

生命医科学部

(生命医科学科)

シラバス

Syllabus 2025



あなたの学びを あなたのカタチに

九州医療科学大学

Kyushu University of Medical Science

科目名	英語	授業コード	110026B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)		
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)	ナンバリング	9CC111B01	AL 科目	○		
担当者	柳田雅美(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必修	授業形態	講義、 Role Playing Activity TPR(Total Physical Response)
授業の概要・一般 目標・対応するホ リナーNo.	本科目では、英語を用いた言語活動において基本的な語彙や表現についての再確認を行い、一般社会および臨床の場面でより実践的なレベルにおける知識や運用を可能にすることを目標とする。医療専門用語を学びつつ、インターナショナルな場面でも実際の医療現場における会話シーンを想定し、実務に役立つ総合的な英語力の養成を目指す。						
学修目標	1)実際の医療現場で必要とされる英語の基礎力を身につけるために、「リスニング」「リーディング」「ライティング」「スピーキング」に関する基本的知識と技能をバランスよく使える。 2)医療現場で役立つ専門語彙、重要語句や症状等を説明する表現が言える。 3)英語を用いた実際のコミュニケーションにおいて情報の聞き取りや指示、説明の基本となる表現、フレーズなどが使える。 4)英語の知識や運用能力を実際のコミュニケーションドリルを通して体得する。						
実務経験のある 教員による教育	特になし						
評価及びフィード バックの方法	授業取組 TPR、Activity などのクラス参加への取り組み姿勢、課題提出状況 20%、クラス内中間テスト 20%、学期末単位認定テスト 60%の割合で評価。テキストの各ユニット終了毎に確認テストを行い、フィードバックを行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	医療用語に関しては自分にしっかり取り込むべきものとして繰り返し復習すること。リスニングにおいても、クラス時に難があれば聞き取れるまで自習をすること。 授業内で unit 毎の確認テストが行われ、点数は評価対象となっているので、やむを得ず欠席した分のテスト用紙は各自入手、自習して必ず提出のこと。提出点として付与するが提出がなされなかった場合は0点となる。 提出物も同様の評価となるので欠席の場合は後日提出すること。 予習、復習は unit 毎に 4 時間程度をさき、特に復習には重点を置き医療に関するワードは記憶すること。						
オフィスアワー	授業前後の可能な時間 教室にて						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容			授 業 方 法	担 当	
1	1)2)3) 4)	授業の進行や、学び方について説明。 Unit 1 Polio and Vaccination			講 義	柳 田	
2	1)2)3) 4)	Chapter 1 Polio and Vaccination Chapter 2 A Doctor's Prescription			講 義	柳 田	
3	1)2)3) 4)	Chapter 3 Barometric Pressure and Migraines			講 義	柳 田	
4	1)2)3) 4)	Role Playing / Total Physical Response			R P T P R	柳 田	
5	1)2)3) 4)	Chapter 4 Internal Medical Exam			講 義	柳 田	
6	2)3)	Chapter 5 Colon Polyps			講 義	柳 田	
7	1)2)3) 4)	Chapter 6 Respiration Symptoms			講 義	柳 田	
8	1)2)3) 4)	Review & Activity			講 義 ACT	柳 田	
9	1)2)3) 4)	Midterm Exam. Chapter 7 Diabetes			中間試験 講 義	柳 田	
10	1)2)3) 4)	Chapter 7 Diabetes Chapter 8 Coronary Arterial Problems			講 義	柳 田	
11	1)2)3) 4)	Chapter 9 Allergic Reactions			講 義	柳 田	
12	1)2)3) 4)	Chapter 11 COVIT-19			講 義	柳 田	
13	1)2)3) 4)	Chapter 12 Heartburn and Endoscopy			講 義	柳 田	
14	1)2)3) 4)	Chapter 13 Menopause			講 義	柳 田	
15	2)3)	Review (RolePlaying/Activity)			R P A C T	柳 田	
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	English for Medicine Revised Edition / 西原俊明 西原真弓 Carey Benom (金星堂) ISBN 978-4-7647-4153-9						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	特に指定しない						

科目名	英語コミュニケーション		授業コード	110031B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科、薬学科		ナンバリング	9CC122B01	AL 科目	○	
担当者	佐藤 昇太	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	講義、演習
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>この授業では、日常生活や大学生活で役立つ英語の表現・文法を学びながら、実践的なコミュニケーションスキルを高めることを目指します。自分で英語を「考える」、「使える」、「伝わる」ことを重視し、自立した言語学習者になれるよう英文法学習から基礎を身に着けます。「英語は苦手…」という人でも、もう一度勉強に挑戦してみようかな？と思えるように工夫を取り入れてあります。</p> <p>授業は、講義、学習内容の確認テスト及びその答え合わせで進められる。授業最終日にまとめの演習を行う。ディプロマポリシー(DP)は、</p> <p>【薬学科】母語を日本語としない患者との人間関係を構築し(DP2)、薬学・医療の進歩と改善に貢献できる薬剤師を目指し、自己研鑽に努める(DP5)に該当。</p> <p>DP への寄与度 DP2: 70% DP5: 30%</p> <p>【生命医科学科】問題発見・解決能力(DP2)、コミュニケーション能力(DP5)に該当。</p> <p>DP への寄与度 DP2: 30% DP5: 70%</p>						
学修目標	<p>1) 英語を話す、聞く、読む、理解する力を高めるために必要な知識の習得</p> <p>2) 日常～医療現場でも使用可能なフレーズの習得</p> <p>3) 英語特有の発音を学習し、実践英会話で使える英語を身に着ける</p>						
実務経験のある 教員による教育	担当者は実臨床での外国人対応の経験に基づき授業を展開していく						
評価及びフィード バックの方法	<p>・学習への取り組み姿勢(確認テストの提出、返却物の受け取り、質問・発言など授業への参加、英語村への参加等)を 20%及び学期末の単位認定試験を 80%として、単位認定を行う。詳細な評価の基準は授業開始日に説明する。</p> <p>・確認テストや提出課題についての講評・解説については、原則、次回授業時に行う。また、復習を促すためにユニパを活用し講評(フィードバック)を行う場合もある。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>・学習した文法やフレーズを復習すること(各回でのフレーズが何も見ずに言えるようになることが望ましい)</p> <p>・授業に積極的に参加すること(発表、質問・英語村への参加等)</p>						
オフィスアワー	授業前後に講義室において実施						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1, 2, 3	【なぜ英語が話せないのか?】オリエンテーション、挨拶、自己紹介、発音学習				講義・演習	佐 藤
2	1, 2, 3	【動詞とは?SVとは?】発音学習、Be 動詞、一般動詞				講義・演習	佐 藤
3	1, 2, 3	【いつの話か伝えることができる】時制				講義・演習	佐 藤
4	1, 2, 3	【〇〇なら□□なのになあ…】仮定法				講義・演習	佐 藤
5	1, 2, 3	【自信の程度を表そう】助動詞				講義・演習	佐 藤
6	1, 2, 3	【こそあど言葉がわかる】名詞・冠詞・代名詞				講義・演習	佐 藤
7	1, 2, 3	【〇〇な名詞がわかる】形容詞				講義・演習	佐 藤
8	1, 2, 3	【品詞がわかれば簡単な英文が読めるようになる】副詞				講義・演習	佐 藤
9	1, 2, 3	【1文に情報を付け足すことができる】不定詞・動名詞				講義・演習	佐 藤
10	1, 2, 3	【形容詞の表現の一つ】分詞				講義・演習	佐 藤
11	1, 2, 3	【〇〇されると言える】受動態				講義・演習	佐 藤
12	1, 2, 3	【イメージで理解する】前置詞				講義・演習	佐 藤
	1, 2, 3	【5W1H などを使える】疑問詞・関係詞				講義・演習	佐 藤
14	1, 2, 3	【2文を繋げるようになる】接続詞				講義・演習	佐 藤
15	1, 2, 3	総括				講義・演習	佐 藤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		キク英文法(一杉武史)アルク社【978-4757412118】					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		特になし					

科目名	情報処理入門			授業コード	110084A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年)			ナンバリング	9CC111B02	AL 科目	○
担当者	竹澤 眞吾(生・生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	臨床業務や研究活動に不可欠なソフトの使用方法を理解し、十分活用できるようになるための基礎を学習する。内容はかなり高度なものまで含まれており(マイクロソフトオフィス検定レベル)、卒論などでも活用できるため、十分身につけることが望ましい。						
学修目標	1) 学科内で基本的なコンピュータ操作および臨床検査関連情報取り扱いの際のモラル、倫理、セキュリティが理解できる。 2) Word で文章の作成ができる。 3) Excell で計算の基本ができる。 4) PowerPoint でプレゼンテーションの基本ができる。						
実務経験のある 教員による教育	竹澤は善仁会横浜第一病院勤務中に院内、サテライト間の医療ネットワークを構築、情報処理に関する管理、指導を行っており、本科目全領域において実務経験を有している。						
評価及びフィード バックの方法	レポート(コンピュータの動作原理、Word、Excell、PowerPoint)にて評価、理解の低い内容は重点的に講義を行い理解度を深める。評価点は各 25 点満点とし、合計で 100 点満点とする。						
準備学習・ 履修上の注意等	ノート型パソコン(無線 LAN 付き)が必需品である。ソフトは、Microsoft 社の Word、Excell、Power Point を使用するの、大学から提供される無償バージョンなどをあらかじめインストールしておくこと。復習は必ず 30 分以上行い、ソフトに慣れておくこと。また、インターネットからの情報などを活用し、予習を 30 分程度行くと講義内容を理解しやすい。						
オフィスアワー	月～木曜日 15:00-17:00 / 金曜日 16:30-17:00 臨床工学棟 3 階工作室						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	【コンピュータの基本設定】 コンピュータの基本設定、ネットワークの基本とネットでのモラルについて説明できる。				講 義	竹 澤
2	1)	【コンピュータの基本】 Windows 上でのソフトウェアとインターネットのセキュリティおよび倫理、臨床検査業務に必要なソフトなどについて説明できる。				演 習	竹 澤
3	1)	【コンピュータの構造】 コンピュータを分解し、内部構造について説明できる。				S G D (A L)	竹 澤
4	1)	【コンピュータの部品動作】 分解したコンピュータ内部の部品動作を説明できる。				S G D (A L)	竹 澤
5	2)	【Word の基本 1】 Word の設定、日本語入力などの基本操作ができる。				S G D (A L)	竹 澤
6	2)	【Word の基本 2】 Word で基本的な文書作成ができる。				演 習	竹 澤
7	2)	【Word の基本 3】 Word の基本文書校正ができる。				演 習	竹 澤
8	2)	【Word の基本 4】 Word の基本操作<目次の自動作成>ができる。				演 習	竹 澤
9	3)	【Excel の基本 1】 Excel の基本設定と基本計算方法が理解できる。				演 習	竹 澤
10	3)	【Excel の基本 2】 Excel の基本計算方法<グラフ化>ができる。				演 習	竹 澤
11	3)	【Excel の基本 3】 Excel の基本計算方法<シート間の計算>ができる。				演 習	竹 澤
12	3)	【Excel の基本 4】 Excel の基本計算方法<if 文を利用した条件判断>ができる。				演 習	竹 澤
13	3)	【Excel の基本 5】 Excel の基本計算方法<Word への結果の貼り付け>ができる。				演 習	竹 澤
14	4)	【Power Point の基本】 PowerPoint の基本操作を学習し、テーマに沿った内容でレイアウトが取れる。				演 習	竹 澤
15	4)	【プレゼンテーション】 各自の調査した内容を発表し、他の学生に理解してもらう。				演 習	竹 澤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	データサイエンス I			授業コード	110198A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年生)			ナンバリング	9CC112B01	AL 科目	○
担当者	池脇信直(生命医科)・二反田隆夫 (生命医科)・内田太郎(薬学科)・ 田村宏樹(外部講師)・山森一人 (外部講師)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	今日の ICT 技術の進展によって、従来までは経験や勤に頼らなければならなかった様々な活動が、客観的なデータに基づいてより分析的に実践できるようになりました(DP1,2,3,4,5,6,7,8,9)。誰にでも情報機器が扱えるようになり、ビッグデータと呼ばれる膨大な量の数値情報が収集されやすくなった事によって、以前は一部の分野の専門的な研究者にしか行えなかった様々な分析が、より多様に、かつ幅広い人々の手でも出来るようになりつつあります(DP1,2,3,8,9)。本科目では、医療・福祉分野はもちろん、様々な産業や社会の中で扱われつつあるデータサイエンスについて学び、科学的な分析の手法を理解できるようになる事を目的とします(CP1-1,2,4)。						
学修目標	1) データサイエンスが何かを理解し、説明できる。 2) データサイエンスや AI の活用や学ぶ意義を理解する。 3) 客観的なデータの重要性と基本的な役割を理解し、さらに適切なデータ分析・解釈ができる。 4) 現代社会の様々な分野におけるデータ分析を元とした実践的活動について理解できる。 5) 医療福祉分野におけるデータサイエンスについて理解し、説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	迅速かつ建設的な評価及びフィードバックを行う。具体的な方法は下記の通りである(CP3-1)。 1) 提出された試験、レポート、課題等を採点し、コメントをつけて返却する。 2) 次回の授業日で授業の中の特徴的な見解について解説する。 3) 学生の良くできた答案やレポートを紹介する。 4) 授業終了後、全体的な講評、模範解答等をメール配信あるいは印刷配付する。 5) 授業アンケートのコメントをフィードバックする。 6) 学習への取組み姿勢(課題提出、積極的な質問や発言)を 50%、定期試験を 50%として単位認定を行う。 7) 講義に 2/3 以上出席(10 回以上出席)した者を対象に評価を行う。 8) 各回、小テストやレポート、提出物等の課題を課し、それらの評点の平均で評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	オンデマンドと対面授業を合わせた形で実施します。多様な分野から構成されており、一見自分の専門からは離れている内容に思えるものもあるかもしれませんが、現代社会に生きる我々にとっては欠かす事ができないものでもあるので、じっくりと学修して下さい。 なお、この授業ではテキストの代わりにベネッセのコンテンツ「AI データサイエンス基礎講座(リテラシーレベル)」を活用しますので、受講には登録料として 5,000 円程度の料金が必要となります。登録する事によってコンテンツを 1 年間いつでもどこでも視聴でき、授業では取り扱わない項目も含めての自学自習が可能です。このコンテンツは国の政策でもある Society 5.0(仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会)の構築や、データサイエンティストをはじめ様々な分野で必要とされているデジタル人材の育成を目指すのに適した内容となっています。						
オフィスアワー	毎週月曜～金曜日:12:20～13:00 副学長室						

授業計画				
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担当
1	1)	データサイエンスとは	講義・演習	池 脇
2	2), 3)	社会で起きている変化:日本企業の国際競争力低下市場の変化、デジタル技術の発展、デジタル社会について理解する。	講義・演習	池 脇
3	3~5)	社会で活用されているデータ:統計データ、ログデータ(人の行動・機械の稼働)、データの分類、オープンデータについて理解する。	講義・演習	池 脇
4	3~5)	データ・AI の活用領域:AI の定義、歴史、活用領域(製造業、小売業、物流業、医療・介護)、人間に近づく AI について理解する。	講義・演習	池 脇
5	3~4)	データ・AI 利活用のための技術:データ認識技術(画像、文字、音声、顔)、AI 技術(機械学習、ディープラーニングなど)、AI の難問(フレーム問題など)、強い AI と弱い AI、AI の得意・不得意について理解する。	講義・演習	池 脇
6	3), 4)	データ活用とは:データの定義、データ活用のモデル、データ分析のアプローチ(妥当性、信頼性など)について理解する。	講義・演習	池 脇
7	2~4)	データ・AI 利活用の現場:製造業(IoT)、小売業(販売時点情報管理(POS)に加えて会員情報、センサー)、サービス業(顧客に合った資産運用モデルの作成など)、公共・インフラ業(スマートメーター、MaaS など)、新しいビジネス領域(シェアリングエコノミー、Direct to Consumer、スマートシティなど)について理解する。	講義・演習	池 脇
8	2~5)	データサイエンスのフロンティア(1)データ・AI の活用現場	講義・演習	田村・池脇
9	2~5)	データサイエンスのフロンティア(2)データ・AI の活用とその際のセキュリティ	講義・演習	山森・池脇
10	3~5)	データを読む、データを解析する、データを説明する(1)	講義・演習	二反田・池脇
11	3~5)	データを読む、データを解析する、データを説明する(2)	講義・演習	二反田
12	3~5)	データを読む、データを解析する、データを説明する(3)	講義・演習	二反田
13	3~5)	データを読む、データを解析する、データを説明する(4)	講義・演習	二反田
14	2), 3)	データ・AI を扱う上での留意事項(1):ELSI(倫理的・法的・社会的な課題)、不正行為(ねつ造、改ざん、盗用)、個人情報の保護について理解する。	講義・演習	内田・池脇
15	2), 3)	データ・AI を扱う上での留意事項(2):バイアス(モデル構築時、データ収集時、データバイアスとアルゴリズムバイアス)、AI の正しい活用に向けて理解する。	講義・演習	池 脇

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	準備学習・履修上の注意等で述べましたように、デジタル教科書として、ベネッセ AI・データサイエンスコンテンツを用います。
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	必要に応じ、各回の担当者が事前に資料等を配布します。

科目名	データサイエンスⅡ		授業コード	110199A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年)		ナンバリング	9CC122B03	AL 科目	○	
担当者	竹澤 眞吾(生・生)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	社会人となって活躍するときに不可欠な基本ソフトの高度な使用方法を学習する。目標としては、Word を使用した見栄えの良いパンフレットや報告書の作成、ページ数の多い論文作成時に有用な自動目次作成などを習得する。また、Excell ではシート間計算や適切なグラフ作成などの技術を習得する。プレゼンテーションでは、国際的に通用するプレゼン技術を学び、社会をリードできる人材をめざす。						
学修目標	1) Word を使用した見栄えの良いパンフレットが作成できる。 2) Word を使用した見栄えの良い報告書が作成できる。 3) Word を使用した高度な論文作成ができる。 4) Excell を使用した高度なグラフ処理ができる。 5) PowerPoint を使用した理解しやすいプレゼンができる。						
実務経験のある 教員による教育	竹澤は善仁会横浜第一病院勤務中に臨床工学技士に対して院内、国内外の学会発表を指導しており、本科目全領域において実務経験を有している。						
評価及びフィード バックの方法	レポート(Word、Excell、PowerPoint)にて評価、理解の低い内容は重点的に講義を行い理解度を深める。受講者全員が十分理解できるように個別対応も実施、フォローする。						
準備学習・ 履修上の注意等	ノート型パソコン(無線 LAN 付き)が必需品である。ソフトは、Microsoft 社の Word、Excell、Power Point を使用するの、大学から提供される無償バージョンなどをあらかじめインストールしておくこと。復習は必ず 30 分以上行い、ソフトに慣れておくこと。また、インターネットからの情報などを活用し、予習を 30 分程度行うと講義内容を理解しやすい。						
オフィスアワー	月～木曜日 15:00-17:00 / 金曜日 16:30-17:00 臨床工学棟 3 階工作室						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	【見栄えが良いとはどういうことか？】 他人から好感を持たれるパンフレットなどは、どこに着目して作ればよいのか。人間の心理も配慮した“見栄え”について理解する。	講 義	竹 澤
2	1)	【自分のパンフレットを作ろう-1】 Word を用いて自分のパンフレット作成を複数行い、見栄えについて考える。	演 習	竹 澤
3	1)	【自分のパンフレットを作ろう-2】 Word を用いて見栄えの良い自分のパンフレット作成を行い、他者に与える影響について考える。	S G D (A L)	竹 澤
4	2)	【上司が喜ぶ報告書】 Word を使用した報告書の在り方を学習し、ポイントを得た報告書はどうあるべきかを理解する。	S G D (A L)	竹 澤
5	2)	【報告書の作成】 実際に報告書を作成し、適切な日本語の使用法について学習、理解する。	S G D (A L)	竹 澤
6	2)	【他人の文書を批判する】 他人の報告書を評価し、どこに問題があるのかを指摘する。これによって、上司はどこに着目しているのか、報告書に何を書くべきなのかを理解する。	S G D (A L)	竹 澤
7	3)	【Word の応用】 Word を用いて長文の論文体裁が適切に行う技術を理解する。	講 義	竹 澤
8	3)	【論文作成】 見栄えの良い学術論文を完成させ、研究成果をどのように公表したらよいのかを理解する。	演 習	竹 澤
9	4)	【Excel のシート間計算-1】 大量のデータを適切に処理し、グラフの作り方を理解する。	演 習	竹 澤
10	4)	【Excel のシート間計算-2】 データ処理方法を学習し、簡単な統計結果が表示できるようにする。	演 習	竹 澤
11	4)	【Excel のシート間計算-3】 見栄えの良いグラフの作成方法を習得する。	演 習	竹 澤
12	4)	【Excel のグラフ裏ワザ】 特別な方法で、見栄えの良いグラフ作成技術を習得する。	演 習	竹 澤
13	5)	【プレゼンとは何か？】 他人に自分の意向を適切に伝えるためのプレゼンテーションとはどうあるべきか？人間の心理を含めた適切なプレゼン方法を理解する。	講 義	竹 澤
14	5)	【Power Point プレゼンの極意】 PowerPoint で他人を引き付けるプレゼン技術を理解し、実際に課題に沿ったプレゼンファイルが作成できる。	演 習	竹 澤
15	5)	【プレゼンテーション】 各自作成のファイルを発表し、他の学生に理解してもらおう。	演 習	竹 澤

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

科目名	キャリア教育	授業コード	110005B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)		
配当学科(学年)	生命医科学科(2 年)	ナンバリング	9CC221B01	AL 科目	『○』		
担当者	池脇 信直(生命医科)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選択 必修	授業形態	講義・SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リデーNo.	中央教育審議会(中教審)の答申を基盤に、大学教育の中で知識や技能を実につけ、自己の個性を理解し、将来社会に貢献できる有望な人材として成長するための基礎的な能力を養うことを目的とする(DP1,2,3,4,5,6,7,8,9 CP1-1)。以下の 6 つのテーマについて、スモールグループディスカッション(SGD)及びアクティブラーニング(AL)型で授業を進める(CP1-1 CP2-1)。(1)「はたらく」意味を考える。(2)「キャリア」について考える。(3)「自分の轍」を考える。(4)「社会が求めていること」を考える。(5)「未来のはたらきかた」を考える。(6)「職業」を考える。						
学修目標	1)「はたらく」意味を説明できる。 2)「キャリア」について説明できる。 3)「自分の轍」を説明できる。 4)「社会が求めていること」を説明できる。 5)「未来のはたらきかた」を概説できる。 6)「希望」について概説できる。 7)「職業」を説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者の池脇信直は臨床現場(大学病院等)での 10 年以上の実務経験に基づき、中教審が掲げるキャリア教育に関する最新の資料とデータを提供しながら授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	迅速かつ建設的な評価及びフィードバックを行う。具体的な方法は下記の通りである(CP3-1)。 1) 提出された試験、レポート、課題等を採点し、コメントをつけて返却する。 2) 次回の授業日で授業の中の特徴的な見解について解説する。 3) 学生の良くできた答案やレポートを紹介する。 4) 授業終了後、全体的な講評、模範解答等をメール配信あるいは印刷配付する。 5) 授業アンケートのコメントをフィードバックする。 6) 学習への取組み姿勢(課題提出、積極的な質問や発言)を 50%、定期試験を 50%として単位認定を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業は主に「キャリア教育」に関わる課題を提供すると共に、その課題を SGD 及び AL 型(プレゼンテーション)授業を通して解決する形で進める。予習としては、提供される課題に対して、参考書等を用いて前もって調べる、いわゆる「反転授業」を行うことが大切である。復習としては、毎回の単元で獲得した情報を講義ノート、講義プリント・資料を丹念に読み返し、理解を深めることが重要である。1 回の授業につき 4 時間以上を目安に予習と復習を行うこと。また、国語力は学士課程で十分な学習成果を上げるための基礎となるものであり、社会人基礎力としても重要である。①考える力、②感じる力、③想像する力、④表す力を醸成するために、参考書「大学生の学びのハンドブック(6 訂版)」も活用しながら授業を行う。						
オフィスアワー	毎週月曜～金曜日:12:20～13:00 副学長室						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容			授 業 方 法	担 当	
1	1)	「はたらく」意味を考える①			講義・SGD	池 脇	
2	1)	「はたらく」意味を考える②			講義・SGD	池 脇	
3	2)	「キャリア」について考える①			講義・SGD	池 脇	
4	2)	「キャリア」について考える②			講義・SGD	池 脇	
5	3)	「自分の轍(わだち)」を考える①			講義・SGD	池 脇	
6	3)	「自分の轍(わだち)」を考える②			講義・SGD	池 脇	
7	4)	「社会が求めていること」を考える①			講義・SGD	池 脇	
8	4)	「社会が求めていること」を考える②			講義・SGD	池 脇	
9	5)	「未来のはたらきかた」を考える①			講義・SGD	池 脇	
10	5)	「未来のはたらきかた」を考える②			講義・SGD	池 脇	
11	6)	「希望」について考える①			講義・SGD	池 脇	
12	6)	「希望」について考える②			講義・SGD	池 脇	
13	7)	「職業」を考える① 適職と天職			講義・SGD	池 脇	
14	1)~7)	「職業」を考える② 臨床検査技師・臨床工学技士・細胞検査士の仕事を知る			講義・SGD	池 脇	
15	1)~7)	「職業」を考える③ 生命医科学研究者の仕事を知る			講義・SGD	池 脇	
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しません。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		大学生学びのハンドブック 6 訂版(世界思想社編集部) 資料(プリント)を配付します。 参考書と参考文献を紹介します。					

科目名	コミュニケーション論		授業コード	110007B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)		ナンバリング	9CC121B01	AL 科目	『○』	
担当者	池脇香織(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択 必 修	授業形態	講義・演習・SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	<p>ヘルス&リスクコミュニケーションは、医療・公衆衛生分野を対象としたコミュニケーションである(DP1,2,3,4,5,6,7,8,9)。情報が受け手に分かりやすく正確に伝えられ、結果として健康行動や医療行動の改革につながることを基本概念としている。また、食品の安全と衛生管理、特に HACCP(ハサップ)に基づく食中毒予防対策などのリスクコミュニケーションも重要である。さらに、近年ではキャリア支援やキャリア教育のための効果的な情報をお互いに伝え、受け取る、双方向のコミュニケーションの重要性も高まっている(DP5,6,7,8)。一方、茶道は日本人ならではの細やかな気遣いや相手を思いやる非言語的コミュニケーションである。すなわち、茶の湯におけるコミュニケーションを学ぶことで、心が通じるコミュニケーション能力、豊かなコミュニケーション能力を修得することができる(DP5,6,7,9)。日本の伝統文化としての茶の湯は、優れたコミュニケーション育成機能を備えたシステムである。授業では、ヘルスコミュニケーション、リスクコミュニケーション、キャリア支援コミュニケーション、茶の湯のコミュニケーションについて学習するとともに、課題に対するグループディスカッション、レポート・メールの書き方を通してコミュニケーション論の概念を習得する(DP1,2,3,4,5,6,7,8,9 CP1-1,2-1)。</p>						
学修目標	<p>1)医療・公衆衛生におけるヘルスコミュニケーションの意義を説明できる。 2)食の安全や衛生管理におけるリスクコミュニケーションの意義を説明できる。 3)医療従事者としてのコミュニケーションを実施できる。 4)茶の湯を通しての心豊かな非言語的コミュニケーションを実施できる。 5)課題に対するグループディスカッション、レポート・メールの書き方を通してコミュニケーション論の概念を説明できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	<p>臨床検査技師として臨床現場(大学病院・医学部教室・健康開発事業団等)で10年以上の実務経験も持ち、本科目ではヘルス&リスクコミュニケーションを中心に授業を行う。 また、表千家茶道の指導講師であり、茶の湯を通しての心豊かな非言語的コミュニケーションの実践型授業を行い、コミュニケーション論の概念ならびに課題に対するレポートやメールの書き方についても教授する。</p>						
評価及びフィード バックの方法	<p>迅速かつ建設的な評価及びフィードバックを行う。具体的な方法は下記の通りである(CP3-1)。 1) 提出された試験、レポート、課題等を採点し、コメントをつけて返却する。 2) 次回の授業で授業の中の特徴的な見解について解説する。 3) 学生の良くできた答案やレポートを紹介する。 4) 授業終了後、全体的な講評、模範解答等をメール配信あるいは印刷配付する。 5) 授業アンケートのコメントをフィードバックする。 6) 学習への取り組み姿勢(課題提出、積極的な質問や発言)を50%、定期試験を50%として単位認定を行う。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>授業は主にプロジェクターで講義内容および説明図を提示し、そのポイントを解説する形で進める。講義後は配付プリント等を用い、学習内容を復習するとともに、グループで意見交換を行いレポートを作成すること。配付プリントは必ずファイルしておくこと。疑問点等があれば、担当教員に質問し積極的に学ぶことが大切である。また、茶道の点前を取り入れた実践型授業&アクティブラーニング(AL)を行う。1回の授業につき4時間を目安に予習と復習を行うこと。また、国語力は学士課程で十分な学習成果を上げるための基礎となるものであり、社会人基礎力としても重要である。①考える力、②感じる力、③想像する力、④表す力を醸成するために、参考書「大学生の学びのハンドブック(6訂版)」も活用しながら授業を行う。</p>						
オフィスアワー	講義前後の時間						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)2)3) 4)5)	オリエンテーション 医療現場においてコミュニケーション論を学ぶことの意義 ヘルス&リスクコミュニケーション 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇
2	1)3)4) 5)	公衆衛生におけるヘルス&リスクコミュニケーション「人類史における健康問題と対処療法」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇
3	1)3)4) 5)	公衆衛生におけるヘルス&リスクコミュニケーション「平均寿命と死因別死亡率」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇
4	1)3)4) 5)	公衆衛生におけるヘルス&リスクコミュニケーション「主要死因に関する予防」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇
5	1)3)4) 5)	母子保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション「動向」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇
6	1)3)4) 5)	母子保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション「少子化における課題と対策」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇
7	1)3)4) 5)	母子保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション「その他の課題と国の対策」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇
8	1)3)4) 5)	学校保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション「動向」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇
9	1)3)4) 5)	産業保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション「動向」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方				講義・演習・SGD	池 脇

10	1)3)4) 5)	産業保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション「職業病と対策」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方	講義・演習・SGD	池 脇
11	1)3)4) 5)	高齢者保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション「動向」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方	講義・演習・SGD	池 脇
12	1)3)4) 5)	高齢者保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション「医療費と介護」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方	講義・演習・SGD	池 脇
13	1)3)4) 5)	精神保健におけるヘルス&リスクコミュニケーション 茶道とコミュニケーション レポートの書き方	講義・演習・SGD	池 脇
14	2)3)4) 5)	食品衛生におけるヘルス&リスクコミュニケーション「微生物による食中毒」 茶道とコミュニケーション レポートの書き方	講義・演習・SGD	池 脇
15	1)2)3) 4)5)	医療従事者における茶道による精神論の応用とコミュニケーション論 まとめ レポートの書き方	講義・演習・SGD	池 脇
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しません。		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		大学生学びのハンドブック 6 訂版(世界思想社編集部) 講義資料を配付します。		

科目名	QOLと人間の尊厳		授業コード	110181B401	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	スポーツ健康福祉学科・薬学科・動物生命薬科学科・生命医科学科・臨床心理学科(1 年生)		ナンバリング	9CC111B03	AL 科目	『○』	
担当者	池脇 信直(生命医科)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソンNo.	<p>QOL と人間の尊厳では、他の人と共存して生きる人間のよりよい人生とは何かを、「QOL」と「人間の尊厳」の二つの観点から学ぶ。病気や障がいを持ちながら人生を全うすることの意味を知ることが、社会人としての基本的な態度を形成する上で重要である。</p> <p>「QOL」では、健康・疾病・障がいの関連をもとに「より良い人生」とは何かを理解するために、言葉の持つ意味を中心に人生や生活における quality(質)を科学的・構造的に考えるための基礎知識を修得する(スポーツ:DP1,2,3,4 薬学科:DP1,2,4,5 動物生命:DP1,2,3,4,5 生命医科:DP1,2,3,4,5,6,7,8,9 臨床心理:DP1,2,3,4,5,6)。</p> <p>「人間の尊厳」とは、どのような概念であろうか。例えば、「尊厳死」とは本人の人生観に基づいて延命治療を行わないことである。この事例のように、医療・福祉に携わる私たちは、本人の人生観を自分の基準とは異なるものとして否定しないこと(人間の尊厳)が特に求められる。「人間の尊厳」では、人間の尊厳を守ることができる人となるために、他人の価値観を否定せず容認する考え方を修得する(スポーツ:DP1,2,3,4 薬学科:DP1,2,4,5 動物生命:DP1,2,3,4,5 生命医科:DP1,2,3,4,5,6,7,8,9 臨床心理:DP1,2,3,4,5,6)。</p> <p>授業は QOL と人間の尊厳に関するトピック(話題)をスモールグループディスカッション(SGD)方式で進める。また、本授業に関連したミニデモンストレーションを取り入れたアクティブラーニング(AL)を行う(スポーツ:CP2-1 薬学科:CP1-2,3 CP2-1 動物生命:CP2-1,2-4 生命医科:CP2-1 臨床心理:CP2-1)。</p>						
学修目標	<p>1)教育や学びから人生や生活における「質」と「人間の尊厳」を理解し説明できる。</p> <p>2)QOL の言葉の意味を理解し説明できる。</p> <p>3)QOL と健康・疾病・障がいとの関連性を理解し説明できる。</p> <p>4)QOL と公衆衛生活動・QOL 評価を説明できる。</p> <p>5)人間の尊厳と社会との関連性を理解し説明できる。</p> <p>6)人間の尊厳と自分の轍(わだち)・キャリア・人生・希望との関連性を理解し説明できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者である池脇信直は大学病院等で 10 年以上の実務経験に基づき、最新の情報と資料を提供しながら授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	<p>迅速かつ建設的な評価及びフィードバックを行う。具体的な方法は下記の通りである(全学科:CP3-1)。</p> <p>1) 提出された試験、レポート、課題等を採点し、コメントをつけて返却する。</p> <p>2) 次回の授業日で授業の中の特徴的な見解について解説する。</p> <p>3) 学生の良くできた答案やレポートを紹介する。</p> <p>4) 授業終了後、全体的な講評、模範解答等をメール配信あるいは印刷配付する。</p> <p>5) 授業アンケートのコメントをフィードバックする。</p> <p>6) 学習への取組み姿勢(課題提出、積極的な質問や発言)を 50%、定期試験を 50%として単位認定を行う。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>授業は主に「QOL と人間の尊厳」に関わる課題を提供すると共に、その課題を SGD 及び AL 型(プレゼンテーション)授業を通して解決する形で進める。予習としては、提供される課題に対して、参考書等を用いて前もって調べる、いわゆる「反転授業」を行うことが大切である。復習としては、毎回の単元で獲得した情報を講義ノート、講義プリント・資料を丹念に読み返し、理解を深めることが重要である。毎回の授業の前後、週末および長期休暇期間を使って、計 29 時間の自己学習を行うこと。すなわち、1 回の授業につき 4 時間以上を目安に予習と復習を行うこと。 授業内容の順番は入れ替わることがある。また、教材が変更されることもあるので注意すること。</p>						
オフィスアワー	毎週月曜～金曜日:12:20～13:00 副学長室						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容			授業 方法	担当	
1	1)	人間の尊厳と教育を考える ～建学の理念からの考察～(専務理事講和)			講義・SGD	池 脇	
2	2)	QOL の意味について考える①			講義・SGD	池 脇	
3	2)	QOL の意味について考える②			講義・SGD	池 脇	
4	3)	年を取ることから QOL を考える			講義・SGD	池 脇	
5	3)	ストレスから QOL を考える			講義・SGD	池 脇	
6	3)	健康・疾病・障がいから QOL を考える			講義・SGD	池 脇	
7	4)	QOL と公衆衛生活動を考える			講義・SGD	池 脇	
8	4)	QOL の評価を考える			講義・SGD	池 脇	
9	5)	人間の尊厳と社会の仕組みを考える			講義・SGD	池 脇	
10	5)	人間の尊厳と社会が求めていることを考える			講義・SGD	池 脇	
11	6)	人間の尊厳と自分の轍(わだち)を考える			講義・SGD	池 脇	
12	6)	人間の尊厳と人生を考える			講義・SGD	池 脇	
13	6)	人間の尊厳と AI 時代を考える			講義・SGD	池 脇	
14	6)	人間の尊厳と希望を考える			講義・SGD	池 脇	

15	1)2)3) 4)5)6)	まとめ	講義・SGD	池 脇
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しません。		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		資料(プリント)を配付します。 参考書と参考文献を紹介します。		

科目名	日向国地域論			授業コード	110125B401	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	スポーツ健康福祉学科・薬学科・動物生命薬科学科・生命医科学科・臨床心理学科(1年)			ナンバリング	9CC122B04	AL 科目	
担当者	横山 裕(福・福)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	九州医療科学大学はその設立より延岡市を始めとして宮崎県北部地域に密着した大学として発展してきた。本講義と通じてこの発展をさらに良きものとし学生が地域とより深く交流するため(DP4、CP7)の推進力を身につけることを目標とする。						
学修目標	1)地域の歴史や文化について説明できる。 2)地域に期待される大学像を知る。 3)地域における男女の生き方について説明できる。 4)地域の災害の歴史と現在の危機管理について説明できる。 5)地域における一次産業とその文化について説明できる。 6)地域の産業とまちづくりについて説明できる。 7)地域の医療・保健と健康政策について説明できる。 8)地域の暮らしと福祉の歩みについて知る。 9)地域の観光と娯楽の変遷について知る。						
実務経験のある 教員による教育	行政、観光、まちづくりなど多方面にわたって地域における実務経験を有する講師を招聘している。						
評価及びフィード バックの方法	毎講義後に提出物(小レポート)を課し、その評価(100%)によって行う。 オフィスアワーなどを活用して個別にフィードバックを行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	外部講師にご講義いただくので礼を失することのない受講態度で臨むこと。						
オフィスアワー	月水金 12:30~13:00						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)~8)	これまでの講義概要を理解し、地域について知ることの意義を理解する。				講 義	横 山
2	1)	宮崎県北地域の文化財及びその保護活動について理解し、歴史と文化との関係性を理解する。				講 義	横山・外部講師
3	2)	県北地域に芸術活動の現状を理解し、地域と世界の芸術交流の未来のあり方を理解する。				講 義	横山・外部講師
4	4)	県北地区の一次産業の歴史と現状を知り、それが育んできた豊かさを理解する。				講 義	横山・外部講師
5	5)	県北地域の第三次産業の現状を理解し、商業と街づくり・人づくりの関係について理解する。				講 義	横山・外部講師
6	6)	県北の自然の魅力を知り、自然を生かしたまちづくりの現状を理解する。				講 義	横山・外部講師
7	7)	県北地域の税金をとりまく現状を理解し、これからの正しい納税者のあり方を身に着ける。				講 義	横山・外部講師
8	7)	県北地域が経験した災害とそれに対処してきた歴史を知り、蓄積された先人の知恵と現在の対応を知る。				講 義	横山・外部講師
9	1)6)	県北地域の行政の現状を知り、様々な問題に対してどのような取り組みがなされているのか理解する。				講 義	横山・外部講師
10	1)	県北地域の教育について知り、地域の人材育成がどのように実践されているのかを理解する。				講 義	横山・外部講師
11	8)	県北地域における観光資源の発掘、観光地環境整備、地元プロモーション活動の現状を知り、県北地区の観光の可能性について理解する。				講 義	横山・外部講師
12	1)	宮崎県北地域に伝わる神話や今日にいたる様々な歴史について理解する。				講 義	横山・外部講師
13	3)	県北地域の自然環境と暮らしとの関係を知り、これからの環境保護活動について理解する。				講 義	横山・外部講師
14	1)	県北地域で行われている薪能について知り、それが市民共同運動へと発展して行った経緯について理解する。				講 義	横山・外部講師
15	1)~8)	講義を通じて学んだことをふりかえり各自が地域について考えたことをまとめる。				講 義	横 山
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		必要に応じて別途指示する。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		必要に応じて別途指示する。					

科目名	日向国地域体験学習			授業コード	110200A401	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	スポーツ健康福祉学科、薬学科、動物生命薬学科、生命医科学科、臨床心理学科(1年)			ナンバリング	9CC123B01	AL 科目	○
担当者	藤原 幸子(社福・スポーツ)大倉 正道(薬・薬)宮内 亜宜(薬・動物) 二反田 隆夫(生命・生命)中 村 真理子(臨心・臨心)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	選 択	授業形態	講義・演習及び活動
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソールNo.	農業やアウトドア体験を通して、食をはじめ地域の自然や魅力を体感するとともに農泊や住民との交流によって地域の暮らしや 伝統文化、そこで暮らす人々の想いに触れるという主体的かつ対話的な学びを通して心の豊かさの形成や学びに向かう力・人 間性等を滋養することを目的とする。						
学修目標	1)地域の歴史や文化について説明できる 2)地域の産業とまちづくりについて説明できる 3)地域の観光の変遷について説明できる 4)地域における一次産業について説明できる 5)受け入れ先の農家あるいはアウトドア施設の社会的役割や多世代の価値観を理解することができる 6)社会的マナーを理解し、約束を守ることができる 7)農業やアウトドア体験で得た学びを他者と共有することを通して学習を深化させることができる 8)報告書の意義を理解し、適切にわかりやすく正確に書くことができる 9)個々の体験から得たものを言語化し						
実務経験のある 教員による教育	教員に実務経験はないが、各フィールドワークにおける案内人はアウトドア体験や地域観光の専門家である。						
評価及びフィード バックの方法	演習及び学習への取り組み姿勢(活動参加状況やレポート等の提出状況)の評価 30% 課題発表及び報告書の評価 70% 評価の基準は授業開始時に説明する						
準備学習・ 履修上の注意等	最初の2コマはカリキュラムの概要説明、フィールドワーク(体験、地域住民との交流)を行ううえでの心得や社会的マナーなど の指導、中山間地域の現状と課題などについて事前学習として座学で学ぶ。その後10~11月中旬に1泊2日の予定で農泊、ア ウトドア体験を行う。事後研修としてフィールドワーク(体験、地域住民との交流)を通して感じたことや地域の課題とその解決策 についてまとめ、報告書・提言書として提出する。小人数のグループ単位で発表する。 以下、注意点です。 ・お金の負担が発生します。過去実績で1人当たり5,000円程度になる予定です。できるだけ1人あたりの負担金額がこれ以上 にならないように努めます。最終的な金額については、授業内でアナウンスします。 ・履修時は、後期の授業に割り振られていますが、事前(7月頃)に体験プログラムの希望調査を行います。したがって、後期の 履修修正期間での履修登録は例外処置となりますので、履修を希望する方は前期の間に履修登録をお願いします。体験プログ ラム希望調査後の履修取り消しは可能です。履修取り消しは各自、教務課に相談してください。						
オフィスアワー	時間割が確定後、各教員の研究室等に掲示する						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)2)3) 4)5)	9月:事前学習① オリエンテーション ①授業目標、意義、年間授業計画について理解する ②活動方法、手続きについて理解する ③授業評価、単位認定方法について理解する ④フィールドワークのルールとマナーについて理解する				講 義	担当教員
2	1)2)3) 4)5)	10月:事前学習② 事前講義 ①参加するフィールドワークの種類・内容・そのフィールドワークで触れる課題について理解する ②フィールドワークに出発するまえの活動方法、手続きについて理解する				講 義	担当教員
3-10	5)6)7)	10~11月 フィールドワーク実践(10~11月中旬に1泊2日でフィールドワークを実践する) 紹介するフィールドワークのなかから個々の興味・関心や専門分野に関連するフィールドワークに参加する				実 践	担当教員
11-12	8)9)10)	活動報告と評価 活動報告① フィールドワークを通じて学んだことについて振り返る ①フィールドワークの自己評価を行う ②フィールドワークから感じたことならびにそこから見えた地域の課題についてレポートを書く ③少人数のグループ単位でフィールドワークについて感じたことや課題等についてまとめる ④少人数のグループ単位でフィールドワークから見えた地域の課題についてまとめ、発表の準備を行う				演 習	担当教員
13-14	8)9)10)	活動報告と評価 活動報告② フィールドワークを通じて学んだことについて振り返る ①少人数のグループ単位でフィールドワークについて感じたことや課題等についてまとめる ②少人数のグループ単位でフィールドワークから見えた地域の課題についてまとめ、発表の準備を行う				演 習	担当教員
15	8)9)10)	活動報告と評価 活動報告③ グループ単位で作成したプレゼンテーション・ポスター等を用いて発表を行う				演 習	担当教員

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	なし			
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	適宜資料を配布する			

科目名	医療・福祉連携講座			授業コード	110201A401	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	スポーツ健康福祉学科・臨床福祉学科・薬学科・動物生命薬科学科・ 生命医科学科・臨床心理学科(1年)			ナンバリング	9CC123B02	AL 科目	○
担当者	正野(福・ス)他	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	<p>本学の学則第1条には「本学は(中略)国際化社会にに向けて、介護・福祉、医療、薬学に関する理論及び社会の問題を教育研究し、応用能力を持つ人格を陶冶することを目的とする」とある。医療・福祉を標榜する学部学科の教育理念に資するために大学共通科目として本科目が設定されている。</p> <p>本講では、学部・学科の教員がそれぞれの専門分野の視点から、医療・福祉・薬学などの専門領域の課題について学生の皆さんと考え、学生同士が意見・考えを共有しながら、それぞれの課題に取り組む姿勢を醸成することを目的とする(大学 DP1, 3: 大学 CP[教育課程の編成 1, 3])。</p>						
学修目標	<p>1) 医療・福祉の定義を説明できる。</p> <p>2) 社会福祉学部、薬学部、生命医科学部、臨床心理学部のそれぞれの視点から国内外の保健と福祉の関係を説明することができる。</p> <p>3) 医療・福祉を必要とする対象者に係わる専門職の連携(チームケア)の重要性を説明できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	特になし						
評価及びフィード バックの方法	各講義において、小テストやレポートを課します。						
準備学習・ 履修上の注意等	一部を集中にて演習を実施することがあります。スケジュールを確認してください。						
オフィスアワー	各授業の前後						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)2) 3)	ソーシャルワーカーの役割と連携のあり方を理解する 福祉				講 義	藤 原
2	1)2) 3)	東洋医学の考え方を基盤とした鍼灸治療と福祉との連携について 鍼灸				講 義	渡 邊
3	1)2) 3)	スポーツ・レクリエーション、救急救命士と医療・福祉とのかかわり スポ・救急救命				講 義	正野・西園
4	1)2) 3)	公認心理師の役割と連携のあり方を理解する 心理				講 義	松 山
5	1)2) 3)	言語聴覚士の役割と連携のあり方を理解する 言語				講 義	倉 澤
6	1)2) 3)	尿検査と医療・福祉				講 義	山 本
7	1)2) 3)	医動物と医療・福祉				講 義	西 森
8	1)2) 3)	白血病の診断と医療・福祉				講 義	宮 本
9	1)2) 3)	がん検診(がんの診断)と医療・福祉				講 義	二反田
10	1)2) 3)	医療・福祉における機器の役割				講 義	福 元
11	1)2) 3)	薬剤師の仕事について学ぶ 一般用医薬品について学ぶ				講義・演習	緒 方
12	1)2) 3)	症状をもとに一般用医薬品を選んでみる(鎮咳薬・去痰薬)				講義・演習	緒 方
13	1)2) 3)	症状をもとに一般用医薬品を選んでみる(アレルギー性鼻炎薬)				講義・演習	緒 方
14	1)2) 3)	薬剤師の仕事について(まとめ)				講 義	緒 方
15	1)2) 3)	「くすりと動物」 1.新医薬品の研究・開発と動物実験 2.動物実験と動物福祉について考えよう				講 義	明石・橋本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。必要に応じて資料を提供する。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	ボランティア活動		授業コード	110151A401	単位数 (時間数)	1 単位 (30)	
配当学科(学年)	スポーツ健康福祉学科・臨床福祉学科・薬学科・動物生命薬科学科・生命医科学科・臨床心理学科(1年)		ナンバリング	9CC123B03	AL 科目	○	
担当者	藤原幸子(福・ス)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	ボランティア活動は活動は、私たち一人ひとりが身近なことから社会的問題を考えて主体的に取り組み社会参加活動である。ボランティア活動をとおして、地域社会に貢献する心を育み、身近な生活の課題や地域社会問題の理解と社会の参加を目指す。						
学修目標	1)ボランティア活動の意義と意味について理解し、説明することができる。 2)社会的マナーを理解し、契約を守ることができる。 3)ボランティア体験を他者と共有するため演習等へ積極的に参加し、他者の意見に耳を傾け、自分の思いを言語化することができる。 4)報告書の意義を理解し、適切にわかりやすく、正確に書くことができる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	活動内容及び報告書(50%)、ファイル管理(10%)、レポート試験(40%)						
準備学習・ 履修上の注意等	前期最初の3回はオリエンテーション、ボランティア活動を行うための心得や社会的マナーなどの指導、ボランティアコーディネーター実践者からの講話、記録についてなどを事前学習として、座学で学ぶ。その後5月から翌年1月末までの間で10回程度のボランティアを実践し報告書を作成する。ボランティアを実施する場合は大学が認定したものに限る。後期は、活動実践の報告・振り返りの授業、到達目標に関するレポート試験の授業を2回実施する。受講者はボランティア保険に加入すること。						
オフィスアワー	研究室前に掲示する。						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1) 2)3)4)	【事前学習①】 1.オリエンテーション ①授業目標、意義、年間授業計画について理解する。 ②活動方法、手続きについて理解する。 ③授業評価、単位認定方法について理解する。 ④ボランティア活動のルールとマナーについて理解する。 ・窓口、ボランティア掲示板、学生連絡先の確認、自己紹介書の提出について 2.講義 「今日におけるボランティアの意義」について理解する。	講義 演習	担当教員
2	1) 2)3)4)	【事前学習②】 1.講義と演習 ①ボランティア活動とボランティア保険についてについて理解し、加入する。 ②年間ボランティア活動計画の策定について理解し、作成する。 ③活動報告書の意義と書き方について理解し、書くことができる。 ④ボランティア活動実践に向けての心得について理解する。	講義・演習	担当教員
3	1) 2)3)4)	【事前学習③】 講義 ボランティア活動の実践事例を通して、ボランティアの内容を具体的に理解する。	講 義	担当教員
4	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】 ー5月から12月までに、10回のボランティア活動を実践する。 掲示板に紹介するボランティアから、個々の興味・関心や専門分野に関連するボランティア活動に参加し、活動報告書に記録を書く。活動報告書は教員の添削を受ける。	実 践	担当教員
5	1) 2)3)4)	【学習】 1.演習 グループ内で活動参加状況の共有を図る。 今後の活動に向けての決意、抱負 2.講義・演習 ボランティア活動報告書の共有 グループ内で活動報告書を回し読みする。 他者の報告書を読んで気づいたことを発表する。	講義・演習	担当教員
6	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員
7	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員
8	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員
9	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員
10	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員
11	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員

12	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員
13	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員
14	1) 2)3)4)	【ボランティア活動実践】	実 践	担当教員
15	1) 2)3)4)	【活動報告と評価】 実践について振り返る。 ボランティア活動から得たものは何かレポートを書く。	講 義	担当教員
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		講義時に配布するプリントなどを使用する。		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		講義時に配布するプリントなどを使用する。		

科目名	インターンシップ			授業コード	110202A401	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	社会福祉学部・薬学部・生命医科学部・臨床心理学部(1年)			ナンバリング	9CC123B04	AL科目	○
担当者	山本(生命医科学部)、三苫(生命医科学部)、竹ノ内(生命医科学部)、二反田(生命医科学部)、興柁(薬学部)、日高(薬学部)徳永(薬学部)、園田(薬学部)、前田(臨床心理学部)、戸高(臨床心理学部)、稲田(社会福祉学部)、清水(社会福祉学部)、渡邊(社会福祉学部)、中野(社会福祉学部)、正野(社会福祉学部)、神田(社会福祉学部)	開講学期	2025年度後期	必修・選択	選 択	授業形態	講義・演習・実習・SGD
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	<p>本学の学則第1条には「本学は(中略)国際化社会にに向けて、介護・福祉、医療、薬学に関する理論及び社会の問題を教育研究し、応用能力を持つ人格を陶冶することを目的とする」とある。医療・福祉を標榜する学部学科の教育理念に資するために大学共通科目として本科目が設定されている。</p> <p>本講義では、医療・福祉・薬学などの専門領域の課題・チーム医療について考え、学生同士が意見・考えを共有しながら、課題に取り組む姿勢を醸成することを目的とする。</p>						
学修目標	<p>1) 医療・福祉の定義を説明できる。</p> <p>2) 社会福祉学部、薬学部、生命医科学部、臨床心理学部のそれぞれの視点から保健と福祉の関係を説明することができる。</p> <p>3) 医療・福祉を必要とする対象者に係わる専門職の連携(チームケア)の重要性を説明できる。</p> <p>4) 医療・福祉を必要とする対象者に係わる専門職の果たすべき役割について説明できる。</p>						
実務経験のある教員による教育	医療機関や研究機関等での5年以上の実務経験に基づき、医療・福祉等専門職者としての新しい知見や解釈も取り入れた取り組みを行う。						
評価及びフィードバックの方法	<p>本講義は、社会福祉＋心理、薬学、生命医科学の3つのパートからなる。それぞれのパートでレポートを課し、理解度合いをチェックする。</p> <p>学習への取り組み姿勢(レポートの質、総合討論への参加、発表時の質問など)を20%、レポート80%で単位認定を行う。</p>						
準備学習・履修上の注意等	<p>社会福祉＋心理(講義演習5コマ)</p> <p>薬学科(講義演習5コマ): 薬剤師の業務から考えるチーム医療とは</p> <p>生命医科学科(集中5コマ): 臨床検査技師の業務の一部を体験する。</p>						
オフィスアワー	授業開始前開始後 担当教員が質問を受け付けます。						
授業計画							
回数	学修目標No.	授 業 内 容				授業方法	担当
1	1)2) 3)4)	社会福祉士・精神保健福祉士・介護福祉士の福祉専門職の役割と連携のあり方を理解する 福祉				講 義	稲田・清水
2	1)2) 3)4)	東洋医学の考え方を基盤とした鍼灸治療と福祉との連携について 鍼灸				講 義	渡邊・中野
3	1)2) 3)4)	スポーツ・レクリエーションと医療・福祉とのかかわり スポ				講 義	正野・神田
4	1)2) 3)4)	公認心理師の役割と連携のあり方を理解する 心理				講 義	前 田
5	1)2) 3)4)	言語聴覚士の役割と連携のあり方を理解する 言語				講 義	戸 高
6	2)~4)	直前学習: 薬剤師の仕事を学ぶ 薬剤師の仕事体験(1): 処方監査				講義・実習	興 柁
7	2)~4)	薬剤師の仕事体験(2): 液剤の調剤				講義・実習	日 高
8	2)~4)	薬剤師の仕事体験(3): バイタルサインの確認				講義・実習	徳永・園田
9	2)~4)	総合討論(1): 体験をふり返り、チーム医療における薬剤師の役割を理解する				S G D	日 高
10	2)~4)	総合討論(2): 体験をふり返り、チーム医療における薬剤師の役割を理解する				SGD・総合討論	日 高
11~15	1)2) 3)4)	<p>1. 臨床検査とは何かを理解し、経験する。</p> <p>1) 一次救命を経験する。</p> <p>2) 心電図検査を経験する。</p> <p>3) 肺機能検査を経験する。</p> <p>4) 超音波検査を経験する。</p> <p>5) ヒトの血液細胞を顕微鏡で観察する。</p> <p>6) 各組織のがん細胞顕微鏡で観察する。</p>				演習・総合討論	三田・田村
教科書(著者名)出版社名[ISBN]		使用しない。					

参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。
--------------------	--------

科目名	医療英語		授業コード	110019B204	単位数 (時間数)	2単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学部(2年)		ナンバリング	41C221B01	AL科目		
担当者	吉武 重徳(臨心)	開講学期	2025年度前期	必修・選択	選 択	授業形態 講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソンNo.	コメディカルとしての医療専門英語の語彙、聴き取り能力、表現能力、writing skill等を総合的かつ実臨床に役に立つように授業を提供する。						
学修目標	学修目標 1)医療英単語の特徴を既知の単語と関連づけ列挙する。 2)英語構文についてその構成を吟味する。 3)英語アレルギーを克服して身近に感じてみる。 4)英語で表現してみる。						
実務経験のある 教員による教育	本教員は医療の臨床経験を有する医師として、大学付属病院等で習得した知識とスキルを本講義に活かして受講生に適合する教育を提供する。						
評価及びフィード バックの方法	授業における教官により行われる質疑応答態度、および毎回の小テストによる評価。						
準備学習・ 履修上の注意等	各授業における小テストの内容に対して各回復習を確実にを行い習得すること。 小テストの内容が提示された場合は、確実に内容の習得を行い授業に参加すること。 各課題提出がある場合は、次回講義までに予習をし準備していること。						
オフィスアワー	金曜日 11:00~12:30 研究室 B-331						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)2)	【英語で表現してみる1】英語論文を読み、全体から何がテーマでどのように構成されているか判読を試みる。				講 義	吉 武
2	1)2)	【英語で表現してみる2】英語論文を読み、全体から何がテーマでどのように構成されているか判読を試みる。				講 義	吉 武
3	1)2)	【英語で表現してみる3】英語論文を読み、全体から何がテーマでどのように構成されているか判読を試みる。				講 義	吉 武
4	3)4)	【英語で表現してみる4】 日常生活での身の回りの出来事を英語で表現する。				講 義	吉 武
5	1)	【医療英語の語彙をみる1】 テキストを使用。見て、聴いて、書いて、習得する。				講 義	吉 武
6	1)	【医療英語の語彙をみる2】 テキストを使用。見て、聴いて、書いて、習得する。				講 義	吉 武
7	2)3)4)	【英語論文の構成を理解する1】英語論文を読み、全体から何がテーマでどのように構成されているか判読を試みる。				講 義	吉 武
8	2)3)4)	【英語論文の構成を理解する2】 英語論文を読み、全体から何がテーマでどのように構成されているか判読を試みる。 英文をみて、日本語との構造の違い、さらに考え方の違いを見てみる。				講 義	吉 武
9	2)3)4)	【英語論文の構成を理解する3】 英語論文を読み、全体から何がテーマでどのように構成されているか判読を試みる。 英文をみて、日本語との構造の違い、さらに考え方の違いを見てみる。				講 義	吉 武
10	3)4)	【英語で対話する1】 自己表現を磨く。さらに対話で意思疎通が図れるように工夫する。				講 義	吉 武
11	3)4)	【英語で対話する2】 自己表現を磨く。さらに対話で意思疎通が図れるように工夫する。				講 義	吉 武
12	3)4)	【英語で対話する3】 自己表現を磨く。さらに対話で意思疎通が図れるように工夫する。				講 義	吉 武
13	3)4)	【英語で対話する4】 自己表現を磨く。さらに対話で意思疎通が図れるように工夫する。				講 義	吉 武
14	1)2)	【医療用の英語教材について】 英語をさらにbrush upするためには？効率よく、集中して。その方法を例示するので考えてみる。				講 義	吉 武
15	1)2)3) 4)	【医療人としての英語力】 医療を行ううえで、どのくらいの英語の力が必要なのか？表現力、読解力、発言力などから考えてみる。				講 義	吉 武
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		東大病院発 医療スタッフのための英会話 ISBN-13: 978-4860644758					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	生涯スポーツ実習			授業コード	110096A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41C122B01	AL 科目	○
担当者	山本 順之(福・ス)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソールNo.	<p>生涯スポーツ実習では、下記の5項目の習得および実践を目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運動・スポーツにおける基礎的知識・技術を習得する。 2. 運動・スポーツ場面や日常生活場面で役立つ健康維持および体力向上に関する実践力を習得する。 3. 運動・スポーツを通して、自己理解と他者理解を深め、多様な価値観を理解する。 4. 運動・スポーツを通じた課題や他者との意見交換に際し、積極的に参加する。 5. 安全に留意して、公正、協力、責任、参画に対する意欲を持ち運動・スポーツを実践する。 						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人競技(バドミントン)における基礎的知識・技術を習得できる。 2. 団体競技(バレー・バスケット・ソフトボール)における基礎的知識・技術を習得できる。 3. 個人競技(バドミントン)において、他者へ配慮をしつつ、安全で公正な態度でゲームに参加できる。 4. 団体競技(バレー・バスケット・ソフトボール)において、チームの課題解決に対して積極的に意見を交換し、安全で公正な態度でゲームに参加できる。 5. 積極的に、道具の準備を行い、審判などの役割をはたすことができる。 						
実務経験のある 教員による教育	<p>運動・スポーツを合理的に実践する能力は、大学生活だけでなく、生涯にわたって健康で豊かな生活を送るために必要な能力である。また、運動・スポーツ場面は、コミュニケーション能力の向上や公正、協力、責任など様々な態度や意欲の育成にもつながる。科目担当者の実践経験に基づいた授業を展開する。</p>						
評価及びフィード バックの方法	<p>授業への取り組みを客観的に評価する。 具体的には、スポーツ技術が高く、協調性をもって積極的に参加している場合には高い評価となる。高いスポーツ技術があっても、消極的な授業参加の場合は評価が低くなる。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>※体育館シューズ、グラウンドシューズの二足を必ず用意すること 運動着(ジャージ)で受講すること、アクセサリ(金具)は身につけないで受講すること スポーツの実践を中心とした授業を展開するため、普段から身体を動かすことを意識し、健康管理に努めること。</p>						
オフィスアワー	月曜日から水曜日:12:30~13:00 研究室						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1回	2)4)5)	オリエンテーション からだほぐし運動				実 習	山 本
2回	2)4)5)	ソフトボール				実 習	山 本
3回	2)4)5)	ソフトボール				実 習	山 本
4回	2)4)5)	バレーボール				実 習	山 本
5回	2)4)5)	バレーボール				実 習	山 本
6回	2)4)5)	バレーボール				実 習	山 本
7回	1)3)5)	バドミントン				実 習	山 本
8回	1)3)5)	バドミントン				実 習	山 本
9回	1)3)5)	バドミントン				実 習	山 本
10回	2)4)5)	バスケットボール				実 習	山 本
11回	2)4)5)	バスケットボール				実 習	山 本
12回	2)4)5)	バスケットボール				実 習	山 本
13回	2)4)5)	ソフトボール				実 習	山 本
14回	2)4)5)	ソフトボール				実 習	山 本
15回	1)3)5)	健康づくりを目的としたスポーツ(ウォーキング・ジョギング)				実 習	山 本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない					

科目名	健康科学論		授業コード	110063B101	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床福祉学科・スポーツ健康福祉学科(2年)		ナンバリング	41C121B01	AL 科目	○
担当者	松田 智香子(福・ス)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態 講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リデーNo.	健康について様々な観点から学び、現在の健康のみならず、生涯にわたって健康でより良い生活を送るために必要な基礎的知識の修得を目指す。DP(2)(3)(4)、CP1(1)3(1)					
学修目標	1)「健康」捉え方について理解し、健康の概念について説明できる。 2)現代社会における健康問題について列挙し、健康づくり施策の変遷を説明できる。 3)食生活について正しい知識を説明できる。 4)過剰な栄養摂取から起こる生活習慣病について、その発生機序を説明できる。 5)メタボリックシンドロームについて正しい理解をし、その診断基準を列挙できる。 6)生活習慣病の知識を身に付け、予防するための生活習慣を説明できる。 7)運動不足がもたらす問題点と身体活動の必要性について説明できる。 8)健康生活と睡眠について					
実務経験のある 教員による教育	特になし					
評価及びフィード バックの方法	学習内容の確認テストを随時行い、学習成果をフィードバックする。学習への取り組み姿勢(確認テストや課題の提出、質問・発言、SGD 等の授業への参加状況)を(5%)、期末試験(95%)とする。 原則、再試験は行わない。					
準備学習・ 履修上の注意等	授業時に配布した資料やノートをまとめ事後学習を行う。また毎授業後に次回授業内容を提示するので事前準備を行うなど1コマ当たり4時間を目安に予習・復習を行うこと。					
オフィスアワー	時間割が決定次第、掲示する。					
授業計画						
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容			授 業 方 法	担 当
1	1)	「健康」の概念			講義、SGD	松 田
2	2)	健康づくり施策の変遷			講義、SGD	松 田
3	3)	栄養摂取の基礎知識			講義、SGD	松 田
4	3)	健康の保持増進のための食生活①			講義、SGD	松 田
5	3)	健康の保持増進のため食生活②			講義、SGD	松 田
6	3)4)	健康と食の嗜好品			講義、SGD	松 田
7	5)	生活習慣病とメタボリックシンドロームの基礎知識			講義、SGD	松 田
8	6)	生活習慣病の予防と改善①(動脈硬化、高血圧症)			講義、SGD	松 田
9	6)	生活習慣病の予防と改善②(Ⅱ型糖尿病)			講義、SGD	松 田
10	6)	生活習慣病の予防と改善③(心疾患、脳血管疾患)			講義、SGD	松 田
11	7)	運動不足がもたらす問題点			講義、SGD	松 田
12	7)	生活習慣病の予防のための身体活動			講義、SGD	松 田
13	8)	健康と睡眠			講義、SGD	松 田
14	9)	健康生活と嗜好品①(タバコ)			講義、SGD	松 田
15	9)	健康生活と嗜好品②(アルコール)			講義、SGD	松 田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。				
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。				

科目名	物理学			授業コード	110132B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41C121B02	AL 科目	
担当者	西森 誠(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	<p>今日、病院に入ると受付から診察室、検査室とどこにでもコンピューターの端末が置かれているのが目につくように、診察や検査においても、心電図検査、脳波検査、超音波検査などが行われている。さまざまな機器を用いて患者さんから得た情報の多くは、人間の身体に関する物理量とその変化であり、それらは基本的に物理法則に従うものである。</p> <p>本講義では医療・生命医科学領域における様々な問題を発見できるようになるために(DP2)、生命医科学の基盤となる基礎的思考力を修得する(CA1(1))。特に物理学をはじめて学ぶ学生が物理学とはなにかをイメージできるようになることを最大の目的としている。講義では、公式や数式ばかりの中身ではなく、日常生活において経験するさまざまな現象を通じて、物理学の基礎的な知識を身につけていくこと目標とする。具体的には、単位とはなにか、グラフはどのように読めばいいか、有効数字とはなにかというように、物理学に限らず科学的な知識や思考の基本となる知識についても分かり易く解説する。</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 科学における物理学の位置づけを理解する。 2) 量の単位と数値の扱い方を理解する。 3) 物体の運動、力と加速度の関係を理解する。 4) 仕事とエネルギー ならびに圧力について理解する。 5) 運動量の保存や慣性力について理解する。 6) 熱と仕事(エネルギー保存の法則)について理解する。 7) 音の伝わり方と音速(ドップラー効果)について理解する。 8) 光の基本的な性質について理解する。 						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	評価は、講義に取り組む姿勢(10%)、レポート(30%)、および定期試験(60%)の重みで総合的に評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	<ol style="list-style-type: none"> 1) 基本的な物理化学の知識の整理しておくこと。 2) この授業では各コマの予習・復習に、最低 4 時間の準備学習が必要となる。 3) 再試験は原則実施しないので、余念なく予習・復習をすること。 						
オフィスアワー	毎週水曜日、17 時以降 がん細胞研究所 実験室 1						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1) 2)	科学における物理学の位置づけ 単位、スカラーとベクトル、大きい数や小さい数の表し方、有効数字、物理学に必要な数学				講 義	西 森
2	3)	速度、等速直線運動、平均の速さと瞬間の速さ、速度の合成、加速度、等加速度直線運動				講 義	西 森
3	3)	自由落下、鉛直投げ上げ、斜方投射				講 義	西 森
4	3)	力の 3 要素、運動の 3 法則、力の種類、摩擦力				講 義	西 森
5	4)	圧力、密度、浮力、大気圧				講 義	西 森
6	4)	力のモーメント、偶力、重心				講 義	西 森
7	4)	仕事、仕事の原理、仕事率				講 義	西 森
8	4)	運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギー保存の法則				講 義	西 森
9	5)	運動量と力積、運動量の保存、相対速度、慣性力、向心力(遠心力)				講 義	西 森
10	6)	熱の話、熱運動、熱と温度、熱容量と比熱、熱量保存の法則				講 義	西 森
11	6)	熱膨張、ボイルシャルルの法則、気体の内部エネルギー、熱力学第一法則、第二法則				講 義	西 森
12	7)	波、パルス波と連続波、 y_x グラフと y_t グラフ、波長・振幅・周期・振動数(周波数)、波の速度、位相、縦波と横波				講 義	西 森
13	7)	回折、反射、屈折、重ね合わせの原理、合成波、定常波				講 義	西 森
14	7)	波の干渉、音、音速、うなり、ドブラ効果				講 義	西 森
15	8)	光、可視光、干渉・屈折率・反射				講 義	西 森
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		まるわかり！基礎物理(南山堂)【ISBN-13: 9784525054311】					

科目名	化学			授業コード	110039B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41C121B03	AL 科目	○
担当者	三 苦 純也(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	臨床検査技師、細胞検査士、さらに生命医科学者とに必要とされる科学的専門知識と技能・技術を習得するためには、物質の構造、性質、あるいは反応機構を扱う基礎学問である「化学」の基本的な知識の習得が不可欠である。のちに学ぶ、医用化学、生化学、生理学等の専門基礎科目、また臨床生理学、臨床化学のような専門科目の理解の助けとなるよう、高校の「化学基礎」を復習しながら、生体を構成する有機化学物質に関する基礎的事項を習得する。						
学修目標	1) 物質の構成と三態について説明できる。 2) 原子の構造と周期表について説明できる。 3) 様々な化学結合について説明できる。 4) 原子量や分子量について説明、計算できる。 5) モル数について説明、計算できる。 6) 様々な溶液の濃度を計算できる。 7) 酸と塩基について説明できる。 8) 酸化還元反応について説明できる。 9) 酵素反応について説明できる。 10) 化学平衡について説明できる。 11) 有機化合物の構造、性質について説明できる。 12) 生体高分子化合物を列挙し、基本的な構造を図						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、分子細胞生物学系の研究機関での 16 年以上の実務経験に基づき、生理学・生化学・分子細胞生物学へつながる化学の知識の修得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	レポートおよび小テスト 10%、定期試験 90%						
準備学習・ 履修上の注意等	高校の化学基礎・化学を復習しておいてください。 普段の講義でも復習を重点的に行い、わからないことを放置しないようにしてください。						
オフィスアワー	木曜日 14:00 ~ 16:00 がん細胞研究所にて						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	物質の構成: 人体を構成する物質、および状態変化について理解する。				講義・演習	三 苦
2	2)	原子の構造と周期表: 原子の構造、電子配置、イオン、周期律をそれぞれ関連付けて理解する。				講義・演習	三 苦
3	3)	化学結合: イオン結合、共有結合、金属結合、水素結合、疎水結合、ファンデルワールス力などの原子同士の結びつきに寄与する化学結合について理解する。				講義・演習	三 苦
4	4)	物質質量: 原子量や分子量について理解する。				講義・演習	三 苦
5	5)	モル数: アボガドロ数とモル数の意味を学び、モル計算の方法について理解する。				講義・演習	三 苦
6	6)	溶液の濃度: モル濃度、質量パーセント濃度、重量パーセント濃度等様々な溶液の濃度の表し方を理解する。				講義・演習	三 苦
7	7)	酸と塩基: 酸と塩基の定義を学び、水素イオン指数 pH の計算法について理解する。				講義・演習	三 苦
8	8)	酸化還元反応: 酸化と還元の意味について理解する。				講義・演習	三 苦
9	9)	酵素反応: 生体内の触媒である酵素が関与する化学反応について理解する。				講義・演習	三 苦
10	10)	化学平衡: 化学反応の方向性と平衡について理解する。				講義・演習	三 苦
11	11)	有機化合物-1: 生体高分子を作る有機化合物の基礎について学ぶ。				講義・演習	三 苦
12	11)	有機化合物-2: 生体高分子を作る有機化合物の代表的な官能基について学ぶ。				講義・演習	三 苦
13	12)	生体高分子-1: 糖質と脂質の基本構造について学ぶ。				講義・演習	三 苦
14	12)	生体高分子-2: タンパク質の基本構造について学ぶ。				講義・演習	三 苦
15	12)	生体高分子-3: 核酸の基本構造について学ぶ。				講義・演習	三 苦
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		生理学・生化学につながる ていねいな化学 白戸 亮吉 他 著(羊土社)【ISBN 978-4758121002】					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜紹介する。					

科目名	生物学		授業コード	110101B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)		ナンバリング	41C121B04	AL 科目	○	
担当者	芝原 一樹(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>授業の概要： 本授業では、生命医科学分野における基礎的な生物学の知識を修得することを目的とし、細胞や遺伝子、代謝、生体防御機構などの生物学的現象を学習する。さらに、臨床検査技師、細胞検査士、生命医科学研究者などの医療専門職に求められる生物学的な基礎知識を養い、関連する実践的問題への理解を深める。</p> <p>一般目標： 1. 生物学における細胞構造と機能、遺伝子の仕組み、各種代謝の理解を通じて、医療・生命医科学領域で必要な基礎知識を身につける。 2. 免疫、循環器系、代謝器官、神経系などの生命維持システムを学習し、疾病や病態への理解を深める。 3. 講義および演習問題を通じて、学んだ知識を医療現場や生命科学研究における課題解決に応用できる基礎的な能力を養う。</p> <p>対応するポリシーNo： 生命医科学の専門的知識と技能を修得し、医療専門職として求められる基礎的な能力を身につけるために(DP4)、医療・生命医科学領域で必要となる生物学の基本的知識とその応用方法を体系的に修得する(CP1(1))。また、生命現象を論理的に理解し、問題解決能力を高めることを目指す(DP2)。</p>						
学修目標	<p>1) 細胞の構造と機能について、核、ミトコンドリア、リボソーム、小胞体、ゴルジ体などの細胞小器官を挙げ、それぞれの役割を説明できる。 2) DNA の複製およびタンパク質の合成(転写・翻訳)の過程を順序立てて説明できる。 3) 解糖系、TCA 回路、電子伝達系を含む糖代謝の流れについて、その主なステップを図示し、説明できる。 4) 脂質代謝(β酸化、ケトン体生成)およびアミノ酸代謝(尿素回路)について、代表的な代謝経路を説明できる。 5) 自然免疫と獲得免疫の違いを説明でき、代表的な免疫細胞(B細胞、T細胞、</p>						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	<p>本授業の成績評価は、定期試験(85%)および各回の演習問題とまとめ(感想を含む)の提出(15%)によって総合的に判断する。各講義のまとめについては、講義中に生まれた疑問を記載することも可能で、記載された質問については次回以降の講義で説明を行う。</p> <p>定期試験では、講義で扱った内容の理解だけでなく、応用力や考察力も含めた総合的な評価を行う。</p> <p>なお、再試験は原則として実施しないため、定期試験に向けて計画的に学習し、各回の講義に積極的に参加することが求められる。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>本授業では、十分な理解を深めるために1回の講義につき最低4時間の予習・復習を行うことが求められる。</p> <p>予習として、次回の講義内容に関する指定範囲の教科書を読み、基本的な概念を理解しておくこと。</p> <p>復習として、講義資料やノートを見直し、各回の演習問題を自主的に解くことで知識の定着を図ること。</p> <p>また、毎授業後に講義のまとめ(感想や疑問点を含む)を提出し、理解を深めるための学習習慣を確立すること。</p> <p>本授業は、生命医科学分野における基礎的な知識を体系的に学ぶものであり、講義内容が他の専門科目とも密接に関連するため、積極的な取り組みが求められる。</p>						
オフィスアワー	月～金曜日 12時半から13時および17時以降 1号棟3階 研究室 B-319						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	8)	生物学の基本～生物に共通することと階層性～				講義・演習	芝 原
2	1), 8)	細胞のプロフィール～細胞の構造や構成する物質～				講義・演習	芝 原
3	2), 8)	DNA とタンパク質～転写・翻訳～				講義・演習	芝 原
4	3), 8)	細胞のエネルギー～ATPとその作り方・糖代謝～				講義・演習	芝 原
5	4), 8)	その他の代謝～脂質・アミノ酸代謝など～				講義・演習	芝 原
6	7), 8)	細胞同士の情報交換～ホルモンと受容体～				講義・演習	芝 原
7	8)	細胞の数を増やす方法～細胞周期と体細胞分裂～				講義・演習	芝 原
8	8)	発生～生殖細胞と減数分裂～				講義・演習	芝 原
9	8)	免疫のシステム				講義・演習	芝 原
10	8)	細胞の再生と細胞死				講義・演習	芝 原
11	6), 8)	神経系と感覚器				講義・演習	芝 原
12	6), 8)	体液の循環				講義・演習	芝 原
13	6), 8)	血液成分の働き～赤血球・白血球・血小板～				講義・演習	芝 原
14	6), 7), 8)	腎臓と肝臓のはたらき				講義・演習	芝 原
15	7), 8)	がんと遺伝子変異				講義・演習	芝 原

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	基礎から学ぶ生物学・細胞生物学 第4版 羊土社 ISBN:978-4-7581-2108-8
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	わかる身につく 生物・生化学・分子生物学 改訂第2版 (田村隆明)【978-4-525-13142-5】

科目名	分子生物学			授業コード	110178B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年)			ナンバリング	41C122B02	AL 科目	
担当者	坂本 博(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	本授業「分子生物学」は生命医科学に関する専門的知識の習得や問題発見・解決能力の向上を目的として行う。分子生物学とは様々な生命現象を、分子遺伝学などを基に、分子レベルで解明しようとする現代生物学の学問分野である。本講義では、まずセントラルドグマである DNA の複製、RNA への転写、タンパク質への翻訳の詳細を学ぶ。次に、自然に起こる遺伝子の変異がもたらす利点(多様性)や欠点(病気)と、人工的に変異を起こし、それを利用する遺伝子工学の技術について学習していく。						
学修目標	1) 生物とは何かを説明できる。 2) セントラルドグマを説明できる。 3) DNA、遺伝子、ゲノム、染色体の違いを説明できる。 4) 核酸の種類やその構成成分について説明できる。 5) ヌクレオチドの合成と分解について説明できる。 6) 複製、転写、翻訳の機構を説明できる。 7) ファージあるいはプラスミド DNA とゲノム DNA の違いについて説明できる。 8) 遺伝子の損傷と突然変異の種類について列挙し、説明できる。 9) DNA の修復機構について説明できる。 10) RNA のプロセッシングについて説明でき						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	・学習への取り組み姿勢(確認テストや課題の提出、質問・発言など授業への参加)を 20%及び学期末の単位認定試験を 80%として単位認定を行う。 ・確認テストや提出課題についての講評・解説については、原則として次回授業時に行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	生物学・生化学で出てきた言葉を復習しておいてください。 普段の講義でも復習を重点的に行い、わからないことを放置しないようにしてください。						
オフィスアワー	月曜日 14:00 ~ 16:00 1 号棟 B-323						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	生物とは				講 義	坂 本
2	2)3)	セントラルドグマとゲノムの構造				講 義	坂 本
3	3)4)	核酸の種類と構造				講 義	坂 本
4	4)5)	ヌクレオチドの合成				講 義	坂 本
5	4)5)	ヌクレオチドの分解				講 義	坂 本
6	6)	DNA の複製 1				講 義	坂 本
7	6)	DNA の複製 2				講 義	坂 本
8	7)	ファージ DNA とプラスミド DNA				講 義	坂 本
9	8)	DNA の損傷と突然変異				講 義	坂 本
10	9)	DNA の修復				講 義	坂 本
11	6)	転写				講 義	坂 本
12	6)	転写調節				講 義	坂 本
13	10)	RNA のプロセッシング				講 義	坂 本
14	11)	翻訳				講 義	坂 本
15	1)-11)	総まとめ				講 義	坂 本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	ポイントがわかる分子生物学 第 2 版 真野 佳博、川向 誠 丸善 (978-4621082850)						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	細胞の分子生物学 第 7 版 Bruce Alberts 他著 メディカル・サイエンスインターナショナル(ISBN: 978-4815731311)						

科目名	医事法学			授業コード	110212B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41C111B01	AL 科目	○	
担当者	前田和彦(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講義 SGD	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシーNo.	「法とは何か」という、医療従事者に必要な法学の基礎理論、憲法の人権部分、医療法、医療従事者の資格法、感染症に関わる法規を中心に医療従事者になるための法学の基礎を理解する。特に、患者中心の医療を考える上で重要な基本的人権の尊重と医療制度の骨格となる医療法の概要について理解する。 卒業認定・学位授与の方針(ティプロマポリシーDP)との関連性 DP B 問題発見・解決能力							
学修目標	1) 医療従事者に関連する社会と法令の構成を説明できる。 2) 医療従事者として必要な憲法の総論と基本的人権部分を説明できる。 3) 医療従事者として必要な医療法の内容を説明できる。 4) 医療従事者として必要な医事法規及び介護・福祉法規を説明できる。 5) 医療従事者の資格法について理解し、説明できる。 6) 感染症対策の法制度について説明できる。 7) 医療系技師に特に必要とされる法制度について説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	該当なし							
評価及びフィード バックの方法	試験結果 8 割(客観式、論述等)、レポート及び学習状況など 2 割を総合的に判断し、単位認定する。 レポート等に関する評価方法は講義開始後に説明する。							
準備学習・ 履修上の注意等	法的な物の考え方(リーガル・マインド)を養うことに主眼をおくので、講義は質疑応答も含め「なぜ」「どうして」といった視点を持って参加し、私語は慎むなど、真摯な態度で受講してほしい。 講義は教科書に従って進めるので、下記の講義計画を参考に事前に講義個所を熟読する等の予習と講義後の復習を行うと効果的な学習となる。							
オフィスアワー	月曜～木曜日昼休み及び在室時は随時(1号棟3階B-327 医事法学研究室)							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	法とは何かを学ぶ 1					講義 SGD	前 田
2	1)4)	法とは何かを学ぶ 2					講 義	前 田
3	1)	憲法総論を学ぶ 1					講 義	前 田
4	2)	憲法総論を学ぶ 2					講義 SGD	前 田
5	2)	基本的人権を学ぶ 1					講 義	前 田
6	2)	基本的人権を学ぶ 2					講義 SGD	前 田
7	3)4)	医療法を学ぶ 1					講 義	前 田
8	3)4)	医療法を学ぶ 2					講 義	前 田
9	3)4)	医療法を学ぶ 3					講義 SGD	前 田
10	4)5)	医療・福祉関係者の資格法を学ぶ 1					講 義	前 田
11	4)5)	医療・福祉関係者の資格法を学ぶ 2					講義 SGD	前 田
12	6)	感染症に関する法制度を学ぶ 1					講 義	前 田
13	6)	感染症に関する法制度を学ぶ 2					講 義	前 田
14	4)7)	医療系技師に関連する社会と法令について学ぶ 1					講 義	前 田
15	5)7)	医療系技師に関連する社会と法令について学ぶ 2					講義 SGD	前 田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	医事法講[新編第 5 版] (前田 和彦) 信山社(東京)【978-4-7972-8655-7】 医事法セミナー(新版)第 4 版 (前田 和彦) 医療科学社 【978-4-86003-151-0】							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない							

科目名	心理学		授業コード	110086B402	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)、動物生命薬科学科(1年、2年)		ナンバリング	41C221B02	AL 科目	
担当者	内藤 健一(臨・臨)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態 講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	健常児(者)の基本的な心理学的知見を身につけた医療従事者となるために(生命:DP(3):対象者を支援する汎用的能力、動 生:DP(2):論理的構築能力)、感覚と知覚、学習、記憶、性格、概念、対人行動、情動についての基本事項を修得する(生命: CP1(1):基礎教養教育、動生:CP1(1):学士力を高める基礎科目)。					
学修目標	1) 感覚、知覚に関する基本的な現象と理論を説明できる。 2) 学習に関する基本的な現象と理論を説明できる。 3) 記憶に関する基本的な現象と理論を説明できる。 4) 性格に関する理論を説明できる。 5) 認知地図と空間認知に関する理論を説明できる。 6) 対人行動に関する基本的な現象と理論を説明できる。 7) 情動に関する理論を説明できる。					
実務経験のある 教員による教育	該当なし。					
評価及びフィード バックの方法	学期末の単位認定試験 100%(毎回の授業後に配布する確認シートから出題)。					
準備学習・ 履修上の注意等	1コマ当たり4時間を目安に予習(次の回のレジュメを読むこと)・復習(小テストに備えてその日習ったレジュメの内容を復習す ること)をおこなうこと。					
オフィスアワー	毎週火～金曜日 12:15～13:00					
授業計画						
回 数	学修 目標 No.	授 業 内 容			授 業 方 法	担 当
1	1)	感覚、知覚(1)			講 義	内 藤
2	1)	感覚、知覚(2)			講 義	内 藤
3	2)	学習(1)			講 義	内 藤
4	2)	学習(2)			講 義	内 藤
5	3)	記憶(1)			講 義	内 藤
6	3)	記憶(2)			講 義	内 藤
7	3)	記憶(3)			講 義	内 藤
8	4)	性格(1)			講 義	内 藤
9	4)	性格(2)			講 義	内 藤
10	5)	認知地図と空間認知(1)			講 義	内 藤
11	5)	認知地図と空間認知(2)			講 義	内 藤
12	6)	対人行動(1)			講 義	内 藤
13	6)	対人行動(2)			講 義	内 藤
14	7)	情動(1)			講 義	内 藤
15	7)	情動(2)			講 義	内 藤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。講義レジュメを配布する。				
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜紹介する。				

科目名	生命倫理学			授業コード	110104B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2 年)			ナンバリング	41C212B01	AL 科目	○	
担当者	前田 和彦(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・SGD	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	生命倫理学では、倫理観を問われることが当然といわれる現代の医療・保健・福祉における医療従事者を目指すものとして、生命倫理に対する知識や意識を学び、人権や生命倫理を理解することを目的とする。そして医療・福祉・生命倫理に関わる映画やその映像を通じて患者とのコミュニケーションに活かせる時間も持つ。また内容の多くが医療現場や国家試験等の範囲にも対応し、これを学び SGD を行うことで、医療従事者に関わる生命倫理の理解を目的とする。 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマポリシーDP)との関連性 DP G 人間力 学修率 100%							
学修目標	1)医療の担い手としての倫理的責任を自覚する。 2)医療過誤、リスクマネジメントにおける医療従事者の責任と義務を説明できる。 3)インフォームド・コンセントの定義と必要性を説明できる。 4)生命誕生に関わる倫理的問題(生殖技術、クローン技術、出生前診断など)の概略と問題点を説明できる。 5)医療に関わる倫理的問題を列挙し、その概略と問題点(LGBTQ や個人情報保護法等の理解など)を説明できる。 6)死に関わる倫理的問題(安楽死、尊厳死、脳死など)の概略と問題点を説明できる。 7)自らの体験を通して、生命							
実務経験のある 教員による教育	該当なし							
評価及びフィード バックの方法	試験結果 7 割(客観式、論述等)、レポートや受講態度など 3 割で総合的に判断し、単位認定する。 講義は教科書に従って進めるので、下記の講義計画を参考に事前に講義個所を熟読する等の予習と講義後の復習を行うと効果的な学習となる。							
準備学習・ 履修上の注意等	医療従事者に必須な専門職としての倫理観を学ぶことから、私語を慎み、真摯な態度で受講してほしい。 なお、週末、長期休暇等を利用し、関連の書籍等を読む等、自ら学ぶことが重要である。							
オフィスアワー	月曜～木曜日昼休み及び在室時は随時(1 号棟 3 階 B-327 医事法学研究室)							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1)5) 7)	生命倫理と患者の権利を学ぶ(映像からの学びも含む)。 研究倫理に基づく責任ある研究活動を学ぶ。					講義・SGD	前 田
2	1)3)	インフォームド・コンセントの概念を理解する					講義・SGD	前 田
3	1)2) 5)	医療過誤とリスクマネジメントの概要を知る 1					講 義	前 田
4	1)2) 5)	医療過誤とリスクマネジメントの概要を知る 2					講義・SGD	前 田
5	1)2) 5)	薬害エイズ・ハンセン病の疾病と患者の人権を考える					講 義	前 田
6	1)5) 7)	薬と生命倫理の歴史と薬害を知る					講 義	前 田
7	1)5)7)	映画・映像から生命倫理や患者とのコミュニケーションを考える 1					講義・SGD	前 田
8	1)6) 7)	脳死と臓器移植を考える 1					講 義	前 田
9	1)6) 7)	脳死と臓器移植を考える 2					講義・SGD	前 田
10	1)6) 7)	安楽死・尊厳死を考える					講義・SGD	前 田
11	1)5) 7)	映画・映像から生命倫理や患者とのコミュニケーションを考える 2					講義・SGD	前 田
12	1)4) 7)	生殖補助医療から生命を考える					講 義	前 田
13	5)8)	LGBTQ を理解する(性同一性障害特例法も含む)					講 義	前 田
14	5)8)	臨床検査技師に必要な倫理的義務を考える					講 義	前 田
15	5)8)	臨床検査技師に必要な倫理的義務を考える 2					講義・SGD	前 田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	生命倫理・医事法[第3版](塚田敬義・前田和彦 編)医療科学社【978-4-86003-133-6】 映画の中の医事法学プラス(前田和彦)医療科学社【978-4-86003-488-7】 医事法講義[新編第 5 版](前田 和彦) 信山社(東京)【978-4-7972-8655-7】(1 年時法学と同じもの)							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。							

科目名	医学概論			授業コード	110152B501	単位数 (時間数)	2単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学部(1年)			ナンバリング	41C111B02	AL科目	
担当者	吉武 重徳(臨床心理学科)	開講学期	2025年度前期	必修・選択	必修	授業形態	講義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	“著しい進歩をとげる医療を学ぶうえで、医学の根底をなす、治療を提供する側と受ける側にとって医学そして臨床とは、何であるべきかを、過去から現在、未来を見据えて、網羅的に学習を行う。さらに、社会的、法律的観点から、医の倫理、医療事故と対策などを、また医学を取り囲む環境からの視点から、医療の一翼を担ううえで、如何に接していけば良いのかを考えていく。						
学修目標	学修目標 ①大学で学ぶ、とは何かを考えてみる。 ②目の前でヒトが倒れたらどうすべきか説明できシミュレートできる。 ③新しい医療の進歩について説明できる。 ④コメディカルとして医療法規を説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	本教員は医療の臨床経験を有する医師として、大学付属病院等で習得した知識とスキルを本講義に活かして受講生に適合する教育を提供する。						
評価及びフィード バックの方法	授業における教官による行われる質疑応答態度(10%)、最終試験(90%)。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業における内容に対して各回復習を確実にし習得すること。2回目以降の授業では、これまでの講義内容の復習を行うので重要なポイントを習得すること。次回の講義の内容を事前に通知するので、テキスト等で予習を行うこと。						
オフィスアワー	金曜日 11:00~12:30 研究室 B-331						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授業内容	授業 方法	担当
1	①②	【イントロダクション:目の前で人が倒れたら】BLS(basic Life Support) について、目の前で人が倒れたら、医療を志す者としてどうすべきか?	講義	吉武
2	①②	【心肺蘇生法;学習とスキル】前回の学習したことをもとにして、実際のマネキンで実習して、自身で正しく行えるか考えてみる。	講義	吉武
3	①	【学習の目的:GIOとSBO】GIOとSBOとは何か?実際の事例を提示して学習する。	講義	吉武
4	①③	【病気とは?】一般に考えられている、病気から、さらに一歩進んで、どのように医療側が取り組んでいるのか学習する。	講義	吉武
5	①③	【健康と環境】健康と環境との関係を学習して、身近な事例を考える。	講義	吉武
6	①③	【GIOとSBO】前回の学習を踏まえ、大学生活の中で、どのように習得して、医療人として成長すべきなのか考える。	講義	吉武
7	①③	【医療モデル】医療の形成にどのような過程があり、最終的なユーザーである患者に供給されているのかを考えてみる。	講義	吉武
8	③④	【医療過誤】医療事故といったものが、何であるのかを学習する。	講義	吉武
9	③④	【ヒヤリハットから考える】前回の学習事項を踏まえ、ヒヤリハットの事例から考え、防止するのかを討論する。	講義	吉武
10	③④	【機器を通しての医療】医療機器の進歩により、恩恵とデメリット、さらに限界について考えてみる。	講義	吉武
11	③④	【治療法の決定】医療現場で治療の決定がどのようになされ患者さんに返されているのか?学習する。	講義	吉武
12	③④	【ヒトゲノム計画】遺伝子の地図が何か、これからどのように医療が変わっていくのか?倫理的問題は、などを考えてみる	講義	吉武
13	③④	【移植医療】臓器移植の恩恵と限界について考えてみる。	講義	吉武
14	③④	【医療法規】医療現場の中で、法律がどのようにはたらいているのか?考えてみる。	講義	吉武
15	①③ ④	【現代における感染症】医療環境を取り巻く、感染症について基本的なことから考えて何が必要なのかを学習する。	講義	吉武

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

科目名	生命医科学概論			授業コード	110196B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年)			ナンバリング	41C111B03	AL 科目	『〇』
担当者	池脇 信直(生命医科:生・医)(主担当) 前田 和彦(生・医)三苦 純也(生・医) 山本 成郎(生・医)坂本 博(生・医) 竹ノ内 博之(生・医)野村 創(生・医) 宮本 朋幸(生・医)薬師寺 宏匡(生・医) 二反田 隆夫(生・医)西森 誠(生・医) 芝原 一樹(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	生命医科学とは、生命と医療の根源的な問いにアプローチする学問である。特に、医療の実践と進歩に貢献できる臨床検査技師、細胞検査士、生命医科学研究者になるために、生命に対する深い関心と確かな倫理観を科学的に理解できる能力を修得する(DP1,2,3,5,6,8,9 CP1-1 CP2-1)。授業は臨床検査技師教育プログラムコースの各教員が生命医科学のトピックを紹介する形で進める(CP1-1,4 CP2-1)。授業終了後は課題を提供すると共に、その課題解決に向けたスモールグループディスカッション(SGD)を行う(DP5,8,9 CP2-1)。また、簡単な生命医科学のデモンストレーションを取り入れたアクティブラーニング(AL)を行う(DP5,6,7,8,9 CP2-1)。						
学修目標	1) 生命医科学の基本的な考え方が説明できる。 2) 生命医科学における倫理観が説明できる。 3) 臨床検査技師、細胞検査士、生命医科学研究者の役割が説明できる。 4) 生命医科学のトピックが説明できる。 5) 課題解決に対する積極的な SGD が実施できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当の各教員は大学病院や医療系企業で 10 年以上の実務経験に基づき、最新の情報と資料を提供しながら授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	迅速かつ建設的な評価及びフィードバックを行う。具体的な方法は下記の通りである(CP3-1)。 1) 提出された試験、レポート、課題等を採点し、コメントをつけて返却する。 2) 次回の授業日で授業の中の特徴的な見解について解説する。 3) 学生の良くできた答案やレポートを紹介する。 4) 授業終了後、全体的な講評、模範解答等をメール配信あるいは印刷配付する。 5) 授業アンケートのコメントをフィードバックする。 6) 学習への取組み姿勢(課題提出、積極的な質問や発言)を 50%、定期試験を 50%として単位認定を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業は主にプロジェクター用いて生命医科学トピックを紹介する。また、生命医科学に関するミニデモンストレーションを取り入れたアクティブラーニング(AL)を行う。予習としては、参考書等を用いてその単元について前もって詳しく調べておくこと(反転授業)。復習としては、毎回の理解度テスト、講義ノート、講義プリント、資料を読み返し、理解を深めること。1 回の授業につき 4 時間以上を目安に予習と復習を行うこと。						
オフィスアワー	毎週月曜～金曜日:12:20～13:00 副学長室						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担当
1	1)~5)	生命医科学の概要説明	講義・SGD	池 脇
2	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	芝 原
3	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	宮 本
4	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	二反田
5	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	西 森
6	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	薬師寺
7	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	前 田
8	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	野 村
9	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	三 苦
10	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	山 本
11	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	竹ノ内
12	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	坂 本
13	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	池 脇
14	1)~5)	生命医科学のトピック紹介	講義・SGD	池 脇
15	1)~5)	まとめ	講義・SGD	池 脇

教科書(著者名)出版社名【ISBN】

使用しません。

参考書(著者名)出版社名【ISBN】

資料(プリント)を配付します。

参考書と参考文献を紹介します。

科目名	医療統計学		授業コード	110021B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1・2 年)		ナンバリング	41C222B01	AL 科目	○	
担当者	渡辺 渡(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講義、演習、SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	医療の現場では、エビデンスに基づいた最善の医療を患者に提供することが重要であり、そのためには医用従事者は正しいデータの取得や解釈ができる必要がある。本講義では、臨床工学技士や臨床検査技師が医療従事者として知っておくべき統計の基本を習得し、実践に活用できるデータ解析法の基礎を修得することを目標とする。ディプロマポリシーD (専門的知識・技能の活用力)ディプロマポリシーI (自己研鑽と自己実現意欲)						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 医療統計の基本的な用語が説明できる。 2) 様々な統計処理方法について概説できる。 3) 統計処理された結果のポイントを読み取ることができる。 4) 事例に合った基本的な統計処理ができる。 5) 統計処理後の結果を図表で正しく表すことができる。 						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、企業の医薬品開発研究所での 10 年以上の実務経験に基づき、実践的な医療統計学の知識習得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	講義内で実施する統計処理への取り組み姿勢や提出物を 20%、学習到達度試験 30%、期末試験を 50%として単位認定を行う。特に学習到達度試験では、試験後にポイントを明示して復習を促す。なお詳細な基準は授業開始時に説明する。						
準備学習・ 履修上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> ・関数電卓と定規は必ず持参すること。 ・毎回の授業の前夜や週末および長期休暇を利用して、計 15 時間程度の復習を行うこと。 						
オフィスアワー	月および火曜日: 13:00~16:00、金曜日: 12:30~14:30						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容			授 業 方 法	担 当	
1	1)	Evidence based medicine の意義や医療における統計の必要性を知る。			講 義	渡 辺	
2	1) 2)	平均値や標準偏差値など基本的な統計用語の基礎を確認する。			講義、SGD	渡 辺	
3	1) 2)	身近なデータ値を処理して、適切な図で表す方法を知る。			演習、SGD	渡 辺	
4	1) 2)	代表値としての中央値の利用と箱ひげ図の作製方法を知る。			演習、SGD	渡 辺	
5	3)	帰無仮説と有意差の概念を知る。			講 義	渡 辺	
6	3)	感度と特異度、前向きと後ろ向き研究の相違を知る。			講 義	渡 辺	
7	3) 4)	身近なデータを処理して、相関性について知る。			演習、SGD	渡 辺	
8	3) 4)	相対的・絶対的リスク減少率と NNT を知る。			講義、演習	渡 辺	
9	1)~4)	学習到達度を確認する(学習到達度試験 I)。			演 習	渡 辺	
10	4)	リスク比とオッズ比について知る。			講義、SGD	渡 辺	
11	4)	パラメトリックとノンパラメトリック検定の相違について知る。			講 義	渡 辺	
12	4)	χ^2 二乗検定法を習得する。			講 義	渡 辺	
13	4) 5)	多変量解析の意義と生存曲線について知る。			講義、演習	渡 辺	
14	1)~5)	学習到達度を確認する(学習到達度試験 II)。			演 習	渡 辺	
15	4) 5)	様々な事例を十分理解し、適切な統計処理を実践する。			演習、SGD	渡 辺	
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		恋する医療統計学 出版社: 南江堂 ISBN: 978-4-524-25717-1					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	医療統計学			授業コード	110021B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41C222B01	AL 科目	○
担当者	渡辺 渡(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	講義、演習、SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リジーNo.	医療の現場では、エビデンスに基づいた最善の医療を患者に提供することが重要であり、そのためには医用従事者は正しいデータの取得や解釈ができる必要がある。本講義では、臨床検査技師が医療従事者として知っておくべき統計の基本を習得し、実践に活用できるデータ解析法の基礎を修得することを目標とする。ディプロマポリシーD（専門的知識・技能の活用力）ディプロマポリシーI（自己研鑽と自己実現意欲）						
学修目標	1) 医療統計の基本的な用語が説明できる。 2) 様々な統計処理方法について概説できる。 3) 統計処理された結果のポイントを読み取ることができる。 4) 事例に合った基本的な統計処理ができる。 5) 統計処理後の結果を図表で正しく表すことができる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、企業の医薬品開発研究所での10年以上の実務経験に基づき、実践的な医療統計学の知識習得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	講義内で実施する統計処理への取り組み姿勢や提出物を20%、学習到達度試験30%、期末試験を50%として単位認定を行う。特に学習到達度試験では、試験後にポイントを明示して復習を促す。なお詳細な基準は授業開始時に説明する。						
準備学習・ 履修上の注意等	・関数電卓と定規は必ず持参すること。 ・毎回の授業の前夜や週末および長期休暇を利用して、計15時間程度の復習を行うこと。						
オフィスアワー	月および火曜日: 13:00~16:00、金曜日: 12:30~14:30						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	Evidence based medicine の意義や医療における統計の必要性を知る。				講 義	渡 辺
2	1) 2)	平均値や標準偏差値など基本的な統計用語の基礎を確認する。				講義、SGD	渡 辺
3	1) 2)	身近なデータ値を処理して、適切な図で表す方法を知る。				演習、SGD	渡 辺
4	1) 2)	代表値としての中央値の利用と箱ひげ図の作製方法を知る。				演習、SGD	渡 辺
5	3)	帰無仮説と有意差の概念を知る。				講 義	渡 辺
6	3)	感度と特異度、前向きと後ろ向き研究の相違を知る。				講 義	渡 辺
7	3) 4)	身近なデータを処理して、相関性について知る。				演習、SGD	渡 辺
8	3) 4)	相対的・絶対的リスク減少率とNNTを知る。				講義、演習	渡 辺
9	1)~4)	学習到達度を確認する(学習到達度試験Ⅰ)。				演 習	渡 辺
10	4)	リスク比とオッズ比について知る。				講義、SGD	渡 辺
11	4)	パラメトリックとノンパラメトリック検定の相違について知る。				講 義	渡 辺
12	4)	χ^2 二乗検定法を習得する。				講 義	渡 辺
13	4) 5)	多変量解析の意義と生存曲線について知る。				講義、演習	渡 辺
14	1)~5)	学習到達度を確認する(学習到達度試験Ⅱ)。				演 習	渡 辺
15	4) 5)	様々な事例を十分理解し、適切な統計処理を実践する。				演習、SGD	渡 辺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	恋する医療統計学 出版社: 南江堂 ISBN: 978-4-524-25717-1						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。						

科目名	公衆衛生学			授業コード	120370B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T112P01	AL 科目	『○』
担当者	池脇 信直(生・医)(主担当) 前田 和彦(生・医) 池脇 香織(外部講師)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	<p>予防医学、健康科学、環境問題の概念をさまざまな保健活動(公衆衛生活動)を通して理解する(DP4.9 CP1-2)。保健・医療の実践と進歩に貢献できる臨床検査技師になるために、生活環境と健康、出生と死亡、疾病の罹患状況、健康障害の発生原因等を学習する(DP1.2,3,4,5,6,7,8,9 CP1-3)。授業は毎回の確認小テスト及びその答え合わせのスマールグループディスカッション(SGD)で進める(CP2-1)。また、簡単な公衆衛生活動としてのデモンストレーションを取り入れたアクティブラーニング(AL)を行う(CP2-1)。また、臨床検査や医療における臨床検査技師等に関する法律と関連する法規の概略等を身につけるために、検査管理を实践する上で必要な関係法規に関連する種々の項目を修得する(DP1.2,3,4,5,6,7,8,9)。</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 公衆衛生の概要、健康の概念、公衆衛生活動について説明できる。 2) 健康を評価するための健康指標について説明できる。 3) 疾病の自然史、健康管理、医療制度について説明できる。 4) 主な感染症や病院内感染、感染症の予防対策について説明できる。 5) 主な疾病と生活習慣病の動向、行政における疾病予防政策について説明できる。 6) 各保健分野の動向、課題、行政の予防対策と法律について説明できる。 7) 疫学調査の方法や計算法について説明できる。 8) 臨床検査技師等に関する法律を概説できる。 9) 臨 						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者の池脇信直は臨床現場(大学病院等)で10年以上の実務経験に基づき、最新の保健統計の資料とデータを提供しながら授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	<p>迅速かつ建設的な評価及びフィードバックを行う。具体的な方法は下記の通りである(CP3-1)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 提出された試験、レポート、課題等を採点し、コメントをつけて返却する。 2) 次回の授業日で授業の中の特徴的な見解について解説する。 3) 学生の良くできた答案やレポートを紹介する。 4) 授業終了後、全体的な講評、模範解答等をメール配信あるいは印刷配付する。 5) 授業アンケートのコメントをフィードバックする。 6) 学習への取組み姿勢(課題提出、積極的な質問や発言)を50%、定期試験を50%として単位認定を行う。 						
準備学習・ 履修上の注意等	授業は主にプロジェクターで講義内容および説明図を提示し、そのポイントを解説する形で進める。また、公衆衛生学に関するミニデモンストレーションを取り入れたアクティブラーニング(AL)を行う。予習としては、教科書を読み、その単元について調べておくこと。復習としては、国家試験対策として行う毎回の確認小テスト、講義ノート、講義プリント、資料を読み返し、理解を深めること。1回の授業につき4時間以上を目安に予習と復習を行うこと。講義後は、配布プリントや小テストとその解説を用い、学習内容のまとめを作成して復習すること。小テストを含む配布プリント類は必ずファイルしておくこと。疑問点等があれば、担当の教員に質問に行くなど、積極的に学ぶことが大切である。						
オフィスアワー	池脇:毎週月曜日～金曜日:12:20～13:00(1階管理棟副学長室) 前田:月曜～木曜日昼休み及び在室時は随時(1号棟3階B-327医事法学研究室)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	【公衆衛生の概要と健康の概念】 公衆衛生の歴史と概要、健康の概念、公衆衛生活動				講義・SGD	池 脇
2	2)	【保健統計と人口動態】 人口統計と健康を評価するための健康指標				講義・SGD	池 脇
3	3)	【予防医学と健康増進】 疾病の自然史と健康管理、医療制度				講義・SGD	池 脇
4	4)	【感染症の概念と予防1】 感染症の特徴				講義・SGD	池 脇
5	4)	【感染症の概念と予防2】 感染症の予防対策				講義・SGD	池 脇
6	5)	【疾病の概念と予防】 生活習慣病に関わる主な疾病の動向と予防政策				講義・SGD	池 脇
7	6)	【環境保健】 生活環境と汚染問題および地球規模における環境問題				講義・SGD	池 脇
8	6)	【母子保健】 母子保健活動と少子化問題 【地域保健】 地域保健活動における保健所の役割				講義・SGD	池脇(香)
9	6)	【学校保健】 子どもの健康問題 【産業保健】 健康で安全な職業生活と行政制度 【老人保健と福祉】 高齢化社会における医療制度、老人福祉対策、介護保険制度				講義・SGD	池脇(香)
10	6)7)	【精神保健】 精神保健活動の現状、行政における予防対策 【疫学研究法】 疫学調査の方法と計算法				講義・SGD	池脇(香)
11	8)	医事法規概論と医療従事者の資格法を学ぶ				講義・SGD	前 田
12	8)	臨床検査技師等に関する法律を学ぶ 1				講義・SGD	前 田
13	8)	臨床検査技師等に関する法律を学ぶ 2				講義・SGD	前 田

14	9)	臨床検査技師等に関する法律を学ぶ 3 保健・福祉法規を学ぶ	講義・SGD	前田
15	8)9)	臨床検査と医療過誤の関わりを学ぶ	講義・SGD	前田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		池脇担当:シンプル衛生公衆衛生学 2025 鈴木 庄亮・久道 茂(南江堂)【ISBN9784524210220】 前田担当:最新臨床検査学講座 関係法規 2024 年度版 宮島喜文・三村邦裕 編著(医歯薬出版) 【ISBN9784263224014】		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		大学生学びのハンドブック 6 訂版(世界思想社編集部) 資料(プリント)を配付します。 参考書と参考文献を紹介します。		

科目名	解剖学 I			授業コード	120213B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T111P01	AL 科目	
担当者	二反田隆夫(生医)・佐藤信也(外部講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	医療分野における専門的な知識と技術を習得する(DP4)上で、最も重要な基礎となる学問の一つが解剖学である。「解剖学 I」では臨床医学を理解する為の基礎として、生体を構成する正常な諸臓器の位置や形状、相互関係および内部構造に関する知識を習得する(GP1(2))。						
学修目標	1) 医学全般における「解剖学」の位置づけについて説明できる。 2) 器官・組織・細胞の特徴について説明できる。 3) 各細胞・組織の構造、働きについて説明できる。 4) 人体の構造と機能を関連づけて説明できる。 5) 人体の発生学について説明できる。						
実務経験のある教員による教育	科目担当者は、医学部解剖学教室や臨床現場での 5 年以上の実務経験に基づき、効率的な人体解剖学の習得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィードバックの方法	授業態度と筆記試験で評価する。						
準備学習・履修上の注意等	予習:翌週の講義内容を自分なりに調べておく(60分)。 復習:講義実施日のうちに、学習した内容をノートやルーズリーフ等にまとめる(120分)。 ※再試験は実施しないので注意すること。						
オフィスアワー	二反田:毎週火曜 17 時以降 佐藤:火曜(第 9~15 回)12:15 以降						
授業計画							
回数	学修目標 No.	授 業 内 容				授業方法	担当
1	1)	解剖学とは(人体の構造と機能を学ぶために)				講 義	二反田
2	2)	各細胞・組織の特徴(解剖生理学の基礎 ①)				講 義	二反田
3	2)3)	器官・組織・細胞の特徴・病的変化(解剖生理学の基礎 ②)				講 義	二反田
4	2)3)	消化器の解剖及び組織の基礎(栄養の消化と吸収)				講 義	二反田
5	2)3)	呼吸器の解剖及び組織の基礎(呼吸と血液のはたらき)				講 義	二反田
6	2)3)	循環器の解剖及び組織の基礎(血液の循環とその調節)				講 義	二反田
7	2)3)	泌尿器の解剖及び組織の基礎(体液の調節と尿の生成)				講 義	二反田
8	2)3)	内分泌器の解剖及び組織の基礎(内臓機能の調節)				講 義	二反田
9	4)	骨格の解剖及び組織の基礎(身体の支持と運動 ①)				講 義	佐藤・二反田
10	4)	筋の解剖及び組織の基礎(身体の支持と運動 ②)				講 義	佐藤・二反田
11	3)	神経の解剖及び組織の基礎-1(情報の受容と処理 ①)				講 義	佐藤・二反田
12	3)	神経の解剖及び組織の基礎-2・器官別各種疾患と病理的变化(情報の受容と処理 ②)				講 義	佐藤・二反田
13	2)3)	感覚器の解剖及び組織の基礎(身体機能の防御と適応)				講 義	佐藤・二反田
14	4)5)	人体の発生・生殖器の解剖および組織の基礎(生殖・発生と老化のしくみ)				講 義	佐藤・二反田
15	4)	人体の構造(体表から見た人体の構造)				講 義	佐藤・二反田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能1 解剖生理学 医学書院 ISBN 978-4-260-04687-9					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		標準解剖学 医学書院 ISBN 978-4-260-02473-0 標準病理学 医学書院 ISBN 978-4-260-05042-5 標準組織学 総論 医学書院 ISBN 978-4-260-04349-6 標準組織学 各論 医学書院 ISBN 978-4-260-04132-4 からだが見える 人体の構造と機能 第1版 メディックメディア ISDN 978-4-89632-896-7					

科目名	解剖学Ⅱ		授業コード	120214B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)		ナンバリング	41T211P01	AL 科目	○	
担当者	芝原 一樹(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>授業の概要: 本授業では、組織学(ミクロ解剖学)を中心に、ヒトの組織や細胞の構造と機能について学ぶ。各器官を構成する組織の基本的な特徴を理解し、組織学的観点から臨床医学や病理学との関連性を考察する力を養う。</p> <p>一般目標: ・上皮組織、結合組織、筋組織、神経組織の基本的な特徴を説明できる。 ・各臓器の組織構造とその機能を関連付けて理解できる。 ・顕微鏡標本の正常組織を認識できる。 ・病理学的変化の基礎を学び、組織学的知識を医学・医療分野に応用できる。</p> <p>対応するポリシーNo: 生命医科学分野の基礎知識を修得し、専門的知識を実践的に活用するために(DP4)、ヒトの組織構造と機能を体系的に理解し(CP1(1))。また、病理学的変化を理解することで、医学的課題を論理的に考察する力を身につける(DP2)。</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 骨組織と軟骨組織の構造を説明できる。 骨の形成・リモデリングの仕組みを説明できる。 筋組織(骨格筋・平滑筋・心筋)の構造と機能を説明できる。 循環器系の基本構造(血管、心臓)と血管壁の組織構造を説明できる。 呼吸器系(気道・肺)の組織構造を説明できる。 消化管(食道・胃・小腸・大腸)の組織構造と吸収の仕組みを説明できる。 肝臓・膵臓の組織構造と機能を説明できる。 内分泌腺(視床下部・下垂体・甲状腺・副腎など)の組織構造を説明できる。 泌尿器系(腎臓・尿 						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	<p>成績評価は2回の試験の合計(85%)および各回の演習問題とまとめ(感想を含む)の提出(15%)によって総合的に判断する。試験では、講義で扱った内容を理解し、応用できる力を評価する。</p> <p>各回の演習問題やまとめは、講義内容の理解度を確認し、次回の講義へ反映するための指標とする。</p> <p>また、講義のまとめには疑問点を記載することも可能であり、これについては次回以降の講義で適宜解説を行う。</p> <p>再試験は原則として実施しないため、計画的な学習と積極的な講義への参加が求められる。</p> <p>フィードバックについては、各回の演習問題の解説を講義内で行い、学習の定着を支援する。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>1回の講義につき4時間の予習・復習が求められる。</p> <p>予習として、教科書の指定範囲および講義動画を事前に視聴し、基本概念を理解しておくこと。</p> <p>復習として、講義資料やノートを整理し、演習問題を解くことで知識の定着を図ること。</p> <p>また、講義後にはまとめ(感想や疑問点を含む)を作成し、提出を行うこと。</p> <p>本講義は他の専門科目とも密接に関連するため、積極的な学習態度が求められる。</p> <p>なお、講義への出席は単位取得のための必須要件であり、無断欠席や学習態度の不備は成績評価に影響を及ぼすことがあるので注意すること。</p>						
オフィスアワー	月～金曜日 12時半から13時および17時以降 1号棟3階 研究室 B-319						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1), 2), 14), 15), 16)	骨格				講義・演習	芝 原
2	3), 14), 15), 16)	筋系				講義・演習	芝 原
3	4), 14), 15), 16)	循環器系1				講義・演習	芝 原
4	4), 14), 15), 16)	循環器系2				講義・演習	芝 原
5	5), 14), 15), 16)	呼吸器系1				講義・演習	芝 原
6	5), 14), 15), 16))	呼吸器系2				講義・演習	芝 原
7	6), 7), 14), 15), 16)	消化器系1				講義・演習	芝 原
8	6), 7), 14), 15), 16)	消化器系2				講義・演習	芝 原

9	8), 14), 15), 16)	内分泌系1	講義・演習	芝原
10	8), 14), 15), 16)	内分泌系2	講義・演習	芝原
11	9), 14), 15), 16)	泌尿器系	講義・演習	芝原
12	10), 14), 15), 16)	生殖器系	講義・演習	芝原
13	11), 12), 14), 15), 16)	神経系1	講義・演習	芝原
14	11), 12), 14), 15), 16)	神経系2	講義・演習	芝原
15	13), 14), 15), 16)	感覚器系	講義・演習	芝原
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		バーチャルスライド組織学 改訂版 羊土社 ISBN:978-4-7581-2174-3		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		入門組織学 改訂版第2版(牛木辰男)南江堂【978-4524216178】 人体組織図譜(相磯貞和)南江堂【978-4-524-26004-19】 標準組織学 総論 第6版(藤田尚男)医学書院【978-4-260-04349-6】 標準組織学 各論 第6版(藤田尚男)医学書院【978-4-260-04132-4】		

科目名	解剖学Ⅱ			授業コード	120214B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科・臨床工学技士コース(2年)			ナンバリング	41T211P01	AL 科目	○
担当者	宮本朋幸(生医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	<p>人体の正常な基本構造を知ることには医学の根本をなし、病理・病態を理解するために不可欠である。解剖学では、正常な人体の構造と機能を理解するために、人体を構成する細胞・組織・器官の顕微解剖および肉眼解剖レベルでの構造と機能に関する基本的知識を修得する。本科目では、1年次の解剖学Ⅰの講義で修得した知識をさらに深める。さらに、第2種ME技術実力検定試験及び臨床工学技士国家試験で出題された解剖学に関する問題を各自が主体的に解いて受験対策を行う。その場合、スモールグループディスカッション(SGD)を進める。</p>						
学修目標	<p>1) 組織構造の総論的事項について説明できる 2) 人体組織の解剖・組織・機能について説明できる</p>						
実務経験のある 教員による教育	該当しない						
評価及びフィード バックの方法	<p>学習への取り組み姿勢(課題の提出状況、質問・発言などの授業への参加態度) 20% 単位認定試験 80%</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	講義終了後に復習を2時間程度実施すること						
オフィスアワー	水曜日 13時～15時(宮本)						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	総論;細胞外基質、上皮と腺、結合組織	講義、SGD	宮 本
2	2)	骨格系	講義、SGD	宮 本
3	2)	筋系	講義、SGD	宮 本
4	2)	神経系	講義、SGD	宮 本
5	2)	血液・造血系	講義、SGD	宮 本
6	2)	循環器系、リンパ系	講義、SGD	宮 本
7	2)	内分泌系	講義、SGD	宮 本
8	2)	外皮	講義、SGD	宮 本
9	2)	呼吸器系	講義、SGD	宮 本
10	2)	消化器系1(口腔、消化管)	講義、SGD	宮 本
11	2)	消化器系2(唾液腺、肝、胆、膵)	講義、SGD	宮 本
12	2)	泌尿器系	講義、SGD	宮 本
13	2)	生殖器系	講義、SGD	宮 本
14	2)	感覚器系	講義、SGD	宮 本
15	1,2)	まとめ	講義、SGD	宮 本

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 適宜資料を配布する。

参考書(著者名)出版社名【ISBN】
 入門人体解剖学改訂第6版 藤田恒夫 南江堂
 ロス&ウィルソン 健康と病気のしくみがわかる解剖生理学 K. J. W. Wilson 他著 島田達生他監訳 西村書店
 (絶版)
 臨床工学技士国家試験 Check UP! 医学概論/臨床医学総論 臨床工学技士国家試験研究会 医歯薬出版株式会社

科目名	解剖学Ⅱ		授業コード	120214B503	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)		ナンバリング	41T211P01	AL 科目	○	
担当者	芝原 一樹(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>授業の概要: 本授業では、組織学(ミクロ解剖学)を中心に、ヒトの組織や細胞の構造と機能について学ぶ。各器官を構成する組織の基本的な特徴を理解し、組織学的観点から臨床医学や病理学との関連性を考察する力を養う。</p> <p>一般目標: ・上皮組織、結合組織、筋組織、神経組織の基本的な特徴を説明できる。 ・各臓器の組織構造とその機能を関連付けて理解できる。 ・顕微鏡標本の正常組織を認識できる。 ・病理学的変化の基礎を学び、組織学的知識を医学・医療分野に応用できる。</p> <p>対応するポリシーNo: 生命医科学分野の基礎知識を修得し、専門的知識を実践的に活用するために(DP4)、ヒトの組織構造と機能を体系的に理解し(CP1(1))。また、病理学的変化を理解することで、医学的課題を論理的に考察する力を身につける(DP2)。</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 骨組織と軟骨組織の構造を説明できる。 骨の形成・リモデリングの仕組みを説明できる。 筋組織(骨格筋・平滑筋・心筋)の構造と機能を説明できる。 循環器系の基本構造(血管、心臓)と血管壁の組織構造を説明できる。 呼吸器系(気道・肺)の組織構造を説明できる。 消化管(食道・胃・小腸・大腸)の組織構造と吸収の仕組みを説明できる。 肝臓・膵臓の組織構造と機能を説明できる。 内分泌腺(視床下部・下垂体・甲状腺・副腎など)の組織構造を説明できる。 泌尿器系(腎臓・尿 						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	<p>成績評価は2回の試験の合計(85%)および各回の演習問題とまとめ(感想を含む)の提出(15%)によって総合的に判断する。試験では、講義で扱った内容を理解し、応用できる力を評価する。</p> <p>各回の演習問題やまとめは、講義内容の理解度を確認し、次回の講義へ反映するための指標とする。</p> <p>また、講義のまとめには疑問点を記載することも可能であり、これについては次回以降の講義で適宜解説を行う。</p> <p>再試験は原則として実施しないため、計画的な学習と積極的な講義への参加が求められる。</p> <p>フィードバックについては、各回の演習問題の解説を講義内で行い、学習の定着を支援する。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>1回の講義につき4時間の予習・復習が求められる。</p> <p>予習として、教科書の指定範囲および講義動画を事前に視聴し、基本概念を理解しておくこと。</p> <p>復習として、講義資料やノートを整理し、演習問題を解くことで知識の定着を図ること。</p> <p>また、講義後にはまとめ(感想や疑問点を含む)を作成し、提出を行うこと。</p> <p>本講義は他の専門科目とも密接に関連するため、積極的な学習態度が求められる。</p> <p>なお、講義への出席は単位取得のための必須要件であり、無断欠席や学習態度の不備は成績評価に影響を及ぼすことがあるので注意すること。</p>						
オフィスアワー	月～金曜日 12時半から13時および17時以降 1号棟3階 研究室 B-319						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1), 2), 14), 15), 16)	骨格				講義・演習	芝 原
2	3), 14), 15), 16)	筋系				講義・演習	芝 原
3	4), 14), 15), 16)	循環器系1				講義・演習	芝 原
4	4), 14), 15), 16)	循環器系2				講義・演習	芝 原
5	5), 14), 15), 16)	呼吸器系1				講義・演習	芝 原
6	5), 14), 15), 16))	呼吸器系2				講義・演習	芝 原
7	6), 7), 14), 15), 16)	消化器系1				講義・演習	芝 原
8	6), 7), 14), 15), 16)	消化器系2				講義・演習	芝 原

9	8), 14), 15), 16)	内分泌系1	講義・演習	芝原
10	8), 14), 15), 16)	内分泌系2	講義・演習	芝原
11	9), 14), 15), 16)	泌尿器系	講義・演習	芝原
12	10), 14), 15), 16)	生殖器系	講義・演習	芝原
13	11), 12), 14), 15), 16)	神経系1	講義・演習	芝原
14	11), 12), 14), 15), 16)	神経系2	講義・演習	芝原
15	13), 14), 15), 16)	感覚器系	講義・演習	芝原
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		バーチャルスライド組織学 改訂版 羊土社 ISBN:978-4-7581-2174-3		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		入門組織学 改訂版第2版(牛木辰男)南江堂【978-4524216178】 人体組織図譜(相磯貞和)南江堂【978-4-524-26004-19】 標準組織学 総論 第6版(藤田尚男)医学書院【978-4-260-04349-6】 標準組織学 各論 第6版(藤田尚男)医学書院【978-4-260-04132-4】		

科目名	解剖学実習			授業コード	120217A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T212P01	AL 科目	○	
担当者	芝原 一樹(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>授業の概要: 本実習では、解剖学 I および解剖学 II で学んだ知識をもとに、顕微鏡を用いた組織標本の観察とスケッチを行う。また、各組織の構造を理解し、それを基にした問題に解答することで、組織学的理解を深める。</p> <p>一般目標: 1. 顕微鏡の基本的な使用方法を理解し、組織標本の観察技術を習得する。 2. 各組織の構造を正確にスケッチし、主要な特徴を説明できる。 3. 組織標本の観察を通じて、解剖学 I および解剖学 II で学んだ知識を応用し、形態と機能の関連を理解する。 4. 実習を通じて組織学的知識の定着を図る。</p> <p>対応するポリシーNo: 生命医科学分野の専門的知識と技能を修得し、医療および研究分野で応用できる力を養うために(DP4)、顕微鏡観察を通じて組織学的視点から人体の構造を理解する(GP1(2))。また、実習を通じて論理的な問題解決能力を身につける(DP2)。</p>							
学修目標	<p>1) 顕微鏡の基本的な構造と使用方法を理解し、適切に操作できる。 2) 組織標本を観察し、特徴を捉えたスケッチができる。 3) 各組織の形態的特徴を説明し、機能との関連を考察できる。 4) スケッチを通じて、組織の識別および比較ができる。</p>							
実務経験のある 教員による教育	該当なし							
評価及びフィード バックの方法	本実習の成績評価は、組織標本スケッチの評価(30%)と定期試験(70%)によって総合的に判断する。再試験は原則として実施しないため、各回の実習に積極的に参加し、計画的に学習を進めることが求められる。質問がある場合は実習中に適宜対応する。							
準備学習・ 履修上の注意等	各組織のスケッチができるように解剖学 I、II の復習を行ってから実習に臨むこと。質問は講義中に行うか、質問用紙の提出、メールなどで行ってもよい。遅刻や私語など、講義の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする場合がある。							
オフィスアワー	月～金曜日 12 時半から 13 時および 17 時以降 1号棟3階 研究室 B-319							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1), 2)	顕微鏡の使い方 人体模型による各部の観察と解説					実 習	芝 原
2-5	2), 3), 4)	消化器系の組織学(舌・食道・胃・小腸・大腸)					実 習	芝 原
6-8	2), 3), 4)	消化器系の組織学(肝臓・胆嚢・膵臓)					実 習	芝 原
9-10	2), 3), 4)	循環器系の組織学(心臓・血管)					実 習	芝 原
11-12	2), 3), 4)	呼吸器系の組織学(喉頭・気管軟骨・肺)					実 習	芝 原
13	2), 3), 4)	泌尿器系の組織学(膀胱・腎臓)					実 習	芝 原
14-17	2), 3), 4)	男性及び女性の生殖器系の組織学(精巣・前立腺・卵巣・子宮頸部)					実 習	芝 原
18	2), 3), 4)	内分泌系の組織(甲状腺・副腎)					実 習	芝 原
19-20	2), 3), 4)	骨格・筋系の組織					実 習	芝 原
21	2), 3), 4)	感覚器系の組織学(耳・眼)					実 習	芝 原
22-23	2), 3), 4)	神経系の組織学(大脳・小脳)					実 習	芝 原
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		特になし						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		バーチャルスライド組織学 改訂版(駒崎伸二)羊土社【978-4-7581-2174-3】 入門組織学 改訂版第2版(牛木辰男)南江堂【978-4524216178】 人体組織図譜 原著第11版(相磯貞和)南江堂【978-4-524-26004-1】						

科目名	解剖学実習			授業コード	120217A502	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T212P01	AL 科目	○	
担当者	芝原 一樹(生・医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>授業の概要: 本実習では、解剖学Ⅰおよび解剖学Ⅱで学んだ知識をもとに、顕微鏡を用いた組織標本の観察とスケッチを行う。また、各組織の構造を理解し、それを基にした問題に解答することで、組織学的理解を深める。</p> <p>一般目標: 1. 顕微鏡の基本的な使用方法を理解し、組織標本の観察技術を習得する。 2. 各組織の構造を正確にスケッチし、主要な特徴を説明できる。 3. 組織標本の観察を通じて、解剖学Ⅰおよび解剖学Ⅱで学んだ知識を応用し、形態と機能の関連を理解する。 4. 実習を通じて組織学的知識の定着を図る。</p> <p>対応するポリシーNo: 生命医科学分野の専門的知識と技能を修得し、医療および研究分野で応用できる力を養うために(DP4)、顕微鏡観察を通じて組織学的視点から人体の構造を理解する(GP1(2))。また、実習を通じて論理的な問題解決能力を身につける(DP2)。</p>							
学修目標	<p>1) 顕微鏡の基本的な構造と使用方法を理解し、適切に操作できる。 2) 組織標本を観察し、特徴を捉えたスケッチができる。 3) 各組織の形態的特徴を説明し、機能との関連を考察できる。 4) スケッチを通じて、組織の識別および比較ができる。</p>							
実務経験のある 教員による教育	該当なし							
評価及びフィード バックの方法	本実習の成績評価は、組織標本スケッチの評価(30%)と定期試験(70%)によって総合的に判断する。再試験は原則として実施しないため、各回の実習に積極的に参加し、計画的に学習を進めることが求められる。質問がある場合は実習中に適宜対応する。							
準備学習・ 履修上の注意等	各組織のスケッチができるように解剖学Ⅰ、Ⅱの復習を行ってから実習に臨むこと。質問は講義中に行うか、質問用紙の提出、メールなどで行ってもよい。遅刻や私語など、講義の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする場合がある。							
オフィスアワー	月～金曜日 12時半から13時および17時以降 1号棟3階 研究室 B-319							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1), 2)	顕微鏡の使い方 人体模型による各部の観察と解説					実 習	芝 原
2-5	2), 3), 4)	消化器系の組織学(舌・食道・胃・小腸・大腸)					実 習	芝 原
6-8	2), 3), 4)	消化器系の組織学(肝臓・胆嚢・膵臓)					実 習	芝 原
9-10	2), 3), 4)	循環器系の組織学(心臓・血管)					実 習	芝 原
11-12	2), 3), 4)	呼吸器系の組織学(喉頭・気管軟骨・肺)					実 習	芝 原
13	2), 3), 4)	泌尿器系の組織学(膀胱・腎臓)					実 習	芝 原
14-17	2), 3), 4)	男性及び女性の生殖器系の組織学(精巣・前立腺・卵巣・子宮頸部)					実 習	芝 原
18	2), 3), 4)	内分泌系の組織(甲状腺・副腎)					実 習	芝 原
19-20	2), 3), 4)	骨格・筋系の組織					実 習	芝 原
21	2), 3), 4)	感覚器系の組織学(耳・眼)					実 習	芝 原
22-23	2), 3), 4)	神経系の組織学(大脳・小脳)					実 習	芝 原
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		特になし						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		バーチャルスライド組織学 改訂版(駒崎伸二)羊土社【978-4-7581-2174-3】 入門組織学 改訂版第2版(牛木辰男)南江堂【978-4524216178】 人体組織図譜 原著第11版(相磯貞和)南江堂【978-4-524-26004-1】						

科目名	生理学 I		授業コード	121255B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年)		ナンバリング	41T111P02	AL 科目	○	
担当者	渡辺 渡(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講義、演習、SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシーNo.	<p>人体の機能を知ることは医学の根本をなし、病理・病態を理解するために生理学に関する知識を修得することは医療技術者として重要である。本講義では、人体の正常な機能を調節するホメオスタシス(恒常性)機構に関する基本的知識を習得することを目的とする。ディプロマポリシーD (専門的知識・技能の活用力)ディプロマポリシーI (自己研鑽と自己実現意欲)</p>						
学修目標	<p>1) ヒトの動物的・植物的機能について概説できる。 2) 細胞膜と細胞内小器官の機能について概説できる。 3) 血液と体液について概説できる。 4) 循環器系について概説できる。 5) 呼吸器系について概説できる。 6) 消化器系について概説できる。 7) 泌尿器系について概説できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	<p>科目担当者は、企業の医薬品開発の研究所における 10 年以上の実務経験に基づき、医療で必要な生理学の基礎的な知識修得を目的とした授業を行う。</p>						
評価及びフィード バックの方法	<p>講義中の質疑応答の姿勢や SGD の参加状況を 10%、学習到達度試験を 40%、期末試験を 50%として単位認定を行う。特に学習到達度試験については、試験後にポイントを明示して再勉強を促す。なお詳細な基準は授業開始時に説明する。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> ・生物学の知識が不十分な学生は、講義に高校の教科書等を持ち込んでも構わない。 ・毎回の講義の最初に学習ポイントを示す。そのため、遅刻は大きなハンディを負うことになるので注意すること。 ・授業の前後、週末や長期休暇を利用して、計 15 時間程度の予復習を行うこと。 						
オフィスアワー	<p>月および火曜日: 13:00~16:00、金曜日: 12:30~14:30</p>						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	ヒトの体の生理的機能について理解する。				講 義	渡 辺
2	2)	細胞膜の性質と細胞内小器官のはたらきを理解する。				講 義	渡 辺
3	3)	血球と血漿成分を理解する①。				講 義	渡 辺
4	3)	血球と血漿成分を理解する②。				講 義	渡 辺
5	4)	心臓の機能を理解する①。				講 義	渡 辺
6	4)	心臓の機能を理解する②。				講 義	渡 辺
7	1~4)	学習到達度を確認する(学習到達度試験 I)。				演習、SGD	渡 辺
8	5)	呼吸器の機能を理解する①。				講 義	渡 辺
9	5)	呼吸器の機能を理解する②。				講 義	渡 辺
10	6)	消化器の機能を理解する①。				講 義	渡 辺
11	6)	消化器の機能を理解する②。				講 義	渡 辺
12	1~6)	学習到達度を確認する(学習到達度試験 II)。				演習、SGD	渡 辺
13	7)	腎臓の機能を理解する①。				講 義	渡 辺
14	7)	腎臓の機能を理解する②。				講 義	渡 辺
15	1~7)	講義の要点について学生同士で相互確認をする。				S G D	渡 辺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		イラストで学ぶ生理学 第 4 版(田中 越郎 著) 医学書院 【978-4-260-05120-0】					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		指定しない					

科目名	生理学Ⅱ			授業コード	121256B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T112P02	AL 科目	
担当者	山本成郎(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>【授業の概要】生理学Ⅰでは、人体の機能を中心として、その基礎的内容について系統的な講義を受講する。 生理学Ⅱにおいては、臨床検査技師に必要とされる生体の生理機能を理解するため、細胞、組織、器官から始まり各組織の機能や神経、腎臓と体液、血液・造血器・凝固・免疫、神経系、感覚系、代謝・栄養系、内分泌系、生殖系そして運動系について講義する。</p> <p>【一般目標】臨床系講義の前段階としてこれらを系統的な知識を修得する。</p> <p>【対応するポリシーNo.】I: 自己研鑽と自己実現意欲、D: 専門的知識・技能の活用力、E: コミュニケーション能力</p>						
学修目標	<p>1) 医療の領域における生理学の意義と必要性を説明できる。 2) 各組織の特徴と機能を説明できる。 3) 根拠に基づき生体の特性を説明できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、臨床検査技師として 38 年の実務経験を持つ。その経験を生かして魅力的な講義を展開する。						
評価及びフィード バックの方法	学期末の単位認定試験 90%、講義後毎回小テストを 5%、そして学習への取り組み姿勢の評価を 5%として、総括的評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>専門基礎科目ではあるが、多岐に渡る専門科目へ連結する科目である。 明確な目的意識を持って履修することが望ましい。 私語を慎む。また無断で途中外出は認めない。 学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。 授業後に理解度を確認するため小テストを実施する。 質問があれば、時間が許す限り対応する。</p>						
オフィスアワー	月曜日から金曜日：がん細胞研究所(13時から18時)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)、2)	生理学序論 細胞、組織、器官				講 義	山本成郎
2	2)、3)	心臓・血管系				講 義	山本成郎
3	2)、3)	呼吸器系				講 義	山本成郎
4	2)、3)	消化器系				講 義	山本成郎
5	2)、3)	腎臓と体液				講 義	山本成郎
6	2)、3)	血液・造血器・凝固・免疫				講 義	山本成郎
7	2)、3)	神経系				講 義	山本成郎
8	2)、3)	感覚系-1 感覚とは、体性感覚、内臓感覚、視覚				講 義	山本成郎
9	2)、3)	感覚系-2 聴覚、前庭感覚、味覚、嗅覚				講 義	山本成郎
10	2)、3)	代謝・栄養系				講 義	山本成郎
11	2)、3)	内分泌系				講 義	山本成郎
12	2)、3)	生殖系				講 義	山本成郎
13	2)、3)	運動系-1 骨・筋の代謝と調節				講 義	山本成郎
14	2)、3)	運動系-2 骨・関節運動、筋運動				講 義	山本成郎
15	1)、 2)、3)	生理学Ⅱ 総括				講 義	山本成郎
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 生理学 医歯薬出版株式会社 ISBN978-4-263-22373-4						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	逐次紹介する。						

科目名	生理学実習		授業コード	120697A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2 年)		ナンバリング	41T211P02	AL 科目		
担当者	山本 成郎(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態 実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>【授業の概要】生理学実習では、1 年次に講義科目で学習してきた生理学 I 及び生理学 II の知識を Team-Based Learning(TBL) 形式で確認し、実習を通し体験することで、それらの知識を確実に定着させる。実習はグループ制で実施する。一日に複数の実習を行うローテーション方式で行う。</p> <p>本実習は各グループより班長を決める。班長は事前に実習を行い、どのような実習か体験し班員の実習をリードする。尚、実習は教員及び補助として 4 年生による複数の指導者による指導体制をとる。</p> <p>【一般目標】この学習方法を以て、臨床検査技師に成るために、過不足無く検査を実践する技能、人体の様々な生理学的特性、得られた検査結果を評価できる能力や知識を修得する。</p> <p>これらの事により 1)心電図検査の原理や機器の操作について説明できる。 2) 健常者の波形について説明できる。 3)使用する心電図機器について意義を理解し説明できる。 4) 健常者について感覚系・神経系・呼吸器系・泌尿器系について説明できる。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、B: 問題発見・解決能力、E: コミュニケーション能力、A: 自律的行動力</p>						
学修目標	<p>1) 各実習項目の目的を説明できる。</p> <p>2) 被験者に対する接遇マナーを実践できる。</p> <p>3) 正しい手技で検査を実施できる。</p> <p>4) 検査実施後の患者への配慮が出来る。</p> <p>5) 得られた検査結果を過不足無く評価できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	<p>科目担当者(山本)は、臨床検査技師としての 38 年に及ぶ実務経験に基づき、基礎的な生理学実習により系統的かつ詳細な理解を目的とした実習を行う。</p> <p>また、指導補助する 4 年生はこの実習を経験し熟知している。</p>						
評価及びフィード バックの方法	<p>実習レポートおよび課題提出を 60%、学習への取り組み姿勢・レポートの内容の評価を 35%、実習に対し率先して行う準備や片づけ等を 5% の評価として、総合的評価を行う。</p> <p>尚、全レポートの提出がない場合は 60% の評価を受けることができない。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>専門基礎科目ではあるが、専門科目へ直接的に連結する科目である。明確な目的意識を持って履修することが望ましい。実習は 4~7 名のグループ単位で各実習を行う。そのため事前に各実習について実習書や教科書を読み、何のために行う項目であるか、得られた結果から何がわかるかを理解するため予習・復習を行うことが必要となる。</p> <p>また実習中は実習に関して各自の意見を述べあい各班で実習を完結する。実習中、無断での途中外出は認めない。</p> <p>尚、学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。</p>						
オフィスアワー	月曜日から金曜日: がん細胞研究所(13 時から 15 時)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方法	担 当
1	1)~ 5)	脈拍(心拍数)				実 習	山 本
2	1)~ 5)	血圧(非観血式血圧測定)				実 習	山 本
3	1)~ 5)	呼吸数と酸素飽和度(Sao2)				実 習	山 本
4	1)~ 5)	肺気量分画とフローボリューム曲線				実 習	山 本
5	1)~ 5)	心電図(ECG)				実 習	山 本
6	1)~ 5)	深部体温と皮膚温				実 習	山 本
7	1)~ 5)	1 日の尿量				実 習	山 本
8	1)~ 5)	2 点弁別閾値(皮膚感覚)と皮膚感覚(痛覚・触覚・冷覚・温覚)				実 習	山 本
9	1)~ 5)	ウェーバーの法則(重量感覚)				実 習	山 本
10	1)~ 5)	表面筋電図(等張性運動と等尺性運動)				実 習	山 本
11	1)~ 5)	腱反射				実 習	山 本
12	1)~ 5)	感覚閾値と運動閾値				実 習	山 本
13	1)~ 5)	胸部・腹部の聴診				実 習	山 本
14	1)~ 5)	盲点と対光反射(視覚機能)				実 習	山 本
15	1)~ 5)	味覚・嗅覚				実 習	山 本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	<p>■ 生命医科学科 生理学実習テキスト 配布</p> <p>■ 心電図ドリル【ISBN:978-4-88378-981-8】総合医学社(2024 年 11 月)</p> <p>■ 最新臨床検査学講座 生理学(1 年次購入済み)【ISBN:978-4-263-22373-4】</p>						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	■ 最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第 2 版【ISBN:9784263223857】						

科目名	臨床薬理学			授業コード	121093B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T312P01	AL 科目	○
担当者	渡辺 渡(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講義、SGD、演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシーNo.	薬物治療の進歩は目覚しく、医療の現場において薬物が関与する状況は多岐にわたっている。そのため、医療従事者として薬物の作用について理解することは重要である。臨床薬理学では、臨床工学技士や臨床検査技師が理解しておくべき薬物の作用と生体への影響、ならびに臨床応用に関する知識を習得する。ディプロマポリシーD（専門的知識・技能の活用力）ディプロマポリシーI（自己研鑽と自己実現意欲）						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 薬物がどのようにして生体に作用するのか説明できる。 2) 薬物動態と安全性の用語について説明できる。 3) 生理活性物質と薬物の作用機序を大別し、その概略を説明できる。 4) 神経系に作用する薬物について、代表薬を挙げてその作用機序と臨床応用を概説できる。 5) 循環器系に作用する薬物について、代表薬を挙げてその作用機序と臨床応用を概説できる。 6) 血液系に作用する薬物について、代表薬を挙げてその作用機序と臨床応用を概説できる。 7) 呼吸器系に作用する薬物について、代表薬を挙げてその作用機序 						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、企業の医薬品開発の研究所における10年以上の実務経験に基づき、実践的な薬理学の知識習得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	講義中の質疑応答やSGDの参加状況を10%、学習到達度試験を30%、そして期末試験を60%として単位認定を行う。特に学習到達度試験については、翌講義日にポイントなどを解説し、重点個所の再学習を促す。なお詳細な基準は授業開始日に説明する。						
準備学習・ 履修上の注意等	臨床薬理学は、生理学・生化学と密接に関連を持っているため、本科目を独立したものと考えず、関連講義の内容も復習しておくこと。 毎回の授業の最初に講義のポイントを示すため、遅刻は大きなハンディを負うことになるので注意すること。 毎回の授業の前後、週末および長期休暇期間を使って、計15時間の予習復習を行うこと。						
オフィスアワー	毎週月曜日&火曜日:13:00~16:00、金曜日:12:30~14:30						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	薬物療法とはどのようなものか知る。				講 義	渡 辺
2	1) 2)	内服後の薬物の排泄までの過程を知る。				講 義	渡 辺
3	1) 2)	薬物の投与ルートと薬効の相違について知る。				講 義	渡 辺
4	3) 5) 8) 9)	受容体に作用する薬物について知る。				講 義	渡 辺
5	3-5)	酵素に作用する薬物について知る。				講 義	渡 辺
6	1-5) 8) 9)	これまでの学習到達度を確認する(学習到達度試験Ⅰ)。				演習・SGD	渡 辺
7	3) 4) 6)	チャンネルとトランスポーターに作用する薬物について知る。				講 義	渡 辺
8	3) 7- 9)	抗炎症薬について知る。				講 義	渡 辺
9	6)	血液凝固系に作用する薬物を知る。				講 義	渡 辺
10	5)	循環器系に作用する薬物について知る。				講 義	渡 辺
11	10)	抗病原性微生物薬について知る。				講 義	渡 辺
12	11)	抗悪性腫瘍薬について知る。				講 義	渡 辺
13	12)	ホルモンと内分泌系薬について知る。				講 義	渡 辺
14	13)	臨床検査と薬物について知る。				講義・SGD	渡 辺
15	1-13)	これまでの学習到達度を確認する(学習到達度試験Ⅱ)。				演 習	渡 辺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		かみくだき薬理学 改訂3版(町谷安紀 著) 南山堂【978-4-525-14083-0】					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	臨床病態学 I			授業コード	121735B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T311P01	AL 科目	
担当者	野村 創 (生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	臨床検査の意義や重要性をよりよく理解するためには、各種検査法の特長や検査結果の解釈と併せて、種々の疾患に対する診断において活用する各検査に関連する知識を「病態学」として総合的に理解することが重要である。臨床検査医学総論では、科学的根拠に基づいた診断や医療を実践するために必要とされる臨床検査を疾患別あるいは病因別に分類し、各検査法の原理や意義を関連づけて理解するために(DP1、2、4)、これまで履修した各種の臨床検査学に関する専門的な講義・実習で学んだ知識と技術を整理し、重要事項を修得する(OP1(2))。更に疾患という観点から臨床検査の特長を横断的に理解し、診療における各臨床検査の組合せによる活用法を修得する(OP1(3))。本講義は、「臨床医学総論」と関連づけながら、十分に理解することが肝要である。						
学修目標	1) 臨床検査の意義や検査情報の活用について、詳細に説明できる。 2) 各疾患における臨床検査の基準範囲、性能評価、臨床判断値やガイドラインなどについて、詳細に説明できる。 3) 代表的疾患の診療において必要な検査法の選択や適用と各検査所見について、詳細に説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、医学部医学科での 20 年以上の実務経験に基づき、臨床検査医学総論の必須項目についての理解と修得を目的とした明解な授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	・必要に応じて学習内容の理解についての確認テスト等を行い、定期的に学習成果のフィードバックを実施する。 ・単位認定は、学期末の単位認定試験の成績を 80%、学習への取り組み姿勢(確認テストや質問・発言など授業への参加等)を 20%として行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	・次回授業項目について、シラバスで確認し、教科書を読み、そのおおよその内容を予習しておくこと。 ・講義後は、学習内容の十分な理解のために配布資料や教科書等を活用、復習やまとめを行うことが望ましい。 ・配布プリント類は必ずファイルし、単位認定試験前に十分に活用して、学習内容の再確認・知識の定着に努めること。						
オフィスアワー	火曜～木曜 14:00～16:00(がん細胞研究所)講義、実習や会議等で不在の場合もあり。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)2)3)	医学概論				講 義	野 村
2	2)3)	循環器疾患-1				講 義	野 村
3	2)3)	循環器疾患-2				講 義	野 村
4	2)3)	呼吸器疾患-1				講 義	野 村
5	2)3)	呼吸器疾患-2				講 義	野 村
6	2)3)	消化管疾患-1				講 義	野 村
7	2)3)	消化管疾患-2				講 義	野 村
8	2)3)	肝・胆・膵疾患-1				講 義	野 村
9	2)3)	肝・胆・膵疾患-2				講 義	野 村
10	2)3)	感染症-1				講 義	野 村
11	2)3)	感染症-2				講 義	野 村
12	2)3)	血液・造血器疾患-1				講 義	野 村
13	2)3)	血液・造血器疾患-2				講 義	野 村
14	2)3)	内分泌疾患-1				講 義	野 村
15	2)3)	内分泌疾患-2				講 義	野 村
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床検査学講座 病態学/臨床検査医学総論 第3版 奈良信雄・高木康・和田隆志 編著(医歯薬出版) 【ISBN 978-4-263-22389-5】 Complete+ MT 2026 Vol.1 臨床検査総論/医動物学/臨床検査医学総論(日本医歯薬出版研修協会) 【 ISBN 978-4-806-91734-2 】					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		特にない。必要に応じて、学内ネットワークを介した資料提供、または、プリント配布。					

科目名	臨床病態学Ⅱ			授業コード	121736A501	単位数 (時間数)	1 単位 (15)	
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T312P02	AL 科目		
担当者	野村 創(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するポ ジションNo.	臨床検査の意義や重要性をよりよく理解するためには、各種検査法の特長や検査結果の解釈と併せて、種々の疾患に対する診断において活用する各検査に関連する知識を「病態学」として総合的に理解することが重要である。臨床検査医学総論では、科学的根拠に基づいた診断や医療を実践するために必要とされる臨床検査を疾患別あるいは病因別に分類し、各検査法の原理や意義を関連づけて理解するために(DP1、2、4)、これまで履修した各種の臨床検査学に関する専門的な講義・実習で学んだ知識と技術を整理し、重要事項を修得する(OP1(2))。更に疾患という観点から臨床検査の特長を横断的に理解し、診療における各臨床検査の組合せによる活用法を修得する(OP1(3))。本講義は、「臨床医学総論」と関連づけながら、十分に理解することが肝要である。							
学修目標	1) 臨床検査の意義や検査情報の活用について、詳細に説明できる。 2) 各疾患における臨床検査の基準範囲、性能評価、臨床判断値やガイドラインなどについて、詳細に説明できる。 3) 代表的疾患の診療において必要な検査法の選択や適用と各検査所見について、詳細に説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、医学部医学科での20年以上の実務経験に基づき、臨床検査医学総論の必須項目についての理解と修得を目的とした明解な授業を行う。							
評価及びフィード バックの方法	・必要に応じて学習内容の理解についての確認テスト等を行い、定期的に学習成果のフィードバックを実施する。 ・単位認定は、学期末の単位認定試験の成績を80%、学習への取り組み姿勢(確認テストや質問・発言など授業への参加等)を20%として行う。							
準備学習・ 履修上の注意等	・次回授業項目について、シラバスで確認し、教科書を読み、そのおおよその内容を予習しておくこと。 ・講義後は、学習内容の十分な理解のために配布資料や教科書等を活用、復習やまとめを行うことが望ましい。 ・配布プリント類は必ずファイルし、単位認定試験前に十分に活用して、学習内容の再確認・知識の定着に努めること。							
オフィスアワー	火曜～木曜 14:00～16:00(がん細胞研究所)講義、実習や会議等で不在の場合もあり。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	2)3)	腎・尿路疾患・男性生殖器疾患					講 義	野 村
2	2)3)	体液・電解質・酸-塩基平衡・女性生殖器疾患					講 義	野 村
3	2)3)	神経・運動器疾患					講 義	野 村
4	2)3)	アレルギー性疾患・膠原病・免疫病					講 義	野 村
5	2)3)	代謝・栄養障害					講 義	野 村
6	2)3)	感覚器疾患・中毒					講 義	野 村
7	2)3)	染色体・遺伝子異常症・皮膚疾患・乳腺疾患					講 義	野 村
8	1)2)3)	検査診断学総論					講 義	野 村
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 病態学/臨床検査医学総論 第3版 奈良信雄・高木康・和田隆志 編著(医歯薬出版) 【ISBN 978-4-263-22389-5】 Complete+ MT 2026 Vol.1 臨床検査総論/医動物学/臨床検査医学総論(日本医歯薬出版研修協会) 【 ISBN 978-4-806-91734-2 】							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	特になし。必要に応じて、学内ネットワークを介した資料提供、または、プリント配布。							

科目名	病理学 I			授業コード	121406B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(臨工コース)(2年)			ナンバリング	41T211P03	AL 科目	
担当者	二反田 隆夫(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	病理学は病気の原因や病変の成り立ちを理解するための学問である。病理学は全ての医療従事者が必ず学ばなければならない科目であり、基礎と臨床の橋渡しを担う重要な分野である。本病理学では、病気について総合的に理解するため、人体の臓器に起こった病気に共通している基本的な病気の原因や病変の成り立ちに関する知識を修得する。						
学修目標	1) 病理学の領域(病理学の概要、疾患の概要)について理解する。 2) 細胞・組織とその障害(変性・萎縮・壊死・アポトーシス)について理解する。 3) 再生と修復: 肥大・過形成・再生・化生を説明できる。 4) 循環障害の特徴・分類を説明できる。 5) 炎症の特徴・分類を説明できる。 6) 感染症について理解する。 7) 代謝障害について理解する。 8) 新生物(腫瘍)の特徴・分類を説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、臨床現場での 30 年以上の実務経験に基づき、病気の基本的な仕組みや病気の本体について実務経験を活かした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	授業確認小テストにより学習進捗状況を把握してフィードバックを行う。学習への取り組み姿勢(確認小テストやテスト返却の受け取り状況、課題の提出状況、質問・発言などの授業への参加態度)の評価を 20%及び提出レポート評価を 30%として、および学期末テスト評価を 50%として総合的に単位認定を行う。評価の基準は授業開始日に説明する。						
準備学習・ 履修上の注意等	教材として毎回プリントを配布するので、1週間当たり4時間を目安に予習・復習を行うこと。返却された確認小テストを再び自分で解き、内容を理解すること。						
オフィスアワー	火曜日 13:00~17:00 QOL 棟にて						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	1. 病理学の領域について: 病理学の概要、疾病の概要、病理学と臨床医学について理解する。				講 義	二反田
2	2)	2. 細胞・組織とその障害①: 細胞の構造と機能、組織について理解する。				講 義	二反田
3	2)	3. 細胞・組織とその障害②: 細胞障害、壊死とアポトーシス。および萎縮について理解する。				講 義	二反田
4	3)	4. 再生と修復について: 再生と再生医療、化生、創傷治癒と肉芽組織、異物処理、および肥大と過形成について理解する。				講 義	二反田
5	4)	5. 循環障害について①: 生体と循環のしくみ、充血とうっ血、旁側循環および出血について理解する。				講 義	二反田
6	5)	6. 循環障害について②: 血液凝固、血栓症および塞栓症について理解する。				講 義	二反田
7	5)	7. 循環障害について③: 虚血と梗塞、浮腫、ショック、および高血圧について理解する。				講 義	二反田
8	5)	8. 炎症について①: 炎症の基本病変および炎症のしくみについて理解する。				講 義	二反田
9	5)	9. 炎症について②: 急性炎症、慢性炎症、肉芽腫性炎症、および全身への影響について理解する。				講 義	二反田
10	5)	10. 感染症について①: 感染症と微生物、感染様式、感染防御について理解する。				講 義	二反田
11	6)	11. 感染症について②: AIDS と日和見感染症、耐性菌と菌交代現象および感染の予防と防御について理解する。				講 義	二反田
12	6)	12. 代謝異常について①: 動脈硬化、脂質代謝異常、および糖質代謝異常について理解する。				講 義	二反田
13	6)	13. 代謝異常について②: タンパク質代謝異常、核酸代謝異常および生活習慣病について理解する。				講 義	二反田
14	7)	14. 腫瘍について①: 腫瘍の分類、形態学的特徴および転移について理解する。				講 義	二反田
15	7)	15. 腫瘍について②: 腫瘍の悪性度と分化度・異型度との関係、および悪性腫瘍の病期について理解する。				講 義	二反田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	カラーで学べる病理学 第5版 (渡辺 照男 編集)ニューヴェルヒロカワ 【ISBN978-4-86174-075-6】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	標準病理学 第7版 (北川 昌伸 監修)医学書院 【ISBN978-4-260-05042-5】 ロビンス基礎病理学 原書 10 版(豊國 伸哉、高橋 雅英 監訳)丸善出版 【ISBN978-4-621-30198-2】						

科目名	病理学 I			授業コード	121406B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科 (2年)			ナンバリング	41T211P03	AL 科目	
担当者	二反田 隆夫(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	病理学とは、病気がどのようにして起こり、その結果、人の体組織がどのように変化しているのかを追及する学問であり、臨床医学と基礎医学の橋渡しとして基礎的な役割をする学問領域である。「病理学 I」では、病理学の概要について、大きく総論と各論に分けて学んでいく。総論では、全体的な視点から疾患の概念や仕組みについて理解し、各論では、それらの疾患が各々の臓器・組織でどのような形態学的変化としてみられるのかを学修する。						
学修目標	1) 総論としての疾患及びその概念・機序を理解する。 2) 各臓器での疾患とその形態学的変化を理解する。 3) 理解した内容を簡潔に説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は臨床検査技師・細胞検査士としての 30 年以上にも及ぶ実務経験をもとに、現場に則した病理学の授業を展開する。						
評価及びフィード バックの方法	授業態度と中間・定期試験で評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	予習・復習を必ず行うこと。 講義は up-to-date なものとするため、講義日程を変更する場合もある。 遅刻や私語など、講義の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする場合がある。						
オフィスアワー	毎週水曜日 17 時以降 QPL 棟						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	13)	総論-1: 病理学の概要、および細胞障害の機序とその修復①。	講 義	二反田
2	13)	総論-2: 細胞障害の機序とその修復②	講 義	二反田
3	13)	総論-3: 炎症①	講 義	二反田
4	13)	総論-4: 炎症②	講 義	二反田
5	13)	総論-5: 感染症①	講 義	二反田
6	13)	総論-6: 感染症②	講 義	二反田
7	13)	総論-7: 代謝障害①	講 義	二反田
8	13)	総論-8: 代謝障害②	講 義	二反田
9	23)	総論-9 : 循環障害①	講 義	二反田
10	23)	総論-10: 循環障害②	講 義	二反田
11	23)	総論-11: 腫瘍①	講 義	二反田
12	23)	総論-12: 腫瘍②	講 義	二反田
13	23)	各論-1: 循環器①	講 義	二反田
14	23)	各論-2: 循環器②	講 義	二反田
15	23)	各論-3: 呼吸器①	講 義	二反田

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	1. 最新臨床検査学講座病理学/病理検査学 松原修ら著 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22364-2 2. 標準病理学 第7版 坂本穆彦ら著 医学書院 ISBN978-4-260-05042-5
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	1. カラーで学べる病理学 第5版 渡辺照男編集 ナーヴェルヒロカワ ISBN978-4-86174-075-6 2. 臨床検査学実習書シリーズ 病理検査学 実習書 一般社団法人 日本臨床検査学教育協議会 吾妻美子 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22327-7 3. 染色のすべて 水口國雄 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22690-2 4. JAMT 技術教本シリーズ 病理検査技術教本 一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会 丸善出版 ISBN978-4-621-30111-1 5. 病理組織技術工

科目名	病理学Ⅱ			授業コード	121407B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科 (2年)			ナンバリング	41T212P02	AL 科目	
担当者	二反田 隆夫(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	病理学とは、病気がどのようにして起こり、その結果、人の体組織がどのように変化しているのかを追及する学問であり、臨床医学と基礎医学の橋渡しとして基礎的な役割をする学問領域である。「病理学Ⅱ」では、病理学的検査について講義する。各臓器や各疾患別の組織標本における顕微鏡像を理解し鑑別する。また標本作製のための技術や原理を理解し習得する。さらに各種染色の原理を理解する。典型的な疾患については顕微鏡像と疾患の関連をよく理解することを目標とする。						
学修目標	1) 各臓器における疾患と病理学的検査について、方法と原理を併せて理解する。 2) 細胞診検査・診断について理解する。 3) 理解した内容を簡潔に説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は臨床検査技師・細胞検査士としての30年以上にも及ぶ実務経験をもとに、現場に則した病理学の授業を展開する。						
評価及びフィード バックの方法	授業態度等と中間・定期試験で評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	予習・復習を欠かさないこと。 講義は up-to-date なものとするため、講義日程を変更する場合もある。 遅刻や私語など、講義の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする場合がある。						
オフィスアワー	毎週水曜日 17 時以降 QOL 棟						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	13)	循環器系疾患の病理検査	講 義	二反田
2	13)	2. 病理検査学-2: 切り出し、脱脂法、および包埋法	講 義	二反田
3	13)	3. 病理検査学-3: 薄切法および凍結切片標本作製法	講 義	二反田
4	13)	4. 病理検査学-4: 染色法①(目的・色素と染色機構、染色の操作)、自動染色装置	講 義	二反田
5	13)	5. 病理検査学-5: 染色法②(染色法の選択、一般染色)	講 義	二反田
6	13)	6. 病理検査学-6: 染色法③(特殊染色: 結合組織染色、多糖類染色)	講 義	二反田
7	13)	7. 病理検査学-7: 染色法④(特殊染色: 腎系球体基底膜の染色、脂質の染色)	講 義	二反田
8	13)	8. 病理検査学-8: 染色法⑤(その他の特殊染色)	講 義	二反田
9	13)	9. 病理検査学-9: 染色法⑥(免疫組織化学染色、および電子顕微鏡標本作製)	講 義	二反田
10	13)	10. 病理検査学-10: 病理解剖、病理学検査業務の管理	講 義	二反田
11	13)	11. 病理学各論-4: 呼吸器②	講 義	二反田
12	23)	12. 病理学各論-5: 腎	講 義	二反田
13	23)	13. 病理学各論-6: 尿路	講 義	二反田
14	23)	14. 病理学各論-7: 内分泌	講 義	二反田
15	3)	15. 病理学各論-8: 脳・神経	講 義	二反田

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	1. 最新臨床検査学講座病理学/病理検査学 松原修ら著 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22364-2 2. 標準病理学 第7版 坂本穆彦ら著 医学書院 ISBN978-4-260-05042-5
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	1. 臨床検査学実習書シリーズ 病理検査学 実習書 一般社団法人 日本臨床検査学教育協議会 吾妻美子 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22327-7 2. 染色のすべて 水口國雄 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22690-2 3. JAMT 技術教本シリーズ 病理検査技術教本 一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会 丸善出版 ISBN978-4-621-30111-1 4. 病理組織技術エキスパート教本 日本臨床検査同学院・病理学・細胞診部会 日本臨床検査同学院(制作 宇宙堂八木書店) 5. ロビン

科目名	病理学実習			授業コード	120886A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T311P02	AL 科目	○
担当者	二反田 隆夫	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	本実習は、「病理学 I・II」において学習した内容について、より確実に習得することを目標としている。具体的な学習の内容としては、病理学 I・II で学んだ基本的内容を基に、病理学検査の基本的手技について習得する。 1)固定、包埋、薄切、凍結切片作製等の実施 2)HE 染色、結合組織染色、鍍銀染色、脂肪染色、および免疫染色等の習得 3)実習で染色した標本の鏡検 4)実習班(4~5 名)単位で病理検査全般についてニュアル作成しプレゼンテーションを行う。						
学修目標	1)病院で必要な基本的言葉、成分、利用目的を十分理解する。基礎的疾患についても理解する。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は細胞検査士としての 30 年以上にも及ぶ実務経験をもとに、病理学に関する実習を展開する。						
評価及びフィード バックの方法	試験(50%)を行い、レポート・授業に取り組む姿勢など(50%)も含めて総合的に判定する。						
準備学習・ 履修上の注意等	病理学 I、II の復習を行い実習に臨むこと。 講義は up-to-date なものとするため、講義日程を変更する場合もある。 遅刻や私語など、実習の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする場合がある。						
オフィスアワー	毎週水曜日 17 時以降 QOL 棟						

授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	各種固定法の原理と技術					実 習	二反田
2	1)	標本の作製法(包埋)1					実 習	二反田
3	1)	標本の作製法(包埋)2					実 習	二反田
4	1)	標本の作製法(包埋)3					実 習	二反田
5	1)	薄切切片の作り方1					実 習	二反田
6	1)	薄切切片の作り方2					実 習	二反田
7	1)	薄切切片の作り方3					実 習	二反田
8	1)	染色理論と各種染色技術(HE染色 他)					実 習	二反田
9	1)	染色理論と各種染色技術(アザン染色、マッソントリクローム染色 他)					実 習	二反田
10	1)	染色理論と各種染色技術(その他特殊染色)					実 習	二反田
11	1)	細胞診標本の作製(パパニコロウ染色)					実 習	二反田
12	1)	細胞診標本の作製(パパニコロウ染色)					実 習	二反田
13	1)	異常病理組織標本の顕微鏡観察1					実 習	二反田
14	1)	異常病理組織標本の顕微鏡観察2					実 習	二反田
15	1)	異常病理組織標本の顕微鏡観察3					実 習	二反田

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	1. 最新臨床検査学講座病理学/病理検査学 松原修ら著 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22364-2 2. JAMT 技術教本シリーズ 第2版 病理検査技術教本 一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会 丸善出版 ISBN978-4-621-31045-8
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	1. 染色のすべて 水口國雄 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22690-2 2. 臨床検査学実習書シリーズ 病理検査学 実習書 一般社団法人 日本臨床検査学教育協議会 吾妻美子 医歯薬出版 ISBN978-4-263-22327-7

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. 病理組織技術エキスパート教本 日本臨床検査同学院・病理学・細胞診部会 日本臨床検査同学院(制作 宇宙堂八木書店)4. ロビンス&コトラン 病理学アトラス 鷹橋治幸ら監訳 エルセビア・ジャパン5. diFiore 人体組織図譜 原書第11版 相磯貞和訳 南江堂 I |
|--|--|

科目名	生化学 I			授業コード	120643B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T112P03	AL 科目	
担当者	三 苦 純也(生・医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するポ ジションNo.	生化学では、生体物質の構造と代謝過程を中心に、臨床検査技師に必要な基本的事項を習得する。生体は、核酸、タンパク質、アミノ酸、脂質、糖質、無機質等、多くの分子から成り立っており、生体を構成する最小単位である細胞はこれらの物質から構成されている。また、細胞は摂取した物質を代謝し、生命活動に必要なエネルギーを得て増殖・成長している。「生化学 I」では生命現象を分子レベルで理解する思考方法と基礎知識、生体を構成する様々な分子の分類、機能、構造を把握する。さらに生体が摂取した分子をエネルギーと生体を構成するパーツに変換し、生体が増殖・成長する過程で機能する分子として、その仕組みについて理解を深める。						
学修目標	臨床検査技師に必要とされる基礎的学問・生化学に関して、 1) 生体成分の種類、その化学構造について、具体的に列挙できる。 2) 生体成分の代謝(変化)、その機能(働き、役割)について、実例をあげ、説明できる。 3) 生体成分に基づく情報伝達と調節、あるいは、細胞小器官との関係性について実例をあげ、説明できる。 4) 生体成分について栄養学の面から説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、分子細胞生物学系の研究機関での 16 年以上の実務経験に基づき、最新の生化学の知識の修得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	レポートおよび小テスト 10%、定期試験 90%						
準備学習・ 履修上の注意等	生物学・化学で出てきた言葉を復習しておいてください。 普段の講義でも復習を重点的に行い、わからないことを放置しないようにしてください。						
オフィスアワー	木曜日 14:00 ~ 16:00 がん細胞研究所にて						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	はじめに				講 義	三 苦
2	1)2)3)	糖質				講 義	三 苦
3	1)2)3)	タンパク質 1				講 義	三 苦
4	1)2)3)	タンパク質 2				講 義	三 苦
5	1)2)3)	脂質				講 義	三 苦
6	1)2)3)	無機質				講 義	三 苦
7	1)2)3)	酵素				講 義	三 苦
8	1)2)3)	ビタミン				講 義	三 苦
9	1)2)3)	ホルモン				講 義	三 苦
10	1)2)3)	生体色素				講 義	三 苦
11	1)2)3)	核酸				講 義	三 苦
12	4)	食事と栄養、栄養素の働き				講 義	三 苦
13	4)	食物の消化と栄養素の吸収・代謝、食事と食品				講 義	三 苦
14	4)	ライフステージと栄養				講 義	三 苦
15	4)	疾患と栄養				講 義	三 苦
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床検査学講座 生化学 原 諭吉、岡村 直道、大城 聡 医歯薬出版(978-4263223802)					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜紹介する。					

科目名	生化学Ⅱ			授業コード	120644B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T211P04	AL 科目	
担当者	三苦 純也(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	生化学は、生体並びに生命現象に関する科学的な思考と理解に重要な教科である。「生化学Ⅱ」では、「生化学Ⅰ」で学習した生体を構成する分子に関する知識を踏まえ、その分子が各器官でどのように合成され、どのような働きをしているのかを学んでいく。本講義後半では微生物学について学ぶ。						
学修目標	1) 生体分子がその器官でどのように合成され、働いているのかを説明できる。 2) 微生物学の基礎について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、分子細胞生物学系の研究機関での16年以上の実務経験に基づき、最新の生化学の知識の修得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	レポートおよび小テスト10%、定期試験90%						
準備学習・ 履修上の注意等	生物学・化学・生化学Ⅰで出てきた言葉を復習しておいてください。 普段の講義でも復習を重点的に行い、わからないことを放置しないようにしてください。						
オフィスアワー	木曜日 14:00 ~ 16:00 がん細胞研究所にて						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	血液の生化学	講 義	三 苦
2	1)	肺の生化学	講 義	三 苦
3	1)	腎臓の生化学 1	講 義	三 苦
4	1)	腎臓の生化学 2	講 義	三 苦
5	1)	肝臓の生化学 1	講 義	三 苦
6	1)	肝臓の生化学 2	講 義	三 苦
7	1)	骨の生化学 1	講 義	三 苦
8	1)	骨の生化学 2	講 義	三 苦
9	1)	筋肉の生化学 1	講 義	三 苦
10	1)	筋肉の生化学 2	講 義	三 苦
11	1)	その他の器官の生化学 1	講 義	三 苦
12	1)	その他の器官の生化学 2	講 義	三 苦
13	1)	遺伝の生化学 1	講 義	三 苦
14	1)	遺伝の生化学 2	講 義	三 苦
15	2)	微生物学の基礎	講 義	三 苦

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 最新臨床検査学講座 生化学 原 諭吉、岡村 直道、大城 聡 医歯薬出版(978-4263223802)

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 適宜紹介する。

科目名	生化学Ⅱ			授業コード	120644B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T211P04	AL 科目	○
担当者	渡辺 渡	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講義、演習、SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	チーム医療の一員として臨床工学技士が活躍するためには、疾病を理解した上での治療・検査機器の操作・保守点検を実施することが重要である。さらに最新の医療を理解するためには、分子レベルの基本的知識が要求される。本講義では、生化学Ⅰで習得した知識を基に、疾病と機能検査や生体の分子メカニズムに関する基本的知識を習得する。ディプロマポリシー-D (専門的知識・技能の活用力)ディプロマポリシー-I (自己研鑽と自己実現意欲)						
学修目標	1) 疾病と機能検査について概説できる。 2) 生体の分子メカニズムについて概説できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、企業の医薬品開発の研究所における10年以上の実務経験に基づき、医療に必要な生化学の知識習得を目的とした講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	評価は、講義中の質疑応答の姿勢やSGDの参加状況を10%、学習到達度試験を20%、単位認定試験を70%として単位認定を行う。学習到達度試験については、翌講義日にポイントなどを解説し、重点個所の再勉強を促す。なお詳細な基準は授業開始時に説明する。						
準備学習・ 履修上の注意等	・毎回の講義の最初に学習ポイントを示す。そのため、遅刻は大きなハンディを負うことになるので注意すること。 ・授業の前後、週末や長期休暇を利用して、計15時間程度の予復習を行うこと。						
オフィスアワー	月および火曜日:13:00~17:00、金曜日:12:30~14:30						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	1)	肝胆道系を理解する。	講 義	渡 辺
2	1)	腎系を理解する。	講 義	渡 辺
3	1)	内分泌系を理解する。	講 義	渡 辺
4	1)	消化器系を理解する。	講 義	渡 辺
5	1)	呼吸器系とそのほかを理解する。	講 義、SGD	渡 辺
6	2)	細胞周期、細胞の増殖・分化を理解する。	講 義	渡 辺
7	2)	シグナル伝達系を理解する。	講 義	渡 辺
8	2)	遺伝子発現を理解する。	講 義	渡 辺
9	2)	幹細胞と再生医療を理解する。	講 義	渡 辺
10	2)	バイオテクノロジーを理解する①。	講 義	渡 辺
11	2)	バイオテクノロジーを理解する②。	講 義、SGD	渡 辺
12	2)	ゲノムと関わる技術を理解する①。	講 義	渡 辺
13	2)	ゲノムと関わる技術を理解する②。	講 義	渡 辺
14	2)	がん細胞の特性を理解する①。	講 義	渡 辺
15	2)	がん細胞の特性を理解する②。	講 義、SGD	渡 辺

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	生化学Ⅰと同じ教科書を利用する。
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	指定しない。

科目名	生化学実習			授業コード	120648A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T112P04	AL 科目	○	
担当者	三苦 純也(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 須	授業形態	講義・実習・SGD	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リラーNo.	生体を構成する基本的分子に関する理解は、生命を科学的に思考する基礎となる。「生化学実習」では、タンパク質や核酸の分離、定量、定性を実習し生化学に対する立体的な理解を深める。また、生化学実験は、臨床検査における様々な分析や生命医科学研究手法の基礎となるものでもある。基礎的な実験手法やデータのまとめ方についても理解していく。							
学修目標	1) 生化学実習の意義を説明できる。 2) タンパク質のクロマトグラフィーを実施できる。 3) タンパク質の濃度を測定できる。 4) SDS ポリアクリルアミドゲル電気泳動を実施できる。 5) ウェスタンブロットリング法を実施できる。 6) 生化学実習のそれぞれの手技について原理を説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、分子細胞生物学系の研究機関での16年以上の実務経験に基づき、最新の生化学の技術の修得を目的とした実習を行う。							
評価及びフィード バックの方法	授業に取り組む姿勢 20%、レポート 80%を基本として総合的に評価する。							
準備学習・ 履修上の注意等	化学、生物学、分子生物学、生化学 I の内容を復習しておいてください。 実習書をよく読み、積極的に手を動かして実習に参加して下さい。							
オフィスアワー	木曜日 14:00 ~ 16:00 がん細胞研究所にて							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	はじめに					講 義	三 苦
2 3	2)3)	ゲル濾過クロマトグラフィーとタンパク質定量					実 習	三 苦
4 5	4)	SDS ポリアクリルアミド電気泳動					実 習	三 苦
6~9	5)6)	ウェスタンブロットリング					実 習	三 苦
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		実習書を配布する。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜紹介する。						

科目名	微生物学 I			授業コード	120876B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T112P05	AL 科目	
担当者	薬師寺 宏匡(生命医科)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	<p>感染症は、微生物の侵入・増殖によって宿主の生理機能が傷害される疾病である。</p> <p>本授業では、微生物の性状および宿主と微生物の相互作用を理解するために、臨床検査技師として必要とされる細菌・リケッチア・クラミジア等の特徴と病原性ならびに検査法を学習する。</p> <p>微生物検査のデータを客観的に理解・把握できる臨床検査技師になるために、感染症の基礎と臨床を修得する。(DP2.4,6,7.9)</p>						
学修目標	1) 各種細菌(クラミジア、リケッチアを含む)の分類・病原性と同定検査・薬剤感受性検査について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当しない						
評価及びフィード バックの方法	小テストやレポートを課し、自身の学習成果を確認させると共に、再度説明するなどのフィードバックを行う。単位認定については、授業中の質問や発言、レポートの提出状況等の学習態度を 10%、小テスト及びレポートを 20%、学期末の単位認定試験を 70%として評価する。						
準備学習・ 履上の注意等	<p>次回実施分も含めて講義内容に対応する教科書の範囲等については講義中に説明するため、聞き逃さないよう心掛けて下さい。</p> <p>専門的な内容が多く、聴講での理解を容易にするため予習を行っておくこと。</p> <p>小単元が終了した際には小テストを行うため、授業で学習した内容の復習に自身が納得できるまで時間をかけ、自身のものとした上で、次回行う単元の予習を行ったうえで講義を受講すること。</p> <p>なお新しい情報も取り入れた講義にするため、内容に若干の変更もあり得る。</p>						
オフィスアワー	月曜日と火曜日の 11:00～12:30、がん細胞研究所(1階)実験室 1。*ただし、集中実習、出張等に対応できない事がある。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	はじめに				講義、SGD	薬師寺
2	1)	好気性、通性嫌気性グラム陽性球菌				講 義	薬師寺
3	1)	グラム陰性球菌、球桿菌				講 義	薬師寺
4	1)	通性嫌気性グラム陰性桿菌				講 義	薬師寺
5	1)	好気性グラム陰性桿菌				講 義	薬師寺
6	1)	微好気性グラム陰性らせん菌				講 義	薬師寺
7	1)	好気性、通性嫌気性グラム陽性球菌				講 義	薬師寺
8	1)	偏性嫌気性菌				講 義	薬師寺
9	1)	放線菌				講 義	薬師寺
10	1)	抗酸菌				講 義	薬師寺
11	1)	マイコプラズマ				講 義	薬師寺
12	1)	リケッチア				講 義	薬師寺
13	1)	クラミジア				講 義	薬師寺
14	1)	スピロヘータ				講 義	薬師寺
15	1)	レプトスピラ				講 義	薬師寺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新 臨床検査学講座 第2版 臨床微生物学 編集 松本哲哉 医歯薬出版 臨床検査技師国家試験問題集 解答と解説 編集「検査と技術」編集委員会 医学書院					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		臨床微生物検査技術教本 JAMT 技術教本シリーズ (日本臨床衛生検査技師会(監修)) 丸善出版					

科目名	微生物学Ⅱ			授業コード	120877B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T211P05	AL 科目	
担当者	薬師寺 宏匡(生命医科)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	感染症は、微生物の侵入・増殖によって宿主の生理機能が傷害される疾病である。本授業では、微生物の性状および宿主と微生物の相互作用を理解するために、臨床検査技師として必要とされる細菌・リケッチア・クラミジア・真菌・原虫・ウイルスの特徴と病原性ならびに検査法を学習する。微生物検査のデータを客観的に理解・把握できる臨床検査技師になるために、感染症の基礎と臨床を修得する。(DP2.4.6,7.9)						
学修目標	1) 各種真菌の分類・病原性と同定検査・薬剤感受性検査について説明できる。 2) ウイルスの分類・病原性と検査法について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	特になし						
評価及びフィード バックの方法	小テストやレポートを課し、自身の学習成果を確認させると共に、再度説明するなどのフィードバックを行う。単位認定については、授業中の質問や発言、レポートの提出状況等の学習態度を 10%、小テスト及びレポートを 20%、学期末の単位認定試験を 70%として評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	次回実施分も含めて講義内容に対応する教科書の範囲等については講義中に説明するため、聞き逃さないよう心掛けて下さい。 専門的な内容が多く、聴講での理解を容易にするため予習を行っておくこと。 小単元が終了した際には小テストを行うため、授業で学習した内容の復習に自身が納得できるまで時間をかけ、自身のものとした上で、次回行う単元の予習を行ったうえで講義を受講すること。 新しい情報も取り入れた講義にするため、内容に若干の変更もあり得る。						
オフィスアワー	月曜日と火曜日の 11:00～12:30、がん細胞研究所(1階)実験室 1。*ただし、集中実習、出張等で対応できない事が有る。						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	1),2)	はじめに	講 義	薬師寺
2	1)	真菌の構造と分類 1	講 義	薬師寺
3	1)	真菌の構造と分類 2	講 義	薬師寺
4	1)	酵母様真菌 1	講 義	薬師寺
5	1)	酵母様真菌 2	講 義	薬師寺
6	1)	糸状菌 1	講 義	薬師寺
7	1)	糸状菌 2	講 義	薬師寺
8	1)	二形性真菌	講 義	薬師寺
9	2)	ウイルスの構造と形態 1	講 義	薬師寺
10	2)	ウイルスの構造と形態 2	講 義	薬師寺
11	2)	ウイルスの分類	講 義	薬師寺
12	2)	DNA ウイルス	講 義	薬師寺
13	2)	RNA ウイルス	講 義	薬師寺
14	2)	ウイルス検査法	講 義	薬師寺
15	1),2)	まとめ	講 義	薬師寺

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 最新 臨床検査学講座 臨床微生物学 第2版 編集 松本哲哉 医歯薬出版

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 臨床微生物検査技術教本 JAMT 技術教本シリーズ (日本臨床衛生検査技師会(監修)) 丸善出版

科目名	微生物学実習 I			授業コード	121737A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T212P03	AL 科目	○	
担当者	薬師寺 宏匡(生・医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	選 択	授業形態	実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	主に非病原菌を用いた実習により微生物学の講義で学習した微生物学の基礎知識をもとに、臨床で病原微生物を取り扱う上での基本操作、微生物を同定する際に必要となる知識を修得する。また、微生物に対する抗菌薬の作用や薬剤耐性菌の検査方法等についても習得する。実習を通して人体に関わる微生物の検出や、検出された微生物の同定が出来るようになるための知識と技術を習得し、感染症に対する医療現場で実力を発揮できる人材を育成することを目標とする。(DP2,4,5,6,7,9)							
学修目標	1 消毒滅菌法、培地作成、染色等、微生物を扱う上で必要な基本的操作を修得する 2 菌の培養や同定方法等、微生物学的手法の基本を修得する 3 検査結果を解析し、精度管理について理解し実践方法を習得する 4 免疫学的な検査技術を理解し習得する							
実務経験のある 教員による教育	特になし							
評価及びフィード バックの方法	実習班における貢献、実習に対する質問、積極性、レポートの提出状況等の実習態度を 10%、レポートの内容を 40%、単位認定試験の成績を 50%として評価し、単位を認定する。 レポートに関しては 3 段階+アルファで評価し、課題等を全て行った場合に満点とする。また欠損部分があるごとに減点し、特に優れている項目に関しては加点する。							
準備学習・ 履修上の注意等	実習では操作手順や必要な器具等、事前に計画を立て、結果を予測して実習に臨むことが非常に重要である。予想しなかった結果に対する考察力を育むことも重要であるため、事前に渡される実習書を、よく読んで実習に臨むこと。							
オフィスアワー	月曜日と火曜日の 11:00~12:30、がん細胞研究所(1 階)実験室 1。*ただし、集中実習、出張等で対応できない事が有る。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1	注意事項、基本操作及び滅菌・消毒の操作					実 習	薬師寺
2	1,3	培地作成 1.血液寒天培地、乳糖加 BTB 寒天培地					実 習	薬師寺
3	1,3	培地作成 2.SIM 培地、TSI 培地等、検査材料別検査方法					実 習	薬師寺
4	1,3	細菌の染色と観察					実 習	薬師寺
5	1-3	グラム陽性球菌の培養、同定 1(スタフィロкокカス)					実 習	薬師寺
6	1-3	グラム陽性球菌の培養、同定 2(スタフィロкокカス同定キット)					実 習	薬師寺
7	1-3	グラム陽性球菌の培養、同定 3(ストレプトкокカス)					実 習	薬師寺
8	1-3	グラム陰性桿菌の培養、同定 1(腸内細菌科細菌)					実 習	薬師寺
9	1-3	グラム陰性桿菌の培養、同定 2(ヘモフィルス)					実 習	薬師寺
10	1-3	グラム陰性桿菌の培養、同定 3(オキシダーゼ陽性細菌)					実 習	薬師寺
11	1-3	嫌気性菌の培養					実 習	薬師寺
12	1-4	嫌気性菌の同定					実 習	薬師寺
13	1-3	有芽胞菌培養、染色					実 習	薬師寺
14	1-3	未知の菌の同定					実 習	薬師寺
15	1-4	菌の検索、まとめ					実 習	薬師寺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新 臨床検査学講座 臨床微生物学 第2版 編集 松本哲哉 医歯薬出版						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		臨床微生物検査技術教本 JAMT 技術教本シリーズ (日本臨床衛生検査技師会(監修)) 丸善出版 臨床微生物検査ハンドブック (編集:小栗豊子) 三輪書店						

科目名	微生物学実習Ⅱ			授業コード	121738A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T311P03	AL科目	○
担当者	薬師寺 宏匡(生・医)	開講学期	2025年度前期	必修・選択	選 択	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	微生物学の講義や微生物学実習Ⅰで身につけた知識を生かし、微生物に対する抗菌薬の作用や薬剤耐性菌の検査方法等についても習得する。また、イムノクロマト等の検査についても学び、感染症に対する医療現場で実力を発揮できる人材を育成することを目標とする。(DP1.2,4.5.6,7,9)						
学修目標	1.薬剤感受性検査の技術を修得する 2.真菌検査の技術を修得する 3.抗酸菌の検査技術を習得する 4.遺伝子検査に関する技術を習得する 5.検査結果を解析し、精度管理について理解し実践方法を習得する						
実務経験のある 教員による教育	特になし						
評価及びフィード バックの方法	実習班における貢献、実習に対する質問、積極性、レポートの提出状況等の実習態度を10%、レポートの内容を40%、単位認定試験の成績を50%として評価し、単位を認定する。 レポートに関しては3段階+アルファで評価し、課題等を全て行った場合に満点とする。また欠損部分があるごとに減点し、特に優れている項目に関しては加点する。						
準備学習・ 履修上の注意等	実習では操作手順や必要な器具等、事前に計画を立て、結果を予測して実習に臨むことが非常に重要である。予想しなかった結果に対する考察力を育むことも重要であるため、事前に渡される実習書を、よく読んで実習に臨むこと。						
オフィスアワー	月曜日と火曜日の11:00~12:30、がん細胞研究所(1階)実験室1。*ただし、集中実習、出張等で対応できない事がある。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1	薬剤感受性試験 1 前培養				実 習	薬師寺
2	1	薬剤感受性試験 2 ディスク法				実 習	薬師寺
3	1	薬剤感受性試験 3 ディスク法の判定、希釈系列の作成、培養				実 習	薬師寺
4	1	薬剤感受性試験 4 希釈法の判定				実 習	薬師寺
5	1	薬剤耐性菌の検査				実 習	薬師寺
6	2	真菌の検査 1 培養				実 習	薬師寺
7	2	真菌の検査 2 染色、性状				実 習	薬師寺
8	3	抗酸菌の検査				実 習	薬師寺
9	4	細菌の遺伝子検査 1 遺伝子の抽出				実 習	薬師寺
10	4	細菌の遺伝子検査 2 遺伝子の増幅				実 習	薬師寺
11	4	細菌の遺伝子検査 3 遺伝子の確認・判定				実 習	薬師寺
12	5	迅速診断技術				実 習	薬師寺
13	1,5	薬剤感受性を加味した未知の菌の同定 1 純培養				実 習	薬師寺
14	1,5	薬剤感受性を加味した未知の菌の同定 2 性状確認、薬剤感受性検査				実 習	薬師寺
15	1,5	薬剤感受性を加味した未知の菌の同定 3、まとめ				実 習	薬師寺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新 臨床検査学講座 臨床微生物学 第2版 編集 松本哲哉 医歯薬出版						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床微生物検査技術教本 JAMT 技術教本シリーズ (日本臨床衛生検査技師会(監修)) 丸善出版 臨床微生物検査ハンドブック (編集:小栗豊子) 三輪書店						

科目名	一般検査学			授業コード	121739B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T211P06	AL 科目	
担当者	山本成郎(生命医科)西森誠(生命医科)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必修・臨床検査技師コース	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>【授業の概要】医療従事者としての心構えと一般的注意事項について学ぶ。また、採血法、検体の取扱い方など、多くの医療施設で実施されている尿・便・寄生虫検査の方法や意義・理論を理解し、各種臨床検査に共通の基礎知識、および、各種専門検査に先駆けて行われる一般検査(尿検査、便検査、胃液検査など)の意義、さらに、人体の構造や機能について概論的に学び、疾患と臨床検査の意義を理解する。</p> <p>【一般目標】本講では、まず、医療現場における臨床検査技師の役割を正しく理解し、その使命について自覚することを目標とする。</p> <p>【対応するポリシーNo.】B:問題発見・解決能力 D:専門的知識・技能の活用力</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1)臨床検査の役割と使命、それに対する姿勢を身につける。 2)各種臨床検査に共通の知識を習得する。 3)人体の構造・機能を概論的に学び、疾患と臨床検査の意義を理解する。 4)各種検体(尿、糞便、喀痰、脳脊髄液など)を用いた各検査法の検出原理と検査成績の臨床的意義、検査成績に影響をおよぼす要因について理解する。 5)寄生虫の分類と疾患との関係について理解できる。 6)寄生虫の感染経路、症状および検査法を理解する。 						
実務経験のある 教員による教育	山本は、臨床検査技師としての38年に及ぶ実務経験に基づき、臨床検査総論(一般検査学)についての詳細な理解を目的とした講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	評価は、講義に取り組む姿勢(5%)、および定期試験(95%)の重みで総合的に評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>一般検査学の各内容は、医療施設に勤務する臨床検査技師にとって必須の業務である尿検査や便検査が主体となる。また必須となる採血業務の知識においても同時に行う。そのため下記の項目について十分な時間を取り学習する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)各コマの予習・復習に、最低1時間の準備学習が必要となる。 2)臨床検査技師として最も基本となる内容であるため余念なく予習・復習をすること。 3)復習した内容で理解できない場合、わからないままにしないこと。 4)寄生虫の授業では学習内容の確認テストを行い、学習成果をフィードバックする。そのため、少なくとも1週間の内に4時間は教科書と授業プリントをよく読み、覚えてくること。 						
オフィスアワー	月曜日から金曜日の13時から16時(がん細胞研究所)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1)	1)~ 4)	臨床検査技師とは 一般検査の概要:一般検査、簡易検査 採血法:臨床検査技師が実施可能な採血(耳朶採血と静脈採血) 尿検査-1:1)基礎知識、2)検体採取法・取り扱い法、3)一般的性状				講 義	山 本
2回	1)~ 4)	尿検査-2:4)尿定性試験紙の取り扱い、5)化学的検査				講 義	山 本
3)	1)~ 4)	尿検査-3:腎機能検査				講 義	山 本
4)	1)~ 4)	尿検査-4:尿沈渣の形態学的検査				講 義	山 本
5)	1)~ 4)	尿検査-5:尿沈渣の形態学的検査、自動分析装置				講 義	山 本
6)	1)~ 4)	糞便検査、脳脊髄液検査、喀痰検査 検査のための採痰法(経口・経鼻・気管カニューレ内部からの吸引採痰)				講 義	山 本
7)	1)~ 4)	胃液検査、十二指腸液検査、穿刺液検査				講 義	山 本
8)	1)~ 4)	精液検査、結石検査、その他の一般検査				講 義	山 本
9)	5)~ 6)	医動物学総論、寄生虫症の疫学、寄生虫の生活と疾患・生殖と発育				講 義	西 森
10)	5)~ 6)	線虫類・吸虫類・条虫類・原虫類の生態・鑑別と疾患の関係1				講 義	西 森
11)	5)~ 6)	線虫類・吸虫類・条虫類・原虫類の生態・鑑別と疾患の関係2				講 義	西 森
12)	5)~ 6)	線虫類・吸虫類・条虫類・原虫類の生態・鑑別と疾患の関係3				講 義	西 森
13)	5)~ 6)	衛生動物の生態・鑑別と疾患の関係				講 義	西 森
14)	5)~ 6)	寄生虫検査法—検査材料の採取と保存、糞便の検査				講 義	西 森
15)	5)~ 6)	寄生虫検査法—血液の検査およびその他の検査				講 義	西 森
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		<p>標準臨床検査学 臨床検査総論(伊藤機一・松尾修二編集) 医学書院【ISBN 978-4-260-01665-0】</p> <p>医動物学 改訂8版(吉田幸雄 著) 南山堂【978-4-525-17328-9】</p> <p>その他:必要とする物は配布する。</p>					

参考書(著者名)出版社名【ISBN】

JAMT 技術教本シリーズ 一般検査技術教本 丸善出版【ISBN 978-4621301388】
カラー版ポケットマニュアル 尿沈渣 第2版 医歯薬出版【ISBN 978-4263226773】

科目名	一般検査学実習			授業コード	121740A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T212P04	AL 科目	
担当者	山本 成郎(生命医科学科)、西森 誠(生命医科学科)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>【授業の概要】各種専門検査に先駆けて行われる一般検査(尿検査、便検査、胃液検査、寄生虫検査など)の意義を理解し実践できるように実際の検査を習得する。</p> <p>【一般目標】医療従事者としての心構えと一般的注意事項について学ぶ。また、採血法、検体の取扱い方など、各種臨床検査に共通の基礎知識、および、各種専門検査に先駆けて行われる一般検査(尿検査、便検査、胃液検査、寄生虫検査など)の意義、さらに、人体の構造や機能そして寄生虫の生活環について概論的に学び、疾患と臨床検査の意義を理解する。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、B: 問題発見・解決能力、A: 自律的行動力</p>						
学修目標	<p>1) 臨床検査の役割と使命、それに対する姿勢を身につける。</p> <p>2) 各種臨床検査に共通の知識を習得する。</p> <p>3) 人体の構造・機能を概論的に学び、疾患と臨床検査の意義を理解する。</p> <p>4) 各種検体(尿、糞便、喀痰、脳脊髄液など)を用いた各検査法の検出原理と検査成績の臨床的意義、検査成績に影響をおよぼす要因について理解する。</p> <p>5) 寄生虫の虫卵、幼虫、成虫の形態を覚えて、鑑別できるようになる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	担当者の山本は臨床検査技師として大学病院で 38 年に及ぶ実務経験を有する。						
評価及びフィード バックの方法	すべての実習はグループ単位で行う。そのためチームワーク及び実習に取り組む姿勢で 10%、筆記試験を 90%の重みで総合的に評価する。 尚、レポート提出を求められている実習について未提出の場合、筆記試験で上位の点数を取っても最高点数を 59 点とする。						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>一般検査実習は各内容は、病院勤務する臨床検査技師にとってどの病院でも実施している採血業務・尿検査・糞便虫卵検査が主体となる。そのため下記の項目について十分な時間を取り学習する。</p> <p>1) 実習前に何の目的で行う実習であるかの予習を最低 1 時間の準備学習が必要となる。</p> <p>2) 臨床検査技師として最も基本となる内容であるため余念なく予習・復習をすること。</p> <p>3) 復習した内容で理解できない場合、わからないままにしないこと。</p>						
オフィスアワー	月曜日から金曜日: がん細胞研究所(13 時から 15 時)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1)	1)~ 4)	臨床検査技師に実施可能な採血法 尿定性: 早朝尿と随時尿(スティック法)				実 習	山 本
2)	1)~ 4)	臨床検査技師に実施可能な採血法 尿定性: 早朝尿と随時尿(スティック法) 尿沈査(無染色と染色)スケッチ				実 習	山 本
3)	1)~ 4)	尿定性: 早朝尿と随時尿(スティック法) 尿沈渣: 自己尿(随時尿・早朝尿)の鏡検スケッチ				実 習	山 本
4)	1)~ 4)	尿沈渣: 多種の沈査が見られる尿の鏡検・スケッチ(含: ディスカッション顕微鏡)				実 習	山 本
5)	1)~ 4)	自己尿及び他人尿の鏡検による尿検査(定性・沈査)及び報告書作成				実 習	山 本
6)	1)~ 4)	自己尿及び他人尿の鏡検による尿検査(定性・沈査)及び報告書作成				実 習	山 本
7)	1)~ 4)	自己尿及び他人尿の鏡検による尿検査(定性・沈査)及び報告書作成				実 習	山 本
8)	1)~ 4)	自己尿及び他人尿の鏡検による尿検査(定性・沈査)及び報告書作成				実 習	山 本
9)	1)~ 4)	自己尿及び他人尿の鏡検による尿検査(定性・沈査)及び報告書作成				実 習	山 本
10)	1)~ 4)	検体の取扱方法、原虫類の検査				観 望(観察)	西 森
11)	5)	検体の取扱方法、原虫類の検査				実 習	西 森
12)	5)	線虫類の検査				実 習	西 森
13)	5)	吸虫類の検査				実 習	西 森
14)	5)	条虫類の検査、その他の検査				実 習	西 森
15)	5)	検査結果の解析と評価				実 習	西 森
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	医動物学 改訂 8 版(吉田幸雄 著) 南山堂【978-4-525-17328-9】 適宜、実習書を配布する。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	JAMT 技術教本シリーズ 一般検査技術教本 丸善出版【ISBN 978-4621301388】 カラー版ポケットマニュアル 尿沈渣 第 2 版 医歯薬出版【ISBN 978-4263226773】						

科目名	検査機器総論			授業コード	121741B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T111P03	AL 科目	
担当者	薬師寺 宏匡(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソンNo.	<p>臨床検査では多種、多様な機器を使用する。これらの機器は、正しく使用することによって初めて正確な検査結果が得られる。また、誤った機器の使用により導かれた検査データは様々な判断を誤らせるだけでなく、時に重大な事故を引き起こすこともある。したがって、正確かつ安全な検査を行うためには、機器の基本的な原理を理解しておく必要がある。</p> <p>本講義前半では臨床検査に使用される機器について、その基本的原理と使用方法、臨床検査への応用例について学習し、理解する。</p> <p>情報の適正な運用は極めて重要である。医療分野の中でも臨床検査の領域は情報処理と親和性が高く、他に先駆けてIT化が進められた。従って様々な機器はコンピュータによって制御されていることが多い。本講義後半では、情報科学の基礎事項の理解、コンピュータによる情報の取り扱い、論理演算、コンピュータのハードウェア、オペレーティングシステムを含むソフトウェア、システムの構築、情報セキュリティ、医療情報システムについて学習し、臨床検査技師に必要とされる情報科学に関する知識を身に付けることを目標とする。(DP2.4.6.9)</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 各種臨床検査で使用する機器の原理・使用方法と注意事項について説明できる。 2) 生命医科学研究で使用する機器の原理・使用方法と注意事項について説明できる。 3) 情報の概念について説明できる。 4) ハードウェアおよびソフトウェアの役割と特性を説明できる。 5) コンピュータネットワークについて説明できる。 6) 情報セキュリティについて説明できる。 7) 医療・臨床検査と情報システム 8) 医療情報倫理と医療情報危機管理について説明できる。 						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者(薬師寺)は、遺伝子合成装置の開発や理化学機器のメンテナンス、販売における5年以上の実務経験を有する。それらに基づいた正確・安全・迅速な器具・装置の使用法の理解を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	専門的な内容が多く、聴講での理解を容易にするため予習を行っていただくこと。 小テストやレポートを課し、自身の学習成果を確認させると共に、再度説明するなどのフィードバックを行う。単位認定については、授業中の質問や発言、レポートの提出状況等の学習態度を10%、小テスト及びレポートを20%、学期末の単位認定試験を70%として評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	次回実施分も含めて講義内容に対応する教科書の範囲等については講義中に説明するため、聞き逃さないよう心掛けて下さい。 専門的な内容が多く、聴講での理解を容易にするため予習を行っていただくこと。 小単元が終了した際には小テストを行うため、授業で学習した内容の復習に自身が納得できるまで時間をかけ、自身のものとした上で、次回行う単元の予習を行ったうえで講義を受講すること。 新しい情報も取り入れた講義にするため、内容に若干の変更もあり得る。						
オフィスアワー	月曜日と火曜日の 11:00~12:30、がん細胞研究所(1階)実験室 1。*ただし、集中実習、出張等で対応できない事が有る。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)2)	分析手段の概要、化学容量器、秤量装置				講 義	薬師寺
2	1)2)	遠心分離装置、分離装置、攪拌装置				講 義	薬師寺
3	1)2)	恒温装置、保冷装置、消毒・滅菌装置、測光装置				講 義	薬師寺
4	1)2)	顕微鏡装置				講義・実習	薬師寺
5	1)2)	デジタル撮影(写真)装置、電気化学装置、純水製造装置				講 義	薬師寺
6	1)2)	血液成分採取、消化器内視鏡、検体採取				講 義	薬師寺
7	1)2)	血液学的検査用機器、生化学的検査装置(生化学、MS、RI等)				講 義	薬師寺
8	1)2)	輸血・免疫学的検査機器				講 義	薬師寺
9	1)2)	病理学的検査機器				講 義	薬師寺
10	1)2)	微生物学的検査機器、遺伝子関連・染色体検査機器				講 義	薬師寺
11	1)2)	生理学的検査機器 1(心電、筋電、脳波)				講 義	薬師寺
12	1)2)	生理学的検査機器 2(呼吸機能、超音波、画像診断)				講 義	薬師寺
13	1)2)	生理学的検査機器 3(パルスオキシメータ他)、POCT				講 義	薬師寺
14	3-5)	情報の概念と情報収集・処理(情報の概念、情報収集と情報処理)ブール代数等、電子計算機、ソフトウェア、コンピュータネットワークの構成、通信プロトコル(OSI参照モデル、TCP/IP)				講 義	薬師寺
15	5-8)	ネットワークのセキュリティ、医療・臨床検査と情報システム(臨床検査情報システムと病院情報システム、医療情報システム)、医療情報倫理と医療情報危機管理(個人情報保護、情報の秘匿・暗号、情報の一次利用と二次利用)				講 義	薬師寺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床検査学講座 検査機器総論 第2版 三村邦裕・山藤 賢 医歯薬出版					

参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。
--------------------	--------

科目名	医用工学概論			授業コード	121413B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41T111P04	AL 科目	
担当者	西森 誠(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	<p>医療分野における工学的手法の基礎と概要及び安全性対策を理解・実践できる能力を養うとともに、医療情報科学の理論と実 際を修得する。</p> <p>臨床で用いられる ME 機器は年々高度化が進んでおり、これらの機器の適性な運用・保守管理の重要性が再認識されてい る。本講義では、医療技術者の立場から様々な問題を発見し、論理的かつ的確に解決できるようになるために(DP2)、電気・電 子機器の基礎から、生理特性の測定に至るまでの理論を重視し、電気的な安全性とそのための管理法を修得する(CP1(2))。</p> <p>具体的には、①電気回路を構成する素子や物理量の測定の理論的背景、②生体情報の測定と電気的安全性、③電子回路の 構成要素としての半導体、④トランジスタの動作原理と増幅の概念、⑤直流増幅に関するアナログIC、⑥論理回路に関するデジ タルICについて、医療分野の各業務を全うするため、必要な基礎知識を身に付けることを目的とする。</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 臨床検査と生体物性ならびに生体計測の基礎を理解する。 2) センサーならびにトランスデューサの構造と原理を理解する。 3) 電気回路の基礎について理解する。 4) 半導体の性質と用途について説明できる。 5) 医用電子回路の基礎を理解する。 6) 増幅器・記録器・表示器の原理と特性を理解する。 7) 論理回路や通信の基礎について説明できる。 8) 電撃に対する人体反応ならびに、その周波数特性について説明できる。 9) 医用電気機器の安全基準を理解する。 10) 病院設備の安全基準 						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	評価は、講義に取り組む姿勢(10%)、中間試験(40%)、および定期試験(50%)の重みで総合的に評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	<ol style="list-style-type: none"> 1) 基本的な物理化学の知識の整理をしておくこと。 2) この授業では各コマの予習・復習に、最低 4 時間の準備学習が必要となる。 3) 再試験は原則実施しないので、余念なく予習・復習をすること。 						
オフィスアワー	毎週水曜日、17 時以降 がん細胞研究所 実験室 1						
授業計画							
回 数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1, 2)	臨床検査で用いられる医用工学の基礎と応用				講 義	西 森
2	3)	医用電子機器による生体からの情報収集(生体物性、変換装置、電極)				講 義	西 森
3	3)	直列・並列回路、合成抵抗				講 義	西 森
4	3)	キルヒホッフの法則、ホイートストンブリッジ回路				講 義	西 森
5	3)	抵抗、ジュールの法則、電気エネルギーと電力				講 義	西 森
6	3)	交流回路、実効値				講 義	西 森
7	3)	交流回路における受動素子の基本的性質、共振回路、RC 直列回路と時定数				講 義	西 森
8	4, 5)	半導体の特徴、n 形半導体と p 形半導体、ダイオード、トランジスタ、FET				講 義	西 森
9	4, 5)	電源(整流回路、平滑回路、リップル率)				講 義	西 森
10	6)	生体検査に使用される医用電子技術(増幅器、生体検査の記録装置)、増幅度と利得				講 義	西 森
11	6)	オペアンプ、差動増幅器				講 義	西 森
12	6)	フィルタ回路、負帰還増幅回路				講 義	西 森
13	7)	論理回路、AD/DA 変換、通信の基礎				講 義	西 森
14	8, 9)	医用電子機器使用時の安全対策 1(電撃の人的安全、電気機器の安全基準)				講 義	西 森
15	10)	医用電子機器使用時の安全対策 2(施設の電气的安全対策)				講 義	西 森
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新 臨床検査学講座 医用工学概論【医歯薬出版株式会社】ISBN978-4-263-22374-1					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない					

科目名	臨床血液学 I			授業コード	121415B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2 年)			ナンバリング	41T211P07	AL 科目	
担当者	宮本朋幸(生医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	生命活動を維持する上で、血液の循環は必須のものであり、その役割は、ガス交換、生体の防御、種々の成分の運搬、止血など極めて多岐に渡る。「臨床血液学 I」では、まず血液に関する疾患を理解するための基礎として「血液の機能」に関する知識を習得する(DP4)。その後、血液凝固・線溶に関して詳細に理解した上で、凝固・線溶に関する異常や疾患、その検査法について理解する(DP2,4,CP1(3))。						
学修目標	1) 血液の成分について説明できる。 2) 血液の機能について説明できる。 3) 血球の産生と崩壊について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当しない。						
評価及びフィード バックの方法	定期試験(90%)、レポート(10%)で評価する。 毎授業のはじめに小試験を実施し、この結果も評価に反映する。						
準備学習・ 履修上の注意等	予習: 翌週の講義内容に当たる教科書の内容をよく読んでおく(60 分)。 復習: 講義実施日のうちに、学習した内容をノートやルーズリーフ等にまとめる(120 分)。 再試験は実施しないので注意すること。						
オフィスアワー	毎週水曜日・15~16 時						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	1	血液の成分: 有形成分-1	講 義	宮 本
2	1	血液の成分: 有形成分-2	講 義	宮 本
3	1	血液の成分: 無形成分	講 義	宮 本
4	1	血液の成分: 血液量・比重・粘度	講 義	宮 本
5	2	血液の機能: 物質の運搬-1	講 義	宮 本
6	2	血液の機能: 物質の運搬-2	講 義	宮 本
7	2	血液の機能: 生体の調節	講 義	宮 本
8	2	血液の機能: 生体の防御	講 義	宮 本
9	2	血液の機能: 止血	講 義	宮 本
10	3	血球の産生と崩壊: 血球の分化と成熟	講 義	宮 本
11	3	血球の産生と崩壊: 造血因子	講 義	宮 本
12	3	血球の産生と崩壊: 造血器官	講 義	宮 本
13	3	血球の産生と崩壊: 血球の個体発生	講 義	宮 本
14	3	血球の産生と崩壊: 胎生期造血	講 義	宮 本
15	3	血球の産生と崩壊: 血球回転	講 義	宮 本

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 血液検査学 奈良信雄・小山高敏 ほか著 医歯薬出版株式会社 註)2025 年度より教科書が 3 版へ改訂されます。2 版とはかなり内容が異なりますので、再履修の場合は 3 版の購入を勧めます。 病気がみえる vol.5 血液 増田亜希子 ほか監修 MEDIC MEDIA
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	適宜プリントを配布する。

科目名	臨床血液学Ⅱ			授業コード	121416B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T212P05	AL 科目	
担当者	宮本朋幸(生医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	「生命活動を維持する上で、血液の循環は必須のものであり、その役割は、ガス交換、生体の防御、種々の成分の運搬、止血など極めて多岐に渡る。「臨床血液学Ⅱ」では、「臨床血液学Ⅰ」を基盤として、主に血球の数や形態に関する異常・疾患を学ぶ(DP4)。特に、貧血や白血病の診断や経過観察のために広く行われる血液標本の観察を中心に学ぶ(DP2,4,CP1(3))。						
学修目標	1) 各血球に関する産生と崩壊、形態、機能について説明できる。 2) 造血器官について説明できる。 3) 止血・凝固・線溶について説明できる。 4) 血液疾患について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当しない。						
評価及びフィード バックの方法	定期試験(90%)、レポート(10%)で評価する。 毎授業のはじめに小試験を実施し、この結果も評価に反映する。						
準備学習・ 履修上の注意等	予習: 翌週の講義内容に当たる教科書の内容をよく読んでおく(60分)。 復習: 講義実施日のうちに、学習した内容をノートやルーズリーフ等にまとめる(120分)。 再試験は実施しないので注意すること。						
オフィスアワー	毎週水曜日・15~16時						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1	赤血球:産生と崩壊	講 義	宮 本
2	1	赤血球:形態と機能	講 義	宮 本
3	1	白血球:産生と崩壊	講 義	宮 本
4	1	白血球:形態と機能	講 義	宮 本
5	1	血小板:産生と崩壊	講 義	宮 本
6	1	血小板:形態と機能	講 義	宮 本
7	2	造血器官:骨髄。リンパ節	講 義	宮 本
8	2	造血器官:脾臓、網内系	講 義	宮 本
9	3	止血機構:血管と止血	講 義	宮 本
10	3	止血機構:血小板の機能	講 義	宮 本
11	3	凝固系	講 義	宮 本
12	3	線維素溶解系	講 義	宮 本
13	4	貧血	講 義	宮 本
14	4	白血病	講 義	宮 本
15	4	凝固・線溶の異常	講 義	宮 本

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 血液検査学 奈良信雄・小山高敏 ほか著 医歯薬出版株式会社 註)2025 年度より教科書が 3 版へ改訂されます。2 版とはかなり内容が異なりますので、再履修の場合は 3 版の購入を勧めます。 病気がみえる vol.5 血液 増田亜希子 ほか監修 MEDIC MEDIA
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	適宜プリントを配布する。

科目名	臨床血液学実習 I			授業コード	121587A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科・臨床検査技師コース(3年)			ナンバリング	41T311P04	AL 科目	○
担当者	宮本朋幸(生医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	血液検査における形態検査および凝固線溶検査の原理と手技及びその臨床的意義を理解・習得(DP4)するために、「臨床血液学 I・II」で学んだ種々の検査を体験し、結果を出し、それらの測定値がいかに病態に反映され、診断に用いられるかを学ぶ(DP1,2,4,5,8, CP1(3,4))。さらに血液検体を扱う上での感染予防と検体処理等についても学ぶ(DP4,5,7)。本実習では特に検体の取り扱い、血球に関する検査に関する実習を行う。						
学修目標	1) 各血球数・形態検査の原理・臨床的意義を説明・実施できる。 2) 形態検査により貧血・白血病の診断ができる。 3) 凝固・線溶検査の原理・臨床的意義を説明・実施できる。 4) 血液検体を扱う上での注意点について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし。						
評価及びフィード バックの方法	実習態度(10%)、筆記試験(90%)で評価する。 ※レポートを提出しない場合、筆記試験を受験させない。						
準備学習・ 履修上の注意等	予習:翌日の実習内容(少なくとも原理と手技)を理解しておく(60分)。 復習:実習内容のレポートを作成する(180分)。 遅刻や私語など、実習の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする場合がある。 白衣・上履きを着用していない場合は実習を許可しない。 再試験は実施しないので注意すること。						
オフィスアワー	水曜・15-16 時						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1,4)	検査の基礎技術-1 採血法、May-Giemsa 染色				実 習	宮 本
2	1,4)	検査の基礎技術-2 採血法、May-Giemsa 染色				実 習	宮 本
3	1,4)	検査の基礎技術-3 特殊染色(PO、ALP、Est)				実 習	宮 本
4	2,4)	血液採取と検体の取り扱い-1				実 習	宮 本
5	2,4)	血液採取と検体の取り扱い-2				実 習	宮 本
6	1,2,4)	血球に関する検査-1				実 習	宮 本
7	1,2,4)	血球に関する検査-2				実 習	宮 本
8	1,2,4)	血球に関する検査-3				実 習	宮 本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 血液検査学 医歯薬出版株式会社 病気がみえる vol.5 血液 MEDIC MEDIA						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	Complete+MT						

科目名	臨床血液学実習Ⅱ			授業コード	121588A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科・臨床検査技師コース(3年)			ナンバリング	41T312P03	AL 科目	○	
担当者	宮本朋幸(生医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	血液検査における形態検査及び凝固線溶検査の原理と手技及びその臨床的意義を理解・習得(DP4)するために、「臨床血液学 I・II」で学んだ種々の検査を体験し、結果を出し、それらの測定値がいかに病態に反映され、診断に用いられるかを学ぶ(DP1,2,4,5,8, CP1(3,4))。さらに血液検体を扱う上での感染予防と検体処理等についても学ぶ(DP4,5,7)。本実習では特に凝固検査、形態検査に関する実習を行う。							
学修目標	1) 各血球数・形態検査の原理・臨床的意義を説明・実施できる。 2) 形態検査により貧血・白血病の診断ができる。 3) 凝固・線溶検査の原理・臨床的意義を説明・実施できる。 4) 血液検体を扱う上での注意点について説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	該当なし。							
評価及びフィード バックの方法	実習態度(10%)、レポート(90%)で評価する。							
準備学習・ 履修上の注意等	予習:翌日の実習内容(少なくとも原理と手技)を理解しておく(60分)。 復習:実習内容のレポートを作成する(180分)。 遅刻や私語など、実習の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする。 白衣・上履きを着用していない場合は実習を許可しない。 再試験は実施しないので注意すること。							
オフィスアワー	水曜・15-16 時							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	3)	血液凝固と線溶系の検査-1					実 習	宮 本
2	3)	血液凝固と線溶系の検査-2					実 習	宮 本
3	2)	血球分類と形態-1					実 習	宮 本
4	2)	血球分類と形態-2					実 習	宮 本
5	2)	血球分類と形態-3					実 習	宮 本
6	1,2,3)	検査結果の評価-1					実 習	宮 本
7	1,2,3)	検査結果の評価-2					実 習	宮 本
8	1,2,3,4)	まとめ					実 習	宮 本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 血液検査学 医歯薬出版株式会社 病気がみえる vol.5 血液 MEDIC MEDIA							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	Complete+MT							

科目名	免疫検査学			授業コード	121742B501	単位数 (時間数)	2 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T211P08	AL 科目	○
担当者	竹ノ内 博之(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	臨床免疫学実習では、「免疫学的理論の実際と応用」に必要な免疫学的分析の技術と理論を習得する。また、免疫学的検査の特徴と臨床検査における役割を的確に判断する能力を身につける。さらに、抗原抗体反応を利用した検査原理を理解するとともに、検査結果の臨床的意義を学習する。実習の計画、結果発表等に際しては、スモールグループディスカッションを取り入れ、ディスカッション能力やプレゼンテーション能力を磨く。(DP②④⑧・CP3)						
学修目標	1) 抗原抗体反応を利用した検査を実践でき臨床的意義を理解し実践できる。 2) 実習の計画や結果解釈において、グループで話し合い発表することができる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、臨床検査技師としての30年以上に及ぶ実務経験に基づき、免疫学および免疫学的検査についての実習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	実習に取り組む姿勢 10%、学習報告・後レポート 20%、定期試験 70% 提出課題の講評・解説については、オフィスアワーやユニパを活用しフィードバックを行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	実習内容を予め整理しておくこと。						
オフィスアワー	月・火・木・金曜日 12:30~13:00 場所:がん細胞研究所において						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	免疫検査の基礎技術(検体採取・保存・不活化処理)				実 習	竹ノ内
2	1)	免疫化学的定量法(免疫沈降法、凝集法、酵素抗体法)				実 習	竹ノ内
3	1)	感染症の検査(梅毒、B型肝炎ウイルス、他)				実 習	竹ノ内
4	1)	炎症マーカーの検査(CRP、他)				実 習	竹ノ内
5	1)	腫瘍マーカーの検査(AFP、他)				実 習	竹ノ内
6	1)	免疫不全症の検査法(免疫グロブリン定量、細胞性免疫測定)				実 習	竹ノ内
7	1)	アレルギー疾患の検査(IgE 測定)				実 習	竹ノ内
8	1)	自己免疫疾患の検査(抗サイログロブリン抗体の検出、他)				実 習	竹ノ内
9	1)	免疫グロブリン異常症の検査(免疫電気泳動法により M 蛋白質の検出)				実 習	竹ノ内
10	1)	補体系の検査(CH50 による補体活性の測定)				実 習	竹ノ内
11	1)	細胞性免疫機能検査(フローサイトメトリによるリンパ球サブセット解析)				実 習	竹ノ内
12	1)	食細胞機能検査(マクロファージあるいは好中球に貪食能測定)				実 習	竹ノ内
13	1)	リンパ球サブセット検査(蛍光抗体法を用いた CD4 および CD8 細胞の分画)				実 習	竹ノ内
14	1) 2)	検査結果の解析と評価(実習項目の結果と解釈のプレゼンテーション)				実習・演習	竹ノ内
15	1) 2)	免疫学的検査法のまとめ				演習・講義	竹ノ内
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		実習試料配布					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床検査学講座 免疫検査学/輸血・移植検査学 第2版(窪田哲朗他 著)医歯薬出版【ISBN 978-4263224007】					

科目名	免疫検査学実習			授業コード	121743A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T311P05	AL 科目	○
担当者	竹ノ内 博之(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	臨床免疫学実習では、「免疫学的理論の実際と応用」に必要な免疫学的分析の技術と理論を習得する。また、免疫学的検査の特徴と臨床検査における役割を的確に判断する能力を身につける。さらに、抗原抗体反応を利用した検査原理を理解するとともに、検査結果の臨床的意義を学習する。実習の計画、結果発表等に際しては、スモールグループディスカッションを取り入れ、ディスカッション能力やプレゼンテーション能力を磨く。(DP②④⑧・CP3)						
学修目標	1) 抗原抗体反応を利用した検査を実践でき臨床的意義を理解し実践できる。 2) 実習の計画や結果解釈において、グループで話し合い発表することができる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、臨床検査技師としての30年以上に及ぶ実務経験に基づき、免疫学および免疫学的検査についての実習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	実習に取り組む姿勢 10%、学習報告・後レポート 20%、定期試験 70% 提出課題の講評・解説については、オフィスアワーやユニパを活用しフィードバックを行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	実習内容を予め整理しておくこと。						
オフィスアワー	月・火・木・金曜日 12:30~13:00 場所:がん細胞研究所において						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	免疫検査の基礎技術(検体採取・保存・不活化処理)				実 習	竹ノ内
2	1)	免疫化学的定量法(免疫沈降法、凝集法、酵素抗体法)				実 習	竹ノ内
3	1)	感染症の検査(梅毒、B型肝炎ウイルス、他)				実 習	竹ノ内
4	1)	炎症マーカーの検査(CRP、他)				実 習	竹ノ内
5	1)	腫瘍マーカーの検査(AFP、他)				実 習	竹ノ内
6	1)	免疫不全症の検査法(免疫グロブリン定量、細胞性免疫測定)				実 習	竹ノ内
7	1)	アレルギー疾患の検査(IgE 測定)				実 習	竹ノ内
8	1)	自己免疫疾患の検査(抗サイログロブリン抗体の検出、他)				実 習	竹ノ内
9	1)	免疫グロブリン異常症の検査(免疫電気泳動法により M 蛋白質の検出)				実 習	竹ノ内
10	1)	補体系の検査(CH50 による補体活性の測定)				実 習	竹ノ内
11	1)	細胞性免疫機能検査(フローサイトメトリによるリンパ球サブセット解析)				実 習	竹ノ内
12	1)	食細胞機能検査(マクロファージあるいは好中球に貪食能測定)				実 習	竹ノ内
13	1)	リンパ球サブセット検査(蛍光抗体法を用いた CD4 および CD8 細胞の分画)				実 習	竹ノ内
14	1) 2)	検査結果の解析と評価(実習項目の結果と解釈のプレゼンテーション)				実習・演習	竹ノ内
15	1) 2)	免疫学的検査法のまとめ				演習・講義	竹ノ内
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	オリジナル実習書配布						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 免疫検査学/輸血・移植検査学 第2版(窪田哲朗他 著)医歯薬出版【ISBN 978-4263224007】						

科目名	臨床免疫学 I			授業コード	121418B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2 年)			ナンバリング	41T212P06	AL 科目	○
担当者	竹ノ内 博之(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	「臨床免疫学 I」では、自己免疫やアレルギー疾患、腫瘍免疫といった、免疫反応や免疫の異常が病気の成因に強く関連する疾患と免疫学的検査法の関係性についての知識を取得する。また、輸血療法の概要と輸血関連検査法および輸血用製剤の取り扱い方法の基礎について学ぶ。輸血療法の概要、輸血用血液製剤の種類と適応、赤血球型とそれに対する抗体(不規則抗体を含む)、白血球および血小板の抗原と抗体、移植に関わる検査技術や治療法に関する知識を取得する。(DP②④・CP3)						
学修目標	1)免疫系の異常、破綻(アレルギー、自己免疫病など)について説明できる。 2)輸血検査の原理、手技、不規則抗体の臨床的意義について説明できる。 3)免疫学的検査法について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、臨床検査技師としての 30 年以上に及ぶ実務経験に基づき、免疫学的検査および輸血関連についての詳細な理解を目的とした講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	授業に取り組む姿勢 10%、確認試験 20%、定期試験 70% ・確認テストの講評・解説については、原則、次回授業時に行う。また、復習を促すためにユニパを活用し講評(フィードバック)を行う場合もある。						
準備学習・ 履修上の注意等	教科書及び講義資料を基に予習と復習に力を入れること。						
オフィスアワー	月・火・木・金曜日 12:30~13:00 場所:がん細胞研究所において						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当			
1	1) 3)	臓器特異的自己免疫疾患-1	講 義	竹ノ内			
2	1) 3)	臓器特異的自己免疫疾患-2	講 義	竹ノ内			
3	1) 3)	全身性自己免疫疾患-1	講 義	竹ノ内			
4	1) 3)	全身性自己免疫疾患-2	講 義	竹ノ内			
5	1) 3)	血清蛋白異常症	講 義	竹ノ内			
6	1) 3)	アレルギー疾患	講 義	竹ノ内			
7	1) 3)	腫瘍免疫	講 義	竹ノ内			
8	1) 3)	免疫不全症	講 義	竹ノ内			
9	1) 2)	輸血学概論	講 義	竹ノ内			
10	1) 2)	赤血球抗原	講 義	竹ノ内			
11	1) 2) 3)	血液型検査	講 義	竹ノ内			
12	1) 2) 3)	不規則抗体検査	講 義	竹ノ内			
13	1) 2) 3)	不規則抗体の同定	講 義	竹ノ内			
14	1) 3)	輸血療法・副反応	講 義	竹ノ内			
15	1) 3)	移植検査概要・移植医療	講 義	竹ノ内			
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 免疫検査学/輸血・移植検査学 第 2 版(窪田哲朗他 著)医歯薬出版【ISBN 978-4263224007】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	病気がみえる Vol.6 免疫・膠原病・感染症(第 2 版)メディックメディア (ISBN978-89632-720-5) スタンダード 輸血検査テキスト 第 3 版 医歯薬出版【ISBN 978-4263222843】						

科目名	臨床免疫学 I			授業コード	121418B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2 年)			ナンバリング	41T212P06	AL 科目	○
担当者	渡辺 渡	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	医療の現場において、多くの患者は易感染宿主であり、感染防御対策は重要である。そのため、臨床工学技士は、生体防御機構についてその基本的な知識が必要である。本講義では、生体防御機構としての免疫応答を理解すると共に、アレルギー・免疫不全などの病態生理、輸血検査・ワクチンに至るまで幅広い知識を習得する。ディプロマポリシー-D (専門的知識・技能の活用)ディプロマポリシー-I (自己研鑽と自己実現意欲)						
学修目標	1) 免疫血清学の概要について説明できる。 2) 体液性免疫と細胞性免疫について説明できる。 3) 補体系・サイトカインとその働きについて説明できる。 4) 自然免疫と獲得免疫の相違について説明できる。 5) アレルギー、自己免疫疾患、免疫不全について説明できる。 6) 生体移植・腫瘍免疫について説明できる。 7) 輸血検査について説明できる。 8) 各種ワクチンについて説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	授業担当者は、企業において免疫に関わる医薬品の開発に 10 年以上携わってきた。そこで得た臨床に必要な免疫学に関する実践的な知識・経験を授業に反映する。						
評価及びフィード バックの方法	授業中に行う小試験、提出物および SGD 取り組み姿勢など 10%、学習到達度試験 40%、学期末の単位認定試験 50%として単位認定を行う。特に学習到達度試験については、翌講義日にポイントを解説し、重点個所の再勉強を促す。なお詳細な基準は授業開始時に説明する。						
準備学習・ 履修上の注意等	・学習到達度を高める目的で、授業中に消毒薬や医療器具などを持ち込むことがある。そのため、安全を確保することも含めて、私語を慎み集中して授業に臨む姿勢が必要である。 ・授業開始時に学ぶポイントを紹介するので、遅刻は厳禁である。 ・授業の前後、週末や長期休暇を利用して、計 15 時間程度の予復習をすること。						
オフィスアワー	月および火曜日 13:00~17:00、金曜日 12:30~14:30						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	免疫血清学の概要				講 義	渡 辺
2	2)	抗原抗体反応の原理: 体液性免疫・B 細胞・免疫グロブリン				講 義	渡 辺
3	2)	細胞免疫学の原理: 細胞性免疫・T 細胞				講義・SGD	渡 辺
4	3)	補体系				講義・演習	渡 辺
5	3)	サイトカインとその働き				講 義	渡 辺
6	4)	免疫担当細胞の分類と役割				講 義	渡 辺
7	4)	自然免疫と獲得免疫の相違(自己免疫・感染免疫)				講 義	渡 辺
8	5)	アレルギー(I 型・II 型・III 型・IV 型アレルギー)				S G D	渡 辺
9	5)	自己免疫疾患: 膠原病・関節リウマチ他				講 義	渡 辺
10	5)	免疫不全: 先天性と後天性・日和見感染症他				講義・SGD	渡 辺
11	6)	主要組織適合性抗原				講義・演習	渡 辺
12	6)	移植免疫: 生体移植・造血幹細胞移植・移植片対宿主病(GVHD)他				講 義	渡 辺
13	6)	腫瘍免疫				講 義	渡 辺
14	7)	輸血検査: 分類・副作用と合併症・血液型の遺伝他				講義・SGD	渡 辺
15	8)	ワクチン: 種類・効果・適応他				講義・演習	渡 辺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		好きになる免疫学第 2 版 講談社 ISBN:978-4-06-513903-5					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない					

科目名	臨床免疫学Ⅱ		授業コード	121419A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)		ナンバリング	41T311P06	AL 科目	○	
担当者	竹ノ内 博之(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態 講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソーNo.	「臨床免疫学Ⅱ」では、輸血に関連する分野について学習する。輸血療法の目的は、血液中の赤血球細胞成分や凝固因子などの蛋白質成分が量的に減少または機能的に低下したときに、その成分を補充する事である。輸血療法の適応と安全対策については、常に最新の知見に基づいた対応が求められている。本講義では、検査の原理、手技、診断的意義の理解を深めると共に適切な検査項目の選択と結果の解釈の仕方と血液製剤の適正な管理を身につける。また、移植に関わる検査技術や治療法に関する知識を取得する。(DP②④・CP3)						
学修目標	1)臨床症状や輸血前検査結果から、患者に必要な血液製剤の選択ができる。 2)輸血による副反応について説明できる。 3)臓器・細胞移植に関わる免疫反応、臓器・細胞移植に関連する検査法の病態を理解する。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は臨床検査技師としての30年以上に及ぶ実務経験に基づき、免疫学的検査および輸血関連についての詳細な理解を目的とした講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	授業に取り組む姿勢 10%、確認試験 20%、定期試験 70% ・確認テストの講評・解説については、原則、次回授業時に行う。また、復習を促すためにユニバを活用し講評(フィードバック)を行う場合もある。						
準備学習・ 履修上の注意等	輸血検査および移植検査の知識と技術を正確に習得すること。						
オフィスアワー	月・火・木・金曜日 12:30~13:00 場所:がん細胞研究所において						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方法	担 当
1	1)2)	輸血学概要、ABO 血液型抗原				講 義	竹ノ内
2	1)2)	Rh 血液型				講 義	竹ノ内
3	1)2)	その他血液型・抗体				講 義	竹ノ内
4	1)2)	血液型検査				講 義	竹ノ内
5	1)2)	輸血前検査・不規則抗体スクリーニング、消去法の実践				講 義	竹ノ内
6	1)2)	輸血前検査・不規則抗体同定、交差適合試験				講 義	竹ノ内
7	1)2)	母児免疫				講 義	竹ノ内
8	1)2)	輸血副反応				講 義	竹ノ内
9	1)2)	成分輸血、自己血輸血				講 義	竹ノ内
10	1)2)	輸血療法の指針と赤十字血液センターの業務				講 義	竹ノ内
11	1)2)	血液製剤の保管管理				講 義	竹ノ内
12	1)2)	緊急輸血、成分採血				講 義	竹ノ内
13	1)3)	HLA 検査と細胞治療(再生医療含む)				講 義	竹ノ内
14	1)3)	移植免疫の原理と検査法、組織適合性検査および DNA 解析による HLA タイピング				講 義	竹ノ内
15	1)2) 3)	輸血療法まとめ				講 義	竹ノ内
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 免疫検査学/輸血・移植検査学 第2版(窪田哲朗他 著)医歯薬出版【ISBN 978-4263224007】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	スタンダード 輸血検査テキスト 第3版 医歯薬出版(ISBN: 978-4263222843) JAMT 技術教本シリーズ輸血・移植検査技術教本 第2版 丸善出版(ISBN:978-4621307915)						

科目名	臨床免疫学実習			授業コード	121744A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(3年生)			ナンバリング	41T312P04	AL 科目	○	
担当者	竹ノ内 博之(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	臨床免疫学実習では、輸血関連検査の原理を理解し実践できる技術を習得する。輸血関連検査は患者の生命に関わる業務であり、正確な知識と技術および管理能力を身につける。実習の計画、結果発表等に際しては、スモールグループディスカッションを取り入れ、ディスカッション能力やプレゼンテーション能力を磨く。(DP②④⑧・CP3)							
学修目標	1) 蛍光抗体法について説明できる。 2) 自己抗体の検出・観察について説明できる。 3) 補体結合反応について説明できる。 4) 輸血関連検査および移植の検査を実践でき臨床的意義を理解し実践できる。 5) 実習の計画や結果解釈において、グループで話し合い発表することができる。							
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、臨床検査技師としての30年以上に及ぶ実務経験に基づき、免疫学的検査および輸血検査についての実習を行う。							
評価及びフィード バックの方法	実習に取り組む姿勢 10%、学習報告・後レポート 20%、定期試験 70% 提出課題の講評・解説については、オフィスアワーやユニパを活用しフィードバックを行う。							
準備学習・ 履修上の注意等	臨床サンプルである血液・細胞を取り扱うので、事前に実習の意味と操作の流れを理解しておくこと。 予め「実習マニュアル」を読み、実習の内容や手順を予習して実習に臨むこと。毎回の実習終了後は、教科書、参考書、配布されたプリントを使ってレポートを作成し、内容を理解しておくこと。 実習は自分自身の手で行うものであるから、欠席をしない様に体調を整えておくこと。実習中不明な点は担当教員に積極的に質問すること。また、実習中にさまざまな質問をするので、積極的に実習に参加し、その質問に対する意見を明確に答えること。実習を通して基本的な手技を習得し、結果について考察し発表することを通して臨床検査技師として将来の業務や研究に役立ててほしい。							
オフィスアワー	月・火・木・金曜日 12:30~13:00 場所:がん細胞研究所において							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	4)	輸血検査の基礎技術(検体採取・保存・遠心操作、判定法)					実 習	竹ノ内
2	4)	ABO 血液型検査法					実 習	竹ノ内
3	4)	Rh 血液型検査法					実 習	竹ノ内
4	4)	不規則抗体スクリーニング					実 習	竹ノ内
5	4)	不規則抗体同定検査					実 習	竹ノ内
6	4)	不規則抗体検査結果の解釈および判定					実 習	竹ノ内
7	4)	交差適合試験					実 習	竹ノ内
8	4)	直接抗グロブリン試験					実 習	竹ノ内
9	4)	抗体解離試験(グリシン酸 EDTA 解離)					実 習	竹ノ内
10	4)	輸血検査まとめ					実 習	竹ノ内
11	4)	ABO 血液型検査習得度確認					実 習	竹ノ内
12	3)	補体 CH50 測定					実 習	竹ノ内
13	1)2)	抗核抗体(ANA)					実 習	竹ノ内
14	1)~ 5)	検査結果の評価とグループ討論(実習項目の結果と解釈)					実 習	竹ノ内
15	1)~ 5)	輸血検査・免疫学的検査法のまとめ・プレゼンテーション					演 習	竹ノ内
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	プリント配布							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 免疫検査学/輸血・移植検査学 第2版(窪田哲朗他 著)医歯薬出版【ISBN 978-4263224007】 スタンダード 輸血検査テキスト 第3版 医歯薬出版【ISBN:978-4-263-22284-3】 JAMT 技術教本シリーズ 輸血・移植検査技術教本 第2版 丸善出版【ISBN:978-4621307915】							

科目名	臨床検査総合管理学 I			授業コード	121755B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T311P07	AL 科目	
担当者	野村 創 (生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	検査管理学においては信頼性の高い検査情報を得るための理論と技術、法的根拠について学習する。検査結果の品質保証としての精度管理、検査室の管理・運営、性能の良い検査の条件、検体の扱い方等の知識を習熟し、臨床検査業務と臨床検査技師との関連性等についての知識を身につけるために(DP1、2、4)、精度管理に利用する手法や業務や運営に際して必要な検査技師として特性、そして、それを実践するため条件等を修得する(OP1(2、3))。また、臨床検査や医療における臨床検査技師等に関する法律と関連する法規の概略等を身につけるために(DP1、2、4)、検査管理を実践する上で必要な関係法規に関連する種々の項目を修得する(CP1(2、3))。						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 臨床検査技師の役割と使命について概説できる。 2) 臨床検査の意義について概説できる。 3) 臨床検査部門の業務と管理について概説できる。 4) 検査の受付と報告について概説できる。 5) 検査の精度保証(精度管理)について概説できる。 6) 検査の安全管理と倫理について概説できる。 7) 予防医学と衛生検査所について概説できる。 						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、医学部医学科での 20 年以上の実務経験に基づき、実用に即した精度管理や統計処理の修得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	<ul style="list-style-type: none"> ・適宜学習内容の理解についての確認テスト等を行い、定期的に学習成果のフィードバックを実施する。 ・単位認定は、学期末の単位認定試験の成績を 80%、学習への取り組み姿勢(確認テストや質問・発言など授業への参加等)を 20%として行う。 						
準備学習・ 履修上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> ・次回授業項目について、シラバスで確認し、教科書を読み、おおよその内容を予習しておくこと。 ・講義後は、学習内容の十分な理解のために配布資料や教科書等を活用、復習やまとめを行うことが望ましい。 ・配布プリント類は必ずファイルし、定期試験前に十分に活用して、学習内容の再確認・知識の定着に努めること。 ・不明点や疑問点等があれば、担当教員に質問に行くなど、積極的に学ぶ姿勢が大切である。 						
オフィスアワー	火曜～木曜 14:00～16:00(がん細胞研究所)講義、実習や会議等で不在の場合もあり。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	臨床検査技師の役割と使命-1				講 義	野 村
2	1)	臨床検査技師の役割と使命-2				講 義	野 村
3	2)	臨床検査の意義-1				講 義	野 村
4	2)	臨床検査の意義-2				講 義	野 村
5	3)	臨床検査部門の業務と管理-1				講 義	野 村
6	3)	臨床検査部門の業務と管理-2				講 義	野 村
7	4)	検査の受付と報告-1				講 義	野 村
8	4)	検査の受付と報告-2				講 義	野 村
9	5)	検査の精度保証(精度管理)-1				講 義	野 村
10	5)	検査の精度保証(精度管理)-2				講 義	野 村
11	5)	検査の精度保証(精度管理)-3				講 義	野 村
12	6)	検査の安全管理と倫理-1				講 義	野 村
13	6)	検査の安全管理と倫理-2				講 義	野 村
14	7)	予防医学と衛生検査所-1				講 義	野 村
15	7)	予防医学と衛生検査所-2				講 義	野 村
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 臨床検査総合管理学 第3版 高木康・三村邦裕 編著(医歯薬出版)【ISBN 978-4-263-22399-4】 Complete+ MT 2026 Vol.1 臨床検査総論／医動物学／臨床検査医学総論(日本医歯薬出版研修協会) 【 ISBN 978-4-806-91734-2 】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	随時紹介する。						

科目名	臨床検査総合管理学Ⅱ			授業コード	121756B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T312P05	AL 科目	
担当者	野村 創 (生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	医療を取り巻く環境の変化により臨床検査技師も医療職の一員としてチーム医療への参画が不可欠となった。より質の高いチーム医療を実践するため、業務を分担しつつも互いに連携し合い、患者の状況に的確に対応した医療を提供することが求められる。臨床検査技師がチーム医療の一連の流れにおいて臨床検査の専門家として職責を果たすため、適切な検査の管理の下、検査業務を行うことが必要である。チーム医療遂行に必須とされる薬理学、栄養学、認知症などについて検査管理の観点から学習する。チーム医療における臨床検査技師の役割や多職種連携等の知識を習熟し、チーム医療を支えるコミュニケーションスキルについての知識を身につけるために(DP1-6、8)、必要な検査技師としての特性、そして、チーム医療を実践するための臨床検査における専門知識や応用力等を修得する(CP1(2、3))。また、チーム医療の実際を把握するために(DP1-8)、求められる栄養学、薬理学、認知症等について応用実践できる知識や技能等を修得する(CP1(2-4))。						
学修目標	1) 臨床検査技師と多職種連携・チーム医療について説明できる。 2) チーム医療を支えるコミュニケーションスキルについて説明できる。 3) チーム医療の実際について説明できる。 4) チーム医療に求められる知識について説明できる。 5) 認知症や臨床検査との関連について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、医学部医学科での20年以上の実務経験に基づき、実用に即した精度管理や統計処理の修得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	・適宜学習内容の理解についての確認テスト等を行い、定期的に学習成果のフィードバックを実施する。 ・単位認定は、学期末の単位認定試験の成績を80%、学習への取り組み姿勢(確認テストや質問・発言など授業への参加等)を20%として行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	・次回授業項目について、シラバスで確認し、教科書を読み、おおよその内容を予習しておくこと。 ・講義後は、学習内容の十分な理解のために配布資料や教科書等を活用、復習やまとめを行うことが望ましい。 ・配布プリント類は必ずファイルし、定期試験前に十分に活用して、学習内容の再確認・知識の定着に努めること。 ・不明点や疑問点等があれば、担当教員に質問に行くなど、積極的に学ぶ姿勢が大切である。						
オフィスアワー	火曜～木曜 14:00～16:00(がん細胞研究所)講義、実習や会議等で不在の場合もあり。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	臨床検査技師と多職種連携・チーム医療				講 義	野 村
2	2)	チーム医療を支えるコミュニケーションスキル-1				講 義	野 村
3	2)	チーム医療を支えるコミュニケーションスキル-2				講 義	野 村
4	3)	チーム医療の実際-1				講 義	野 村
5	3)	チーム医療の実際-2				講 義	野 村
6	3)	チーム医療の実際-3				講 義	野 村
7	4)	チーム医療に求められる知識-1				講 義	野 村
8	4)	チーム医療に求められる知識-2				講 義	野 村
9	4)	チーム医療に求められる知識-3				講 義	野 村
10	4)	チーム医療に求められる知識-4				講 義	野 村
11	4)	チーム医療に求められる知識-5				講 義	野 村
12	4)	チーム医療に求められる知識-6				講 義	野 村
13	4)	チーム医療に求められる知識-7				講 義	野 村
14	5)	認知症-1				講 義	野 村
15	5)	認知症-2				講 義	野 村
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 チーム医療論／多職種連携・栄養学・薬理学・認知症 Complete+ MT 2026 Vol.1 臨床検査総論／医動物学／臨床検査医学総論(日本医歯薬出版研修協会) 【 ISBN 978-4-806-91734-2 】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	随時紹介する。						

科目名	臨床検査総論		授業コード	121423B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)		ナンバリング	41T312P06	AL 科目		
担当者	山本 成郎 (生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必修(臨床検査技師コース)	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>【授業の概要】医療従事者としての心構えと一般的注意事項について学ぶ。また、採血法、検体の取扱い方など、医師からのタスク・シフト/シェアに関する業務を理解する。</p> <p>各種臨床検査に共通の基礎知識、および、各種専門検査に先駆けて行われる一般検査(尿検査、便検査、胃液検査など)の意義、さらに疾患と臨床検査データの意義を理解する。</p> <p>【一般目標】本講義では、まず、医療現場における臨床検査技師の役割を正しく理解し、その使命について自覚することを目標とする。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、I: 自己研鑽と自己実現意欲、B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1) 臨床検査の役割と使命、それに対する姿勢を身につける。</p> <p>2) 検査検体について検体の取り扱いや保存法を理解する。</p> <p>3) 各種検体(尿、糞便、喀痰、脳脊髄液など)を用いた各検査法の検出原理と検査成績の臨床的意義、検査成績に影響をおよぼす要因について理解する。</p> <p>4) 臨床検査技師における医療行為に関する法律を理解する。</p>						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者(山本)は、臨床検査技師としての38年に及ぶ実務経験に基づき、臨床検査総論についての詳細な理解を目的とした講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	評価は、講義に取り組む姿勢(5%)および定期試験(95%)の重みで総合的に評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>臨床検査総論の各内容は、①検体検査で検体の取り扱いと保存、そして報告までを学習する。また②2021年12月に法改正されたタスクシフトの項目の学習。③臨床検査技師にとって必要となる検査データの見方について学習する。</p> <p>1) 各コマの予習・復習に、最低1時間の準備学習が必要となる。</p> <p>2) 臨床検査技師として最も基本となる内容であるため余念なく予習・復習をすること。</p> <p>3) 復習した内容で理解できない場合、わからないままにしないこと。</p> <p>4) 各検査項目の基準値を理解しておくこと。</p>						
オフィスアワー	月曜日から金曜日: がん細胞研究所(13時から18時)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)、 2)、3)	1)臨床検査の歴史、臨床検査技師の役割と使命 2)検体の取扱いと保存: 血液 血清・血漿				講 義	山 本
2	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 尿 タスク・シフト/シェア①(静脈路確保)-1				講 義	山 本
3	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 糞便 タスク・シフト/シェア②(静脈路確保)-2				講 義	山 本
4	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 脳脊髄液 タスク・シフト/シェア③(超音波検査と静脈路確保)-1				講 義	山 本
5	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 精液 タスク・シフト/シェア④(超音波検査と静脈路確保)-2				講 義	山 本
6	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 組織・細胞 タスク・シフト/シェア⑤(成分採血行為)				講 義	山 本
7	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 胃液・十二指腸液 タスク・シフト/シェア⑥(持続皮下グルコース検査)				講 義	山 本
8	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 喀痰 タスク・シフト/シェア⑦(カニューレからの採痰)				講 義	山 本
9	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 咽頭・鼻腔拭い液 タスク・シフト/シェア⑧(直腸肛門検査)				講 義	山 本
10	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 皮膚・膿・口腔粘膜 タスク・シフト/シェア⑨(消化管内視鏡検査)				講 義	山 本
11	2)、 3)、4)	検体の取扱いと保存: 穿刺液・分泌液 タスク・シフト/シェア⑩(運動誘発電位検査・体性感覚誘発電位検査)				講 義	山 本
12	2)、3)	検体の取扱いと保存: 遺伝子 検査データの見方①				講 義	山 本
13	1)、2)	検査の受付と報告: 検査受付 検査データの見方②				講 義	山 本
14	1)、 2)、 3)、4)	検査の受付と報告: 検査前処理 検査データの見方③				講 義	山 本
15	1)、 2)、 3)、4)	検査の受付と報告: 検査結果報告 検査データの見方④				講 義	山 本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	1)『標準臨床検査学 臨床検査総論』伊藤機一、松尾収二 編 (医学書院)【ISBN:978-4260016650】 2)その他は必要に応じて配布する。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	1)『一般検査技術教本』日本臨床衛生検査技師会 編 (一社)日本臨床衛生検査技師会 【ISBN:978-4-88966-001-2】						

科目名	臨床生理学 I			授業コード	121425B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T211P09	AL 科目	
担当者	山本 成郎(生・医)、寺本弘二(非常勤)、桑原彩(非常勤)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必修・臨床検査技師コース	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	臨床生理検査は患者(被検者)と直接接し、生体活動の諸現象を観察し記録することで、客観的な医療情報を得る検査である。臨床生理学 I では、接遇、患者心理および安全対策、感覚器そして呼吸器系の検査について意義や目的、検査方法、波形および基準値、検査実施上の注意事項、臨床応用、禁忌等に関する知識を修得する。						
学修目標	1) 患者接遇、患者心理、安全対策について理解し説明できる。 2) 呼吸機能検査の意義や目的、方法、検査実施上の注意、臨床応用、禁忌、他について理解でき、説明できる。 3) 心電図の基礎、血液ガスや体内の酸塩基平衡について理解ができる。 4) 感覚機能検査について異議や目的を理解する。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者(山本・寺本)は、臨床検査技師として 38 年の実務経験を持ち、また桑原は 16 年の経験を有しており、その経験を生かして魅力的な講義を展開する。						
評価及びフィード バックの方法	学期末の単位認定試験 95%および学習への取り組み姿勢の評価を 5%として、総合的評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	専門科目であり、高度な学力習得が要求される。明確な目的意識を持って履修することが望ましい。学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。予習・復習を行い受講すること。特に復習には力を入れ学習すること。						
オフィスアワー	月曜日から金曜日:がん細胞研究所(13時から18時)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	生理検査の患者対応(接遇)、検査の注意事項、生理学的検査の役割と測定意義、安全対策と技師の役割、検査の注意事項、患者の心理と対応				講 義	山本(生・医)
2	1)、2)	生理学的検査の役割と測定意義、安全対策と感染対策1ー外来・病棟・手術室など医療現場における多様なニーズ、機器の構造と取扱い				講 義	寺本(非常勤)
3	1)2)	生理学的検査の役割と測定意義、安全対策と感染対策2ー安全対策、感染対策、患者急変時の対応				講 義	寺本(非常勤)
4	1)2)	生理学的検査の役割と測定意義、安全対策と感染対策3、手術室などでの生体情報モニタリング				講 義	寺本(非常勤)
5	1)2)	呼吸機能の検査:呼吸生理の基礎				講 義	寺本(非常勤)
6	1)2)	呼吸機能の検査:換気機能検査				講 義	寺本(非常勤)
7	1)2)	呼吸機能の検査:肺胞機能検査				講 義	寺本(非常勤)
8	1)2)	呼吸機能の検査:血液ガス検査・酸塩基平衡				講 義	寺本(非常勤)
9	1)2)	呼吸機能の検査:エネルギー代謝と呼気ガス分析①				講 義	寺本(非常勤)
10	1)2)	呼吸機能の検査:エネルギー代謝と呼気ガス分析②				講 義	寺本(非常勤)
11	1)3)	心電図:運動負荷試験				講 義	桑原(非常勤)
12	1)2)	睡眠時無呼吸症候群検査				講 義	寺本(非常勤)
13	1)2)	主な呼吸器疾患の呼吸機能検査所見				講 義	寺本(非常勤)
14	1)4)	感覚機能検査:1)聴力検査、2)味覚検査、3)嗅覚検査				講 義	山本(生・医)
15	1)4)	感覚機能検査:4)平衡機能検査、5)眼底検査				講 義	山本(生・医)
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		■ 最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第3版 ISBN978-4-263-22403-8 医歯薬出版(2025/2/25)					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		随時紹介する。					

科目名	臨床生理学Ⅱ			授業コード	121426B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T212P07	AL 科目	
担当者	山本 成郎(生・医)、寺本弘二(非常勤)、鞍津輪優子(非常勤)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 須	授業形態	講 義
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	<p>【授業の概要】臨床生理検査は患者(被検者)と直接に接して、生体活動の諸現象を観察し記録することで、客観的な医療情報を得る検査である。臨床検査技師はこれらを十分に理解した上で業務に取り組みなければならない。</p> <p>臨床生理学Ⅰでは、感覚器、循環器・呼吸器、脳神経系の検査を行ってきたが臨床生理学Ⅱでは特に MRI 画像や超音波検査による各種画像検査などを総括すると共に、医療現場のトピックスを網羅的に修得する。</p> <p>特に、臨床現場の第一線で活躍している先生方に学校では経験できないような実際の臨床生理学Ⅱの内容について詳細な講義を実施して頂く。</p> <p>【一般目標】超音波画像を理解でき、加えて疾患の読影ができる事。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、I: 自己研鑽と自己実現意欲、B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1) 画像検査機器や感覚器検査機器の原理が理解出来る。</p> <p>2) 一次救命処置について理解でき説明できる。</p> <p>3) 検査の概要や目的、評価方法、適応疾患、検査上の注意、禁忌などを説明できる。</p> <p>4) 各臓器ごとの画像の違いを理解できる。</p>						
実務経験のある教員による教育	<p>科目担当者(山本・寺本)は、臨床現場で臨床検査技師としての 38 年に及ぶ実務経験を有する。</p> <p>また、臨床の第一線で活躍する先生方(中村、鞍津輪)に詳細な理解を目的として学校では学ぶことのできない臨床現場の実践についても講義を行って頂く。</p>						
評価及びフィードバックの方法	<p>学期末の単位認定試験 95%および学習への取り組み姿勢の評価を 5%として、総括的評価を行う。</p>						
準備学習・履修上の注意等	<p>1) 専門科目であり、高度な学力習得が要求される。</p> <p>2) 明確な目的意識を持って履修することが望ましい。</p> <p>3) 講義に際し、予め分野の教科書を読み十分予習しておくこと。</p> <p>4) 講義中は私語を慎む。</p> <p>5) 講義中、無断で途中外出は認めない。</p> <p>6) 講義終了後は、教科書や配布資料を読み復習を行う事。</p> <p>7) 学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。</p> <p>8) 質問があれば、時間が許す限り対応する。</p>						
オフィスアワー	<p>月曜日から金曜日: がん細胞研究所(13時から16時)</p>						
授業計画							
回数	学修目標 No.	授 業 内 容				授業方法	担当
1	1)	平衡検査・味覚検査・嗅覚検査・聴力検査				講 義	山 本
2	2)	一次救命処置(BLS)				講 義	山 本
3	1)、3)、4)	磁気共鳴画像(MRI)の原理と応用機器の点検と故障対策と安全対策				講 義	寺本(非常勤)・山本
4	1)、3)、4)	超音波検査について				講 義	寺本(非常勤)
5	1)、3)、4)	超音波検査の基礎-1				講 義	寺本(非常勤)
6	1)、3)、4)	超音波診断の基礎-2				講 義	寺本(非常勤)
7	1)、3)、4)	体表領域の超音波/特に甲状腺				講 義	中村(外部)・山本
8	1)、3)、4)	産婦人科領域(骨盤腔)の超音波診断-1				講 義	鞍津輪(外部)・山本
9	1)、3)、4)	産婦人科領域(骨盤腔)の超音波診断-2				講 義	鞍津輪(外部)・山本
10	1)、3)、4)	腹部領域の超音波診断-1				講 義	寺本(非常勤)
11	1)、3)、4)	腹部領域の超音波診断-2				講 義	寺本(非常勤)
12	1)、3)、4)	腹部領域の超音波診断-3				講 義	寺本(非常勤)
13	1)、3)、4)	循環器領域の超音波診断-1				講 義	寺本(非常勤)
14	1)、3)、4)	循環器領域の超音波診断-2				講 義	寺本(非常勤)
15	1)、3)、4)	循環器領域の超音波診断-3				講 義	寺本(非常勤)
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	<p>■ 解剖と正常像がわかる! エコーの撮り方 完全マスター 第2版 ISBN978-4-260-04934-4 医学書院(2022年3月)</p> <p><<購入済;臨床生理学Ⅰで使用>></p> <p>■ 最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第2版 ISBN978-4-263-22385-7 医歯薬出版(2022/1/10)</p>						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	<p>随時紹介する。</p>						

科目名	臨床生理学Ⅱ			授業コード	121426B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科 2 年生(後期)			ナンバリング	41T212P07	AL 科目	
担当者	山本成郎(生命医科)、寺本弘二 (非常勤)、桑原彩(非常勤)、田中 美与(外部)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>【授業の概要】臨床生理検査は患者(被検者)と直接に接して、生体活動の諸現象を観察し記録することで、客観的な医療情報を得る検査である。</p> <p>臨床生理学Ⅱでは、主に循環器の検査及び消化器系の検査について意義や目的、検査方法、波形および基準値、検査実施上の注意事項、臨床応用、禁忌等に関する知識を修得する。</p> <p>【一般目標】循環器の基礎を理解する。正常心電図、異常な心電図を読むことができる。心音図を波形としての意義を理解し読むことができる</p> <p>【対応するポリシーNo.】 D: 専門的知識・技能の活用力、I: 自己研鑽と自己実現意欲、B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1)心電図の正常波形の計測方法と意義を説明できる。</p> <p>2)各種心疾患と波形の特徴を説明できる。</p> <p>3)直腸肛門機能検査、消化器内視鏡検査について説明できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	<p>科目担当者(山本・寺本)は、医療施設で臨床検査技師としての38年に及ぶ実務経験を有する。</p> <p>また、桑原は医療施設で臨床検査技師として16年の経験を有し臨床の第一線で活躍する。また、学校では学ぶことのできない臨床現場の実践についても講義を行って頂く。</p>						
評価及びフィード バックの方法	<p>学期末の単位認定試験 95%および学習への取り組み姿勢の評価を5%として、総括的評価を行う。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>専門科目であり、高度な学力習得が要求される。明確な目的意識を持って履修することが望ましい。</p> <p>学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。予習・復習を行い受講すること。</p>						
オフィスアワー	<p>月曜日から金曜日: がん細胞研究所(13時から16時)</p>						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)2)	循環器系の検査、循環器の基礎(循環生理・心臓・血管)				講 義	桑原(非常勤)、山本
2	1)2)	心電図検査と正常心電図、心電計について				講 義	桑原(非常勤)、山本
3	1)2)	心音図検査と正常心音図、心音計について				講 義	寺本(非常勤)、山本
4	1)2)	異常心電図①				講 義	寺本(非常勤)、山本
5	1)2)	異常心電図②				講 義	寺本(非常勤)、山本
6	1)2)	異常心電図③				講 義	寺本(非常勤)、山本
7	1)2)	異常心電図④				講 義	寺本(非常勤)、山本
8	1)2)	異常心電図⑤				講 義	寺本(非常勤)、山本
9	1)2)	運動負荷心電図				講 義	寺本(非常勤)、山本
10	1)2)	ホルター心電図				講 義	桑原(非常勤)、山本
11	1)2)	その他の心電図				講 義	寺本(非常勤)、山本
12	1)2)	心音図検査①				講 義	田中(外部)、山本
13	1)2)	心音図検査②				講 義	田中(外部)、山本
14	3)	直腸肛門機能検査				講 義	寺本(非常勤)、山本
15	3)	消化器内視鏡検査				講 義	寺本(非常勤)、山本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第2版(東條尚子・川良徳弘 編著)医歯薬出版【ISBN 978-4-263-22385-7】2022/1/12						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	心電図ドリル新装版 総合医学社 【ISBN 978-4883787159】						

科目名	臨床生理学Ⅲ			授業コード	121427B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T311P08	AL 科目	
担当者	山本 成郎(生命医科学科)、寺本弘二(非常勤講師)、八木和広(非常勤講師)、桑原彩(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必須:臨床検査技師コース	授業形態	講 義
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	【授業の概要】神経、脳波、筋肉への伝達波形、及び MRI による画像診断を学ぶ。 【一般目標】各波形の臨床的意味を理解する。 【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、I: 自己研鑽と自己実現意欲、B: 問題発見・解決能力						
学修目標	1) 脳神経筋機能検査の意義や目的、方法、検査実施上の注意、臨床応用、禁忌、他について理解でき、説明できる。 2) 基礎的な MRI 検査について学び、目的、意義、仕組みを修得する。 3) 基礎的な熱画像検査について学び、目的、意義、仕組みを修得する。						
実務経験のある教員による教育	山本と寺本は医療施設において 38 年以上、臨床検査技師として経験を有する。 八木は医療施設において 21 年、臨床検査技師として経験を有する。 桑原は医療施設において 15 年、臨床検査技師として経験を有する。						
評価及びフィードバックの方法	学期末の単位認定試験 95%および学習への取り組み姿勢の評価を 5%として、総合的評価を行う。						
準備学習・履修上の注意等	1) 専門科目であり、高度な学力習得が要求される。 2) 国家試験の主要科目であり、高い理解を目指し、定期試験に臨むこと。 3) 明確な目的意識を持って履修することが望ましい。 4) 学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。 5) 講義前後の予習・復習が授業について行くため重要である。						
オフィスアワー	がん細胞研究所(月曜日～金曜日:13時から16時)						

授業計画

回数	学修目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当			
1	1)	神経・筋系の検査	講 義	八木和広(非常勤)			
2	1)	神経系検査の基礎: 中枢神経	講 義	八木和広(非常勤)			
3	1)	脳波検査: 基礎	講 義	桑原 彩(非常勤)			
4	1)	脳波検査: 異常脳波と睡眠時無呼吸症候群検査-1	講 義	八木和広(非常勤)			
5	1)	脳波検査: 異常脳波と睡眠時無呼吸症候群検査-2	講 義	八木和広(非常勤)			
6	1)	脳波検査: 異常脳波と睡眠時無呼吸症候群検査-3	講 義	八木和広(非常勤)			
7	1)	脳波検査: 術中モニタリングに関わる電極装着(針電極を含む)及び運動誘発電位検査と体性感覚誘発電位検査、その他の検査、経頭蓋磁気刺激検査-1	講 義	八木和広(非常勤)			
8	1)	脳波検査: 術中モニタリングに関わる電極装着(針電極を含む)及び運動誘発電位検査と体性感覚誘発電位検査、その他の検査、経頭蓋磁気刺激検査-2	講 義	八木和広(非常勤)			
9	2)	脳波検査: 術中モニタリングに関わる電極装着(針電極を含む)及び運動誘発電位検査と体性感覚誘発電位検査、その他の検査、経頭蓋磁気刺激検査-3	講 義	八木和広(非常勤)			
10	2)	筋電図検査: 1)筋電図検査の生理学的基礎知識、2)筋電計、3)神経伝導検査	講 義	八木和広(非常勤)			
11	2)	筋電図検査: 4)針筋電図検査、5)表面筋電図検査、6)反復神経刺激試験	講 義	八木和広(非常勤)			
12	2)	磁気共鳴画像検査: 1)MRI 検査の原理、2)MRI 検査法、3)MRI 造影剤	講 義	寺本弘二(非常勤)			
13	2)	磁気共鳴画像検査: 4)MRI 装置の構成、5)MRI 検査時の注意点、6)頭部・脳検査	講 義	寺本弘二(非常勤)			
14	3)	磁気共鳴画像検査: 7)脊髄・脊椎検査、8)腹部検査、9)骨盤部検査	講 義	寺本弘二(非常勤)			
15	3)	熱画像検査: 1)熱画像検査の基礎、2)熱画像の工学的原理3)医用熱画像の温熱生理学的基礎、4)熱画像検査の実施と診断	講 義	寺本弘二(非常勤)			
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第2版(東條尚子・川良徳弘 編著)医歯薬出版【ISBN 978-4-263-22385-7】 2 年次購入済み					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		JAMT 技術教本シリーズ神経生理検査技術教本 じほう 【ISBN 978-4840747530】					

科目名	臨床生理学Ⅳ			授業コード	121746B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T312P07	AL科目	
担当者	寺本弘二(非常勤)、鞍津輪優子 (非常勤)、田中美与(外部)	開講学期	2025年度後期	必修・選択	必須:臨床検査技師コース	授業形態	講義
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>【授業の概要】臨床生理学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲでは、循環・呼吸検査・神経筋・画像(MRI熱画像)を学んできたが臨床生理学Ⅳでは特に、超音波検査について各種画像の描出や判断について総合的な検査を修得する。</p> <p>【一般目標】臨床生理検査は患者(被検者)と直接に接して、生体活動の諸現象を観察し記録することで、客観的な医療情報を得る検査である。臨床検査技師はこれらを十分に理解した上で業務に取り組みなければならない。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、I: 自己研鑽と自己実現意欲、B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1)超音波検査の原理や機器の操作について説明できる。</p> <p>2) 健常者の画像について各臓器の部位について説明できる。</p> <p>3)使用する部位別のプローブについて意義を理解し説明できる。</p> <p>4) 健常者について循環器系・消化器系・体表臓器・産婦人科系・血管系について説明できる。</p> <p>5)病的画像について循環器系・消化器系・体表臓器・産婦人科系・血管系について説明できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	<p>寺本は医療施設において38年以上、臨床検査技師としての経験を有する。</p> <p>鞍津輪は医療施設において25年以上、臨床検査技師としての経験を有する。</p> <p>田中は医療施設において15年以上、臨床検査技師としての経験を有する。</p> <p>中村は医療施設において30年、臨床検査技師としての経験を有する。</p> <p>これらのスタッフにより臨床に即した講義を行う。</p>						
評価及びフィード バックの方法	学期末の単位認定試験95%および学習への取り組み姿勢の評価を5%として、総括的評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	単元ごとに提供される資料を活用して、予習・復習を行い、講義を受講すること。						
オフィスアワー	がん細胞研究所(月曜日～金曜日:13時から16時)						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	1)	A. 超音波検査の基礎 1)原理と測定法①	講 義	寺本弘二(非常勤)
2	1)、 2)、 3)	B. 超音波検査における造影剤の準備と方法 1)静脈路確保と感染対策	講 義	寺本弘二(非常勤)
3	1)、 2)、 3)	B. 超音波検査における造影剤の準備と方法 2)造影剤の注入と止血及び抜針	講 義	寺本弘二(非常勤)
4	1)、 3)	C. 心臓の超音波検査 1)基本的画像	講 義	田中美与(外部)
5	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	C. 心臓の超音波検査 2)心疾患における超音波画像①	講 義	田中美与(外部)
6	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	C. 心臓の超音波検査 3)心疾患における超音波画像②	講 義	田中美与(外部)
7	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	D. 腹部超音波検査 1)腹部超音波検査の基礎①	講 義	鞍津輪優子(非常勤)
8	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	D. 腹部超音波検査 2)健常人の腹部超音波検査①	講 義	鞍津輪優子(非常勤)
9	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	D. 腹部超音波検査 2)健常人の腹部超音波検査②	講 義	鞍津輪優子(非常勤)
10	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	D. 腹部超音波検査 4)腹部超音波の異常超音波像①	講 義	鞍津輪優子(非常勤)
11	1)、 2)、 3)、	D. 腹部超音波検査 4)腹部超音波の異常超音波像②	講 義	鞍津輪優子(非常勤)

	4)、 5)			
12	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	D. 腹部超音波検査 4)腹部超音波の異常超音波像③	講義	敬神編子(外部)
13	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	D. 腹部超音波検査 4)腹部超音波の異常超音波像④	講義	敬神編子(外部)
14	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	E. 血管の超音波検査 1)頸動脈の超音波検査 2)下肢静脈超音波検査	講義	敬神編子(外部)
15	1)、 2)、 3)、 4)、 5)	F. 体表臓器の超音波画像 1)甲状腺、2)副甲状腺、3)乳腺、4)その他	講義	中村育代(外部)
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第2版 医歯薬出版【ISBN978-4-263-22385-7】		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		解剖と正常像がわかる！エコーの撮り方 完全マスター第2版 医学書院【ISBN:978-4-260-04934-4】		

科目名	臨床生理学実習 I			授業コード	121748A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T311P09	AL 科目	○
担当者	山本成郎(生・医)、寺本弘二(非常勤・外部)、八木和弘(非常勤・外部)、桑原(非常勤・外部)、	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必修・臨床検査技師コース	授業形態	実 習
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	<p>【授業の概要】臨床生理学実習では、講義科目で学習してきた生理学 I~II・臨床生理学 I~ II の知識を Team-Based Learning(TBL)形式で確認し、実習を通し体験することでそれらを確実に定着させる。この学習方法を以て、臨床検査技師に成るために、過不足無く検査を実践する技能、その際に接遇やマナーに配慮する態度、得られた検査結果を評価できる能力や知識を修得する。</p> <p>また、実習中に日本救急医学会認定の一次救命処置講習を受講し、認定書を取得する。</p> <p>尚、実習はグループ制で実施する。一日に複数の実習を行うローテーション方式で行うため複数の指導教員による指導体制をとる。</p> <p>【一般目標】1) 患者を配慮した検査説明を実践する。2) 正しい手技で検査を実施できる。3) 検査実施後の患者への配慮が出来る。4) 得られた検査結果を過不足無く評価できる。5) 検査法ごとの適応疾患や禁忌を説明できる。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力 B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1) 患者を配慮した検査説明を実践する。</p> <p>2) 正しい手技で検査を実施できる。</p> <p>3) 検査実施後の患者への配慮が出来る。</p> <p>4) 得られた検査結果を過不足無く評価できる。</p> <p>5) 検査法ごとの適応疾患や禁忌を説明できる。</p>						
実務経験のある教員による教育	<p>山本は医療施設において 38 年以上、臨床検査技師としての経験を有する。</p> <p>寺本は医療施設において 38 年以上、臨床検査技師としての経験を有する。</p> <p>桑原は医療施設において 16 年の臨床検査技師として経験を有する。</p> <p>これらのスタッフにより臨床に即した講義を行う。</p>						
評価及びフィードバックの方法	前実習レポートおよび課題提出 40%、実習への取り組み姿勢を5%、さらに筆記試験を 55%として、総合的評価を行う。						
準備学習・履修上の注意等	専門科目であり、高度な学力習得が要求される。明確な目的意識を持って履修することが望ましい。学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。予習・復習を行い受講すること。						
オフィスアワー	月曜日から金曜日：がん細胞研究所(13時から16時)						

授業計画

回数	学修目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	1)~5)	心電図検査	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
2	1)~5)	負荷心電図検査	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
3	1)~5)	脳波検査-1	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
4	1)~5)	脳波検査-2	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
5	1)~5)	脳波検査-3	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
6	1)~5)	感覚機能検査	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
7	1)~5)	ABR 検査-1	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
8	1)~5)	ABR 検査-2	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
9	1)~5)	CAVI 検査、PWV 検査-1	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
10	1)~5)	CAVI 検査、PWV 検査-2	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
11	1)~5)	ABI 検査-1	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
12	1)~5)	ABI 検査-2	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
13	1)~5)	肺機能検査-1	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
14	1)~5)	肺機能検査-2	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原
15	1)~5)	検査結果の解析と評価	実 習	山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原 山本成郎 寺本弘二 八木和弘 桑原

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第2版(東條尚子・川良徳弘 編著)医歯薬出版【ISBN:978-4-263-22385-7】(2年次に購入済み)
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	心電図ドリル 新装版(杉浦哲朗 著)総合医学社【ISBN 978-4883787159】 JAMT 技術教本シリーズ神経生理検査技術教本 じほう 【ISBN 978-4840747530】

科目名	臨床生理学実習Ⅱ			授業コード	121749A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T312P08	AL 科目	○
担当者	山本成郎(生・医)、寺本弘二(非常勤)、長嶺育弘(非常勤)、桑原彩(非常勤)、鞍津輪優子(非常勤)、武田恵美子(外部)、田中勝徳(外部)、救急認定看護師(外部)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必須・臨床検査技師コース	授業形態	実 習
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	<p>【授業の概要】臨床生理学実習では、講義科目で学習してきた生理学Ⅰ～Ⅱ・臨床生理学Ⅰ～Ⅱの知識を Team-Based Learning(TBL)形式で確認し、実習を通し体験することでそれらを確実に定着させる。この学習方法を以て、臨床検査技師に成るために、過不足無く検査を実践する技能、その際に接遇やマナーに配慮する態度、得られた検査結果を評価できる能力や知識を修得する。</p> <p>また、実習中に日本救急医学会認定の一次救命処置講習を受講し、認定書を取得する。</p> <p>尚、実習はグループ制で実施する。一日に複数の実習を行うローテーション方式で行うため複数の指導教員による指導体制をとる。</p> <p>【一般目標】1) 患者を配慮した検査説明を実践する。2) 正しい手技で検査を実施できる。3) 検査実施後の患者への配慮が出来る。4) 得られた検査結果を過不足無く評価できる。5) 検査法ごとの適応疾患や禁忌を説明できる。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力 B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1) 患者を配慮した検査説明を実践する。</p> <p>2) 正しい手技で検査を実施できる。</p> <p>3) 検査実施後の患者への配慮が出来る。</p> <p>4) 得られた検査結果を過不足無く評価できる。</p> <p>5) 検査法ごとの適応疾患や禁忌を説明できる。</p>						
実務経験のある教員による教育	<p>科目担当者は、臨床検査技師としての38年に及び実務経験に基づき、臨床生理学についての詳細な理解を目的とした実習を行う。</p> <p>特に認定超音波検査士(寺本・鞍津輪、武田)及び認定脳波検査技師(八木)による実践的な検査の実習を行う。</p> <p>さらに日本救急医学会認定の救急専門医(長嶺)及び同、一次、二次救命処置の認定インストラクター(山本)による実習を行い日本救急医学会認定の一次救命認定書を取得する</p>						
評価及びフィードバックの方法	<p>すべての実習レポートおよび課題が提出された上で筆記試験 90%および学習への取り組み姿勢の評価を 10%として、総合的評価を行う。</p>						
準備学習・履修上の注意等	<p>専門科目であり、高度な学力習得が要求される。明確な目的意識を持って履修することが望ましい。学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。予習・復習を行い受講すること。また単元ごとに提供される資料を活用して、予習・復習を行うこと。</p>						
オフィスアワー	<p>月曜日から金曜日:がん細胞研究所(13時から16時)</p>						
授業計画							
回数	学修目標 No.	授 業 内 容				授業方法	担当
1	1)ー3)	BLS(一次救命処置)				実 習	山本成郎(生・医)
2	1)ー5)	重心動揺検査				実 習	山本成郎(生・医)
3	1)ー5)	聴力検査、眼底写真検査				実 習	山本成郎(生・医)
4	1)ー5)	超音波検査(循環器系)ー1				実 習	山本成郎(生・医)
5	1)ー5)	超音波検査(循環器系)ー2				実 習	山本成郎(生・医)
6	1)ー5)	超音波検査(循環器系)ー3				実 習	山本成郎(生・医)
7	1)ー5)	超音波検査(消化器系)ー1				実 習	山本成郎(生・医)
8	1)ー5)	超音波検査(消化器系)ー2				実 習	山本成郎(生・医)
9	1)ー5)	超音波検査(消化器系)ー3				実 習	山本成郎(生・医)
10	1)ー5)	超音波検査(体表系)ー1				実 習	山本成郎(生・医)
11	1)ー5)	超音波検査(体表系)ー2				実 習	山本成郎(生・医)
12	1)ー5)	超音波検査(骨盤腔)ー1				実 習	山本成郎(生・医)
13	1)ー5)	超音波検査(骨盤腔)ー2				実 習	山本成郎(生・医)
14	1)ー5)	超音波検査(血管・体表系)				実 習	山本成郎(生・医)
15	1)ー5)	検査結果の解析と評価				実 習	山本成郎(生・医)
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第2版(東條尚子・川良徳弘 編著)医歯薬出版【ISBN:978-4-263-22385-7】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	解剖と正常像がわかる! エコーの撮り方 完全マスター 第2版(種村 正 著)医学書院【ISBN:978-4-260-04934-4】						

科目名	臨床化学 I			授業コード	121429B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T211P10	AL 科目		
担当者	野村 創 (生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	臨床における検体検査の多くは、臨床化学の知識に基づいて実施されている。検体検査から得られる情報は、診療における診断(疾患部位や程度の推測)、治療法の選択や疾患の予後予測など、多方面に活用されているので、臨床検査技師として働く上で欠かすことのできない学問である。一方で学習に際して、覚えなければならない項目の多さや様々な計算問題があることから往々にして「臨床化学」に対する苦手意識を持ちがちである。しかし、臨床検査の現場では、「臨床化学」の知識を活用する機会 は、上記のように非常に多く、臨床検査技師として働くことを志望するならば、必ず向き合わなければならない科目である。そこで、化学分析技術の正しい理解、必須項目の暗記や計算問題実践など重要事項が明確にして、臨床化学分析法の基本的な知識を身につけるために(DP1、2、4)、積極的に学習に取り組んでいくことが必要である。「臨床化学 I」では、まず臨床化学分析の概要、各分析法の原理、特性、選択や測定データの取り扱いについて修得する(CP1(1))。次いで電解質、糖質、蛋白質等の各分析法について、測定原理、基準範囲、臨床的意義および測定上の留意事項などに関する知識を修得する(CP1(2))。更に各疾患の病態との関係を理解し、検査データの測定意義について、理解を深める(CP1(3))。授業は、各自の予習・復習を踏まえ、講義(スライド資料を配布)を行い、併せて学習内容確認のための小テスト及びその解説を毎回実施する。小テストを含む資料は、必ず大切に保管し、日々の復習や定期試験に向けての勉強に十分活用すること。							
学修目標	1) 臨床化学分析の特性や単位、測定値の管理や変動要因などを説明できる。 2) 各分析法の測定原理、方法や特性などについて説明できる。 3) 各検査項目の化学的特性や代謝経路などについて説明できる。 4) 各検査項目の分析法、基準範囲や臨床的意義について説明できる。 5) 各検査項目の分析上の変動因子や生理的変動要因について説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、医学部医学科での 20 年以上の実務経験に基づき、臨床化学の必須項目の理解と修得を目的とした明解な授業を行う。							
評価及びフィード バックの方法	・毎回の授業で前回授業に対する小テストを行い、授業内容の理解度の確認や学習成果のフィードバックを実施する。 ・単位認定は、学期末の単位認定試験の成績を 80%、学習への取り組み姿勢(小テストや質問・発言など授業への参加等)を 20%として行う。							
準備学習・ 履修上の注意等	・国家試験の受験科目の中では情報量が非常に多い科目だが、諦めることなくしっかりと取り組んで欲しい。 ・次回授業項目について、シラバスで確認し、教科書を読み、そのおおよその内容を予習しておくこと。 ・講義後は、学習内容の十分な理解のために配布資料や教科書等を活用、早めな復習を行うことが望ましい。 ・配布プリント類は必ずファイルし、単位認定試験前に十分に活用して、授業内容の再確認・知識の定着に努めること。 ・情報量は多いが、繰り返しの学習で成果が出てくると思われるので、自分なりの学習法を早めに確立して欲しい。							
オフィスアワー	火曜～木曜 14:00～16:00(がん細胞研究所)講義、実習や会議等で不在の場合もあり。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)2)	臨床化学分析について・総論/分析法の基礎1 特徴・単位					講 義	野 村
2	2)	分析法の基礎2 測定値の管理・基準範囲					講 義	野 村
3	2)	分析法の基礎3 分析法の選択・分光光度分析法					講 義	野 村
4	2)	分析法の基礎4 クロマトグラフィ・電気泳動法					講 義	野 村
5	2)	分析法の基礎5 免疫学的定量分析法・電気化学分析 他					講 義	野 村
6	2)	分析法の基礎6 酵素的分析法・自動分析法 他					講 義	野 村
7	2)	分析法の基礎7 生命のメカニズム					講 義	野 村
8	3)4)5)	化学分析法各論1 無機質-1					講 義	野 村
9	3)4)5)	化学分析法各論2 無機質-2					講 義	野 村
10	3)4)5)	化学分析法各論3 糖質					講 義	野 村
11	3)4)5)	化学分析法各論4 脂質-1					講 義	野 村
12	3)4)5)	化学分析法各論5 脂質-2					講 義	野 村
13	3)4)5)	化学分析法各論6 タンパク質-1					講 義	野 村
14	3)4)5)	化学分析法各論7 タンパク質-2					講 義	野 村
15	3)4)5)	化学分析法各論8 非タンパク性窒素化合物					講 義	野 村
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 臨床化学検査学 第3版 戸塚実・奥村伸生・浦山修・松下誠・山内一由・大川龍之介 編著(医歯薬出版)【ISBN 978-4-263-22396-3】							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	新版 臨床化学 第4版 生化学的検査 片山善章/栢森裕三/長村洋一/竹橋正則・編(講談社サイエンティフィック)【ISBN 978-4-06-534128-5】 必要に応じて、学内ネットワークを介した資料提供、または、プリント配布を行う。							

科目名	臨床化学Ⅱ			授業コード	121430B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41T212P08	AL 科目		
担当者	野村 創 (生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するポ ジションNo.	臨床における検体検査の多くは、臨床化学の知識に基づいて実施されている。検体検査から得られる情報は、診療における診断(疾患部位や程度の推測)、治療法の選択や疾患の予後予測など、多方面に活用されているので、臨床検査技師として働く上で欠かすことのできない学問である。片や学習に際して、覚えなければならない項目の多さや様々な計算問題があることから往々にして「臨床化学」に対する苦手意識を持ちがちである。しかし、臨床検査の現場では、「臨床化学」の知識を活用する機会 は、上記のように非常に多く、臨床検査技師として働くことを志望するならば、必ず向き合わなければならない科目である。そこで、「臨床化学Ⅰ」と同様、各分析法の正しい理解、必須項目の理解や暗記など重要事項を明確にして、臨床化学分析法の基本的な知識を身につけるために(DP1、2、4)、積極的に学習に取り組むことが必要である。「臨床化学Ⅱ」では、化学分析法各論(酵素、ホルモン、ビタミン等)の概要、各臓器疾患の病態把握のために必要な臨床化学分析(機能検査)、更に臨床化学検査データの読み方の詳細を修得する(CP1(2、3))。授業は、各自の予習・復習を踏まえ、講義(スライド資料を配布)を行い、併せて学習内容確認のための小テスト及びその解説を毎回実施する。小テストを含む資料は、必ず大切に保管し、日々の復習や定期試験に向けての勉強に十分活用すること。							
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 各検査項目の化学的特性や代謝について、具体例を挙げ、説明できる。 2) 各検査項目の基準範囲や臨床的意義について、具体例を挙げ、説明できる。 3) 各検査項目の分析上の変動因子や生理的変動要因について、具体例を挙げ、説明できる。 4) 各臓器疾患に関連する病態、必要な化学分析法や機能評価、診断について概説できる。 5) 臨床化学検査データの具体例を用いて各種臓器疾患の病態を概説できる。 							
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、医学部医学科での 20 年以上の実務経験に基づき、臨床化学の必須項目の理解と修得を目的とした明解な授業を行う。							
評価及びフィード バックの方法	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回の授業で前回授業に対する小テストを行い、授業内容の理解度の確認や学習成果のフィードバックを実施する。 ・単位認定は、学期末の単位認定試験の成績を 80%、学習への取り組み姿勢(小テストや質問・発言など授業への参加等)を 20%として行う。 							
準備学習・ 履修上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> ・国家試験の受験科目の中では情報量が非常に多い科目だが、諦めることなくしっかりと取り組んで欲しい。 ・次回授業項目について、シラバスで確認し、教科書を読み、そのおおよその内容を予習しておくこと。 ・講義後は、学習内容の十分な理解のために配布資料や教科書等を活用、早めに復習を行うことが望ましい。 ・配布プリント類は必ずファイルし、単位認定試験前に十分に活用して、授業内容の再確認・知識の定着に努めること。 ・情報量は多いが、繰り返しの学習で成果が出てくると思われるので、自分なりの学習法を早めに確立して欲しい。 							
オフィスアワー	火曜～木曜 14:00～16:00(がん細胞研究所)講義、実習や会議等で不在の場合もあり。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1)2)3)	化学分析法各論 11 酵素-1					講 義	野 村
2	1)2)3)	化学分析法各論 11 酵素-2					講 義	野 村
3	1)2)3)	化学分析法各論 11 酵素-3					講 義	野 村
4	1)2)3)	化学分析法各論 14 骨代謝マーカー・薬物・毒物					講 義	野 村
5	1)2)3)	化学分析法各論 15 ホルモン-1					講 義	野 村
6	1)2)3)	化学分析法各論 16 ホルモン-2・ビタミン					講 義	野 村
7	4)	臨床化学と各種疾患 1					講 義	野 村
8	4)	臨床化学と各種疾患 2					講 義	野 村
9	4)	臨床化学と各種疾患 3					講 義	野 村
10	4)	臨床化学と各種疾患 4					講 義	野 村
11	4)	臨床化学と各種疾患 5					講 義	野 村
12	4)	臨床化学と各種疾患 6					講 義	野 村
13	4)	臨床化学と各種疾患 7					講 義	野 村
14	5)	臨床化学検査データの読み方 1					講 義	野 村
15	5)	臨床化学検査データの読み方 2					講 義	野 村
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床検査学講座 臨床化学検査学 第3版 戸塚実・奥村伸生・浦山修・松下誠・山内一由・大川龍之介 編著(医歯薬出版)【ISBN 978-4-263-22396-3】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		新版 臨床化学 第4版 生化学的検査 片山善章・栢森裕三／長村洋一／竹橋正則・編(講談社サイエンティフィック)【ISBN 978-4-06-534128-5】 特になし。必要に応じて、学内ネットワークを介した資料提供、または、プリント配布。						

科目名	臨床化学実習			授業コード	121750A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T312P09	AL 科目	○
担当者	野村 創 (生・医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するポ ジションNo.	検体検査の多くは、「臨床化学」の知識に基づいて実施され、検体検査から得られる情報は、診療において多方面に活用されている。そのため、検体検査を適切に実施するにあたり、その検査手技に臨床化学の多くの知識を有効に活用することが必要である。そこで、「臨床化学」講義で得られた知識の臨床化学分析法における活用を実感するために(DP1、2、4、5、6、8)、実際の計算や検体測定、結果解釈等を行う。臨床化学実習 I では、検体検査における化学分析法の基礎技術と種々の生体成分の分離分析技術について実験を通して確認する。更に実験結果を考察することで、各検査項目の臨床的意義を理解し、適切な生体試料の取り扱い、測定の具体的な流れや臨床検査における精度管理等を修得する(CP1(2、3))						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 臨床化学分析法で用いる基本的技術を実施し、精度管理の概念を理解できる。 2) 電解質の生理作用や関連病態を理解し、分離分析法を適確に実施できる。 3) 糖質の生理作用や関連病態を理解し、分離分析法を適確に実施できる。 4) 蛋白質の生理作用や関連病態を理解し、分離分析法を適確に実施できる。 5) 酵素の生理作用や関連病態を理解し、酵素を用いた化学分析法を適確に実施できる。 6) 脂質の生理作用や関連病態を理解し、分離分析法を適確に実施できる。 7) ビタミンの生理作用や関連病態を理解し、分離分析法を 						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、医学部医学科での 20 年以上の実務経験に基づき、臨床化学の知識に基づく化学分析技術の修得を目的とした実践的な実習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	<ul style="list-style-type: none"> ・実習では試薬調整のための計算や実験準備のための多くの作業工程があり、学生同士の協力が必要となるので、学生各自の実習内容への理解、積極性が重要となると同時に評価対象となる。 ・単位認定は、学期末試験の成績を 50%、レポート提出を 40%、実習に取り組む姿勢(集中度やグループディスカッション(GD)などへの参加状況等)を 10%として行う。 						
準備学習・ 履修上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> ・実習前には配布する実習マニュアルを熟読し、必要に応じて「臨床化学」の教科書で、分析法の原理や注意点などを確認しておくこと。 ・実習時は、実習班で GD を頻回に行い、分析法の実際を理解しながら、効率良く実験作業を進めること。 ・実習後は、その日の実習内容(実施した行程や得られた結果)について、班で早目に検討し、記録を整理しておき、全実習日程終了後にレポートとして仕上げ、提出する。レポートの書き方や提出法については、実習時に適宜指示する。 						
オフィスアワー	火曜～木曜 14:00～16:00(がん細胞研究所)講義、実習や会議等で不在の場合もあり。						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	臨床化学検査の基礎技術・精度管理	実習 GD	野 村
2	2)	電解質・金属-1	実習 GD	野 村
3	2)	電解質・金属-2	実習 GD	野 村
4	3)	糖質-1	実習 GD	野 村
5	3)	糖質-2	実習 GD	野 村
6	4)	アルブミン・蛋白質分画-1	実習 GD	野 村
7	4)	アルブミン・蛋白質分画-2	実習 GD	野 村
8	5)	酵素(GOT、GPT、LDH)-1	実習 GD	野 村
9	5)	酵素(GOT、GPT、LDH)-2	実習 GD	野 村
10	5)	酵素(GOT、GPT、LDH)-3	実習 GD	野 村
11	6)	脂質(コレステロール、トリグリセリド)-1	実習 GD	野 村
12	6)	脂質(コレステロール、トリグリセリド)-2	実習 GD	野 村
13	7)	ビタミン-1	実習 GD	野 村
14	7)	ビタミン-2	実習 GD	野 村
15	8)	検査結果評価・計算	実習 GD	野 村

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床検査学実習書シリーズ 臨床化学検査学実習書 大西英文・狩野元成 編(医歯薬出版)【ISBN 978-4-263-22321-5】 Complete+ MT 2026 Vol.3 臨床化学／遺伝子・染色体検査分野 日本医歯薬出版研修協会【ISBN 978-4-806-91705-2】
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	JAMT 技術教本シリーズ 臨床化学検査技術教本 日本臨床衛生検査技師会監修 丸善出版【ISBN 978-4-621-30175-3】 最新臨床検査学講座 臨床化学検査学 第3版 戸塚実・奥村伸生・浦山修・松下誠・山内一由・大川龍之介 編著(医歯薬出版)【ISBN 978-4-263-22396-3】

科目名	医療安全管理学			授業コード	121526A501	単位数 (時間数)	1 単位 (15)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T311P10	AL 科目	
担当者	二反田 隆夫(生・医)、山本 成郎 (生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 須	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	患者および患者の家族に安全・安心・良質の医療を提供するために、医療専門職の臨床検査技師の責任と役割を通して、臨床検査技師が有すべき医療倫理または医療事故・医療過誤の発生原因とそれを未然に防ぐ対策を理論的かつ系統的に学習する。加えて、2015年4月より新たに臨床検査技師の業務となった各種検体採取法を正確かつ安全に実施できる知識を学習する。						
学修目標	1) 医療安全管理の定義と意義を理解する。 2) 医療事故、医療過誤の知識を習得し、リスクマネジメントを理解する。 3) 感染症検査の検体採取と院内感染対策を理解する。						
実務経験のある 教員による教育	担当者は臨床検査技師(細胞検査士)としての30年以上にも及ぶ実務経験をもとに、医療安全管理に関する講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	レポート課題(80%) 授業に取り組む姿勢(20%)						
準備学習・ 履修上の注意等	予習・復習を行うこと。 学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。 遅刻や私語など講義の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする場合がある。						
オフィスアワー	毎週水曜日 17時以降						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	1. 医療倫理				講 義	二反田
2	1)	2. 医療と医療安全				講 義	二反田
3	1)	3. 臨床検査技師等に関する法律				講 義	二反田
4	2)	4. 患者と技師との関わり				講 義	二反田
5	2)	5. リスクマネジメント				講 義	山 本
6	2)	6. 検体採取総論・採血				講 義	山 本
7	3)	7. 感染対策				講 義	二反田
8	1. 2. 3)	まとめ				講 義	二反田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 医療安全管理学 第2版 諏訪部 章 他著 医歯薬出版 ISBN: 978-4-263-22391-8						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	JAMT 技術教本シリーズ 検体採取者のためのハンドブック 一般社団法人 日本臨床衛生検査技師会 じほう ISBN: 978-4-8407-4826-1 医療安全ワークブック 第4版 川村治子 医学書院 ISBN: 978-4-260-03588-0						

科目名	医療安全管理学実習			授業コード	121527a501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T312P00	AL 科目	○
担当者	二反田 隆夫(生・医)山本成郎(生・医)宮本朋幸(生・医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 須	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	1)光学顕微鏡観察による疾患病理病変の観察およびスケッチを行う。 2)各種検体採取法を正確かつ安全に実施できる知識を学習する。 シュミレーターを用いて実習を行う。						
学修目標	目標(GIO) ・病理組織標本の光学顕微鏡観察による疾患病理病変の観察を行う・2015 年 4 月より新たに臨床検査技師の業務となった各種検体採取法を正確かつ安全に実施できる知識を学習する。						
実務経験のある 教員による教育	担当者は臨床検査技師(細胞検査士)としての 30 年以上にも及ぶ実務経験をもとに、医療安全管理 に関する実習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	授業に取り組む姿勢(20%)・レポート・スケッチ・試験(病理組織標本の観察、静脈からの検体採取)(80%)も含めて総合的に判定する。						
準備学習・ 履修上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> ・各回の実習内容をレポートにまとめ指定期限内に提出すること。 ・スケッチブックおよび色鉛筆を初回実習までに各自で用意する。 ・遅刻や私語など、実習の妨げとなる行為をした学生には退室を命じるとともに、その日の出席を無効とする場合がある。 ・講義は up-to-date なものとするため、講義日程を変更する場合もある。 						
オフィスアワー	毎週水曜日 17 時以降 がん細胞研究所						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	・光学顕微鏡による病理組織標本の形態観察およびスケッチ-1				実 習	宮本・二反田
2	1)	・光学顕微鏡による病理組織標本の形態観察およびスケッチ-2				実 習	宮本・二反田
3	1)	・光学顕微鏡による病理組織標本の形態観察およびスケッチ-3				実 習	宮本・二反田
4	1)	・光学顕微鏡による病理組織標本の形態観察およびスケッチ-4				実 習	宮本・二反田
5	1)	・光学顕微鏡による病理組織標本の形態観察およびスケッチ-5				実 習	宮本・二反田
6	1)	・光学顕微鏡による病理組織標本の形態観察およびスケッチ-6				実 習	宮本・二反田
7	2)	・静脈からの検体採取-1(採血器具について)				実 習	山本・二反田
8	2)	・静脈からの検体採取-2(静脈採血シュミレータの操作について)				実 習	山本・二反田
9	2)	・静脈からの検体採取-3(静脈採血シュミレータによる採血実習)				実 習	山本・二反田
10	2)	・静脈からの検体採取-4(静脈採血について)				実 習	山本・二反田
11	2)	・静脈からの検体採取-5(静脈採血実習:病院採血室における採血法の実習 ①)				実 習	山本・二反田
12	2)	・静脈からの検体採取-6(静脈採血実習:病院採血室における採血法の実習 ②)				実 習	山本・二反田
13	2)	・シュミレーターを用いて実習を行う 皮膚表在組織病変からの検体採取-1 咽頭からの検体採取-1 直腸からの検体採取-1				実 習	二反田
14	2)	・シュミレーターを用いて実習を行う 皮膚表在組織病変からの検体採取-2 咽頭からの検体採取-2 直腸からの検体採取-3				実 習	二反田
15	2)	・シュミレーターを用いて実習を行う 皮膚表在組織病変からの検体採取-3 咽頭からの検体採取-3 直腸からの検体採取-3				実 習	二反田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	最新臨床検査学講座 医療安全管理学 諏訪部章他著 医歯薬出版 ISBN: 978-4263223659 最新臨床検査学講座 病理学・病理検査学 医歯薬出版 ISBN978-263-22364-2 C3347 組織病理アトラス 第 6 版 文光堂 ISBN978-4-8306-0476-8 C3047						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床検査技師のための医療安全管理教本 一般社団法人臨床衛生検査技師会／監 じほう ISBN: 978-4840749619						

科目名	遺伝子検査学		授業コード	121436B501	単位数 (時間数)	2 単位 (60)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)		ナンバリング	41T211P11	AL 科目	○	
担当者	竹ノ内博之(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・実習・演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	近年、糖尿病、心筋梗塞、感染症に対する抵抗性など遺伝疾患以外の疾患でも遺伝や遺伝子が関係することが明らかとなって きたことから、臨床検査における遺伝子・染色体検査の重要性が再確認されている。ここでは遺伝子・染色体検査の原理や方法 および疾患の解析例、さらに検査に伴う遺伝倫理について学ぶ。これらを理解するためには、細胞生物学などの基礎分野と病 理学などの臨床分野の知識が必要とされるため、両者を復習しながら遺伝子検査に関する学びを深め、後期に行う「遺伝子検 査学実習」に必要となる解析技術と理論の習得や遺伝子検査の特徴、臨床検査における役割を理解し、実践する能力を身につ けることを目指す。さらに、遺伝子を利用した検査原理を理解するとともに、検査結果の臨床的意義を学習する。(DP②④・CP3)						
学修目標	1) 核酸を用いた 遺伝子・染色体検査の原理や方法および疾患の解析について説明できる。 2) 遺伝子・染色体検査の精度管理について説明できる。 3) 基礎的な遺伝子・染色体検査を実施できる。 4) 実習の計画や結果解釈において、グループで話し合い発表することができる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、臨床検査技師としての 30 年以上に及ぶ実務経験に基づき、遺伝子検査についての詳細な理解を目的とした講 義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	授業に取り組む姿勢 10%、確認試験・レポート 20%、定期試験 70% ・確認テストの講評・解説については、原則、次回授業時に行う。また、復習を促すためにユニパを活用し講評(フィードバック)を 行う場合もある。						
準備学習・ 履修上の注意等	講義に先立ち、分子生物学の復習をしておくこと。また、講義後の復習を欠かさないようにすること。 実習では特別な機器や劇物を含む試薬を使用するため、実習内容や操作方法を事前に理解して実習に臨むこと。						
オフィスアワー	月・火・木・金曜日 12:30~13:00 場所:がん細胞研究所において						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1-2	1)	ゲノムの基礎 細胞・遺伝子の構造と機能				講 義	竹ノ内
3-4	1)	細胞分裂と DNA の複製、転写、翻訳～遺伝情報の伝達と発現 遺伝子疾患と病態				講 義	竹ノ内
5-6	1)2)	遺伝子・ゲノム検査と倫理 染色体の基礎				講 義	竹ノ内
7-8	1)	染色体の構造と機能、分類と命名法 ヒト染色体地図、染色体異常と病態(染色体地図を含む)				講 義	竹ノ内
9-10	1)3)	遺伝子関連検査概要および検体採取				講 義	竹ノ内
11-12	1)3)	DNA 抽出および RNA 精製 遺伝子増幅法、核酸分析法および遺伝子検査の精度管理				講 義	竹ノ内
13-14	1)3)	染色体検査の方法 染色体検査のための細胞培養法・標本の作製法・分染法				講 義	竹ノ内
15-16	1)	核型分析と疾患の関わり・FISH 法				講義・実習	竹ノ内
17-18	1)3)	核酸の抽出:DNA の抽出および RNA 精製、PCR 用プライマーの設計演習(アレル特異的 PCR を含む)				実 習	竹ノ内
19-20	1)2) 3)	PCR 法:核酸増幅法(PCR)による遺伝子の増幅				実 習	竹ノ内
21-22	1)2) 3)	PCR 法:RT-PCR による慢性骨髄性白血病の遺伝子解析法				講義・実習	竹ノ内
23-24	1)2) 3)	リアルタイム PCR 法:リアルタイム PCR 法による遺伝子の検出、解析				講義・実習	竹ノ内
25-26	1)2) 3)	シーケンス法:DNA シーケンス法と相同性解析				講義・実習	竹ノ内
27-28	1)2) 3)	染色体検査のための細胞培養法・標本の作製法・分染法				講義・実習	竹ノ内
29-30	1)2) 3)4)	検査結果の解析と評価:グループ討論およびプレゼンテーション資料の作成 遺伝子検査学実習のまとめとプレゼンテーション				講義・演習	竹ノ内
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	標準臨床検査学 遺伝子検査学(矢富 裕 著)医学書院【ISBN 978-4260015196】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	JAMT 技術教本シリーズ 遺伝子・染色体検査技術教本 丸善出版【ISBN:978-4621303948】						

科目名	臨床検査臨床地実習Ⅱ			授業コード	121752I501	単位数 (時間数)	9 単位 (270)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年・4年)			ナンバリング	41T423P01	AL 科目	○
担当者	山本成郎(主担当)、池脇信直、三苦純也、前田和彦、竹ノ内博之、野村創、宮本朋幸、二反田隆夫、薬師寺宏匡、西森誠、芝原一樹、および臨床施設の医療従事者	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必修・臨床検査技師コース	授業形態	実 習
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	<p>【授業の概要】「臨床検査臨床地実習(Ⅱ)」では、大学で学んだ知識と技術を基に、病院などの臨床の現場で実習を行い、臨床検査の基本的な実践技術を習得する</p> <p>【一般目標】病気と闘う患者と医療従事者を身近に感じることで、臨床検査の使命、チーム医療における臨床検査技師の役割と責任を知り、自覚と見識を養う。「臨床検査臨床地実習Ⅱ」においては、特に検体検査に関する実践技術を習得する。習得項目の中でも以下の項目は必須とする。</p> <p>必ず実施させる行為：血球計数検査、血液塗抹標本作成と鏡検、尿定性検査、血液型検査、培養・Gram 染色検査</p> <p>必ず見学させる行為：精度管理(免疫学的検査、血液学的検査、病理学的検査、生化学的検査、尿・糞便当一般検査、輸血・移植検査)、メンテナンス作業(免疫学的検査、血液学的検査、生化学的検査、尿・糞便等一般検査)、臓器切り出しと臓器写真撮影、迅速標本作成から報告、検査前の患者への説明(検査手順を含む)、チーム医療(NST、ICT、糖尿病療養指導)、検体採取</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、F: チームワークとリーダーシップ、I: 自己研鑽と自己実現意欲、B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 学内実習において、基礎的な検体検査の知識や技能を習得しており、それを実施できる。 2) 一般検査、寄生虫検査について説明し、実施することができる。 3) 病理組織検査について説明し、実施することができる。 4) 細胞診検査について説明し、実施することができる。 5) 生化学的検査・遺伝子検査について説明し、実施することができる。 6) 血液検査について説明し、実施することができる。 7) 微生物検査について説明し、実施することができる。 8) 免疫検査、輸血検査について説明し、実施することができる。 						
実務経験のある教員による教育	実際の医療現場で臨床検査に関わっている臨床検査技師の指導を仰ぐことで、実際に行われている検査技術・知識を習得する。						
評価及びフィードバックの方法	臨床実習日報、各医療施設の指導者からの評価により総合的に評価する。						
準備学習・履修上の注意等	臨床実習における注意事項を厳守する。						
オフィスアワー	山本 がん細胞研究所(月曜日～金曜日:13時から16時)						
授業計画							
回数	学修目標 No.	授 業 内 容				授業方法	担当
1	1)	臨床実習前の技能習得度評価				実 習	全教員
2	2)	一般検査、寄生虫検査(尿定性検査・尿沈渣検査・咽頭鼻腔拭い液採取・糞便検査等)				実 習	全教員
3	3)	病理組織検査(臓器切り出し・迅速標本作成・染色・標本観察等)				実 習	全教員
4	4)	細胞診検査(標本作成・鏡検等)				実 習	全教員
5	5)	生化学的検査(自動化学分析装置・機能検査系等)				実 習	全教員
6	5)	遺伝子検査(遺伝子増幅、染色体検査等)				実 習	全教員
7	6)	血液検査(血球計数・塗抹標本・血栓・止血検査・血液ガス分析検査等)				実 習	全教員
8	7)	微生物検査(培養・Gram 染色・同定・薬剤感受性など)				実 習	全教員
9	8)	免疫・輸血検査(血液型・交差適合試験・不規則抗体検査等)				実 習	全教員
10	9)	精度管理、機器のメンテナンス、患者への説明、チーム医療の見学				実 習	全教員
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		なし					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		なし					

科目名	臨床細胞学総論 I			授業コード	121441B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41C122P11	AL 科目	○
担当者	宮本 朋幸(生医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	臨床細胞学総論は、本学における「細胞検査士養成課程」に必要な科目として位置づけられている。細胞検査士に必要な基礎的知識の習得を目標として、細胞診断学の概要について総論的に学ぶ(DP2,4)。また、正確な細胞診断を行うために欠かすことのできない標本作製のために必要な知識を習得する(DP4)。その上で、特に子宮頸部病変に関する総合的知識と出現する細胞の形態的特徴を学ぶ(DP4, CP1(3))。						
学修目標	1) 細胞診断に関する基礎的な内容を説明できる。 2) 細胞診標本の作製方法と原理を説明できる。 3) 子宮頸部の細胞診断について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	授業態度(10%)、定期試験(90%)で評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	予習: 大学で初めて学習する領域であるため、予習よりも復習に力を入れること。 復習: 講義内容はその日のうちにノートにまとめる(120分)。 14・15 回目は 12 色程度の色鉛筆、白衣、上履きを持参する事。						
オフィスアワー	毎週水曜日・14 時～15 時、がん細胞研究所において						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	細胞診断学総論-1				講 義	宮 本
2	1)	細胞診断学総論-2				講 義	宮 本
3	1)	細胞診断学総論-3				講 義	宮 本
4	1)	細胞診に必要な細胞学				講 義	宮 本
5	2)	標本作製の実際と理論的背景				講 義	宮 本
6	3)	子宮頸部の解剖学				講 義	宮 本
7	3)	子宮頸部の組織学				講 義	宮 本
8	3)	子宮頸部の病理学-1				講 義	宮 本
9	3)	子宮頸部の病理学-2				講 義	宮 本
10	3)	子宮頸部の病理学-3				講 義	宮 本
11	3)	子宮頸部の細胞診-1				講 義	宮 本
12	3)	子宮頸部の細胞診-2				講 義	宮 本
13	3)	子宮頸部の細胞診-3				講 義	宮 本
14	1,3)	鏡検-1				講義・実習	宮 本
15	1,3)	鏡検-2				講義・実習	宮 本
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。 必要な資料は適宜配布する。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	スタンダード 細胞診テキスト 水口國雄・監修 医歯薬出版株式会社 細胞診を学ぶ人のために 坂本穆彦・編集 医学書院						

科目名	臨床細胞学総論Ⅱ			授業コード	121442B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41C221P01	AL 科目	○
担当者	宮本朋幸、西村篤乃(生医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	臨床細胞学総論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲは本学科における「細胞検査士養成課程」に必要な科目として位置づけられており(DP4)、これらの授業で細胞検査士に必要な高度な専門的知識と技能を習得します(OP1(2))。「臨床細胞学総論Ⅱ」では、子宮体部・呼吸器に関する総合的知識の理解を深めることを到達目標としている。						
学修目標	1) 子宮体部の解剖、組織および出現する細胞の所見を説明できる。 2) 呼吸器の解剖、組織および出現する細胞の所見を説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	学習への取り組み姿勢 5%、学期末の単位認定試験 95%として単位認定を行う。						
準備学習・ 履上の注意等	子宮体部、呼吸器の細胞診を理解するために、解剖学、組織学の復習をしておく。 14, 15 回目には 12 色程度の色鉛筆、白衣、上履きを持参すること。 私語、遅刻は厳禁。						
オフィスアワー	毎週水曜日、17 時以降 がん細胞研究所 実験室 1						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	子宮体部の解剖学				講 義	宮 本
2	1)	子宮体部の組織学				講 義	宮 本
3	1)	子宮体部の病理学-1 子宮内膜症				講 義	宮 本
4	1)	子宮体部の病理学-2 子宮体部腫瘍と関連病変				講 義	宮 本
5	1)	子宮体部の細胞診-1 検体採取、増殖器内膜、分泌期内膜、子宮内膜増殖症				講 義	宮 本
6	1)	子宮体部の細胞診-2 類内膜癌、漿液性癌、明細胞癌				講 義	宮本、西村
7	1)	呼吸器の解剖学				講 義	宮 本
8	1)	呼吸器の組織学				講 義	宮 本
9	1)	呼吸器の病理学-1				講 義	宮 本
10	1)	呼吸器の病理学-2				講 義	宮本、西村
11	1)	呼吸器の細胞診-1 呼吸器の正常細胞				講 義	宮 本
12	1)	呼吸器の細胞診-2 呼吸器の癌細胞				講 義	宮 本
13	1)	呼吸器の細胞診-3 呼吸器の非細胞成分、感染症				講 義	宮 本
14	1)	鏡検-1 子宮体部の細胞診標本				実 習	宮 本
15	1)	鏡検-2 呼吸器の細胞診標本				実 習	宮本、西村
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		スタンダード細胞診テキスト第 4 版 医歯薬出版株式会社 細胞診を学ぶ人のために第 6 版 医学書院					

科目名	臨床細胞学総論Ⅲ			授業コード	121443B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41C222P01	AL 科目	○
担当者	西森誠、西村篤乃(生・医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	臨床細胞学総論は本学科における「細胞検査士養成課程」に必要な科目として位置づけられている(DP4)。 臨床細胞学総論Ⅲでは、泌尿器・甲状腺・乳腺に関する総合的知識の理解を深めることを到達目標としている(CP1(2), DP4)。						
学修目標	1) 泌尿器の解剖、組織および出現する細胞の所見を説明できる。 2) 甲状腺の解剖、組織および出現する細胞の所見を説明できる。 3) 乳腺の解剖、組織および出現する細胞の所見を説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	学習への取り組み姿勢 10%、学期末の単位認定試験 90%として単位認定を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	泌尿器、甲状腺、乳腺の細胞診を理解するために解剖学Ⅰ・Ⅱの復習をしておく。 臨床細胞学総論Ⅰ・Ⅱの内容も復習しておく。 この授業では各コマの予習・復習に、最低 4 時間の準備学習が必要となる。 再試験は原則実施しないので、余念なく予習・復習をすること。						
オフィスアワー	毎週水曜・ 14 時～15 時、がん細胞研究所において(宮本・西森・芝原)						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	泌尿器の解剖学・組織学 臨床細胞学総論Ⅰ・Ⅱ(子宮頸部、子宮体部、呼吸器)の復習	講 義	西 森
2	1)	泌尿器の病理学	講 義	西 森
3	1)	泌尿器の細胞診-1	講 義	西 森
4	1)	泌尿器の細胞診-2	講 義	西 森
5	1)	泌尿器の細胞診-3	講 義	西森、西村
6	2)	甲状腺の解剖学・組織学	講 義	西 森
7	2)	甲状腺の病理学	講 義	西 森
8	2)	甲状腺の細胞診-1	講 義	西 森
9	2)	甲状腺の細胞診-2	講 義	西 森
10	3)	乳腺の解剖学・組織学	講 義	西森、西村
11	3)	乳腺の病理学	講 義	西 森
12	3)	乳腺の細胞診-1	講 義	西 森
13	3)	乳腺の細胞診-2	講 義	西 森
14	1), 2), 3)	細胞像-1	実 習	西 森
15	1), 2), 3)	細胞像-2	実 習	西 森

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 特定の教科書は使用しない。

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 スタンダード 細胞診テキスト第 4 版 國雄・監修 医歯薬出版株式会社
細胞診を学ぶ人のために第 6 版 坂本穆彦・編集 医学書院

科目名	臨床細胞学演習 I			授業コード	121444A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41C321P01	AL 科目	○
担当者	芝原 一樹(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	演 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	臨床細胞学演習は「臨床細胞学総論 I・II・III」において学習した内容について、より確実に習得することを目標としている。臨床細胞学演習では「臨床細胞学総論 I・II・III」の復習および細胞診標本の顕微鏡観察を行い、知識・技術力を深めていく。「臨床細胞学演習 I」では、細胞検査士になるために必要な学力と自己研鑽を持ち合わせるために(DP9)、臨床細胞学総論 I・II・IIIにおける復習を行い、さらにスクリーニング能力の基礎を身につける(CP1(2))。						
学修目標	1) 細胞の構造および腫瘍の総論を理解する。 2) 細胞診に関する技術領域の基礎知識を身につける。 3) 細胞診に関する婦人科領域の基礎知識を身につける。 4) 細胞診に関する呼吸器領域の基礎知識を身につける。 5) 細胞診に関する消化器領域の基礎知識を身につける。 6) 細胞診に関する甲状腺領域の基礎知識を身につける。 7) 細胞診に関する乳腺領域の基礎知識を身につける。 8) 細胞診に関する泌尿器領域の基礎知識を身につける。 9) 細胞診に関する体腔液領域の基礎知識を身につける。 10) 細胞診に関						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	2回の試験(前半 50%、後半 50%)で評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	私語、遅刻は厳禁。 臨床細胞学総論 I、II、IIIの内容を復習しておくこと。 質問は演習中に行うか、質問用紙の提出またはメールで行ってもよい。						
オフィスアワー	月～金曜日 12 時半から 13 時および 17 時以降 1号棟3階 研究室 B-319						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1), 12)	細胞および腫瘍の総論とスクリーニングのやり方				演 習	芝 原
2	2), 12)	細胞診の技術(標本作製など)				演 習	芝 原
3	3), 12)	膣・子宮頸部の細胞診				演 習	芝 原
4	3), 12)	子宮体部・卵巣・絨毛の細胞診				演 習	芝 原
5	4), 12)	呼吸器の細胞診				演 習	芝 原
6	1), 2), 3), 4), 12)	前半のまとめ・総復習(質問へのフィードバックを含む)①				演 習	芝 原
7	1), 2), 3), 4), 12)	前半のまとめ・総復習(確認問題演習を含む)②				演 習	芝 原
8	5), 12)	消化器の細胞診				演 習	芝 原
9	6), 12)	甲状腺の細胞診				演 習	芝 原
10	7), 12)	乳腺の細胞診				演 習	芝 原
11	8), 12)	泌尿器の細胞診				演 習	芝 原
12	9), 12)	体腔液の細胞診				演 習	芝 原
13	10), 12)	リンパ節・血液系の細胞診				演 習	芝 原
14	11), 12)	骨・軟部・脳腫瘍の細胞診				演 習	芝 原
15	5), 6), 7), 8), 9), 10), 11), 12)	後半のまとめ・総復習(質問へのフィードバックを含む)				演 習	芝 原
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜連絡する					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	臨床細胞学演習Ⅱ			授業コード	121445A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41C322P01	AL 科目	○
担当者	芝原一樹(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	演 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	臨床細胞学演習は「臨床細胞学総論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」において学習した内容について、より確実に習得することを目標としている。「臨床細胞学総論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」の復習および細胞診標本の顕微鏡観察を行い、知識・技術力を深めていく。「臨床細胞学演習Ⅱ」では、細胞検査士認定試験の二次試験(実技試験)を想定した内容で行い、より実践的な能力を身につける(CP1(2))。						
学修目標	1) 細胞検査士認定試験に対応できる知識を身につける。 2) 細胞像から細胞名、疾患名を判定することができる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	2回の鏡検実技試験(1回目 50%、2回目 50%)で評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	私語、遅刻は厳禁。 臨床細胞学総論Ⅰ、Ⅱ、Ⅲおよび臨床細胞学演習Ⅱの内容を復習しておくこと。 細胞所見は必ずすべて覚えた状態で講義に臨むこと。 質問は演習中に行うか、質問用紙の提出またはメールで行ってもよい。						
オフィスアワー	月～金曜日 12時半から13時および17時以降 1号棟3階 研究室 B-319						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	資格認定試験とスクリーニングのやり方 鏡検練習①(LBC 標本)				演 習	芝 原
2	1)	標本の解説と見直し(1) 鏡検練習(2)(LBC 標本・conventional 標本混合)				演 習	芝 原
3	2)	標本の解説と見直し(2) 鏡検練習(3)(LBC 標本・conventional 標本混合)				演 習	芝 原
4	2)	標本の解説と見直し(3) 鏡検練習(4)(conventional 標本)				演 習	芝 原
5	1)	標本の解説と見直し(4) 鏡検練習(5)(conventional 標本)				演 習	芝 原
6	2)	標本の解説と見直し(5) 鏡検練習(6)(conventional 標本)				演 習	芝 原
7	2)	標本の解説と見直し(6) 鏡検練習(7)(conventional 標本)				演 習	芝 原
8	1)	標本の解説と見直し(7) 鏡検練習(8)(conventional 標本)				演 習	芝 原
9	2)	標本の解説と見直し(8) 鏡検練習(9)(conventional 標本)				演 習	芝 原
10	2)	標本の解説と見直し(9) 鏡検練習(10)(conventional 標本)				演 習	芝 原
11	2)	標本の解説と見直し(10) 鏡検練習(11)(conventional 標本)				演 習	芝 原
12	2)	標本の解説と見直し(11) 鏡検練習(12)(conventional 標本)				演 習	芝 原
13	2)	標本の解説と見直し(12) 鏡検練習(13)(conventional 標本)				演 習	芝 原
14	1)	総復習と確認問題①				演 習	芝 原
15	1), 2)	総復習と確認問題②				演 習	芝 原
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		特になし。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		～基礎から学ぶ～ 細胞診のすすめ方(第4版)西国広 近代出版【ISBN】978-4-87402-241-2 スタンダード 細胞診テキスト第4版 水口國雄 医師薬出版株式会社【ISBN】978-4-263-22684-1 細胞診を学ぶ人のために 坂本穆彦 医学書院【ISBN】978-4-260-03799-0					

科目名	細胞診断学特論 I			授業コード	121446D501	単位数 (時間数)	4 単位 (120)
配当学科(学年)	生命医科学科(4年)			ナンバリング	41C421P01	AL 科目	○
担当者	宮本朋幸(生医)・西森 誠(生医) ・芝原一樹(生医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	演 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	「細胞診断学特論」は細胞検査士資格認定試験の合格および細胞検査士としての確かな知識と技術を習得することを目的とする(DP1-4)。「細胞診断学特論 I」では細胞診断学総論、婦人科の細胞診(子宮頸部・子宮体部・卵巣・絨毛)、呼吸器の細胞診(喀痰・蓄痰・気管支擦過)、消化器領域の細胞診(口腔・咽頭・唾液腺・食道・胃・小腸・大腸・肝臓・胆道・膵臓)等について理解する。また社会における細胞検査士の必要性を鑑み、即戦力として社会に貢献できる人材としての知識、技術を習得する(DP5-9)。						
学修目標	1) 婦人科領域の解剖・組織および各病変の病理・細胞診について説明できる。 2) 呼吸器領域の解剖・組織および各病変の病理・細胞診について説明できる。 3) 消化器領域の解剖・組織および各病変の病理・細胞診について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当しない。						
評価及びフィード バックの方法	授業態度(10%)、定期試験(90%)で評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	予習: 少なくとも翌日の講義内容となる臓器の解剖・組織・病理については1~3年次の講義を思い出すとともに、教科書の当該範囲を読んで理解しておくこと(60分)。 復習: 講義・演習内容をノートにまとめること(120分)。						
オフィスアワー	毎週水曜・15時~16時、がん細胞研究所において(宮本・西森・芝原)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1-4	1,2,3)	細胞診断学総論				講 義	宮 本
5-8	1)	婦人科の細胞診 ~子宮頸部				講義・演習	西 森
9-12	1)	婦人科の細胞診 ~子宮体部				講義・演習	芝 原
13-16	1)	婦人科の細胞診 ~卵巣				講義・演習	宮 本
17-20	1)	婦人科の細胞診 ~絨毛				講義・演習	西 森
21-24	2)	呼吸器の細胞診 ~喀痰・蓄痰				講義・演習	芝 原
25-28	2)	呼吸器の細胞診 ~気管支擦過				講義・演習	宮 本
29-32	3)	消化器の細胞診 ~口腔				講義・演習	西 森
33-36	3)	消化器の細胞診 ~唾液腺				講義・演習	芝 原
37-40	3)	消化器の細胞診 ~食道				講義・演習	宮 本
41-44	3)	消化器の細胞診 ~胃				講義・演習	西 森
45-48	3)	消化器の細胞診 ~小腸				講義・演習	芝 原
49-52	3)	消化器の細胞診 ~大腸				講義・演習	宮 本
53-56	3)	消化器の細胞診 ~肝臓				講義・演習	西 森
57-60	3)	消化器の細胞診 ~胆汁・膵液				講義・演習	芝 原
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	細胞診を学ぶ人のために 医学書院 スタンダード細胞診テキスト 医歯薬出版株式会社 ~基礎から学ぶ~細胞診のすすめ方 近代出版 染色法のすべて 医歯薬出版株式会社 細胞検査士細胞像試験問題集 医歯薬出版株式会社 細胞診ガイドライン 5 消化器 金原出版						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	適宜紹介する						

科目名	細胞診断学特論Ⅱ			授業コード	121447D501	単位数 (時間数)	4単位 (120)
配当学科(学年)	生命医科学科(4年)			ナンバリング	41C422P01	AL科目	○
担当者	芝原一樹(生・医)・宮本朋幸(生・医)・西森 誠(生・医)	開講学期	2025年度後期	必修・選択	選 択	授業形態	演 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	「細胞診断学特論」は、細胞検査士資格認定試験の合格および細胞検査士としての確かな知識と技術を習得することを目的とする(DP1-4)。「細胞診断学特論Ⅱ」では、泌尿器(腎臓・腎盂・尿管・膀胱・前立腺)、乳腺、甲状腺(副甲状腺を含む)、リンパ節、体腔液(胸水・腹水・心嚢水)等について理解する。また、社会における細胞検査士の必要性を鑑み、即戦力として社会に貢献できる人材としての知識、技術を習得する(DP5-9)。						
学修目標	1) 泌尿器の解剖・組織および各病変の病理・細胞診について説明できる。 2) 乳腺の解剖・組織および各病変の病理・細胞診について説明できる。 3) 甲状腺の解剖・組織および各病変の病理・細胞診について説明できる。 4) リンパ節の解剖・組織および各病変の病理・細胞診について説明できる。 5) 体腔の解剖・組織および体腔液の病理・細胞診について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし。						
評価及びフィード バックの方法	授業態度(10%)、定期試験(90%)で評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	予習:少なくとも翌日の講義内容となる臓器の解剖・組織・病理については1~3年次の講義を思い出すとともに、教科書の当該範囲を読んで理解しておくこと(60分)。 復習:講義・演習内容をノートにまとめること(120分)。						
オフィスアワー	毎週水曜・15時~16時、がん細胞研究所において(宮本・西森) 月~金曜日 12時半から13時および17時以降 1号棟3階 研究室 B-319 (芝原)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1-4	1)	泌尿器の細胞診 1				講義・演習	芝 原
5-8	1)	泌尿器の細胞診 2				講義・演習	宮 本
9-12	1)	泌尿器の細胞診 3				講義・演習	西 森
13-16	2)	乳腺の細胞診 1				講義・演習	芝 原
17-20	2)	乳腺の細胞診 2				講義・演習	宮 本
21-24	2)	乳腺の細胞診 3				講義・演習	西 森
25-28	3)	甲状腺の細胞診 1				講義・演習	芝 原
29-32	3)	甲状腺の細胞診 2				講義・演習	宮 本
33-36	3)	甲状腺の細胞診 3				講義・演習	西 森
37-40	4)	リンパ節の細胞診 1				講義・演習	芝 原
41-44	4)	リンパ節の細胞診 2				講義・演習	宮 本
45-48	4)	リンパ節の細胞診 3				講義・演習	西 森
49-52	5)	体腔液の細胞診 1				講義・演習	芝 原
53-56	5)	体腔液の細胞診 2				講義・演習	宮 本
57-60	5)	体腔液の細胞診 3				講義・演習	西 森
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	細胞診を学ぶ人のために(坂本 穆彦)医学書院【978-4-260-03799-0】 スタンダード細胞診テキスト(水口國雄)医歯薬出版株式会社【978-4-263-22684-1】 Medical Technology 別冊 最新染色法のすべて(水口國雄)医歯薬出版株式会社 細胞検査士細胞像試験問題集(公益社団法人 日本臨床細胞学会)医歯薬出版株式会社【978-4-263-22670-4】 細胞診ガイドライン4 呼吸器・胸腺・体腔液・リンパ節(公益社団法人 日本臨床細胞学会)金原出版						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	適宜紹介する。						

科目名	基礎免疫学			授業コード	121879B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年生)			ナンバリング	41C112P01	AL 科目	×
担当者	三 苦 純也(生・医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	ディプロマ・ポリシーの中にある「必要とされる科学的専門的知識と技能・技術を活用できる」ことを達成するために、単なる細かい暗記だけではなく、免疫系の流れを大きく掴み、理解することを目指す。具体的には、自己(自分)と非自己(他人、異物)を区別し、非自己を排除するシステムである「免疫」を理解する基礎として、それを担当する顆粒球やリンパ球などの細胞の役割、抗体や補体をはじめとするタンパク質の構造と機能を中心に学習する。						
学修目標	1) 免疫の発見の歴史を概説できる。 2) 免疫に関わる組織を挙げることができる。 3) 免疫を分類することができる。 4) 免疫に関わる細胞とその働きについて説明できる。 5) 抗体と抗原について説明できる。 6) 抗体を分類し、その構造と機能について説明できる。 7) 抗体の多様性について説明できる。 8) ポリクローナル抗体とモノクローナル抗体について違いを説明できる。 9) 補体の活性化経路について概説できる。 10) Tリンパ球の種類とその働きについて説明できる。 11) Tリンパ球の分化過程に						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、分子細胞生物学系の研究機関での 16 年以上の実務経験に基づき、最新の生物学の知識の修得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	レポートおよび小テスト 20%、定期試験 80%						
準備学習・ 履修上の注意等	初めて聞く言葉がたくさん出てくると思います。わからない言葉があったら放置しないで、その時その時に調べるなり質問するなりして解決して行って下さい。						
オフィスアワー	木曜日 14:00 ~ 16:00 がん細胞研究所にて						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)2)	免疫学概論				講 義	三 苦
2	3)4)	自然免疫と獲得免疫				講 義	三 苦
3	5)	抗原とその認識				講 義	三 苦
4	5)6)	抗体の種類と機能-1				講 義	三 苦
5	6)	抗体の構造と機能-2				講 義	三 苦
6	6)	抗体の構造と機能-3				講 義	三 苦
7	7)	抗体の多様性と分子生物学				講 義	三 苦
8	7)	抗体の多様性と分子生物学				講 義	三 苦
9	8)	ポリクローナル抗体とモノクローナル抗体				講 義	三 苦
10	9)	補体の活性化—古典経路				講 義	三 苦
11	9)	補体の活性化—レクチン経路と副経路				講 義	三 苦
12	10)11)	Tリンパ球の発生と分化				講 義	三 苦
13	12)	主要組織適合遺伝子複合体				講 義	三 苦
14	13)	免疫寛容				講 義	三 苦
15	14)	まとめ				講 義	三 苦
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		新版 臨床免疫学 第 3 版 山田 俊幸他 編 講談社 (ISBN: 978-4061398412)					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		Janeway's 免疫生物学 ケニス マーフィ 他 南江堂 (ISBN: 978-4524253197) シンプル免疫学 5 版 中島泉/高橋利忠他著 南江堂 (ISBN: 978-4524254460) 最新臨床検査学講座 免疫検査学/輸血・移植検査学 第 2 版 窪田哲朗他著 医歯薬出版 (ISBN: 978-4263224007)					

科目名	生命医科学実習			授業コード	121589A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3 年生)			ナンバリング	41C222P02	AL 科目	○
担当者	三 苦 純也(生・医)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	選 択	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	生命(医)科学によって人類は様々な自然現象を解明してきた。遺伝子組換え、遺伝子欠損動物の作製、ゲノム解読、タンパク質の輸送、細胞内シグナル伝達、抗体の多様性の解明、iPS 細胞の作製など、生命科学技術の発展による発見は枚挙にいとまがない。本実習は、大学院に入って生命(医)科学の研究を本格的に始めたい学生や、基本的な生命(医)科学技術を体験したいという学生のために、遺伝子組換え技術や細胞工学的技術を盛り込み、生命(医)科学研究の進め方を基礎から学んでいく。						
学修目標	1) プラスミドベクターを大腸菌に導入できる。 2) プラスミドを大腸菌から調製できる。 3) 制限酵素で DNA を切断できる。 4) 切断した DNA を再結合できる。 5) PCR によって遺伝子断片を増幅できる。 6) 動物細胞培養ができる。 7) 動物細胞に遺伝子導入ができる。 8) 蛍光顕微鏡によって細胞を観察できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、分子細胞生物学系の研究機関での 16 年以上の実務経験に基づき、最新の生物学の知識の修得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	授業に取り組む姿勢 20%、レポート 80%を基本として総合的に評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	分子生物学、遺伝子検査学を復習しておいてください。積極的に実習に参加し、わからないことはまず自分で調べ、グループで話し合い、問題解決をする練習をしていきましょう。						
オフィスアワー	木曜日 14:00 ~ 16:00 がん細胞研究所にて						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)~8)	はじめに				講 義	三 苦
2~3	1)	大腸菌での遺伝子発現～蛍光色のコロニーを作る				実 習	三 苦
4~7	1)~5)	サブクローニング～遺伝子を移し替える				実 習	三 苦
8	1)~5)	中間発表				実習・SGD	三 苦
9~10	6)	動物細胞の培養				実 習	三 苦
11~12	7)	動物細胞への遺伝子導入				実 習	三 苦
13~14	8)	蛍光顕微鏡での観察				実 習	三 苦
15	1)~8)	最終発表				実習・SGD	三 苦
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	実習書を配布する。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	適宜紹介する。						

科目名	生命医科学特論 I			授業コード	121651B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学科(4 年) 臨工国家試験非受験者			ナンバリング	41C421P02	AL 科目	○
担当者	福元 広行(生命)竹澤 真吾(生命)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	演習・実習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	大学人に必要な一般教養、工学的スキル、常識を身に付け、企業内で臨機応変に活躍できることを目的とする。						
学修目標	1)一般常識が説明できる。 2)一般教養の内容が理解できる。 3)工学的スキルについて実行、説明ができる。 4)社会人として問題解決方法を提案できる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員は、総合病院に長期わたり勤務し、医療機器管理業務や血液浄化業務等に従事しながら臨床研究を行ってきた。また、宮崎県医療機器産業研究会に有識者として招聘され、医工連携活動にも携わっている。医療現場から医療製品の開発に至るまで幅広く活躍している。						
評価及びフィード バックの方法	授業への取り組みとレポート評価(40%)と口頭試問(60%)による評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	企業で働く社会人としての自覚を持ち、人の和が良好に築ける人格形成を心がけること。将来日本あるいは世界のトップに立つビジネスパーソンを目指すという意気込みで臨むこと。特論 I、II、IIIは連動している(3 コマ連続授業)ので受講する場合には 3 科目とも履修登録すること。						
オフィスアワー	臨床工学棟2階準備室にて、空き時間ならいつでも可能。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【自分の常識は他人の非常識-1】 人間は往々にして自分中心の行動をとりがちである。そこで、自身の友人などを見まわして、常識とは何かについて考えることができる。				講 義	福元・竹澤
2	1)	【自分の常識は他人の非常識-2】 独りよがりな行動をしていないか、常に自分を振り返って自身の評価ができる。				演 習	福元・竹澤
3	1)	【自分の常識は他人の非常識-3】 現在の社会情勢を把握し、世界の常識非常識は何かについて評価ができる。				演 習	福元・竹澤
4	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-1】 教養のない人物は無能とみなされる。いかに時代に即した教養を身に付けるか、その方法が理解できる。				講 義	福元・竹澤
5	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-2】 無能人返上はいかに達成できるか、その方法が理解できる。				演 習	福元・竹澤
6	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-3】 基本的な一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
7	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-4】 日本に関する一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
8	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-5】 世界に関する一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
9	3)	【工学的スキルは自分の武器-1】 工学の基本技術を再確認し、的確に応用できる。				演 習	福元・竹澤
10	3)	【工学的スキルは自分の武器-2】 臨床場面での工学技術を再確認し、的確に対処できる。				実 習	福元・竹澤
11	3)	【工学的スキルは自分の武器-3】 臨床場面のしがらみを理解し、工学者としての的確に対応できる。				実 習	福元・竹澤
12	4)	【新入社員は雑巾? ボロボロになるまで使えばいい! ?】 無理難題を乗り越えるテクニックを探ることができる。				演 習	福元・竹澤
13	4)	【嫌いな上司との付き合い方】 他人に親しまれる話術を理解し、応用できる。				演 習	福元・竹澤
14	4)	【ピンチはチャンス? というほどうまくはいかない】 危機管理方法と解決の糸口を見出すきっかけが理解できる。				演 習	福元・竹澤
15	4)	【法廷闘争 絶対避けたいトラブル】 自身の行動には常に責任が付きまとい、最悪の場合には裁判沙汰になることが理解できる。				演 習	福元・竹澤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	生命医科学特論Ⅱ			授業コード	121652B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学科(4年) 臨工国家試験非受験者			ナンバリング	41C421P03	AL 科目	○
担当者	福元 広行(生命)竹澤 真吾(生命)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	演習・実習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	大学人に必要な一般教養、工学的スキル、常識を身に付け、企業内で臨機応変に活躍できることを目的とする。						
学修目標	1)一般常識が説明できる。 2)一般教養の内容が理解できる。 3)工学的スキルについて実行、説明ができる。 4)社会人として問題解決方法を提案できる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員は、総合病院に長期わたり勤務し、医療機器管理業務や血液浄化業務等に従事しながら臨床研究を行ってきた。また、宮崎県医療機器産業研究会に有識者として招聘され、医工連携活動にも携わっている。医療現場から医療製品の開発に至るまで幅広く活躍している。						
評価及びフィード バックの方法	授業への取り組みとレポート評価(40%)と口頭試問(60%)による評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	企業で働く社会人としての自覚を持ち、人の和が良好に築ける人格形成を心がけること。将来日本あるいは世界のトップに立つビジネスパーソンを目指すという意気込みで臨むこと。特論Ⅰ、Ⅱ、Ⅲは連動している(3コマ連続授業)ので受講する場合には3科目とも履修登録すること。						
オフィスアワー	臨床工学棟2階準備室にて、空き時間ならいつでも可能。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【自分の常識は他人の非常識-1】 人間は往々にして自分中心の行動をとりがちである。そこで、自身の友人などを見まわして、常識とは何かについて考えることができる。				講 義	福元・竹澤
2	1)	【自分の常識は他人の非常識-2】 独りよがりな行動をしていないか、常に自分を振り返って自身の評価ができる。				演 習	福元・竹澤
3	1)	【自分の常識は他人の非常識-3】 現在の社会情勢を把握し、世界の常識非常識は何かについて評価ができる。				演 習	福元・竹澤
4	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-1】 教養のない人物は無能とみなされる。いかに時代に即した教養を身に付けるか、その方法が理解できる。				講 義	福元・竹澤
5	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-2】 無能人返上はいかに達成できるか、その方法が理解できる。				演 習	福元・竹澤
6	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-3】 基本的な一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
7	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-4】 日本に関する一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
8	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-5】 世界に関する一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
9	3)	【工学的スキルは自分の武器-1】 工学の基本技術を再確認し、的確に応用できる。				演 習	福元・竹澤
10	3)	【工学的スキルは自分の武器-2】 臨床場面での工学技術を再確認し、的確に対処できる。				実 習	福元・竹澤
11	3)	【工学的スキルは自分の武器-3】 臨床場面のしがらみを理解し、工学者としての的確に対応できる。				実 習	福元・竹澤
12	4)	【新入社員は雑巾? ポロポロになるまで使えばいい! ?】 無理難題を乗り越えるテクニックを探ることができる。				演 習	福元・竹澤
13	4)	【嫌いな上司との付き合い方】 他人に親しまれる話術を理解し、応用できる。				演 習	福元・竹澤
14	4)	【ピンチはチャンス? というほどうまくはいかない】 危機管理方法と解決の糸口を見出すきっかけが理解できる。				演 習	福元・竹澤
15	4)	【法廷闘争 絶対避けたいトラブル】 自身の行動には常に責任が付きまとい、最悪の場合には裁判沙汰になることが理解できる。				演 習	福元・竹澤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	生命医科学特論Ⅲ			授業コード	121653B502	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学科(4 年) 臨工国家試験非受験者			ナンバリング	41C422P02	AL 科目	○
担当者	福元 広行(生命)竹澤 真吾(生命)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	演習・実習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	大学人に必要な一般教養、工学的スキル、常識を身に付け、企業内で臨機応変に活躍できることを目的とする。						
学修目標	1)一般常識が説明できる。 2)一般教養の内容が理解できる。 3)工学的スキルについて実行、説明ができる。 4)社会人として問題解決方法を提案できる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員は、総合病院に長期わたり勤務し、医療機器管理業務や血液浄化業務等に従事しながら臨床研究を行ってきた。また、宮崎県医療機器産業研究会に有識者として招聘され、医工連携活動にも携わっている。医療現場から医療製品の開発に至るまで幅広く活躍している。						
評価及びフィード バックの方法	授業への取り組みとレポート評価(40%)と口頭試問(60%)による評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	企業で働く社会人としての自覚を持ち、人の和が良好に築ける人格形成を心がけること。将来日本あるいは世界のトップに立つビジネスパーソンを目指すという意気込みで臨むこと。特論Ⅰ、Ⅱ、Ⅲは連動している(3コマ連続授業)ので受講する場合には3科目とも履修登録すること。						
オフィスアワー	臨床工学棟2階準備室にて、空き時間ならいつでも可能。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【自分の常識は他人の非常識-1】 人間は往々にして自分中心の行動をとりがちである。そこで、自身の友人などを見まわして、常識とは何かについて考えることができる。				講 義	福元・竹澤
2	1)	【自分の常識は他人の非常識-2】 独りよがりな行動をしていないか、常に自分を振り返って自身の評価ができる。				演 習	福元・竹澤
3	1)	【自分の常識は他人の非常識-3】 現在の社会情勢を把握し、世界の常識非常識は何かについて評価ができる。				演 習	福元・竹澤
4	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-1】 教養のない人物は無能とみなされる。いかに時代に即した教養を身に付けるか、その方法が理解できる。				講 義	福元・竹澤
5	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-2】 無能人返上はいかに達成できるか、その方法が理解できる。				演 習	福元・竹澤
6	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-3】 基本的な一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
7	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-4】 日本に関する一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
8	2)	【一般教養は脳ミソの成績表-5】 世界に関する一般教養が理解できる。				演 習	福元・竹澤
9	3)	【工学的スキルは自分の武器-1】 工学の基本技術を再確認し、的確に応用できる。				演 習	福元・竹澤
10	3)	【工学的スキルは自分の武器-2】 臨床場面での工学技術を再確認し、的確に対処できる。				実 習	福元・竹澤
11	3)	【工学的スキルは自分の武器-3】 臨床場面のしがらみを理解し、工学者としての的確に対応できる。				実 習	福元・竹澤
12	4)	【新入社員は雑巾? ボロボロになるまで使えばいい! ?】 無理難題を乗り越えるテクニックを探ることができる。				演 習	福元・竹澤
13	4)	【嫌いな上司との付き合い方】 他人に親しまれる話術を理解し、応用できる。				演 習	福元・竹澤
14	4)	【ピンチはチャンス? というほどうまくはいかない】 危機管理方法と解決の糸口を見出すきっかけが理解できる。				演 習	福元・竹澤
15	4)	【法廷闘争 絶対避けたいトラブル】 自身の行動には常に責任が付きまとい、最悪の場合には裁判沙汰になることが理解できる。				演 習	福元・竹澤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	卒業研究 I			授業コード	120735D502	単位数 (時間数)	4 単位 (30)	
配当学科(学年)	臨床工学コース(4 年) 竹澤眞吾研究室配属者			ナンバリング	41C423P01	AL 科目	○	
担当者	竹澤 眞吾(生・生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	演習・実習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	大学人に必要な研究の目的、方法、データ採取、結果のまとめ、報告など一連の研究に関する主義手法を理解、習得する。							
学修目標	1) 研究の目的が説明できる。 2) 研究の方法を確立できる。 3) 方法に沿った実験結果を出すことができる。 4) 結果を客観的に評価できる。 5) 一連の研究についてわかりやすく説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	担当教員は透析専門病院に 13 年間勤務、透析患者さんとともに臨床研究を行ってきた。また、大学発ベンチャー企業も立ち上げ、国家プロジェクトを数多くこなして製品開発にも携わっている。医療現場から医療品の製造、企業経営に至るまで幅広く活躍している。							
評価及びフィード バックの方法	卒論発表会における臨床工学コース全教員による評価を行う。							
準備学習・ 履修上の注意等	毎朝 9 時には研究室の割り当てられた場所にて研究を開始、適時担当教員と打ち合わせを行い自分自身で研究を進めていくことが要求される。スケジュール管理にはガントチャートを使用し、研究の進捗具合を常に把握してチャートを書き換え、適切な自己管理を行わなければならない。							
オフィスアワー	臨床工学棟 3 階工作室にて、空き時間ならいつでも可能。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	【スケジュール管理の極意】 ガントチャートがすべてを語る。「工程管理が下手」は無能な証拠。					演 習	竹 澤
2	1)	【研究とは何か】 なぜ研究が必要なのか、何をすべきかが自分なりに説明できる。					演 習	戸 畑
3	1)2)	【研究テーマの割り振りと担当内容】 自分の研究内容について説明できる。					演 習	竹 澤
4	3)	【研究の実行】 自分の研究を自ら立てた方法に沿って実行できる。					実 習	竹 澤
5	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実 習	竹 澤
6	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実 習	竹 澤
7	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実 習	竹 澤
8	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実 習	竹 澤
9	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実 習	竹 澤
10	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実 習	竹 澤
11	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実 習	竹 澤
12	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実 習	竹 澤
13	4)5)	【研究成果のまとめ】 卒業論文として研究成果をまとめることができる。					実 習	竹 澤
14	5)	【研究成果の発表】 自分の研究成果についてわかりやすく説明できる。					実 習	竹 澤
15	1)4)5)	【発表後のフィードバック】 発表時に受けた質問等で、今後の課題を明確にできる。					実 習	竹 澤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。						

科目名	卒業研究 I			授業コード	120735D503	単位数 (時間数)	4 単位 (60)	
配当学科(学年)	生命医科学科 臨床工学コース(4 年)			ナンバリング	41C423P01	AL 科目	○	
担当者	戸畑 裕志(生・生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・実習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	医療機器の安全管理についての研究テーマを自分自身で決定し目標を定め研究計画書を作成し、 それに基づいて研究を進める。”研究の実施方法”について習得し、研究テーマについて理解し説明できる。研究結果について は報告書として論文を作成する。							
学修目標	1) 研究デザインを構築することができる。 2) 研究計画書を作成することができる。 3) 関連する研究テーマに関し、文献学的調査することができる。 4) 予備研究および本研究に取り組むことができる。 5) 研究結果を分析し、自己で考察することができる。 6) 研究結果を卒業論文として整理することができる。 7) 研究結果に対し、成果発表としてプレゼンテーションできる。							
実務経験のある 教員による教育	戸畑(臨床工学技士)は、大学病院において 29 年間医療機器安全管理を実施し、かつ研究を行ってきた経験に基づき医療機器 の安全性に関する研究指導を行う。							
評価及びフィード バックの方法	卒業論文発表会での全教員による評価をもって判定する。							
準備学習・ 履修上の注意等	希望担当教員を選ぶことは可能だが、希望者の人数によっては第一希望とはならないことがある。 頻繁に実験結果等の打ち合わせを行うこと。							
オフィスアワー	8 号棟 3 階に 301 に在室している時はいつでも可能である。							
授業計画								
回 数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1)	【オリエンテーション】 研究テーマを明確にする。					講 義	戸 畑
2	1)	【テーマ発表】 各自の卒論テーマを決定する。					講 義	戸 畑
3	2)3)	【卒業論文計画書の作成 1】 卒業論文の概要を作成する。また、既往研究の調査を行う。					実 習	戸 畑
4	2)3)	【卒業論文計画書の作成 2】 卒業論文の概要を作成する。また、既往研究の調査を行う。					実 習	戸 畑
5	2)3)	【卒業論文計画書の作成 3】 卒業論文の概要を作成する。また、既往研究の調査を行う。					実 習	戸 畑
6	2)3)	【概要の見直し】 既往研究の結果をもとに、卒論概要の見直しを行う。					実 習	戸 畑
7	4)5)	【予備実験 1】 予備実験を行い、研究方法が妥当かどうかを判断する。					実 習	戸 畑
8	4)5)	【予備実験 2】 予備実験を行い、研究方法が妥当かどうかを判断する。					実 習	戸 畑
9	4)5)	【予備実験 3】 予備実験を行い、研究方法が妥当かどうかを判断する。					実 習	戸 畑
10	6)	【卒論実験 1】 論文作成のための実験を行う。					実 習	戸 畑
11	6)	【卒論実験 2】 論文作成のための実験を行う。					実 習	戸 畑
12	6)	【卒論実験 3】 論文作成のための実験を行う。					実 習	戸 畑
13	7)	【論文作成】 論文作の本文を作成する。					実 習	戸 畑
14	7)	【発表準備】 卒論発表用のパワーポイントファイルを作成する。					実 習	戸 畑
15	7)	【卒論発表会】 発表会にて卒論の内容を公開する。					実 習	戸 畑
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		特にないが、研究の状況次第では関連する文献等を提示する						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		自分自身で研究テーマに関する文献検索を実施する。						

科目名	卒業研究 I			授業コード	120735D504	単位数 (時間数)	4 単位 (60)
配当学科(学年)	臨床工学コース(4 年)			ナンバリング	41C423P01	AL 科目	○
担当者	右田 平八(生・生 臨工コース)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・実習(実験等)
授業の概要・一般 目標・対応するホ リデーNo.	卒業研究では、4 年間学んだことをベースに集大成として自ら研究テーマを設定し、問題提起、情報収集、分析、論文作成、発表プロセスを修得していく。 研究テーマに必要な実験装置、測定手法、解析手法などを計画的に考え実行する能力を修得して学位(学士)に相応しい論文を作成すること。						
学修目標	1) 未知のテーマや臨床での問題点について既研究を調査し理解できる。 2) 既研究を調査し理解することで自ら研究テーマを設定することができる。 3) 研究テーマの解明のため、実験装置、測定手法、解析手法などを意欲的に考え実行できる。 4) 実験方法、解析方法を通じて現象を観察する目を養い、表現できる。 5) 研究全てを通して関連づけて思考し、判断することができる。 6) 結果をまとめて考察し、表現できプレゼンテーションすることができる。 7) 研究結果を卒業(学士)論文として纏めることができる。						
実務経験のある 教員による教育	指導教員は救急病院で重症救急患者管理に永年携わり、用手(徒手)とデバイスを用いた呼吸療法を得意とし専門臨床工学技士(高気圧酸素治療)資格を有する。呼吸・循環・代謝の実務経験を通じて臨床家としての感性を磨きながら卒業研究が遅延なく進められるように指導を行う。						
評価及びフィード バックの方法	卒業研究発表会で規定時間内のプレゼンテーションを行い、発表内容、発表態度等を全教員によって点数評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	研究テーマについて、医療現場で何が問題となっているのか?を抽出することでテーマが見いだされる事が多いので、担当教員に現場での状況を聞いて参考にすると良い。 ヒトデータ(人からの計測値等)を扱う場合は学内の「倫理委員会承認」が必須となるので予め申請すること。また、「報・連・相」を徹底すること。						
オフィスアワー	毎週金曜日 9:00~13:00 その他、在室中は何時でも対応する。						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	【オリエンテーション】 研究テーマの抽出を行い、大まかなデザインを構築する。	講 義	右 田
2	1)	【テーマ発表】 卒業研究のテーマとデザインを決定する。	講 義	右 田
3	2)3)	【卒業研究計画書の作成】 卒業研究の概要を作成し、既往研究の調査を行う。 ヒトデータを扱う場合は学内の倫理委員会へ申請書を提出する。	講 義	右 田
4	2)3)	【卒業研究計画書のリファイン 1】 卒業研究の内容、手法を見直し、技法等を精緻化する(refine)。	講 義	右 田
5	2)3)	【卒業研究計画書のリファイン 2】 卒業研究の内容は十分に安全性や正確性が担保されているか、また倫理的配慮がなされているかを更に refine する。	講 義	右 田
6	2)3)	【研究の論理的整合性と予測される結果】 refine された研究計画書の内容を実施した場合に論理的な整合性があり、予測される結果が推論されること。	実 習	右 田
7	4)5)	【予備実験 1】 予備実験を行い、研究方法に誤りが無く妥当であるか判断する。	実 習	右 田
8	4)5)	【予備実験 2】 予備実験を行い、研究方法に誤りが無く妥当であるか判断する。	実 習	右 田
9	4)5)	【本実験 1】 本実験を行い、研究方法に誤りが無く妥当であるか判断する。	実 習	右 田
10	6)	【本実験 2】 本実験を行い、研究方法に誤りが無く的確な結果が得られているか判断する。	実 習	右 田
11	6)	【本実験 3】 論文作成に必要な結果が得られていること。	実 習	右 田
12	6)	【本実験 4】 論文作成に必要な結果が得られていること。	実 習	右 田
13	6)	【発表準備 1】 卒業研究発表会用のパワーポイントファイルを作成する。	実 習	右 田
14	6)	【卒業研究発表】 卒業研究発表会用のパワーポイントファイルを用いて公表(発表)する。	実 習	右 田
15	7)	【卒業研究論文作成】 卒業研究論文の本文を作成する。	実 習	右 田

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

科目名	卒業研究Ⅱ			授業コード	120735D505	単位数 (時間数)	4単位 (30)	
配当学科(学年)	臨床工学コース(4年) 福元広行研究室配属者			ナンバリング	41C423P02	AL科目	○	
担当者	福元 広行(生・生)	開講学期	2025年度前期	必修・選択	必修	授業形態	演習・実習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	大学人に必要な研究の目的、方法、データ採取、結果のまとめ、報告など一連の研究に関する主義手法を理解、習得する。							
学修目標	1)研究の目的が説明できる。 2)研究の方法を確立できる。 3)方法に沿った実験結果を出すことができる。 4)結果を客観的に評価できる。 5)一連の研究についてわかりやすく説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	担当教員は公立病院の透析室にて長年わたり勤務、透析患者さんとともに臨床研究を行ってきた。また、宮崎県医療機器産業研究会に職能団体の代表として参画し、医工連携活動にも携わっている。医療現場から医療品の開発・製作に至るまで幅広く活躍している。							
評価及びフィード バックの方法	卒論発表会における臨床工学コース全教員による評価を行う。							
準備学習・ 履修上の注意等	毎朝9時には研究室の割り当てられた場所にて研究を開始、適時担当教員と打ち合わせを行い自分自身で研究を進めていくことが要求される。スケジュール管理にはガントチャートを使用し、研究の進捗具合を常に把握してチャートを書き換え、適切な自己管理を行わなければならない。							
オフィスアワー	臨床工学棟2階準備室にて、空き時間ならいつでも可能。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	【スケジュール管理の極意】 ガントチャートがすべてを語る。「工程管理が下手」は無能な証拠。					演習	福元
2	1)	【研究とは何か】 なぜ研究が必要なのか、何をすべきかが自分なりに説明できる。					演習	戸畑
3	1)2)	【研究テーマの割り振りと担当内容】 自分の研究内容について説明できる。					演習	福元
4	3)	【研究の実行】 自分の研究を自ら立てた方法に沿って実行できる。					実習	福元
5	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実習	福元
6	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実習	福元
7	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実習	福元
8	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実習	福元
9	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実習	福元
10	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実習	福元
11	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実習	福元
12	3)4)	【研究の実行と結果の見直し】 自分の出した結果について正しく評価できる。					実習	福元
13	4)5)	【研究成果のまとめ】 卒業論文として研究成果をまとめることができる。					実習	福元
14	5)	【研究成果の発表】 自分の研究成果についてわかりやすく説明できる。					実習	福元
15	1)4)5)	【発表後のフィードバック】 発表時に受けた質問等で、今後の課題を明確にできる。					実習	福元
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。						

科目名	卒業研究Ⅱ			授業コード	120735D506	単位数 (時間数)	4単位 (60)
配当学科(学年)	生命医科学科(4年)			ナンバリング	41C423P02	AL科目	○
担当者	渡辺 渡(生・生)	開講学期	2025年度前期	必修・選択	必修	授業形態	講義・実習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	卒業研究では、配属された教員の指導の元で専門的、かつ高度な研究に従事し、その研究手法と意義について学習する。自らが考え、学士としてふさわしい論文を作成すべく努力することが望まれる。ディプロマポリシーD(専門的知識・技能の活用力)ディプロマポリシーH(プレゼンテーション能力)ディプロマポリシーI(自己研鑽と自己実現意欲)						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 研究デザインを構築することができる。 2) 研究計画書を作成することができる。 3) 関連する研究テーマに関し、文献学的調査することができる。 4) 予備研究および本研究に取り組むことができる。 5) 研究結果を分析し、自己で考察することができる。 6) 研究結果を卒業論文として整理することができる。 7) 研究結果に対し、成果発表としてプレゼンテーションできる。 						
実務経験のある 教員による教育	担当教員は10年以上にわたって医薬品開発企業の研究所における研究員としての勤務経験があり、その経験を卒業論文作成研究に活かすことが可能である。						
評価及びフィード バックの方法	卒業論文発表会での全教員による評価をもって判定する。なお、発表前に実施するプレゼンテーションの機会を利用して、よくある「落とし穴」やテクニカルタームなど基本的な発表に関する注意点などを学修する。						
準備学習・ 履修上の注意等	希望担当教員を選ぶことは可能だが、希望者の人数によっては第一希望とはならないことがある。頻繁に実験結果等の打ち合わせを行うこと。						
オフィスアワー	毎週火曜日 9:00~17:00						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【オリエンテーション】 研究テーマを明確にする。				講 義	渡 辺
2	1)	【テーマ発表】 各自の卒論テーマを決定する。				講 義	渡 辺
3	2)3)	【卒業論文計画書の作成1】 卒業論文の概要を作成する。また、既往研究の調査を行う。				実 習	渡 辺
4	2)3)	【卒業論文計画書の作成2】 卒業論文の概要を作成する。また、既往研究の調査を行う。				実 習	渡 辺
5	2)3)	【卒業論文計画書の作成3】 卒業論文の概要を作成する。また、既往研究の調査を行う。				実 習	渡 辺
6	2)3)	【概要の見直し】 既往研究の結果をもとに、卒論概要の見直しを行う。				実 習	渡 辺
7	4)5)	【予備実験1】 予備実験を行い、研究方法が妥当かどうかを判断する。				実 習	渡 辺
8	4)5)	【予備実験2】 予備実験を行い、研究方法が妥当かどうかを判断する。				実 習	渡 辺
9	4)5)	【予備実験3】 予備実験を行い、研究方法が妥当かどうかを判断する。				実 習	渡 辺
10	6)	【卒論実験1】 論文作成のための実験を行う。				実 習	渡 辺
11	6)	【卒論実験2】 論文作成のための実験を行う。				実 習	渡 辺
12	6)	【卒論実験3】 論文作成のための実験を行う。				実 習	渡 辺
13	7)	【論文作成】 論文作の本文を作成する。				実 習	渡 辺
14	7)	【発表準備】 卒論発表用のパワーポイントファイルを作成する。				実 習	渡 辺
15	7)	【卒論発表会】 発表会にて卒論の内容を公開する。				実 習	渡 辺
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	法学		授業コード	110136B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)		ナンバリング	41C121B06	AL 科目	○	
担当者	前田和彦(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講義 SGD
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシーNo.	「法とは何か」という、医療従事者に必要な法学の基礎理論、憲法の人権部分、医療法、医療従事者の資格法、感染症に関わる法規を中心に医療従事者になるための法学の基礎を理解する。特に、患者中心の医療を考える上で重要な基本的人権の尊重と医療制度の骨格となる医療法の概要について理解する。 卒業認定・学位授与の方針(ティプロマポリシーDP)との関連性 DP B 問題発見・解決能力						
学修目標	1) 医療従事者に関連する社会と法令の構成を説明できる。 2) 医療従事者として必要な憲法の総論と基本的人権部分を説明できる。 3) 医療従事者として必要な医療法の内容を説明できる。 4) 医療従事者として必要な医事法規及び介護・福祉法規を説明できる。 5) 医療従事者の資格法について理解し、説明できる。 6) 感染症対策の法制度について説明できる。 7) 医療系技師に特に必要とされる法制度について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	試験結果 8 割(客観式、論述等)、レポート及び学習状況など 2 割を総合的に判断し、単位認定する。 レポート等に関する評価方法は講義開始後に説明する。						
準備学習・ 履修上の注意等	法的な物の考え方(リーガル・マインド)を養うことに主眼をおくので、講義は質疑応答も含め「なぜ」「どうして」といった視点を持って参加し、私語は慎むなど、真摯な態度で受講してほしい。 講義は教科書に従って進めるので、下記の講義計画を参考に事前に講義個所を熟読する等の予習と講義後の復習を行うと効果的な学習となる。						
オフィスアワー	月曜～木曜日昼休み及び在室時は随時(1号棟3階B-327 医事法学研究室)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	法とは何かを学ぶ 1				講義 SGD	前 田
2	1)4)	法とは何かを学ぶ 2				講 義	前 田
3	1)	憲法総論を学ぶ 1				講 義	前 田
4	2)	憲法総論を学ぶ 2				講義 SGD	前 田
5	2)	基本的人権を学ぶ 1				講 義	前 田
6	2)	基本的人権を学ぶ 2				講義 SGD	前 田
7	3)4)	医療法を学ぶ 1				講 義	前 田
8	3)4)	医療法を学ぶ 2				講 義	前 田
9	3)4)	医療法を学ぶ 3				講義 SGD	前 田
10	4)5)	医療・福祉関係者の資格法を学ぶ 1				講 義	前 田
11	4)5)	医療・福祉関係者の資格法を学ぶ 2				講義 SGD	前 田
12	6)	感染症に関する法制度を学ぶ 1				講 義	前 田
13	6)	感染症に関する法制度を学ぶ 2				講 義	前 田
14	4)7)	医療系技師に関連する社会と法令について学ぶ 1				講 義	前 田
15	5)7)	医療系技師に関連する社会と法令について学ぶ 2				講義 SGD	前 田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	医事法講[新編第 5 版] (前田 和彦) 信山社(東京)【978-4-7972-8655-7】 医事法セミナー(新版)第 4 版 (前田 和彦) 医療科学社 【978-4-86003-151-0】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない						

科目名	チーム医療概論			授業コード	121758B501	単位数 (時間数)	2単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科 3年			ナンバリング	41E322P02	AL科目	○
担当者	米倉 修二(非常勤講師)	開講学期	2025年度後期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リスNo.	チーム医療とは、医療に従事する多種多様な医療従事者が、各々の高い専門性を前提に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完し合い、患者さんの状況に的確に対応した医療を提供することと定義されている。現在、医療現場(臨床現場)では、多職種の医療専門職(メディカルスタッフ)が連携しながら一人の患者さんの治療にあたるチーム医療が注目されている。本講義では、チーム医療における専門職種への理解、医療チームによる患者対応、患者心理などを理解することを目的とする。						
学修目標	1) チーム医療の概念・定義について説明できる。 2) チーム医療に関わる職種について説明できる。 3) チーム医療の必要性について説明できる。 4) チーム医療のメリットとデメリットについて説明できる。 5) 各種医療チームについて説明できる。 6) チーム医療における患者対応および患者心理について説明できる。 7) チーム医療と多職種連携について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育							
評価及びフィード バックの方法	レポートおよび小テスト 30%、定期試験 70%						
準備学習・ 履修上の注意等	提出物等は、提出期日を必ず厳守すること。 事前および事後学習は必ず実施すること。 また、正当な理由がない限り、無断欠席・遅刻は原則認めない。						
オフィスアワー	非常勤講師来校日の時間帯ならいつでも対応。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	チーム医療の概念および定義				講 義	米 倉
2	2)	チーム医療に関わる職種 1				講 義	米 倉
3	2)	チーム医療に関わる職種 2				講 義	米 倉
4	2)3)	チーム医療に関わる専門職種への理解 1				講 義	米 倉
5	2)3)	チーム医療に関わる専門職種への理解 2				講 義	米 倉
6	3)	チーム医療の必要性				講 義	米 倉
7	4)	チーム医療のメリットとデメリット				講 義	米 倉
8	5)	疾病と医療チーム 1:呼吸ケアチーム(RCT)・栄養サポートチーム(NST)他				講 義	米 倉
9	5)	疾病と医療チーム 2:緩和ケアチーム他				講 義	米 倉
10	5)	疾病と医療チーム 3:救急医療チーム他				講 義	米 倉
11	5)	疾病と医療チーム 4:医療安全管理チーム・医療機器安全管理チーム・感染症対策チーム他				講 義	米 倉
12	5)	疾病と医療チーム 5:その他(リハビリテーションチーム・褥瘡管理チーム他)				講 義	米 倉
13	6)	チーム医療における患者対応および患者心理 1				講 義	米 倉
14	6)	チーム医療における患者対応および患者心理 2				講 義	米 倉
15	7)	チーム医療と多職種連携(IPW)				講 義	米 倉
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜紹介する。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜紹介する。					

科目名	医用電気工学 I			授業コード	120125B202	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年)			ナンバリング	41E111P01	AL 科目	
担当者	戸畑 裕志(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	医用電気工学は臨床工学技士が学ぶ工学的知識の最も重要な部分であり、臨床検査技師にとっても生理機能検査において機器の動作原理を学習する上で重要である。したがってこの分野をしっかりと学習する必要があり、この分野を理解しなければ他の分野の理解が難しくなる。ここでは、医用電気工学が医用機器の関連について学習し、最も基本的な直流回路について、回路解析の考え方を習得する。						
学修目標	1)臨床工学技士、臨床検査技師として医用電気工学の必要性を説明できる。 2)電圧、電流、抵抗の関係を説明できる。 3)抵抗の直列接続と電圧の関係を説明できる。 4)抵抗の並列接続と電流の関係を説明できる。 5)分圧と分流の関係を説明できる。 6)直流回路における電圧と電流の関係を説明できる。 7)抵抗の特性を説明できる。 8)電力とは何かを説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員(臨床工学技士)は、大学病院において 29 年間医療機器安全管理およびモニタ装置の開発を行ってきた。その経験を基に医用電気工学の講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	講義の最後に小テストを実施し理解の程度を学生へフィードバックし、講義期間中に中間評価試験、期末評価試験を実施し総合評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業の予習については、教科書の該当部分の“学習の概要”をノートに書き写し、技術用語について調べておくこと。講義後は講義ノートを中心に重要語句、直流回路解析に用いる法則の整理をすること。						
オフィスアワー	火曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当			
1	1)2)	【オームの法則】 電圧、電流、抵抗の関係である“オームの法則”を理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
2	3)	【抵抗の直列接続】 抵抗の直列接続を理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
3	4)	【抵抗の並列接続】 抵抗の並列回路を理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
4	3)4)5)	【抵抗の直・並列接続】 抵抗の直列および並列回路の組み合わせを理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
5	3)4)5)	【スイッチのある回路】 抵抗の直・並列回路にスイッチを接続した場合の回路の動作について理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
6	3)5)	【ブリッジ回路】 抵抗を使用したブリッジ回路の動作、センサーへの応用について理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
7	3)5)	【電池の接続、電圧源、電流源】 電池の直列接続、並列接続と電池の内部抵抗について理解し、電圧源、電流源について説明できる。	講 義	戸 畑			
8	3)4)5)	【電圧計と倍率器】 電圧計を用いた電圧測定方法を理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
9	3)4)5)	【電流計と分流器】 電圧計を用いた電圧測定方法を理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
10	3)4)5) 6)	【オームの法則総論】 直流回路におけるオームの法則全般について理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
11	3)4)5) 6)	【キルヒホッフの法則、重ねの理】 “キルヒホッフの法則”、“および”重ねの理”につて理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
12	3)4)5) 6)	【テブナン定理、ノートンの定理、ミルマンの定理】 直流回路における複雑な回路を解析する上で重要な“テブナンの定理”について理解し説明できる。 さらに“ノートンの定理”、“ミルマンの定理”を説明できる。	講 義	戸 畑			
13	7)	【電線の抵抗】 電線の抵抗が電線の材質、直径、長さ、温度により変化することを理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
14	8)	【電力】 電気エネルギーである電力について理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
15	8)	【電力量と発熱量】 電力を使用する場合の電力量と発熱の関係を理解し説明できる。	講 義	戸 畑			
教科書(著者名)出版社名[ISBN]	臨床工学講座 医用電気工学 I 第2班 (日本臨床工学技士施設協議会 監修、戸畑 裕志・中島 彰夫 編集) 医歯薬出版株式会社						
参考書(著者名)出版社名[ISBN]	やさしい電気の基礎マスター(松浦真人)電気書院【978-4-485-61003-9】						

科目名	医用電気工学演習			授業コード	121760A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1年)			ナンバリング	41E111P02	AL科目	○
担当者	戸畑 裕志(生・医)	開講学期	2025年度前期	必修・選択	必修	授業形態	演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リデーNo.	医用電気工学は臨床工学技士が学ぶ工学的知識の最も重要な部分であり、臨床検査技師にとっても生理機能検査において使用する機器の動作原理を理解する上で重要である。したがってこの分野をしっかりと学習する必要があり、この分野を理解しなければ他の分野の理解が難しくなる。ここでは、医用電気工学が医用機器の関連について学習し、最も基本的な直流回路について、回路解析の考え方を習得するために練習問題を解く。また、演習にあたっては各グループ間で問題を討論する						
学修目標	1)電圧、電流、抵抗の関係式の解法ができる。 2)抵抗の直列接続と電圧との関係式の解法ができる。 3)抵抗の並列接続と電流の関係式の解法ができる。 4)分圧と分流の関係式の解法ができる。 5)直流回路における電圧と電流の関係式の解法ができる。 6)各材質における抵抗値を算出できる。 7)電力値を求めることができる。 8)第2種ME実力検定試験問題における直流回路の問題を正確に解答できる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員(臨床工学技士)は、大学病院において29年間医療機器安全管理およびモニタ装置の開発を行ってきた。その経験を基に医用電気工学の演習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	演習の最後に小テストを実施し理解の程度を学生へフィードバックし、講義期間中に中間評価試験、期末評価試験を実施し総合評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	医用電気工学 I における講義内容を復習し各法則の導き方の復習をしておくこと。 演習において問題を解くことにより理解を深めるので演習でノートした内容を復習すること。						
オフィスアワー	火曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	【オームの法則】 演習問題を通して電圧、電流、抵抗の関係を理解し説明できる。	演習	戸畑
2	2)8)	【抵抗の直列接続】 演習問題を通して抵抗の直列接続を理解し説明できる。	演習	戸畑
3	3)8)	【抵抗の並列接続】 演習問題を通して抵抗の並列回路を理解し説明できる。	演習	戸畑
4	2)3)4) 8)	【抵抗の直・並列接続】 演習問題を通して抵抗の直列および並列回路の組み合わせを理解し説明できる。	演習	戸畑
5	2)3)4) 8)	【スイッチのある回路】 演習問題を通して抵抗の直・並列回路にスイッチを接続した場合の回路の動作について理解し説明できる。	演習	戸畑
6	2)4)8)	【電圧降下】 演習問題を通して電源と抵抗による回路での電圧降下について理解し説明できる。	演習	戸畑
7	2)4)8)	【電池の接続、電圧源、電流源】 演習問題を通して電池の直列接続、並列接続と電池の内部抵抗、電圧源、電流源について理解し説明できる。	演習	戸畑
8	2)3)4) 8)	【電圧計と倍率器】 演習問題を通して電圧計を用いた電圧測定方法を理解し説明できる。	演習	戸畑
9	2)3)4) 8)	【電流計と分流器】 演習問題を通して電圧計を用いた電圧測定方法を理解し説明できる。	演習	戸畑
10	2)3)4) 5)8)	【オームの法則総論】 演習問題を通して直流回路におけるオームの法則全般を理解し説明できる。	演習	戸畑
11	2)3)4) 5)8)	【キルヒホッフの法則と重ねの理】 演習問題を通して直流回路における”キルヒホッフの第1～第2法則”、”重ねの理”を理解し説明できる。	演習	戸畑
12	2)3)4) 5)8)	【テブナン定理、ノートンの定理、ミルマンの定理】 演習問題をとおして直流回路における”テブナン定理”、”ノートンの定理”、”ミルマンの定理”について理解し説明できる。	演習	戸畑
13	6)8)	【電線の抵抗】 演習問題を通して電線の抵抗が電線の材質、直径、長さ、温度により変化することを理解し説明できる。	演習	戸畑
14	7)8)	【電力】 演習問題を通して電気エネルギーである電力について理解し説明できる。	演習	戸畑
15	7)8)	【電力量と発熱量】 演習問題を通して電力を使用する場合の電力量と発熱の関係を理解し説明できる。	講義	戸畑

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 プログラム学習による基礎電気工学 直流編(末武 国弘 監修、松下電器工学院 編集) 廣済堂出版 【4-331-15051-8】

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 必要に応じて配布する。

科目名	医用電気工学実習			授業コード	120129A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科 臨床工学コース(2年)			ナンバリング	41E221P01	AL 科目	○
担当者	戸畑 裕志(生・生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リデーNo.	医用電気工学 I・II で学んだ内容を実験実習によって学生各自が確認し理解を深める。これらの実験は、学生にとって初めての電気・電子系実験となる。実験は 10 テーマを 2 名を 1 組として数組に分かれて行う。実験の内容は、医用電気工学と医用電子工学で学ぶ内容が含まれる。与えられたテーマの実験を漠然とするのではなく、"学習した各法則通りに実験系が動作するかどうか"また、なぜ法則通りに動作しないのかなど、疑問を持ちながら自分で解決する力を獲得する。						
学修目標	1)電気部品の役割について説明できる。 2)電気部品の構造について説明できる。 3)電気回路図を読むことができる。 4)オシロスコープで電気特性を確認することができる。 5)実習内容についてテーマごとに説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員は、大学病院において生態情報モニタ装置の研究・開発を行ってきた。その経験を基に医用電気工学の実習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	各実験テーマの提出レポートにより評価し 問題点があれば指摘し再提出とする。						
準備学習・ 履修上の注意等	各実習に対しては実習指導書を中心に事前レポートを提出し、実習終了後には事後レポートを提出する。不明な点は検索し考察に反映させること。						
オフィスアワー	火曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)2)3)	【実習上の諸注意、実習報告書の書き方】 実習に必要な工具の理解およびレポートの書き方について説明できる。 実習前半の実験内容の概略を理解し説明できる。				実 習	戸畑裕志
2	1)2)3) 4)5)	【電子回路製作実習①】 実験で使用する電子回路の製作ができる。				実 習	戸畑裕志
3	1)2)3) 4)5)	【直流回路実習】 実習を行うことにより直流回路の法則を理解し特徴を説明できる。法則(キルヒホッフの法則、重畳の定理、鳳一 テブナンの定理、ノートンの定理、帆足-ミルマンの定理)。				実 習	戸畑裕志, 高木駿朗
4	1)2)3) 4)5)	【電源の内部抵抗実習】 実習を行うことにより電源の内部抵抗の概念を理解し説明できる。さらに増幅器の内部抵抗、出力抵抗の概念を 理解できる。				実 習	戸畑裕志
5	1)2)3) 4)5)	【共振回路実習】 実習を行うことにより直列共振回路、並列共振回路について理解し説明できる。				実 習	戸畑裕志, 高木駿朗
6	1)2)3) 4)5)	【最大供給電力実習】 実習を行うことにより、電気的な出力を持つ機器と負荷抵抗との電力供給効率について理解し説明できる。				実 習	戸畑裕志
7	1)2)3) 4)5)	【CRフィルタ】 実習を行うことにより、CRフィルタの周波数応答を測定し遮断周波数の概念を理解し説明できる。				実 習	戸畑裕志, 高木駿朗
8	1)2)3) 4)5)	【時定数実習】 実習を行うことにより CR フィルタの過渡応答を測定し時定数の概念、時定数と遮断周波数の関係を理解し説明 できる。				実 習	戸畑裕志
9	1)2)3) 4)5)	【電子回路製作実習②】 実験で使用する電子回路の製作ができる。				実 習	戸畑裕志
10	1)2)3) 4)5)	【実習内容の把握】 実習の後半のテーマの内容について理解し説明できる。				実 習	戸畑裕志
11	1)2)3) 4)5)	【ダイオード実習】 実習をおこなうことによりゲルマニウムダイオード、シリコンダイオード、定電圧ダイオードの特性を理解しせつめ いできる。				実 習	戸畑裕志, 高木駿朗
12	1)2)3) 4)5)	【整流回路実習】 実習を行うことにより電源装置の整流回路(半波整流、両波整流)の特性について理解し説明できる。				実 習	戸畑裕志
13	1)2)3) 4)5)	【トランジスタ実習】 実習を行うことによりバイポーラトランジスタ、ユニポーラトランジスタ(FET)の電気的静特性を理解し説明できる。				実 習	戸畑裕志, 高木駿朗
14	1)2)3) 4)5)	【差動増幅器実習】 実習を行うことによりトランジスタを用いた差動増幅器の基本特性を理解し説明できる。				実 習	全 員
15	1)2)3) 4)5)	【実習評価】 10 テーマの実験実習を終了し各々の実習テーマについて理解した内容の評価をおこない理解できていないテー マについて復習し説明できる。				評価試験	戸畑裕志
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	医用電気工学実習書(実研開発製作)・非売品 実習開始のオリエンテーションで配布する。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	必要に応じて資料を配付する。						

科目名	医用電子工学 I			授業コード	120130B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科 臨床工学プログラムコース(2年)			ナンバリング	41E221P02	AL 科目	
担当者	戸畑 裕志(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	本科目は、医療機器の動作原理を理解する上で重要な電子回路の基本となる各種素子の特性及び電圧や電流の増幅を中心に学習し回路の解析を修得する。						
学修目標	1)半導体の種類について説明ができる。 2)半導体におけるダイオードの特性の整流特性の解析ができる。 3)トランジスタ回路の回路解析ができる。 4)増幅回路の周波数特性を学習し周波数応答のグラフが書ける。 5)増幅回路の増幅度の増幅度を説明できる。 6)差動増幅器(OPアンプ)を使用した電子回路の特徴を説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員(臨床工学技士)は、大学病院において 29 年間医療機器安全管理、生体情報モニタ装置、治療機器の研究・開発を行ってきた。その経験を基に医用電子工学の講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	講義の最後に小テストを実施し理解の程度を学生へフィードバックし、講義期間中に中間評価試験、期末評価試験を実施し総合評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業の予習については、オリエンテーション時に配布する資料の”学習の概要”部分をノートに書き写し調べておくこと。講義後は講義ノートを中心に重要語句の整理をすること。						
オフィスアワー	火曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【半導体の種類と性質】 半導体とは何か、その構造、半導体となる物質について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
2	1)	【ダイオードの特性】 ダイオードの基本特性について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
3	2)	【整流回路】 ダイオードを用いた代表的な回路で整流回路(半波整流、両波整流)について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
4	2)	【波形整形回路】 ダイオードを使用した波形整形回路について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
5	2),3)	【ダイオードとトランジスタ】 ダイオードとトランジスタの基本構造の相違および特性の基本を理解し説明できる。				講 義	戸 畑
6	3)	【トランジスタ動作の基本的性質】 トランジスタが①電流を増幅する素子、②定電流動作をする素子、③電流を制御する素子であることについてを理解し説明できる。				講 義	戸 畑
7	4), 5)	【トランジスタ増幅回路の基礎】 トランジスタ1段の増幅回路の周波数特性について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
8	4), 5)	【電界効果トランジスタ】 電界効果トランジスタ(FET)の基本構造と動作について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
9	4), 5)	【電界効果トランジスタの特性】 FET(ユニポーラトランジスタ)とバイポーラトランジスタと特性(入力インピーダンス)の相違について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
10	1)~5)	【ダイオード、トランジスタ総論】 ダイオード、トランジスタの基本とその関連性および動作について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
11	4), 5), 6)	【差動増幅器】 トランジスタを使用した場合の差動増幅器の基本について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
12	4), 5), 6)	【演算増幅器】 演算増幅器(OPアンプ)との基本特性について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
13	4), 5), 6)	【演算増幅器の基本】 OPアンプを使用した増幅回路(反転増幅回路、非反転増幅回路)について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
14	4), 5), 6)	【演算増幅器による回路】 OPアンプを使用した加算回路、減算回路、積分回路、微分回路について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
15	4), 5), 6)	【演算増幅器による差動増幅】 OPアンプによる差動増幅回路について理解し説明できる。				講 義	戸 畑
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学講座 医用電子工学 I (日本臨床工学技士施設協議会 監修、中島 彰夫 編集) 医歯薬出版株式会社 【978-4-263-73404-9】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	アナログ電子回路(大類 重範) 日本理工出版会 【4-89019-191-7】 医・生物系のための電気・電子回路(堀川 宗之) コロナ(社) 【4-339-00677-7】						

科目名	医用電子工学Ⅱ		授業コード	120131B501	単位数 (時間数)	2単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科 臨床工学コース(2年)		ナンバリング	41E222P01	AL科目		
担当者	戸畑 裕志(生・医)	開講学期	2025年度後期	必修・選択	必修	授業形態	講義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	医療機器に使用されている各種電気・電子回路の内、信号発信回路、変調・復調回路およびパルス回路を中心にデジタル回路について学習し回路の動作を習得する(デジタル回路は、コンピュータのハードウェアの基礎であり、アナログ回路と同様に信号処理や機器を制御していく上では必須の学習である)。						
学修目標	1)差動増幅器の特性が説明できる。 2)発振の原理について学習し動作を説明できる。 3)発振回路に使用される素子について動作を説明できる。 4)パルスの発生および表現について説明できる。 5)通信における変調・復調の概念を説明できる。 6)デジタル回路における数の表現を説明できる。 7)デジタル回路の論理ゲートの使用法について説明できる。 8)デジタル回路のフリップフロップの動作について説明できる。 9)AD/DA変換の基本を説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員(臨床工学技士)は、大学病院において29年間医療機器安全管理、生体情報モニタ装置、治療機器の研究・開発を行ってきた。その経験を基に医用電子工学の講義を行う。						
評価及びフィード バックの方法	講義の最後に小テストを実施し理解の程度を学生へフィードバックし、講義期間中に中間評価試験、期末評価試験を実施し総合評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業の予習については、オリエンテーション時に配布する資料の”学習の概要”部分をノートに書き写し調べておくこと。講義後は講義ノートを中心に重要語句の整理をすること。						
オフィスアワー	月曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	【演算増幅回路】 差動増幅器(OPアンプ)の同相電圧除去比(CMRR)について理解し説明できる。				講義	戸畑
2	1)	【帰還回路1】 帰還回路の基本を学習し負帰還回路の増幅特性について理解し説明できる。				講義	戸畑
3	1)	【帰還回路2】 負帰還回路の医療機器の応用について理解し説明できる。				講義	戸畑
4	2)3)	【発振回路1】 発振現象および発振を引き起こす回路の種類と原理を理解し説明できる。				講義	戸畑
5	2)3)	【発振回路2】 LC発信回路、CR発振回路、水晶発振回路について理解し説明できる。				講義	戸畑
6	4)	【パルス回路】 パルス波の表し方について学習し、パルス発生回路として代表的なマルチバイブレータについて理解し説明できる。				講義	戸畑
7	5)	【通信1:電波伝搬】 通信の種類、電波伝搬の概念を理解し説明できる。				講義	戸畑
8	5)	【通信2:変調と復調】 通信方式での変調と復調の基本を理解し説明できる。				講義	戸畑
9	1)~5)	【アナログ回路の総論】 演算増幅器による増幅回路、発信回路、通信回路全般の関連について理解し説明できる。				講義	戸畑
10	6)	【デジタル回路Ⅰ(n進法)】 デジタル回路の基本である2進法、8進法、16進法について理解し相互の関連を説明できる。				講義	戸畑
11	6)7)	【デジタル回路Ⅱ(論理ゲート)】 論理ゲートの種類と動作および真理値表との関連を理解し説明できる。				講義	戸畑
12	6)7)	【デジタル回路Ⅲ(フリップフロップ)】 フリップフロップの種類と動作を理解し説明できる。				講義	戸畑
13	6)7)	【デジタル回路Ⅳ(カウンタ回路Ⅰ)】 カウンタ回路の基本について理解し説明できる。				講義	戸畑
14	6)7)	【デジタル回路Ⅴ(カウンタ回路Ⅱ)】 n進カウンタ回路の動作について理解し説明できる。				講義	戸畑
15	6)7)8)	【AD/DA変換】 アナログ量(連続量)をデジタル量(離散値)への変換方法を理解し説明できる。				講義	戸畑
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	アナログ電子回路(大類重範著)日本理工出版会【978-4-89019-191-8】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	デジタル回路(高橋寛監修)Ohmsha【4-274-03533-6】						

科目名	医用電子工学演習		授業コード	121761A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科 臨床工学コース(2 年)		ナンバリング	41E221P03	AL 科目	○	
担当者	戸畑 裕志(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	演 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	電気工学や電子工学の分野は臨床工学技士が理解しておくべき重要な領域である。本講義および演習では単に電磁気学の内容を理解するだけでなく、電磁気学が他の学問分野や臨床工学技士の業務内容にどのように関連しているかを理解することを目標とする。例題による学習と問題演習によって、電磁気学の分野の電界について臨床工学分野への応用力を修得する。また、第 2 種 ME 実力検定試験、臨床工学技士国家試験問題の中で、本分野に関連する試験問題を演習を通して理解する。						
学修目標	1)電荷がつくる電界や静電誘導などの性質が理解する。 2)電界と電束の関係について習得する。 3)電位と等電位面について説明できる。 4)電界と電位の関係について習得する。 5)キャパシタの原理の理解、接続方法について習得する。 6)第 2 種 ME 実力試験問題、国家試験問題で電界についての内容を習得する。 7)磁気の性質について説明できる。 8)電流がつくる磁界の性質について習得する。 9)電磁誘導、電気抵抗、コンデンサ、コイルの性質について習得する。 10)第 2 種 ME 実力検定試験、臨床工学技士国家試験問題の						
実務経験のある 教員による教育	担当教員(臨床工学技士)は、大学病院において生体情報モニタ装置、治療機器の安全性に関する研究を行ってきた。これを基に医療機器の操作、保守管理に必要な電磁気の基礎に講義・演習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	講義の最後に小テストを実施し理解の程度を学生へフィードバックし、講義期間中に中間評価試験、期末評価試験を実施し総合評価を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業の予習については、オリエンテーション時に配布する資料の”学習の概要”部分をノートに書き写し調べておくこと。講義後は講義ノートを中心に重要語句の整理をすること。						
オフィスアワー	火曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【電磁気学の歴史的発展と他の学問分野との関連】 電磁気学という学問の歴史的背景を理解し、物理学、工学、臨床工学分野との関連について説明できる。				講 義	戸 畑
2	1)	【静電気とその性質】 電荷・電子とその性質、静電気力・クーロン力について説明できる。				講義・演習	戸 畑
3	1)2)	【電界と電束】 電界・電気力線について説明できる。				講義・演習	戸 畑
4	1)2)3)	【電位と等電位面】 電位・等電位面について説明できる。				講義・演習	戸 畑
5	2)3)	【キャパシタンス】 静電容量(キャパシタンス)の概念を理解し性質を説明できる。				講義・演習	戸 畑
6	3)4)5)	【キャパシタ】 キャパシタ(コンデンサ)の原理・構造を説明できる。				講義・演習	戸 畑
7	3)4)5)	【キャパシタの接続】 キャパシタの接続方式(直列、並列)を理解し合成容量を計算できる。				講義・演習	戸 畑
8	7)	【磁気の性質】 磁石とその性質、磁界、磁極におけるクーロンの法則について説明できる。				講義・演習	戸 畑
9	7)8)	【電流がつくる磁界】 電流がつくる磁界の性質、インダクタがつくる磁界について説明できる。				講義・演習	戸 畑
10	7)8)9)	【電磁誘導】 演習を通してファラデーの法則、レンツの法則、誘導起電力について説明できる。				演 習	戸 畑
11	8)9)	【インダクタンス①】 演習を通して相互誘導、相互インダクタンスの性質について説明できる。				演 習	戸 畑
12	7)8)9)	【インダクタンス②】 演習を通して自己インダクタンス、インダクタの結合係数について説明できる。				演 習	戸 畑
13	7)8)9) 10)	【トランス】 演習を通して相互誘導におけるトランスの原理構造とその性質について理解し説明できる。				演 習	戸 畑
14	7)8)9) 10)	【電磁力】 演習を通して電磁力、フレミングの左手の法則、モータについて理解し説明できる。				演 習	戸 畑
15	7)8)9) 10)	【磁気とエネルギー】 演習を通してインダクタは電気エネルギーを磁気エネルギーとして蓄える能力があることを理解し説明できる。				演 習	戸 畑
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	1. 臨床工学講座 医用電気工学2 (日本臨床工学技士教育施設協議会 監修、戸畑 裕志・中島 章夫) 医歯薬出版株式会社 【978-4-263-73402-5】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	プログラム学習による 基礎電気工学—磁気・静電気編(末武国弘監修 松下電器工学院編著 廣済堂出版)						

科目名	医用電子工学実習		授業コード	120134A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科 臨床工学コース(2 年)		ナンバリング	41E222P02	AL 科目	○	
担当者	戸畑 裕志(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態 実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	医療機器には電気・電子工学の知識・技術が応用されている。本実習では、医療機器の中でも心電図アンプ、光電脈波アンプの製作を行い、実際に自分自身の生体信号を読み取ることで、装置の原理構造および循環生理の体系的な学習を目的とする。						
学修目標	1)電子部品の役割について説明できる。 2)電子部品の構造について説明できる。 3)電子回路図を読むことができる。 4)心電図アンプについて説明できる。 5)光電脈波アンプについて原理構造を説明できる。 6)脈波の計測について説明および計測ができる。 7)オシロスコープを使用し、電子部品の動作確認ができる。 8)半田付けなど電子部品を使用した製作ができる。						
実務経験のある 教員による教育	担当教員は、大学病院において 40 年以上、生体情報モニタ装置、治療機器の研究・開発を行ってきた。その経験を基に医用電子工学の実習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	実技試験、小試験、レポート課題にて総合的に評価。						
準備学習・ 履修上の注意等	医用電子工学で学習した各電子回路(オペアンプを使用した増幅回路、デジタル回路)の動作原理の復習をしておく。実習終了後には実習中に提示された課題についてレポートを提出する。不明な点は検索し考察に反映させること。						
オフィスアワー	月曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)7)8)	【製作実習に関する概要】 製作するにあたり工具・測定器の使用方法について説明できる。				実 習	戸畑裕志
2	1)2)3) 4)7)8)	【心電図アンプの製作①】 心電図アンプの概要について説明できる。電源回路部分を製作し動作を確認する。				実 習	戸畑裕志
3	1)2)3) 4)7)8)	【心電図アンプの製作②】 心電図アンプの基板と電子部品の半田付け作業を実施し加算回路の動作を確認できる。				実 習	戸畑裕志
4	1)2)3) 4)7)8)	【心電図アンプの製作③】 心電図アンプの基板と電子部品の半田付け作業を実施し非反転増幅回路の動作を確認できる。				実 習	戸畑裕志
5	1)2)3) 4)7)8)	【心電図アンプの製作④】 非反転増幅器を使用したフィルター回路の周波数特性を測定し説明できる。				実 習	戸畑裕志
6	1)2)3) 4)7)8)	【心電図アンプの製作⑤】 非反転増幅器を使用したフィルター回路の時定数を測定し説明できる。				実 習	戸畑裕志
7	1)2)3) 4)7)8)	【心電図アンプの製作⑥】 心電計の校正回路について説明できる。				実 習	戸畑裕志
8	1)2)3) 5)7)8)	【心電図アンプの製作⑦】 心電計の初段に使用される計測アンプの周波数特性、CMRR を計測し説明できる。				実 習	戸畑裕志
9	1)2)3) 5)7)8)	【光電脈波アンプの製作①】 光電脈波アンプの原理について説明でき回路基板に電源回路が製作できる。				実 習	戸畑裕志
10	1)2)3) 5)7)8)	【光電脈波アンプの製作②】 回路基板に換算回路、非反転増幅回路を製作できる。				実 習	戸畑裕志
11	1)2)3) 5)7)8)	【光電脈波アンプの製作③】 回路基板に校正回路、時定数回路を製作し特性を測定できる。				実 習	戸畑裕志
12	1)2)3) 6)7)8)	【光電脈波アンプの製作④】 光電脈波アンプの入力回路(光-電流変換)の概略を説明できる。				実 習	戸畑裕志
13	1)2)3) 6)7)8)	【生体信号の記録①】 心電図、光電脈波を計測し記録する方法を説明でき実施できる。				実 習	戸畑裕志
14	1)2)3) 6)7)8)	【生体信号の記録②】 製作した心電計で自分自身の心電図を測定できる。				実 習	戸畑裕志
15	1)2)3) 6)7)8)	【生体信号の記録③】 製作した光電脈波計で自分自身の指尖容積脈波を測定できる。				実 習	戸畑裕志
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		実習に必要な機材、回路図等は随時指示する。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	物性工学			授業コード	120920b501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41E321P01	AL 科目	
担当者	中島 章夫	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選択(臨床工学コースに必修)	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	臨床工学技士に必要な生体物性工学について、生理・解剖学的な知識を元に、生体を“もの”として捉える視点を養い、物理的 特性を工学的に理解することを目的とし、臨床現場で用いる物理的エネルギー(医療機器)を安全、かつ有効に利用できる基礎 を養う。						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工学の基礎(物理・化学・電気工学・機械工学)と医学の基礎(解剖学・生理学)の知識が理解できている。 2. 生体物性に必要な工学的な原理(物理、化学、電気)が関連づけ説明できる。 3. 各種治療機器のエネルギー種類が分類できる。 4. 各種生体計測における計測の原理が説明できる。 5. 生体物性と臨床工学技士業務についての関連性について関連づけることができる。 6. マインドマップ作成(生体物性内テーマ)とSGD(Small Group Discussion)を通じて、興味を持った内容について深める 						
実務経験のある 教員による教育	特になし						
評価及びフィード バックの方法	確認演習(10%)、課題・プレゼン(20%)、期末試験(70%)にて総合的に評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	生体物性工学を学ぶための医学的基礎知識(生理学・解剖学)や工学的基礎知識(物理基礎、電気工学など)が必要となるの で、復習しておくこと。 1コマあたり、4時間を目安に予習・復習を行うこと。予習は、教科書の該当単元についてノートにまとめ、復習は、提示したプリ ントをもとにノートをまとめるとよい。						
オフィスアワー	集中講義期間のみ。他期間はメール等で対応。						
授業計画							
回 数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1, 2, 3	【生体物性工学を学ぶための基礎知識①】 生体物性を学ぶための生理学的基礎知識を理解し、生体の特徴を説明できる。				講 義	中 島
2	1, 2, 3	【生体物性工学を学ぶための基礎知識②】 生体物性を学ぶための工学的基礎知識を理解し、物理的な単位について説明できる。				講 義	中 島
3	1, 2, 3	【生体物性序論】 生体物性工学を理解するための関連分野について理解する。				講 義	中 島
4	1, 2, 3, 4, 5	【生体物性ポイント整理】 生体の物理的な特異性について理解する。マインドマップを用いた知識習得のポイントを理解する。				講 義	中 島
5	4, 5	【マインドマップ調査】 生体物性に関して各自で興味のあるキーワードについて調査し、少人数でグループディスカッションする。				S G D	中 島
6	4, 5	【生体の電気的特性①】 生体の電気現象である受動的電気特性と能動的電気特性について解剖生理・電気的な基礎知識を整理する。				講 義	中 島
7	4, 5	【生体の電気的特性②】 受動的な電気特性(細胞の電気特性)について理解する。				講 義	中 島
8	4, 5	【生体の電気的特性③】 能動的な電気特性について理解する。				講 義	中 島
9	4, 5	【生体の機械的特性①】 生体組織の力学特性・流体力学的特性について理解する。				講 義	中 島
10	4, 5	【生体の機械的特性②】 生体の音響特性について理解する。				講 義	中 島
11	4, 5	【生体の熱的特性】 生体の温度に対する反応と熱作用について理解する。				講 義	中 島
12	4, 5	【生体と放射線】 生体に關与する放射線の種類と性質、放射線の作用と障害について理解する。				講 義	中 島
13	4, 5	【生体の光特性】 光・レーザの生体作用について理解する。				講 義	中 島
14	4, 5	【生体における輸送現象】 体液の組成と物質移動の機序、肺・血液におけるガス輸送と腎臓における物質輸送について理解する。				講 義	中 島
15	4, 5, 6	【マインドマッププレゼンテーション】 生体物性に関する各自のキーワードで作成したマインドマップについてプレゼンテーション・ディスカッションを行 い、生体物性の基礎知識の理解度を深める。				プレゼン	中 島
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学講座 生体物性・医用材料工学(中島 章夫・氏平 政伸 編) 医歯薬出版【978-4-263-73407-0】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学ライブラリーシリーズ 2 生体物性/医用機械工学(池田 研二・嶋津 秀昭) Gakken【978-4-87962- 225-7】 臨床工学シリーズ 6 医用工学概論(嶋津 秀昭 他) コロナ社【978-4-339-07106-1】 臨床工学技士 ブルー・ノート 基礎編(見目 恭一 他) メジカルビュー社【978-4758314657】						

科目名	材料工学		授業コード	120399b501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)		ナンバリング	41E321P02	AL 科目	○
担当者	竹澤 眞吾(生・生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必修	授業形態
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	医療機器・医療用具などに使用される材料をバイオマテリアルと呼ぶ。臨床工学技士はこれら多くの医療機器、医療用具を用いて治療にあたるため、材料の特性を正確に把握することはきわめて重要である。ここでは材料の生体適合性、特徴、使用目的や適正などについて学習し、臨床現場で材料に関しての指導的立場となるよう理解を深める。					
学修目標	1)医療に用いられる材料の特性、特徴、適正使用の意味が理解できる。 2)体外循環実習において、実習指導者の質問に対して的確に答えられる。 3)人工腎臓実習において、実習指導者の質問に対して的確に答えられる。 4)医療材料の使用部位と使用する理由が説明できる。 5)生体適合性についての的確に説明できる。					
実務経験のある 教員による教育	竹澤は血液透析病院に長年勤務しており、透析膜の特性や生体適合性について臨床評価を行ってきた。人工腎臓や合成高分子については、実務経験を活かした講義が可能である。					
評価及びフィード バックの方法	9 回のレポートにて評価する。1～8回は各10点満点、9回(生体適合性)は 20 点満点、合計 100 点満点とする。					
準備学習・ 履修上の注意等	各自のノート型パソコンで検索を行うので、必ず持参すること。講義前には1時間程度をかけて十分予習しておくこと。授業では、予習した内容を全員の前で発表・記述する形式を採用している。また、電子黒板を使用したその場での調査結果のリストアップ、まとめも受講者が行うので、グループ内での十分な事前調査(予習)、事後のまとめ(復習)がとても重要となる。予習復習にはかなりの時間を要するので、あらかじめ分業体制を取るなど、グループメンバーでの連携を密にすること。3回目以降はすべて Active Learning による受講者主体の授業となる。					
オフィスアワー	月～木曜日 15:00-17:00 / 金曜日 16:30-17:00 臨床工学棟 3 階工作室					

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授業 方法	担当
1	1)	【医用材料の位置づけ】 医用材料とは何か? どのような特殊性があるのかについて学習、理解する。	講 義	竹 澤
2	1)	【医用材料の適応部位】 人体で医用材料がどこに使用されているのか、あるいは治療においてどのような医療材料が用いられているのかを調査し、説明できる。	講 義	竹 澤
3	2)	【医用材料の実際-1】 人工心臓の構造と用いられている材料を調査し、授業受講者に説明できる。	S G D	竹 澤
4	2)	【医用材料の実際-2】 前回の授業の結果を基に人工心臓の構造や材料についてまとめ、レポートを完成させることができる。	S G D	竹 澤
5	2)	【医用材料の実際-3】 人工血管の構造と用いられている材料を調査し、授業受講者に説明できる。	S G D	竹 澤
6	2)	【医用材料の実際-4】 前回の授業の結果を基に人工血管の構造や材料についてまとめ、レポートを完成させることができる。	S G D	竹 澤
7	2)	【医用材料の実際-5】 人工弁の構造と用いられている材料を調査し、授業受講者に説明できる。	S G D	竹 澤
8	2)	【医用材料の実際-6】 前回の授業の結果を基に人工弁の構造や材料についてまとめ、レポートを完成させることができる。	S G D	竹 澤
9	3)	【医用材料の実際-7】 人工腎臓の構造と用いられている材料を調査し、授業受講者に説明できる。	S G D	竹 澤
10	3)	【医用材料の実際-8】 前回の授業の結果を基に人工腎臓の構造や材料についてまとめ、レポートを完成させることができる。	S G D	竹 澤
11	2)	【医用材料の実際-9】 体外循環用のチューブに用いられている材料を調査し、発表、レポートを作成できる。	S G D	竹 澤
12	4)	【医用材料の実際-10】 金属が用いられている部位を調査し、発表、レポートを作成できる。	S G D	竹 澤
13	4)	【医用材料の実際-11】 セラミックスが用いられている部位を調査し、発表、レポートを作成できる。	S G D	竹 澤
14	4)	【医用材料の実際-12】 合成高分子が用いられている部位を調査し、発表、レポートを作成できる。	S G D	竹 澤
15	5)	【生体適合性】 生体適合性を向上させるための工夫について調査し、レポートが作成できる。	S G D	竹 澤

教科書(著者名)出版社名【ISBN】

臨床工学講座 生体物性・医用材料工学 ISBN978-4-263-73407-0 ¥3,570-

参考書(著者名)出版社名【ISBN】

使用しない。

科目名	医用機器工学			授業コード	120121b501	単位数 (時間数)	2単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学科(3年)			ナンバリング	41E321P03	AL科目	○
担当者	木塚 俊和(非常勤講師)	開講学期	2025年度前期	必修・選択	必修	授業形態	講義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	<p>検査、診断、治療などの医療分野ではさまざまな機器が使用されている。これら機器を正しく使い、とっさの場合の適切な対応、 或いは正しいメンテの為に機器の機構、動作に関する原理原則的な機械工学の知識、物の見方、考え方が必要である。 本講座ではこれらのベースとなる、力学、材料力学、流体力学、波動、熱力学等についての基本知識、考え方を習得する。更 に、人体を機械と同じ観点でとらえ、その機能や動作原理を工学的に考える力を修得する (DP(2)、DP(4))。 毎回の講義末の習熟度把握の為に小テスト、講義中での多くの練習問題に取り組むことで、取得知識、考え方の深耕を図り、臨 床工学技士の国家試験合格を目指す(CP2)。</p>						
学修目標	<p>①力学の基礎:力とこれによる運動と仕事、及びエネルギーとの関係について基本原理が説明できる。 ②固体材料の変形と強度:材料の弾性的性質、強度、及び破壊現象についての基本が説明できる。 ③流体とその流れ:液体、及び気体流れに関する原理原則を理解し、生体系での流れに関する基本的な考察ができる。 ④波動:波動(音波)の概念、性質と波動(超音波等)を応用した機器の基本原理が説明できる。 ⑤熱と熱力学:熱に関する現象を熱エネルギーの概念で理解し、熱に関する医療機器及び生体での熱の流れに関し、基本的な 原理、挙動が説明</p>						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は長年(40年)化学系企業で技術開発、設備管理業務を経験してきており、講座関連の実例も紹介しながら授業を 行う。						
評価及びフィード バックの方法	講義日の2コマ目終わりに理解度確認の短時間の小テストを行う。又、講義の途中でも適宜、練習問題を課す。小テスト、練習 問題は順不同で指名、解答を求めるが、その出来不出来よりは、いかに授業に真剣に参画し、考えているかを評価の対象とし てる。小テスト、練習問題の確認で学習の進捗状況を把握、フィードバックを行うことで、学習内容の確実な定着を行う。これら小テ スト、練習問題で~20%、学期末の単位認定試験で80%~として、総合評価を行う。総合評価60%以上で合格とする。やむを得ず 欠席した者には次回出席した時に小テスト問題を配布、その次の講義日に提出してもらい、評点に反映する。						
準備学習・ 履修上の注意等	必ず、教科書・配布プリントの予習、復習を行い、演習問題(教科書、及びプリント)にも取り組むこと。1コマあたり、予習、復習で 4時間を目安として勉強すること。欠席が1/3を超えた場合は評価の対象とならない。						
オフィスアワー	講義日の1コマ目の講義前(12:30~)、及び1コマ目と2コマ目開始の間(14:40~14:55)いずれも2階の教員事務所						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	①	【医用機器工学とは】 ・医用機器工学を学ぶ意義を認識し、物理法則と単位、及び次元の関係を理解する。 【力学の基礎】 ・力の定義、ニュートンの運動の法則、力のベクトルについて理解する。				講義/演習	木塚
2	①	・特別な力(重力、引力、摩擦力)、及び剛体に働く力の釣り合いを理解、斜面上に置かれた物体の釣り合いを図と式 で表す。				講義/演習	木塚
3	①	・力と運動、いろんな運動と力(等速運動、等加速度運動、円運動等)について数式を理解し、計算する。 ・慣性力、遠心力の意味を理解し、円運動の釣り合い条件を式で表す。				講義/演習	木塚
4	①	・力と仕事の関係、及び力学的エネルギーを理解し、エネルギー保存則を用いて位置エネルギーと速度エネルギ ーの計算をする。 ・力学の基礎の総復習と演習により知識を再確認する。				講義/演習	木塚
5	②	【固体材料の変形と強度】 ・弾性と塑性、応力について意味を正確に理解する。 ・縦ひずみと横ひずみ、せん断ひずみ、縦弾性係数について理解し、応力とひずみの概略相関線図を作成する。				講義/演習	木塚
6	②	・安全率の意味、体積弾性率、梁の強さ/軸の強さの式を理解し、梁の曲げ時の発生応力を図により確認する。 ・材料の大変形による破局的破壊のメカニズム、トライボロジーの概要を理解、復習と演習を通じ知識を再確認す る。				講義/演習	木塚
7	③	【流体とその流れ】 ・圧力、パスカルの原理、絶対圧とゲージ圧について理解し、Pa、気圧、水銀柱の換算計算を行う。				講義/演習	木塚
8	③	・連続の式、圧力差による流れ(トリチェリー、ベルヌーイの式)を理解し、水管内の静圧、全圧の計算を行う。 ・粘性流体の流れ(ニュートン流体、ハーゲンポアゼイユの法則等)を理解し、配管内流量を計算する。				講義/演習	木塚
9	③	・層流と乱流の違いを理解し、毛細血管内の流れの判定をする。 又粘度計の原理を理解する。 ・液滴の形成条件を理解し、液滴径と流量を計算する。 又ポンプの類別をし、適切な選定を行う。 ・総復習と演習により知識を再確認する。				講義/演習	木塚
10	④	【波動】 ・横波、縦波の特徴を理解し、縦波を横波表記する。波の図から その速度と周期等を計算する。波のエネルギー要因を知り、 波の速度と媒質弾性率の関係の重要性を確認する。 ・波の反射、透過、屈折についてホイヘンスの原理を用い図で説明する。				講義/演習	木塚
11	④	・音波と超音波の性質と属性について理解し、反射/透過に関する 音響インピーダンスの重要性を式により確認する。 ・ドプラ効果についての原理を理解、血流測定などの実際の応用例について知る。 ・音波の干渉とうなりについて原理を理解する。 ・総復習と演習により知識を再確認する				講義/演習	木塚
12	⑤	【熱と熱力学】 ・熱、温度、熱に関する基本的な用語、物理量を理解し、 伝導、対流、放射による熱の移動を数式で組み立て、評価する。				講義/演習	木塚

13	⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の熱移動と体温調節のメカニズムを理解する。 ・温度と相の変化に関する用語、熱膨張の式を理解する。 ・気体の状態方程式を使い容積/圧力/温度の関係を計算する。 	講義/演習	木塚
14	⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・熱と仕事の関係、及び熱力学の第一法則を数式で表現する。 ・第二法則について理解する。 ・熱機関とエントロピー関連の用語を理解し、熱効率の計算をする。 ・総復習と演習により知識を再確認する。 	講義/演習	木塚
15	①~⑤	<p>【医用機器工学総復習及び演習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総復習、演習により知識を再確認する。 	講義/演習	木塚
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床工学講座 医用機械工学 著 嶋津秀昭、馬淵清資 医歯薬出版株式会社 【ISBN】978-4-263-73465-0 その他 配布プリント		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。		

科目名	応用数学			授業コード	120168b501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41E221P04	AL 科目		
担当者	堀 純也(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	臨床工学の専門科目を学ぶためには、応用数学の基礎知識と素養が必要である。医用電気・電子工学、物性工学、医用機器安全管理学などをはじめとした臨床工学分野で扱う諸現象を理解するために、基礎数学から関数、極限、微分積分および微分方程式、フーリエ解析などについての計算能力を修得する(DP4)とともに臨床工学の分野でこれらの数学がどのように応用されているかを理解し(DP4)説明できること(DP1)を目標とする(CP1(2))。							
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 基本的な数学の考え方が理解できる。 2) ブール代数の考え方を理解できる。 3) 関数と極限について理解できる。 4) 微分の概念の理解とその応用について説明できる。 5) 積分の概念の理解とその応用について説明できる。 6) 微分方程式を解くことができる。 7) フーリエ解析の概念の理解とその応用について説明できる。 8) ベクトルの概念の理解とその応用について説明できる。 9) 数学の臨床工学への応用について説明できる。 							
実務経験のある 教員による教育	該当なし							
評価及びフィード バックの方法	適宜与える演習問題を解いてもらった後、説明を行ってもらうことで到達状況を確認し、フィードバックする。 適宜行う演習(40%)および定期試験(60%)を基に総合的に評価する。							
準備学習・ 履修上の注意等	高等学校で学習する数学の内容はしっかり復習しておくこと。また、1コマあたり4時間を目安に予習・復習を行うこと。応用数学演習の講義で行う演習内容も参考にすること。							
オフィスアワー	講義前後の可能な時間。E-Mail でも質問を受け付ける。 https://mscelab.wixsite.com/ce-lab/contact							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1, 9)	【複素関数とその応用】 複素数の概念と医用電気・電子工学との関係について理解する。					講義・演習	堀
2	2, 9)	【ブール代数】 ブール代数の概念と医用電子工学との関係について理解する。					講義・演習	堀
3	3, 9)	【n 次関数】 n 次関数とその臨床工学への応用について理解する。					講義・演習	堀
4	3, 9)	【三角関数】 三角関数ととその臨床工学への応用について理解する。					講義・演習	堀
5	3, 9)	【指数関数・対数関数】 指数関数・対数関数とその臨床工学への応用について理解する。					講義・演習	堀
6	3, 4, 9)	【関数の極限と導関数】 関数の極限と導関数について理解する。					講義・演習	堀
7	4, 9)	【n 次関数, 三角関数の微分法】 n 次関数, 三角関数の微分法とその臨床工学分野における応用例を理解する。					講義・演習	堀
8	4, 9)	【指数関数, 対数関数の微分法】 指数関数, 対数関数の微分法とその臨床工学分野における応用例を理解する。					講義・演習	堀
9	5, 9)	【高次導関数と関数の展開】 高次導関数と関数の展開および臨床工学分野における応用例を理解する。					講義・演習	堀
10	5, 9)	【不定積分法】 不定積分ととその臨床工学分野における応用例を理解する。					講義・演習	堀
11	5, 9)	【定積分】 定積分ととその臨床工学分野における応用例を理解する。					講義・演習	堀
12	4, 5, 6, 9)	【微分方程式】 微分方程式ととその臨床工学分野における応用例を理解する。					講義・演習	堀
13	7, 9)	【フーリエ解析】 フーリエ解析ととその臨床工学分野における応用例を理解する。					講義・演習	堀
14	8, 9)	【ベクトル】 ベクトルととその臨床工学分野における応用例を理解する。					講義・演習	堀
15	1)~9)	【まとめ】 応用数学の臨床工学への応用について 1~14 回までのまとめを行う。					講義・演習	堀
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜資料を配付する						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		大学生のための基礎シリーズ 1 数学入門(上村 豊, 坪井 堅二 著)東京化学同人【4-8079-0558-9】、臨床工学シリーズ 5 応用数学(西村 千秋 著)コロナ社【978-4-339-07105-4】						

科目名	システム工学			授業コード	120047B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科(3 年)			ナンバリング	41E322P03	AL 科目	
担当者	福長 一義(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	医療技術者としての専門知識・技能の活用力向上に有用なシステム工学に関連した専門用語とその定義を理解し、様々なシステムの構成と考え方を習得する(DP4)。さらに、医用機器に用いられる自動制御機構を理解する目的で、自動制御の基礎理論およびフィードバック制御の考え方を身につける。また、システムや制御に関連した工学系の基礎知識の大切さを再認識し、これを様々な場面で役立てるためのセンスを磨く(DP1)。						
学修目標	1) システムの定義と種類を整理して列挙できる。 2) ブロック線図を使って伝達関数を求められる。 3) ラプラス変換を使って伝達関数を求められる。 4) インパルス応答、ステップ応答、周波数応答を説明できる。 5) 一次遅れ系とフィードバックシステムを説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	・確認テスト 40%、学習への取り組み姿勢(課題の提出、返却物の受け取り、質問・発言など授業への参加)を 30%及び授業中の口頭試問を 30%として単位認定を行う。詳細な評価の基準は授業開始日に資料を配布し説明する。 ・確認テストや提出課題についての講評・解説については、原則、次回授業時に行う。また、復習を促すためにユニパを活用し講評(フィードバック)を行う場合もある。						
準備学習・ 履修上の注意等	1 回の授業につき 60 分を目安に予習・復習を行うこと。1 日の授業につき復習内容をまとめたノートを作成し、次の授業日までに提出すること。						
オフィスアワー	集中講義のため、講義当日の開始前および終了後に教室内で対応します。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【システム工学とは】 システム工学の基本的な用語と定義について学ぶ。				講 義	福 長
2	1)	【システム工学の基礎】 システムの構造と制御の基礎について学ぶ。				講 義	福 長
3	2)	【ブロック線図 1】 図を用いた制御系の記述方法について学ぶ。				講 義	福 長
4	3)	【ラプラス変換】 ラプラス変換について学ぶ。				講 義	福 長
5	2)3)	【ブロック線図 2】 ブロック線図を用いた伝達関数の求め方について学ぶ。				講 義	福 長
6	1)5)	【一次遅れ系のシステム 1】 CR 直列回路を例に一次遅れ系のシステムについて学ぶ。				講 義	福 長
7	4)5)	【一次遅れ系のシステム 2】 CR 直列回路を例に一次遅れ系のインパルス応答、ステップ応答について学ぶ。				講 義	福 長
8	2)3)4) 5)	【一次遅れ系のシステム 3】 機械要素を例に一次遅れ系の伝達関数について学ぶ。				講 義	福 長
9	2)3)4) 5)	【一次遅れ系のシステム 4】 CR 直列回路を例に一次遅れ系の周波数伝達関数について学ぶ。				講 義	福 長
10	2)3)4) 5)	【一次遅れ系のシステム 5】 CR 直列回路を例に一次遅れ系のボード線図について学ぶ。				講 義	福 長
11	2)3)4)	【二次遅れ系のシステム 1】 RLC 直列回路を例に二次遅れ系の伝達関数について学ぶ。				講 義	福 長
12	2)3)4)	【二次遅れ系のシステム 2】 RLC 直列回路を例に二次遅れ系の周波数伝達関数について学ぶ。				講 義	福 長
13	1)	【制御系】 様々な制御方法とその応答の特徴などについて学ぶ。				講 義	福 長
14	1)	【PID 制御】 PID 制御について学ぶ。				講 義	福 長
15	1)2)3) 4)5)	【まとめと演習】 これまでの総括と問題演習を行う。				講 義	福 長
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学技士 ポケット・レビュー帳改訂第 2 版 編集 福長一義 【ISBN】978-4-7583-2071-9						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。						

科目名	医用工学			授業コード	121130B201	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年)			ナンバリング	41E111P03	AL 科目	○
担当者	戸畑 裕志(生・生)、竹澤 真吾 (生・生)、渡辺 渡(生・生)、右田 平八(生・生)、福元 広行(生・生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ ルンNo.	医用工学に関する最新のトピックスをそれぞれ担当教員が教授する。また、医用工学に必要な不可欠である物理化学特性について理解する。特に医用工学では工学知識が必須であり、幅広い知識を有する臨床工学技士となるために必要な物理・化学・生物知識を習得する。						
学修目標	1) 医用工学に必要な工学知識を説明できる。 2) 医用工学に必要な解剖生理特性が説明できる。 3) 医用工学に必要な物理・化学特性について説明できる。 4) 生体情報処理・生体システム解析とシミュレーションについて説明できる。 5) 生体計測の特徴と方法について説明できる。 6) 物理エネルギーによる治療について説明できる。 7) 人工臓器について説明できる。 8) 医療現場で用いられる電波特性について説明できる。 9) 医用工学に必要な薬理学について説明できる。 10) 医用工学と食品工学について説明できる。 11) 病						
実務経験のある 教員による教育	担当教員(戸畑、右田、福元)は大学病院等で臨床工学技士として勤務し、医療安全、急性期・慢性期医療に関する豊富な知識を有している。医用工学に関する幅広い知識の修得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	各回の授業で学習内容のレポートを行い、学習成果をフィードバックする。学習への取り組み姿勢を 20%および期末試験の点数を 80%として総合的に評価し単位認定を行う。詳細な評価基準は授業開始日に資料を配布し説明する。						
準備学習・ 履修上の注意等	準備学習としてそれぞれのテーマに沿ったレポートを提出すること。提出したレポートに対し、学生へフィードバックする。 1 コマあたり 1 時間を目安に予習・復習を行うこと。 提出物等は、提出期日を必ず厳守すること。						
オフィスアワー	月曜日 13:00~16:30(8 号棟 301) 木曜日 9:00~12:30(8 号棟 301)						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)	医用工学概論				講 義	竹 澤
2	2)	医用工学と感染症				講 義	渡 辺
3	3)	生体の物理・化学特性と特異性:呼吸特性・循環特性・代謝特性等他				講 義	右 田
4	4)	生体情報処理:医療におけるデジタルトランスフォーメーション				講 義	竹 澤
5	4)	生体システムの解析とシミュレーション:血液浄化システム				講 義	福 元
6	5)	生体計測の特徴と方法:波動と音波特性・光特性				講 義	右 田
7	6)	物理エネルギーによる治療:生体電気特性				講 義	戸 畑
8	7)	人工臓器:人工臓器最前線				講 義	竹 澤
9	8)	医療現場で用いられる電波特性				講 義	戸 畑
10	9)	医用工学と薬理学				講 義	渡 辺
11	10)	医用工学と食品工学				講 義	渡 辺
12	11)	病院管理および地域医療:高齢者が自立できる街造り				講 義	竹 澤
13	12)	生体と環境:高気圧環境と生体反応				講 義	右 田
14	13)	医用工学と安全				講 義	戸 畑
15	13)	医用工学の過去・現在そして未来				講 義	竹 澤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	生体機能工学			授業コード	121762B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科(3 年)			ナンバリング	41E321P04	AL 科目	
担当者	福長 一義(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	生体医工学・生体機能代行装置とその周辺技術についての基礎的な知識を習得し、原理を理解することを目的とする。本講義は、受講者がこれまでに学んできた基礎医学と基礎工学の応用分野であり、個々の学問の重要性を再認識し、医用工学の知識の体系化を図るための機会とする。また、各論を学ぶために必要となる医用工学の基礎を身につける。						
学修目標	1) 生体の機能・構造と特異性について説明できる。 2) 生体の物理・化学特性と特異性について説明できる。 3) 生体システムの解析とシミュレーションについて説明できる。 4) 人工臓器について説明できる。 5) 医用機器の人体への適用について説明できる。 6) 生体機能代行装置の構成と原理について説明できる。 7) 生体医工学と安全について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	該当なし						
評価及びフィード バックの方法	・確認テスト 40%、学習への取り組み姿勢(課題の提出、返却物の受け取り、質問・発言など授業への参加)を 30%及び授業中の口頭試問を 30%として単位認定を行う。詳細な評価の基準は授業開始日に資料を配布し説明する。 ・確認テストや提出課題についての講評・解説については、原則、次回授業時に行う。また、復習を促すためにユニパを活用し講評(フィードバック)を行う場合もある。						
準備学習・ 履修上の注意等	生体医工学および生体機能代行装置などについて復習しておくこと。1 回の授業につき 60 分を目安に予習・復習を行うこと。1 日の授業につき復習内容をまとめたノートを作成し、次の授業日までに提出すること。						
オフィスアワー	集中講義のため、講義当日の開始前および終了後に教室内で対応します。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	生体の機能・構造と特異性:循環器・代謝・呼吸器系の解剖生理				講 義	福 長
2	2)	生体の物理・化学特性と特異性				講 義	福 長
3	3)	生体システムの解析とシミュレーション I				講 義	福 長
4	3)	生体システムの解析とシミュレーション II				講 義	福 長
5	4)	人工臓器学 I : 循環器系				講 義	福 長
6	4)	人工臓器学 II : 代謝系				講 義	福 長
7	4)	人工臓器学 III : 呼吸器系				講 義	福 長
8	5)	医用機器の人体への適用 I : 安全性と信頼性				講 義	福 長
9	5)	医用機器の人体への適用 II : 有効性と経済性				講 義	福 長
10	5)	医用機器の人体への適用 III : 使用環境と使用条件				講 義	福 長
11	6)	生体機能代行装置の構成と原理 I : 循環器系				講 義	福 長
12	6)	生体機能代行装置の構成と原理 II : 代謝系				講 義	福 長
13	6)	生体機能代行装置の構成と原理 III : 呼吸器系				講 義	福 長
14	7)	生体医工学と安全 I				講 義	福 長
15	7)	生体医工学と安全 II				講 義	福 長
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		臨床工学技士ポケットレビュー帳(福長一義) メジカルビュー 【978-4758320719】					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		適宜紹介する。					

科目名	生体計測装置学 I			授業コード	120676B201	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(1 年)			ナンバリング	41E111P04	AL 科目	○	
担当者	戸畑 裕志(生・医)、竹澤 真吾 (生・医)、薬師寺 宏匡(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するホ ルンNo.	本講義では、生体計測の臨床的意義と原理について学修し、生体計測装置の操作及び保守管理する上で必要となる生体計測法の基礎的知識について身につける。具体的な教科内容として、総論(測定値と誤差の処理、生体情報の性質と計測、測定法総論)、各論(生体の電気磁気特性を利用した計測、生体の機械的特性を利用した計測、生体の熱的特性を利用した計測、生体の光学特性を利用した計測、生体と放射線の相互作用を利用した計測、生体の超音波特性を利用した計測、生体化学量の計測、生体情報の処理、画像の計測処理基礎)の内容を含む。							
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 生体計測論および生体計測装置の基本構成について説明できる。 2) 生体情報計測および生体計測用センサについて説明できる。 3) 生体の電気磁気特性を利用した計測法について説明できる。 4) 生体の機械的特性を利用した計測法について説明できる。 5) 生体の熱的特性を利用した計測法について説明できる。 6) 生体の光学的特性を利用した計測法について説明できる。 7) 生体の放射線の相互作用を利用した計測法について説明できる。 8) 生体の超音波特性を利用した計測法につ 							
実務経験のある 教員による教育	生体計測装置の管理および保守は、臨床工学技士の実践業務において欠かせない業務であるため、科目担当者の実践業務に基づいた授業を展開する。戸畑、竹澤は医療現場での実務経験があり、戸畑は生体計測装置の研究開発にも携わった。							
評価及びフィード バックの方法	各回の講義において復習レポートの提出および学習内容の確認テスト(小試験)を行い、その学習成果を受講生にフィードバックする。 評価基準については、単位認定試験(60%)、小試験(20%)、レポート課題(20%)にて総括的評価を行う。							
準備学習・ 履修上の注意等	提出物等は、提出期日を必ず厳守すること。 授業日前までに授業内容の予習および授業後には復習を最低 1 時間は行うこと。 また正当な理由がない限り、無断欠席・遅刻は原則認めない。							
オフィスアワー	毎週金曜日 12:00~13:00、8 号棟 2F、準備室							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1)	【生体計測論】 誤差・基本単位・組立単位・接頭語・有効数字・トレーサビリティ・統計処理等の生体計測論について説明できる。					講 義	竹 澤
2	1)	【生体計測装置の構成】 生体計測装置の基本構成および生体用電極・分極・インピーダンス等について説明できる。					講 義	戸 畑
3	2)	【生体情報計測】 生体計測用増幅器(入力インピーダンス・差動増幅器・同相除去比・感度・周波数特性等)、生体信号と雑音対策 について説明できる。					講 義	戸 畑
4	2)	【生体計測用センサ】 圧力・温度・光・磁気等の各種生体計測用センサの特性について説明できる。					講 義	戸 畑
5	3)	【生体の電気磁気特性を利用した計測Ⅰ】 心電計・心電図モニター・医用テレメータ・ホルター心電計等の特性について説明できる。					講 義	戸 畑
6	3)	【生体の電気磁気特性を利用した計測Ⅱ】 脳波計・筋電計等の特性について説明できる。					講 義	戸 畑
7	3)	【生体の電気磁気特性を利用した計測Ⅲ】 心磁図・脳磁図等の特性について説明できる。					講 義	戸 畑
8	4)	【生体の機械的特性を利用した計測】 血圧計(観血式・非観血式)・血流計等の特性について説明できる。					講 義	戸 畑
9	5)	【生体の熱的特性を利用した計測】 体温計測・電子体温計・鼓膜体温計・深部体温計・サーモグラフィ等の特性について説明できる。					講 義	薬師寺
10	6)	【生体の光学特性を利用した計測】 パルスオキシメータ・カプノメータ・光トポグラフィ等の特性について説明できる。					講 義	薬師寺
11	7)	【生体の放射線の相互作用を利用した計測】 X 線・X 線 CT・SPECT・PET 等の特性について説明できる。					講 義	薬師寺
12	8)	【生体の超音波特性を利用した計測】 超音波特性・超音波血流計・超音波診断装置等の特性について説明できる。					講 義	薬師寺
13	9)	【生体の化学量の計測】 血液ガス分析・組織酸素飽和度等について説明できる。					講 義	薬師寺
14	10)	【生体情報の処理】 AD 変換・サンプリング周波数・ナイキスト周波数・標本化・符号化・量子化等について説明できる。					講 義	竹 澤
15	10)	【画像計測処理の基礎・生体計測装置学演習】 加算平均法・移動平均法・微分法・積分法・FFT・リニア補間・スプライン補間等について説明できる。					講 義	竹 澤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学講座 生体計測装置学(編集 石原 謙) 医歯薬出版【4-263-73406-3】							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。							

科目名	生体計測装置学Ⅱ			授業コード	120677B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41E322P04	AL 科目	○
担当者	真茅 孝志(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するポ ジションNo.	<p>生体計測装置は単体で使用するもの、治療機器と共に使用するもの、ICU や CCU あるいは手術室などで医療システムの中に組み込まれて使用するものなど極めてその使用範囲は広い。生体計測装置学Ⅱでは、生体計測装置の基礎的な原理・構造は無論、生体という計測対象の特異性や変動する測定データの評価方法について講義を行う。</p> <p>生体計測装置全般の特徴を理解し、臨床実践業務に貢献できる臨床工学技士となるために、その計測装置の目的、特性、操作法、管理技術法について説明できること(DP4)を目的とする。また、各種生体計測装置の特性についてアクティブラーニング(AL)として、SGD によるプレゼンテーション発表を行う(DP2,8)。</p>						
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 生体情報計測法と臨床的意義について説明できる。 2) 生体計測装置の構成および情報処理技術について説明できる。 3) 循環器系計測装置の特性を説明し、データ評価できる。 4) 脳・神経・筋系計測装置の特性を説明し、データ評価できる。 5) 呼吸器系計測装置の特性を説明し、データ評価できる。 6) 画像診断計測装置の特性を説明し、データ評価できる。 7) 生体計測装置の保守管理について説明できる。 8) 生体計測装置の取扱と注意点を列挙し説明できる。 9) 生体計測装置を正確かつ安全に操作できる。 10) 生体計測装置の 						
実務経験のある 教員による教育	<p>本科目は、臨床工学技士として生命維持管理装置を操作する際に必須となる、心電図、血圧などの生体情報を取得するための知識の理解を学習目標としている。担当教員の手術室(実務経験 14 年間)や心臓カテーテル検査室(実務経験 7 年間)で各種生体計測に従事した経験を活かし、正確な生体情報を取得するために重要となる各種計測装置の測定原理はもとより、測定誤差要因については自験例を交えることで、より実践的な知識の修得を図る。</p>						
評価及びフィード バックの方法	<p>各回の講義において復習レポートの提出および学習内容の確認テスト(小試験)を行い、その学習成果を受講生にフィードバックする。</p> <p>評価基準については、単位認定試験(40%)、プレゼンテーション(40%)、小試験(10%)、レポート課題(10%)にて総括的評価を行う。</p>						
準備学習・ 履修上の注意等	<p>提出物等は、提出期日を必ず厳守すること。</p> <p>授業日前までに授業内容の予習および授業後には復習を最低 1 時間は行うこと。</p> <p>また正当な理由がない限り、無断欠席・遅刻は原則認めない。</p>						
オフィスアワー	講義日の授業前後の可能な時間						

授業計画				
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担当
1	1)2)10)	【生体計測法と生体計測機器概論】 生体計測法と臨床的意義について説明できる。	講義・SGD	真 茅
2	1)2)10)	【生体情報計測】 生体計測装置の構成・増幅・変換処理技術・雑音対策等について説明できる。	講義・SGD	真 茅
3	3)8)9)10)	【心電計・心電図モニタ・ホルタ心電計・心音計他】 心電計・心電図モニタ・ホルタ心電計・心音計等、循環器系計測機器について説明できる。	講義・SGD	真 茅
4	3)8)9)10)	【脈波計・容積脈波計】 脈波計・容積脈波計等、生体の物理・化学現象について説明できる。	講義・SGD	真 茅
5	3)8)9)10)	【血圧計】 観血式・非観血式血圧測定法・その他の血圧測定法について説明できる。	講義・SGD	真 茅
6	3)8)9)10)	【血流計】 心拍出量計・電磁血流計・超音波血流計等、血流測定法について説明できる。	講義・SGD	真 茅
7	4)8)9)10)	【脳波計・大脳誘発電位計・聴性脳幹反応他】 脳波計・大脳誘発電位計・聴性脳幹反応等、脳・神経・筋系計測機器について説明できる。	講義・SGD	真 茅
8	4)8)9)10)	【筋電計・誘発筋電計他】 筋電計・誘発筋電計等、脳・神経・筋系計測機器について説明できる。	講義・SGD	真 茅
9	5)8)9)10)	【呼吸計測装置1】 スパイロメータ・呼吸流量計等、呼吸器系計測機器について説明できる。	講義・SGD	真 茅
10	5)8)9)10)	【呼吸計測装置2】 血液ガス分析・パルスオキシメータ・カプノメータ等、呼吸器系計測機器について説明できる。	講義・SGD	真 茅
11	6)8)9)10)	【医用赤外線画像装置・体温計】 生体温計測法について説明できる。	講義・SGD	真 茅
12	6)8)9)10)	【超音波診断装置】 超音波診断装置による画像診断法について説明できる。	講義・SGD	真 茅
13	6)8)9)10)	【生体磁気計測】 心磁図・脳磁図・肺磁図等、生体磁気計測について説明できる。	講義・SGD	真 茅
14	6)8)9)10)	【X線 CT・MRI 他】 X線 CT・MRI 等、医用画像診断装置について説明できる。	講義・SGD	真 茅
15	7)8)9)10)	【生体計測機器の保守管理】 生体計測機器の外観・作動・機能点検等、保守点検・保守管理について説明できる。	講義・SGD	真 茅

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 最新臨床工学講座 生体計測装置学(編集 中島章夫、堀純也) 医歯薬出版 【ISBN】978-4-263-73462-9

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

科目名	生体計測装置学実習			授業コード	120679A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41E322P05	AL 科目	○
担当者	福元 広行(生・医)、右田 平八 (生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	臨床工学技士業務では、生命維持管理装置に関連した患者生体情報の検出と評価は極めて重要な技量の一つである。患者生体情報は精度よく正確に検出し、適切に対応することが臨床工学技士の役割でもある。生体計測装置実習では、臨床で実際に使用されている生体計測装置を取扱い、各計測装置の原理および操作方法・保守管理を中心に実習を行う。 生体計測装置全般の特徴を理解し、臨床実践業務に貢献できる臨床工学技士となるために、確かな計測装置の操作、計測法および保守管理技術を習得することを目的とする。						
学修目標	1)計測機器の各種名称と役割を説明できる。 2)計測機器の作動原理と使用目的を説明できる。 3)取扱と注意点を理解し、具体的に説明できる。 4)計測データをについて理解し、評価できる。 5)計測機器を確実に操作できる。						
実務経験のある 教員による教育	生体計測装置の管理および保守は、臨床工学技士の実践業務において欠かせない業務であるため、科目担当者の実践業務に基づいた実習を展開する。						
評価及びフィード バックの方法	各回の実習において復習レポートの提出および実習内容の確認テスト(小試験)を行い、その学習成果を受講生にフィードバックする。 評価基準については、単位認定試験(40%)、小試験(20%)、レポート課題(40%)にて総合的評価を行う。						
準備学習・ 履上の注意等	提出物等は、提出期日を必ず厳守すること。 実習日前までに実習内容の予習および実習後には復習を最低1時間は行うこと。 また正当な理由がない限り、無断欠席・遅刻は原則認めない。						
オフィスアワー	毎週木曜日 12:00~13:00、8号棟 2F、準備室						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当			
1	1)	【全体説明会】 計測機器備品管理および事前学習・レポートの書き方を習得できる。	実 習	福元・右田			
2	2)~5)	【血圧計測実習Ⅰ】 聴診法、オシロメトリック法、容積脈波法、トノメトリ法等の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
3	2)~5)	【血圧計測実習Ⅱ】 聴診法、オシロメトリック法、容積脈波法、トノメトリ法等の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
4	2)~5)	【心電図・心電図モニタ計測実習Ⅰ】 各誘導法、心電図解析、モニタ電極の装着等の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
5	2)~5)	【心電図・心電図モニタ計測実習Ⅱ】 各誘導法、心電図解析、モニタ電極の装着等の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
6	2)~5)	【呼吸計測装置実習Ⅰ】 スパイロメータによる肺気量分画、肺機能疾患の評価の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
7	2)~5)	【呼吸計測装置実習Ⅱ】 カプノメータによる呼気炭酸ガス分圧の測定および評価の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
8	2)~5)	【呼吸計測装置実習Ⅲ】 パルスオキシメーターによる酸素飽和度の測定および評価の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
9	2)~5)	【呼吸計測装置実習Ⅳ】 無侵襲混合血酸素飽和度監視装置(INVOS)によるモニタリングおよび評価の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
10	2)~5)	【熱画像計測実習Ⅰ】 サーモグラフィによる熱画像計測の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
11	2)~5)	【熱画像計測実習Ⅱ】 サーモグラフィによる熱画像計測の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
12	2)~5)	【自律神経系計測実習Ⅰ】 周波数スペクトル解析による自律神経系の評価の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
13	2)~5)	【自律神経系計測実習Ⅱ】 周波数スペクトル解析による自律神経系の評価の実際と技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
14	2)~5)	【超音波診断装置実習Ⅰ】 超音波診断装置による心臓断層像計測の実際と評価、技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
15	2)~5)	【超音波診断装置実習Ⅱ】 超音波診断装置による腹部断層像計測の実際と評価、技術を習得できる。	実 習	福元・右田			
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学講座 生体計測装置学(編集 石原 謙) 医歯薬出版【4-263-73406-3】 別途、実習書およびプリントを配布						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。						

科目名	医用治療機器学			授業コード	120122B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学技士コース(2 年)			ナンバリング	41E221P05	AL 科目	
担当者	右田 平八(生・生 臨工コース) 外部講師	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	医用治療機器学では、臨床工学技士が操作する医用治療機器の原理・構造・治療条件・操作法等について基本的概念を習得する。また医用治療機器は、効果と同時に安全性が優先されることから、運用上での落とし穴や、不具合が生じた場合の発見方法、緊急時を含む対処方法を、保守点検方法を習得する。						
学修目標	1)医用治療機器の作用と治療効果を説明できる。 2)医用治療機器の原理・構造を説明できる。 3)医用治療機器の取扱と注意点を列挙し説明できる。 4)医用治療機器の保守管理について説明できる。 5)医用治療機器を正確かつ安全に操作できる。						
実務経験のある 教員による教育	医療機器が医療において必要不可欠であり、授業においても臨床現場での経験スキルが重要である。担当教員は救急病院等で臨床工学技士として永年勤務しており、実践経験に基づいた授業を一部展開しながら幅広い知識の習得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	学習内容の確認テストを行い、学習成果をフィードバックする。おもに定期試験の成績で評価するが、受講姿勢(確認テストやレポートの提出遵守、質問・発言など授業への参加)なども加味する。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業に際しては、シラバスを確認して 90 分を目安に予習・復習を行うこと。 毎授業後にレポートをまとめ、提出物等は、提出期日を必ず厳守すること。						
オフィスアワー	月曜から金曜日の 12:30~13:00 その他、1 号棟 B340 在室中は何時でも対応します。						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)~5)	【医用治療機器概論】 臨床工学技士が操作、または保守管理を行う医用治療機器の基礎を理解できる。				講 義	右 田
2	1)~5)	【心臓ペースメーカ】 刺激伝導系を理解したうえで、心臓ペースメーカ(埋め込み型・体外式)の原理・構造・操作・電磁干渉・保守管理方法を説明できる。				講 義	右田 外部講師
3	1)~5)	【除細動器】 重要不整脈(VT,Vf 等)を理解したうえで、除細動器(埋め込み型 ICD を含む)の原理・構造・設定変更の操作・保守管理方法・事故と対策を説明できる。				講 義	右田 外部講師
4	1)~5)	【電気メス】 電気メスの原理・構造・安全対策・保守管理方法を説明できる。				講 義	右田 外部講師
5	1)~5)	【マイクロ波手術装置】 マイクロ波を応用したマイクロ波組織凝固装置、マイクロ波メス等の原理・構造・操作・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
6	1)~5)	【レーザー手術装置】 電磁波の一種であるレーザー光を応用したレーザー手術装置の原理・構造・特徴・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
7	1)~5)	【内視鏡手術装置】 内視鏡手術装置(手術支援ロボット:da Vinci 等を含む)の原理・構造・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
8	1)~5)	【熱治療機器】 癌治療で使用される熱治療機器(hyperthermia)の原理・構造・操作・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
9	1)~5)	【超音波吸引装置】 超音波吸引装置の原理・構造・操作・適応疾患・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
10	1)~5)	【カテーテルアブレーション装置】 WPW 症候群や発作性上室性頻拍等の治療で使われるカテーテルアブレーション(radiofrequency catheter ablation:RFCA)装置の原理・構造・操作・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
11	1)~5)	【冷凍手術装置】 病変を急速に冷却し、壊死させる冷凍手術(Cryosurgery)で使用される冷凍手術装置の原理・構造・操作・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
12	1)~5)	【高気圧酸素治療装置】 臨床工学技士が操作する高気圧酸素治療(HBO)装置の原理・構造・操作・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
13	1)~5)	【結石破碎装置】 臨床工学技士が操作する体外衝撃波結石破碎装置(extra corporeal ShockWaveLithotripsy:ESWL)の原理・構造・操作・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
14	1)~5)	【輸液ポンプ】 輸液ポンプの原理・構造・操作・医療事故(free-flow、non-flow)・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
15	1)~5)	【シリンジポンプ】 シリンジポンプの原理・構造・操作・医療事故(siphoning 現象)・保守管理方法を説明できる。				講 義	右 田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学講座 医用治療機器学(編集 篠原 一彦) 医歯薬出版【4-263-73400-1】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。						

科目名	医用治療機器学実習			授業コード	120124A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(2年生・別科生)			ナンバリング	41E222P03	AL 科目	○
担当者	福元 広行(生・生)、右田 平八 (生・生)・外部講師	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ ルンNo.	<p>医用治療機器学実習は、生体の治療を目的とした治療機器である除細動器・ペースメーカー・電気メス・IABP・輸液ポンプ・シリンジポンプ・急性血液浄化治療・心臓カテーテル治療等の構造・原理・保守管理を中心に実習を行う。</p> <p>医用治療機器全般の特徴を理解し、臨床実践業務に貢献できる臨床工学技士となるために、確かな医療機器の管理および保守技術を習得することを目的とする。また、医用治療機器による事故症例についてアクティブラーニング(AL)として、症例検討会によるプレゼンテーション発表を行う。</p>						
学修目標	<p>1) 医用治療機器の各種名称と役割を説明できる。</p> <p>2) 治療機器の作動原理と使用目的を説明できる。</p> <p>3) 取扱と注意点を理解し具体的に説明できる。</p> <p>4) 副作用を概説できる。</p> <p>5) 治療機器を確実に操作できる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	<p>医用治療機器管理および保守は、臨床工学技士の実践業務において欠かせない業務であるため、科目担当者の実践業務に基づいた実習を展開する。</p> <p>また、外部講師として、臨床現場の一線で活躍されている方を招聘する予定である。</p>						
評価及びフィード バックの方法	<p>各回の実習において復習レポートの提出および実習内容の確認テスト(小試験)を行い、その学習成果を受講生にフィードバックする。</p> <p>評価基準については、単位認定試験(40%)、小試験(20%)、レポート課題(40%)にて総合的評価を行う。</p>						
準備学習・ 履上の注意等	<p>提出物等は、提出期日を必ず厳守すること。</p> <p>実習日前までに実習内容の予習および実習後には復習を最低1時間は行うこと。</p> <p>また正当な理由がない限り、無断欠席・遅刻は原則認めない。</p>						
オフィスアワー	毎週曜日火曜日 12:00~13:00、8号棟 2F、準備室						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	1)	【全体説明会】 治療機器備品管理および事前学習・レポートの書き方を習得する。	S G D	福元・右田
2	2)~5)	【除細動器実習】 除細動器の実際と保守管理技術を習得する。	実 習	福元・右田
3	2)~5)	【AED・除細動器実習】 BLS および ACLS の心肺蘇生法に準じた、AED・除細動器操作技術の実際について習得する。	実 習	福元・右田
4	2)~5)	【電気メス実習】 電気メスの実際と保守管理技術を習得する。	実 習	福元・右田
5	2)~5)	【IABP 実習】 心機能補助循環装置(IABP)の実際と保守管理技術を習得する。	実 習	福元・右田
6	2)~5)	【輸液ポンプ・シリンジポンプ実習】 輸液ポンプの実際と保守管理技術を習得する。	実 習	福元・右田
7	2)~5)	【内視鏡装置Ⅰ・Ⅱ】 内視鏡業務の実際と保守点検について習得する。	実 習	福元・右田
8	2)~5)	【内視鏡装置Ⅲ、Ⅳ】 腹腔鏡下手術業務の実際と保守点検について習得する。	実 習	福元・右田
9	2)~5)	【心臓カテーテル検査実習Ⅰ】 心臓カテーテル検査の実際と保守管理について習得する。	実 習	福元・右田
10	2)~5)	【心臓カテーテル検査実習Ⅱ】 心臓カテーテル手術の実際技術と周辺医療機器について習得する。	実 習	福元・右田
11	2)~5)	【温熱療法(ハイパーサーミア)実習】 癌治療を目的とした温熱療法(ハイパーサーミア)の実際との保守点検について習得する。	実 習	福元・右田
12	2)~5)	【体外衝撃波結石破碎術(ESWL)実習】 尿管結石の治療に使用される体外衝撃波結石破碎術(ESWL)の実際と保守点検について習得する。	実 習	福元・右田
13	2)~5)	【ペースメーカー実習】 ペースメーカーの実際と電磁環境を含む保守管理技術に習得する。	実 習	福元・右田
14	3)4)	【医用テレメータ・EMC 実習】 医用テレメータ・EMC の実際の技術を習得する。	S G D	福元・右田
15	3)4)	【事件事例と症例検討会】 医用機器による事件事例を挙げ、その問題点・対処法を自己で考え理解し、適正な医療機器管理についてディスカッションする。	S G D	福元・右田

教科書(著者名)出版社名[ISBN] 臨床工学講座 医用治療機器学 第2版(編集 篠原 一彦) 医歯薬出版【4-263-73419-3】
別途、実習書およびプリントを配布

参考書(著者名)出版社名[ISBN] 使用しない。

科目名	臨床支援技術学			授業コード	121763B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41E322P06	AL 科目	
担当者	真茅 孝志(非常勤講師)、南村 英二(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	選 択	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ ルンNo.	令和3年の法改正に伴い、臨床工学技士の業務範囲が追加となった。そのうち、特に心臓・血管に関わるカテーテル治療と鏡視下手術に関する支援業務については、その特殊性から装置の原理・構造はもとより、臨床で応用できる実践的な内容の修得も重要となる。本講義では、主に内視鏡を用いた検査ならびに治療と、カテーテルを用いた心・血管に対する検査ならびに治療について取り扱う。まず、内視鏡やカテーテルを用いた検査・治療が対象となる病態について言及し、各検査・治療の目的について理解を深める。さらに、各種検査法、治療法の実際について、その手法も含め解説する。						
学修目標	1) 臨床支援技術が適応となる病態について説明できる。 2) 臨床支援技術で使用する各種検査機器の原理、構造について説明できる。 3) 臨床支援技術で使用する各種治療機器の原理、構造について説明できる。 4) 臨床支援技術を展開する医用室に必要な設備について説明できる。 5) 臨床支援技術で使用する各種検査・治療機器の保守管理について説明できる。 6) 臨床支援技術が適応となる病態への検査方法の実際と手技について説明できる。 7) 臨床支援技術が適応となる病態への治療方法の実際と手技について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	科目責任者は、大学病院で臨床検査技師としての実務経験を有する。そのなかで、心臓カテーテル検査室においてカテーテルを用いた心・血管に対する検査、治療の際の医療機器の操作ならびに保守管理に関連する実務にも携わった。この経験を踏まえ、本科目では臨床工学技士として臨床の場で支援できる実践的な能力・技術力を養うことを目指す。						
評価及びフィード バックの方法	定期試験(90%)、受講態度(10%)を「学習に対する姿勢」とし、これらを総合的に判断して評価する。 なお課題等については、到達目標を基準に評価を行い、評価点と評価コメントを付記したうえで返却する。						
準備学習・ 履修上の注意等	・適宜、参考資料を配布する。 ・事前学習(1コマあたり1時間以上): 前回の授業内容の復習と教科書を中心とした予習を行う。 ・事後学習(1コマあたり1時間以上): 授業内容のまとめ・ノート作成を当日中に行い、課題が与えられた場合は次回までに実施する。						
オフィスアワー	講義前後の時間						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	臨床支援技術に必要な実践的知識の基礎(1): 臨床的な病態				講 義	真 茅
2	7)	臨床支援技術に必要な実践的知識の基礎(2): 治療法の実際				講 義	真 茅
3	2)3)	臨床支援技術に必要な医工学の基礎(1): 内視鏡による内科的治療・検査関連機器				講 義	南 村
4	3)	臨床支援技術に必要な医工学の基礎(2): 内視鏡による外科的治療関連機器				講 義	南 村
5	4)5)	臨床支援技術に必要な医工学の基礎(3): 内視鏡を用いた検査・治療に必要な設備と関連機器の保守管理				講 義	南 村
6	2)	臨床支援技術に必要な医工学の基礎(4): 心・血管カテーテル検査関連機器				講 義	真 茅
7	3)	臨床支援技術に必要な医工学の基礎(5): 心・血管カテーテル治療関連機器				講 義	真 茅
8	3)	臨床支援技術に必要な医工学の基礎(6): 高周波カテーテルアブレーション関連機器				講 義	真 茅
9	4)5)	臨床支援技術に必要な医工学の基礎(7): 心・血管カテーテル検査・治療に必要な設備と関連機器の保守管理				講 義	講 義
10	6)7)	各種治療・検査法の実際(1): 内視鏡による内科的治療・検査の実際とその手技				講 義	南 村
11	7)	各種治療・検査法の実際(2): 内視鏡による外科的治療の実際とその手技				講 義	南 村
12	6)	各種治療・検査法の実際(3): 心・血管カテーテル検査の実際とその手技				講 義	真 茅
13	7)	各種治療・検査法の実際(4): 心・血管カテーテル治療の実際とその手技				講 義	真 茅
14	7)	各種治療・検査法の実際(5): 高周波カテーテルアブレーションの実際とその手技				講 義	真 茅
15	1)~ 7)	総括: 臨床支援技術に必要な知識や手技のまとめ				講 義	真 茅
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		授業中に別途指示					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		ME の基礎知識と安全管理 改定第7版 南江堂【ISBN 978-4-524-24656-4】 CE 臨床実習ルートマップ メジカルビュー【ISBN 978-4-7583-1721-4】					

科目名	画像診断学			授業コード	121764B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学コース			ナンバリング	41E322P07	AL 科目	
担当者	吉武重徳	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リシ-No.	臨床工学技士として、必要な医療画像に対する、解剖・生理・病態を理解して、診断から治療にいたる一連の流れを習得する。						
学修目標	到達目標(SBOs) 1)画像診断に関する基礎:解剖生理学について説明できる。 2)画像より診断を説明できる。 3)画像診断を応用して、治療する疾患と治療方法を説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	実務経験のある教員による教育 本教員は医療の臨床経験を有する医師として、大学付属病院等で習得した知識とスキルを本講義に活かして受講生に適合する教育を提供する。						
評価及びフィード バックの方法	評価方法 授業における教官により行われる質疑応答態度、および毎回の小テストによる評価。						
準備学習・ 履修上の注意等	準備学習・履修上の注意等 授業における内容に対して各回復習を確実にに行い習得すること。2回目以降の授業では、これまでの講義内容の復習を行うので重要なポイントを習得すること。次回の講義の内容を事前に通知するので、テキスト等で予習を行うこと。予習復習の時間を1回あたり目安として1時間を確保すること。						
オフィスアワー	オフィスアワー 毎週月曜日 13:00~15:00						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【X線撮影解剖】X線撮影画像をみて、どのように画像上、立体が平面画像になるのかを学ぶ。				講 義	吉 武
2	1)	【X線撮影臨床における応用】 臨床応用を総論的に俯瞰する。特に著しい進歩について学習する。				講 義	吉 武
3	1)	【CTを読む】 CTスライスから、各臓器の構造を再構築して解剖を理解する。				講 義	吉 武
4	1)	【超音波画像診断】 超音波画像の原理と臨床応用を学習する。				講 義	吉 武
5	1)2)	【呼吸器系1】 解剖をよく理解して、X線画像でどのように表現されているのかを考える。				講 義	吉 武
6	1)2)	【呼吸器系2】 呼吸器系1で学習したことえを踏まえて、病態とあわせて画像診断を考えてみる。				講 義	吉 武
7	1)2)	【呼吸器系3】 呼吸器系1、2とあわせて、3D上で、同様に画像が構築され、病態と結びつのかを考える。				講 義	吉 武
8	1)2)	【循環器系1】 心臓・大血管系の解剖を考え、X線、CTではどのように正常構造が描かれるかを学習する。					
9	1)2)	【循環器系2】 循環器系1を踏まえ、病態とあわせて考え学習する。				講 義	吉 武
10	1)2)3)	【循環器系3】 循環器系1、2を踏まえ、画像上での治療効果の判定の利点と限界を学習する。				講 義	吉 武
11	1)2)	【腹部臓器1】 腹部臓器の解剖を考え、X線、CTではどのように正常構造が描かれるかを学習する。				講 義	吉 武
12	1)2)3)	【腹部臓器2】 腹部臓器1を踏まえ、病態とあわせて考え学習する。				講 義	吉 武
13	1)2)	【脊髄・脳神経1】 脊髄・脳神経の解剖を考え、X線、CTではどのように正常構造が描かれるかを学習する。				講 義	吉 武
14	1)2)3)	【脊髄・脳神経2】 脊髄・脳神経1を踏まえ、病態とあわせて考え学習する。				講 義	吉 武
15	1)2)	【MRI】原理とその表現について、臨床工学科学生として、重要となる部分を学習する。				講 義	吉 武
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		若葉マークの画像解剖学[Web 動画付]-第4版 2025年4月以降に発刊。ISBN-13 : 978-4758322645					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		なし。					

科目名	生体機能代行装置学 I			授業コード	120666B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41E221P06	AL 科目	○	
担当者	福元 広行(生・生) 竹澤 眞吾 (生・生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リナーNo.	血液透析を主体とした血液浄化療法の、工学的な手技手法ならびに医学面での諸問題を講義する。血液透析とはどのようなものか、具体的にどのような方法で行い、治療を受ける患者はどのような状態になっているのかを習得する。実際に使用する器具を用いた講義内容とし、将来臨床工学技士を目指す学生、医療系企業への就職を希望する学生双方に役立つ内容で構成する。本講義終了時には、血液透析全般について理解・説明ができる。							
学修目標	1)血液透析の原理について説明できる。 2)工学的手法を用いた血液透析の原理について説明できる。 3)透析膜の特徴・溶質除去について説明できる。 4)血液透析の歴史について説明できる。 5)血液透析の手技について説明できる。 6)透析中のトラブルおよび合併症について説明できる。 7)透析液ライン(配管)の現状および細菌について説明できる。 8)血液浄化療法について説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	福元は透析専門病院に 長年臨床工学技士として勤務、血液透析療法に求められる臨床工学技士業務を熟知している。							
評価及びフィード バックの方法	各回の授業で学習内容のレポートを行い、学習成果をフィードバックする。学習への取り組み姿勢を 20%および筆記試験の点数を 80%として総合的に評価し単位認定を行う。詳細な評価基準は授業開始日に資料を配布し説明する。							
準備学習・ 履修上の注意等	各回の学習内容レポートを中心に予習・復習すること。SGD では間違ってもよいので自分の考えを述べる技術を身に付けること。疑問があれば、SGD 中にグループ単位での質問を推奨する。授業ノートとしてコーネルノートを積極的に活用する。予習時の不明点をノートに書きだし、授業で理解できるようノートの取り方を工夫すること。それでもわからない場合は作成したノートを持参し、質問すること。 提出物等は、提出期日を必ず厳守する。							
オフィスアワー	金曜日 9:00~12:00(8号棟 2F 準備室)							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1)	【血液透析とは】 透析の現況について説明できる。					講義・SGD	福 元
2	1)	【血液透析の物理学】 透析で行われている工学的現象について、理解する。総括物質移動係数、境界層など、高度な工学的知識説明できる。					講義・演習	竹 澤
3	1)2)3)	【透析膜と溶質透過性】 市販透析膜の特徴、型分類、溶質除去について説明できる。					講 義	福 元
4	1)4)	【血液透析の実際】 透析が現状に至った歴史も含めて、現在の透析方法について説明できる。					講義・SGD	福 元
5	1)3)5)	【血液透析手技】 透析準備、透析開始、透析中のトラブル、終了操作、後片付けといった一連の動作について説明できる。					講 義	福 元
6	1)6)	【血液透析施行での諸問題】 透析中起こりうる不均衡症候群、クロッティング、リーク、エア混入などについて、その原因と対処法を説明できる。実践医療で不可欠な内容である。					講 義	福 元
7	7)	【透析液ライン管理方法】 臨床工学技士業務の中心となるライン管理について説明できる。エンドトキシン、細菌繁殖、洗浄方法、分析方法の具体的方法を説明できる。					講 義	福 元
8	1)2)	【腹膜透析法と合併症】 血液透析以外の慢性腎不全対策として、腹膜透析療法がある。この回では腹膜透析の方法、実際の操作について説明できる。					講 義	福 元
9	6)	【臨床上の諸問題—長期透析患者】 日本の透析レベルは世界最高であり、長期透析患者が多い。その中で、腎・ミネラル代謝異常(CKD-MBD)について説明できる。					講 義	福 元
10	6)	【臨床上の諸問題—高齢者・DM】 高齢透析患者や糖尿病性腎症患者への接し方、患者の心理、医療者としての心構えを説明できる。					講義・SGD	福 元
11	8)	【臨床検査データ】 透析患者の臨床データについて学び、患者指導における注意点を説明できる。					講 義	福 元
12	2)3)	【プールモデル】 生体内をプールに見立てたプールモデルは、薬剤投与でよく用いられるが、血液透析でもプールモデルを用いて体内溶質挙動を推測することが可能である。とくに、透析指標としての Kt/V はプールモデルが元となっており、工学的な意味を学習することは重要であり、工学者としての知識を説明できる。					講義・演習	竹 澤
13	8)	【血液浄化療法(血漿交換・吸着)-1】 他の血液浄化療法として行われている血漿交換、免疫吸着について学習する。					講 義	福 元
14	8)	【血液浄化療法(血漿交換・吸着)-2】 13 回同様、他の血液浄化療法として行われている血漿交換、免疫吸着について説明できる。					講 義	福 元
15	8)	【将来の血液浄化療法】 患者サイドにたつて、これからの血液透析はどうあるべきかを考える。単に一般的知識を述べるのではなく、自らの考えを披露して明日を担う臨床工学者としての意見を説明できる。					S G D	福 元
教科書(著者名)出版社名[ISBN]		臨床工学講座 生体機能代行装置学 血液浄化療法(編集 竹澤眞吾・出淵靖志・小久保謙一)第2版 医歯薬出版【978-4-263-73421-6】						

参考書(著者名)出版社名【ISBN】

使用しない。

科目名	生体機能代行装置学Ⅱ			授業コード	120667B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科(3 年)			ナンバリング	41E321P05	AL 科目	○
担当者	見目 恭一(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	体外循環装置の原理・構造・操作法・患者管理・保守管理および補助循環装置の進歩と付随する問題点を講義する。 体外循環装置の使用目的、各種デバイスの役割、操作法、保守管理法、特殊体外循環、人工材料等の説明ができる。						
学修目標	1)人工心肺装置の背景と変遷を説明できる。 2)作動装置と制御装置の構造と機能を説明ができる。 3)各種デバイスの構造と機能を説明ができる。 4)体外循環データの理解と評価ができる。 5)使用薬剤の役割と作用を説明できる。 6)特殊体外循環の説明ができる。 7)人工材料の説明ができる。 8)補助循環の説明ができる。						
実務経験のある 教員による教育	生体代行装置学Ⅱ(体外循環領域)は臨床工学技士担当の必須業務であり、実践業務に基づく授業を展開する。						
評価及びフィード バックの方法	評価は、単位認定試験(70%)、レポート課題(30%)の総合評価で行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	提出物等は提出期日を厳守する。 授業日前の授業内容の予習、授業後の最低1時間復習を行う。 正当な理由を除き無断欠席・遅刻は認めない。						
オフィスアワー	集中講義の合間に対応します。						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	1)	[体外循環の歴史と心臓・肺の理解] 体外循環の歴史・心臓・肺の生理・解剖を説明できる。	講 義	見 目
2	2)3)	[体外循環装置の基本構成] 体外循環装置の回路構成を説明できる。	講 義	見 目
3	2)3)	[血液ポンプ] ローラポンプ・遠心ポンプの構造と特性を説明できる。	講 義	見 目
4	2)3)	[人工肺] 人工肺の種類、構造等、特性を説明できる。	講 義	見 目
5	2)3)4)	[非生理的病態 1] 適正灌流量・灌流圧・静脈血酸素飽和度の意味と各臓器への影響を説明できる。	講 義	見 目
6	2)3)4)	[非生理的病態 2] 血液希釈・低体温の役割と影響を説明できる。	講 義	見 目
7	2)3)4)	[非生理的病態 3] 抗凝固療法の役割と抗凝固剤・中和剤を説明できる。	講 義	見 目
8	2)3)4) 5)	[非生理的病態 4] 動脈圧・中心静脈圧・体温・尿量等の意味と役割を説明できる。	講 義	見 目
9	2)3)4) 5)	[体外循環操作技術 1] 充填液の組成と役割、作成法を説明できる。	講 義	見 目
10	2)3)4) 5)	[体外循環操作技術 2] 体外循環の送血法・脱血法及び操作法を説明できる。	講 義	見 目
11	2)3)4) 5)	[体外循環操作技術 3] 心筋保護液の組成と役割、心筋保護液供給装置、限外濾過装置を説明できる。	講 義	見 目
12	2)3)4) 5)6)	[体外循環操作技術 4] 低侵襲手術体外循環、脳分離体外循環、分離体外循環、心臓移植体外循環を説明できる。	講 義	見 目
13	2)3)4) 5)	[体外循環の事故と安全対策] 体外循環の安全管理とトラブルシューティングを説明できる。	講 義	見 目
14	7)	[人工材料] 人工弁(経カテーテル大動脈弁置換を含む)、人工血管(ステントグラフトを含む)、	講 義	見 目
15	8)	[補助循環] IABP・PCPS・VAD を説明できる。	講 義	見 目

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 臨床工学講座 体外循環装置 第2版(見目 恭一・福長 一義 編著) 医歯薬出版 [4-263-73422-3]

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

科目名	生体機能代行装置学Ⅲ			授業コード	120668B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学技士コース(3 年次生)			ナンバリング	41E321P06	AL 科目	○
担当者	右田 平八(臨工コース)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義 S G D
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	人工呼吸療法や酸素療法を学ぶうえで、呼吸器の解剖、生理の理解は欠かせない。そこで呼吸器の解剖、生理を基盤として、人工呼吸療法や酸素療法の原理、ならびにそれらの有用性と適応疾患に関する知識を深める。また、人工呼吸療法や酸素療法で使用する装置とともに、呼吸管理を行う上で重要な監視装置(モニタ)の原理、構造について修得する。						
学修目標	1) 呼吸器の正常な解剖、組織を説明できる。 2) 呼吸器の生理(換気、ガス交換)の概要を説明できる。 3) 血液によるガスの運搬と細胞が行う内呼吸について説明できる。 4) 機器管理の具体的管理方法を説明できる。 5) 血液ガス、酸塩基平衡について説明できる。 6) 睡眠時無呼吸症候群の治療と使用する各種装置の原理、構造について説明できる。 7) 人工呼吸療法や酸素療法が必要となる代表的な疾患を列挙し、その概要について説明できる。 8) 気道クリアランスの評価人法を列挙し、それぞれの特性について説明でき						
実務経験のある 教員による教育	人工呼吸器が救急医療において必要不可欠であり、授業においても臨床現場での経験スキルが重要である。担当教員は救急病院等で臨床工学技士として永年勤務しており、実践経験に基づいた授業を一部展開しながら幅広い知識の習得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	学習内容の確認テストを行い、学習成果をフィードバックする。おもに定期試験の成績で評価するが、受講姿勢(確認テストやレポートの提出遵守、質問・発言など授業への参加)なども加味する。						
準備学習・ 履修上の注意等	受講にあたり、すでに履修済みの解剖学、生理学を復習しておくこと。 また、1 コマあたり 4 時間を目安に予習・復習を行うこと。						
オフィスアワー	月曜から金曜日の 12:30~13:00 その他、1 号棟 B340 在室中は何時でも対応します。または講義前後の可能な時間						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当			
1	1)	【呼吸器の基礎】呼吸器の基礎を理解し、呼吸器の正常な解剖、組織を説明できる。	講 義	右 田			
2	2)	【呼吸器の生理】換気のみニズムと肺気量分画を理解し、呼吸器の生理(換気、ガス交換)の概要を説明できる。	講 義	右 田			
3	2)	【人工呼吸器の原理】人工呼吸器の基本原理を理解し、適正な生体への圧力、ガス流量、換気量を説明できる。	講 義	右 田			
4	3)	【人工呼吸器の種類】人工呼吸器の様式を理解し、陰圧式、陽圧式、高頻度換気方式を説明できる。	講 義	右 田			
5	4)5)6)	【人工呼吸器の基本構造】陽圧式人工呼吸器のシステムを理解し、利点、欠点を説明できる。	講 義	右 田			
6	5)	【呼吸機能評価】血液ガス(ABG)と酸塩基平衡について理解し、ABG から呼吸機能評価ができる。	講 義	右 田			
7	6)10)	【人工呼吸器の警報】人工呼吸器のアラームを理解し、適切な警報設定ができる。	講 義	右 田			
8	6)	【加温・加湿器と人工鼻】人工呼吸中の加温加湿の必要性を理解し、適切なデバイスを用いた加温加湿の方法を説明できる。	講 義	右 田			
9	4)7)	【在宅酸素療法と在宅人工呼吸療法】慢性呼吸不全患者に対する呼吸療法を理解し、HOT の患者病態と酸素療法、および ALS に対する HVT を説明できる。	講 義	右 田			
10	6)	【睡眠時無呼吸症候群(SAS)の治療】SAS の病態を理解し、PSG 検査と重症度評価、および CPAP 療法を説明できる。	講 義	右 田			
11	8)	【気道クリアランス】肺内パーカッション療法、機械的排痰補助、bi-PAP について理解し、気道クリアランスについて説明できる。	講 義	右 田			
12	4)	【人工呼吸器保守管理の基本】ME 中央管理の利点と人工呼吸器の保守点検方法を説明できる。	講 義	右 田			
13	6)9)10)	【高気圧酸素治療】高気圧酸素治療の概要を理解し、高気圧環境下の酸素拡散能と溶解型酸素について説明できる。	講 義	右 田			
14	4)11)	【高気圧酸素治療装置】高気圧酸素治療装置の第 1 種、第 2 種装置の相違を理解し、患者管理とオペレーションについて説明できる。	講 義	右 田			
15	1)~ 11)	【総括】人工呼吸器と各種のデバイスの pros and cons を小グループでまとめ、プレゼン形式で発表できる。	講 義 S G D	右 田			
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学講座 生体機能代行装置学 呼吸療法装置(日本臨床工学技士教育施設協議会 監修、廣瀬 稔・生駒 俊和 編集) 医歯薬出版 【978-4-263-73410-0】 * 講義の際にプリントも配布する。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。						

科目名	生体機能代行装置学演習 I			授業コード	120669A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41E222P04	AL 科目	○	
担当者	福元 広行(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・演習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リデーNo.	生体機能代行装置学演習 I では、臨床工学技士業務の一つである血液浄化療法を中心に、講義、演習を行う。血液浄化療法における基礎医学、臨床医学、医療機器、患者管理等を含めた医学的、工学的諸問題について理解し説明できる。							
学修目標	1) 血液浄化療法の臨床的意義について説明できる。 2) 血液浄化療法の種類・原理・構造について説明できる。 3) 血液浄化療法の特性について説明できる。 4) 血液浄化療法装置の具体的な操作技術・取扱・注意点について説明できる。 5) 透析液清浄化対策を含めた水処理システムについて説明できる。 6) 血液浄化療法の患者監視システムについて説明できる。 7) 血液浄化療法の事故事例を列挙し、具体的な安全対策・対処法について説明できる。 8) 急性血液浄化療法の特性を説明できる。 9) 血液浄化療法患者の検査データを読解すること							
実務経験のある 教員による教育	生体機能代行装置学演習 I (血液浄化分野)は、臨床工学技士の実践業務において欠かせない業務であるため、科目担当者の実践業務に基づいた授業を展開する。							
評価及びフィード バックの方法	各回の授業で、課題テーマに対する資料を作成しプレゼンテーションを行う。学習への取り組み姿勢を 40%および期末試験の点数を 60%として総合的に評価し単位認定を行う。詳細な評価基準は授業開始日に資料を配布し説明する。							
準備学習・ 履修上の注意等	各回の学習内容レポートを中心に予習・復習すること。これにより学習成果をフィードバックする。授業ノートとしてコーネルノートを積極的に活用する。予習時の不明点をノートに書きだし、授業内の質疑応答の時間で質問すること。授業内容を整理しながら理解しやすいようにノートにまとめ復習すること。提出物等は、提出期日を必ず厳守する。							
オフィスアワー	毎週金曜日 12:00~13:00、8 号棟 2F、準備室							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1)	【血液浄化療法概論】 血液浄化療法の歴史・生体腎と人工腎の相違・臨床的意義について説明できる。					講義・演習	福 元
2	1)	【血液浄化療法における代謝系の病態生理】 腎・泌尿器系の解剖生理および病態生理等について説明できる。					講義・演習	福 元
3	2)3)4)	【血液浄化療法における物理】 血液浄化療法における流体力学と物質輸送論について説明できる。					講義・演習	福 元
4	2)3)4)	【血液透析の原理と構成 1】 血液浄化療法の種類・原理・構造について説明できる。					講義・演習	福 元
5	2)3)4)	【血液透析の原理と構成 2】 血液透析膜の性能評価・構造および透析液・抗凝固薬・シャント等について説明できる。					講義・演習	福 元
6	2)3)4)	【血液浄化技術 1】 血液浄化療法の治療モードについて説明できる。					講義・演習	福 元
7	2)3)4)	【血液浄化技術 2】 腹膜透析(メリット、デメリット、日本の現況)について説明できる。					講義・演習	福 元
8	5)	【水処理装置】 水処理装置・透析液供給装置・透析用監視装置・透析液清浄化対策について説明できる。					講義・演習	福 元
9	6)7)	【血液浄化療法における患者管理】 血液透析中の患者管理・チェック項目および食事療法について説明できる。					講義・演習	福 元
10	6)7)	【血液浄化療法における事故事例と安全対策 1】 血液浄化療法における事故事例と安全対策について説明できる。					講義・演習	福 元
11	6)7)	【血液浄化療法における感染症と合併症対策 2】 血液浄化療法における感染症と長期透析患者の合併症対策について説明できる。					講義・演習	福 元
12	8)	【急性血液浄化療法技術】 CHD・CHF・CHDF 等の急性血液浄化療法技術について説明できる。					講義・演習	福 元
13	8)	【アフエーシス療法】 血漿交換・吸着療法等について説明できる。					講義・演習	福 元
14	9)	【臨床検査データ読解】 血液浄化療法患者の臨床検査データ読解について説明できる。					講義・演習	福 元
15	10)	【血液浄化療法における安全管理・保守点検技術】 血液浄化装置の始業・使用中・終業・定期点検等の保守点検・安全管理技術について説明できる。					講義・演習	福 元
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	血液浄化療法ハンドブック 2023 (透析療法合同専門委員会 編) 協同医書出版社 【978-4-7639-5030-7】							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。							

科目名	生体機能代行装置学演習Ⅱ			授業コード	120670A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(3年) 臨床工学技士コース			ナンバリング	41E322P08	AL 科目	○	
担当者	右田 平八(生・生) 外部講師	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	演 習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	本講義は生体機能代行装置学Ⅱで学習する人工心肺装置、補助循環装置が生命維持管理装置の主たる装置であることから、臨床工学技士が主業務として行う生命維持管理装置の操作および保守点検の実施能力育成を目的とする。生体機能代行装置を理解するためには、代行する臓器の機能、能力を知ることも重要であるが患者の評価・管理についても理解しておく必要がある。救急救命・集中治療領域に関わる生体機能代行装置の演習を行い、生体臓器の機能代行装置を具体的に習得する。							
学修目標	1)人工心肺装置の背景と装置の変遷を説明できる。 2)作動原理と制御装置について説明できる。 3)各種デバイスについて説明できる。 4)パラメータについて理解し、適切に評価できる。 5)使用薬剤の目的と作用について概説できる。							
実務経験のある 教員による教育	人工心肺装置、補助循環装置等はその特殊性から臨床現場での経験スキルが重要である。担当教員は救急病院等で臨床工学技士として永年勤務しており、実践経験に基づいた授業を一部展開しながら幅広い知識の習得を目的とした授業を行う。外部講師は体外循環等の認定資格(体外循環技術認定士・心血管インターベンション技師・透析技術認定士)を持つスペシャリストで2021年に改正された臨床工学技士法の特定医療行為について最新の技術について伝授する。							
評価及びフィード バックの方法	1 コマ毎に行う確認テストの正答率、および筆記試験、レポート課題、口頭試問、演習に臨む姿勢や積極性などを総合的に評価する。							
準備学習・ 履修上の注意等	授業毎の予習・復習は90分を目安に行うこと。 提出物等は、提出期限を必ず厳守すること。							
オフィスアワー	月曜から金曜日の12:30~13:00 その他、1号棟B340 在空中は何時でも対応します。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	【体外循環ガイダンス】体外循環概要と医療事故の背景を理解し、臨床工学技士の業務を説明できる。					演 習	右 田
2	2)3)	【体外循環の基礎】人工心肺装置の原理と装置構成を解説できる。					演 習	右 田
3	2)3)	【人工心肺システムの概要】人工心肺装置のシステムと保守管理について説明できる。					演 習	右 田
4	2)3)	【人工心肺での生体反応】血管抵抗の変化、酸素消費量、異物との接触反応について説明できる。					演 習	右 田
5	2)3)4)	【患者情報の見方】患者情報の入手と還流量の決定、充填液充填、ポンプオクルージョン調整法を解説できる。					演 習	右 田 外部講師
6	2)3)4)	【人工心肺装置関連の保守管理】各装置の定期点検と保守点検の具体的内容を解説できる。					演 習	右 田 外部講師
7	2)3)4)	【補助循環装置演習】大動脈バルーンポンプ(IABP)、経皮的な心肺補助法(PCPS)、体外式膜型肺(ECMO)の原理と構成を解説できる。					演 習	右 田 外部講師
8	2)3)4) 5)	【血液ガス分析】ABG分析によるpH、PaCO ₂ 、HCO ₃ ⁻ 、PaO ₂ 、BEの値から患者評価法を解説できる。					演 習	右 田
9	2)3)4) 5)	【バイタルサインおよび循環動態の評価】人工心肺装置が血圧、脈拍、呼吸、体温に及ぼす影響を解説できる。					演 習	右 田
10	2)3)4) 5)	【各種構成要素の機能と特徴】血液ポンプ、安全監視機器、人工肺、ベントポンプ、各種フィルタをDVDを視聴して解説できる。					演 習	右 田
11	2)3)4) 5)	【体外循環とモニター】人工心肺側モニター、強制脱血と陰圧モニター、生体側モニターを評価できる。					演 習	右 田
12	2)3)4) 5)	【低体温体外循環法】単純低体温法と生体の変化、超低体温の病態生理説明できる。					演 習	右 田
13	2)3)4) 5)	【心筋保護法と注入回路】低温化学的心筋保護法と化学的心停止、付加的保護をDVD等を視聴して解説できる。					演 習	右 田
14	2)3)4) 5)	【胸部大動脈手術の体外循環】体外循環を必要とする胸部大動脈疾患をDVD等を視聴して解説できる。					演 習	右 田
15	1)~5)	【体外循環の合併症と対策】空気塞栓、微少塞栓、肺合併症、腎合併症、人工心肺装置の故障と対応を説明できる。					演 習	右 田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		臨床工学講座 体外循環装置 (見目恭一・福長一義 編著) 医歯薬出版 【4-263-73411-7】 最新 人工心肺 理論と実際 第4版 (上田 裕一 編) 名古屋大学出版会 【4-8158-0861-1】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。						

科目名	生体機能代行装置学演習Ⅲ			授業コード	120671A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学技士コース(3 年次生)			ナンバリング	41E322P09	AL 科目	○
担当者	右田 平八(臨工コース)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義 S G D
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	人工呼吸療法や酸素療法を学ぶうえで、肺(呼吸器)の解剖、生理の理解は欠かせない。そこで呼吸器の解剖、生理を基盤として、人工呼吸療法や酸素療法の原理、ならびにそれらの有用性と適応疾患に関する知識を深める。また、人工呼吸療法や酸素療法で使用する装置とともに、呼吸管理を行う上で重要な監視装置(モニタ)の原理、構造について修得する。						
学修目標	1) 呼吸器の正常な解剖、組織を説明できる。 2) 呼吸器の生理(換気、ガス交換)の概要を説明できる。 3) 血液によるガスの運搬と細胞が行う内呼吸について説明できる。 4) 機器管理の具体的管理方法を説明できる。 5) 血液ガス、酸塩基平衡について説明できる。 6) 睡眠時無呼吸症候群の治療と使用する各種装置の原理、構造について説明できる。 7) 人工呼吸療法や酸素療法が必要となる代表的な疾患を列挙し、その概要について説明できる。 8) 気道クリアランスの評価人法を列挙し、それぞれの特性について説明でき						
実務経験のある 教員による教育	人工呼吸器が救急医療において必要不可欠であり、授業においても臨床現場での経験スキルが重要である。担当教員は救急病院等で臨床工学技士として永年勤務しており、実践経験に基づいた授業を一部展開しながら幅広い知識の習得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	学習内容の確認テストを行い、学習成果をフィードバックする。おもに定期試験の成績で評価するが、受講姿勢(確認テストやレポートの提出遵守、質問・発言など授業への参加)なども加味する。						
準備学習・ 履修上の注意等	受講にあたり、すでに履修済みの解剖学、生理学を復習しておくこと。 また、1 コマあたり 90 分を目安に予習・復習を行うこと。						
オフィスアワー	月曜から金曜日の 12:30~13:00 その他、1 号棟 B340 在室中は何時でも対応します。または講義前後の可能な時間						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	【呼吸器の基礎】呼吸器の基礎を理解し、呼吸器の正常な解剖、組織を説明できる。				講 義	右 田
2	2)	【呼吸器の生理】換気のみと肺気量分画を理解し、呼吸器の生理(換気、ガス交換)の概要を説明できる。				講 義	右 田
3	2)	【人工呼吸器の原理】人工呼吸器の基本原則を理解し、適正な生体への圧力、ガス流量、換気量を説明できる。				講 義	右 田
4	3)	【人工呼吸器の種類】人工呼吸器の様式を理解し、陰圧式、陽圧式、高頻度換気方式を説明できる。				講 義	右 田
5	4)5)6)	【人工呼吸器の基本構造】陽圧式人工呼吸器のシステムを理解し、利点、欠点を説明できる。				講 義	右 田
6	5)	【呼吸機能評価】血液ガス(ABG)と酸塩基平衡について理解し、ABG から呼吸機能評価ができる。				講 義	右 田
7	6)10)	【人工呼吸器の警報】人工呼吸器のアラームを理解し、適切な警報設定ができる。				講 義	右 田
8	6)	【加温・加湿器と人工鼻】人工呼吸中の加温加湿の必要性を理解し、適切なデバイスを用いた加温加湿の方法を説明できる。				講 義	右 田
9	4)7)	【在宅酸素療法と在宅人工呼吸療法】慢性呼吸不全患者に対する呼吸療法を理解し、HOT の患者病態と酸素療法、および ALS に対する HVT を説明できる。				講 義	右 田
10	6)	【睡眠時無呼吸症候群(SAS)の治療】SAS の病態を理解し、PSG 検査と重症度評価、および CPAP 療法を説明できる。				講 義	右 田
11	8)	【気道クリアランス】肺内パーカッション療法、機械的排痰補助、bi-PAP について理解し、気道クリアランスについて説明できる。				講 義	右 田
12	4)	【人工呼吸器保守管理の基本】ME 中央管理の利点と人工呼吸器の保守点検方法を説明できる。				講 義	右 田
13	6)9)10)	【高気圧酸素治療】高気圧酸素治療の概要を理解し、高気圧環境下の酸素拡散能と溶解型酸素について説明できる。				講 義	右 田
14	4)11)	【高気圧酸素治療装置】高気圧酸素治療装置の第 1 種、第 2 種装置の相違を理解し、患者管理とオペレーションについて説明できる。				講 義	右 田
15	1)~ 11)	【総括】人工呼吸器と各種のデバイスの pros and cons を小グループでまとめ、プレゼン形式で発表できる。				講 義 S G D	右 田
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学講座 生体機能代行装置学 呼吸療法装置 (日本臨床工学技士教育施設協議会 監修、廣瀬 稔・生駒 俊和 編集) 医歯薬出版 【978-4-263-73410-0】 * 講義の際にプリントも配布する。						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。						

科目名	生体機能代行装置学演習Ⅳ			授業コード	120672A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学科(4 年)			ナンバリング	41E422P01	AL 科目	○
担当者	戸畑 裕志(生・生)、竹澤 眞吾 (生・生)、右田 平八(生・生)、福 元広行(生・生)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	講義・演習
授業の概要・一般 目標・対応するホ ルンNo.	国家試験合格を目指して、国家試験過去問を中心に解説講義・演習を行い、国家試験対策を実施する。過去問を対象に各自の 不得意内容を把握、弱点克服による国家試験全員合格(100%達成)を目指す。また、臨床工学技士全国統一模擬試験(日本臨 床工学技士教育施設協議会主催)を3回実施し、達成率を把握、自己弱点克服による合格安全圏を目指す。						
学修目標	1)国家試験合格を目指し、過去問の出題傾向を分析できる。 2)国家試験合格を目指し、過去問の出題傾向についてキーワードを抽出できる。 3)国家試験合格を目指し、不得意内容を把握し弱点克服できる。 4)国家試験合格を目指し、国試対策ノートを作成することができる。 5)臨床工学技士全国統一模擬試験にて70%以上取得することができる。 6)臨床工学技士国家試験受験判定試験で70%以上取得することができる。						
実務経験のある 教員による教育	戸畑は久留米大学医学部附属病院の手術室設計を行い、技術部門長として長年日本の医療技術現場をリードしてきた。竹澤 は透析専門病院である横浜第一病院に勤務経験がある。右田は大分中村病院にてHBOを担当していた。福元は宮崎県臨床 工学技士会会長を経て本学に赴任している。						
評価及びフィード バックの方法	臨床工学技士全国統一模擬試験(3回)および臨床工学技士国家試験受験判定試験結果で臨床工学科専門科目担当教員全 員により評価する。各回の結果は直ちにフィードバックを行い、不得手箇所の克服に向けた指導を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	毎回模擬試験を行うので、実力がある程度達しているもの以外の受講は不可能である。学習度によって担当教員が適時入れ替 わる。また、正当な理由なく欠席することは原則認めない。毎日3時間以上は予習復習を行うこと。						
オフィスアワー	月~金 12:15-13:00 臨床工学棟 2階準備室						

授業計画

回 数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当
1	1)~4)	【国家試験対策演習1】 主に電気系国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教えることができる。	講義・演習	戸 畑
2	1)~4)	【国家試験対策演習2】 主に生体機能代行装置学Ⅰ関連国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教 えることができる。	講義・演習	竹澤/福元
3	1) ~ 4)	【国家試験対策演習3】 主に生体機能代行装置学Ⅱ関連国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教 えることができる。	講義・演習	右 田
4	1)~4)	【国家試験対策演習 4】 主に電気系国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教えることができる。	講義・演習	戸 畑
5	1)~4)	【国家試験対策演習 5】 主に生体機能代行装置学Ⅰ関連医学系国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他 人に教えることができる。	講義・演習	竹澤/福元
6	5)	【全国統一模擬試験-1】 全国統一模擬試験を受験し、国家試験受験者の中で自分がどのくらいの順位なのかを把握できる。	演 習	右 田
7	1)~4)	【国家試験対策演習 6】 主に電子系国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教えることができる。	講義・演習	戸 畑
8	1)~4)	【国家試験対策演習 7】 主に情報処理関連国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教えることができ る。	講義・演習	竹澤/福元
9	5)	【全国統一模擬試験-2】 全国統一模擬試験を受験し、国家試験受験者の中で自分がどのくらいの順位なのかを把握できる。	演 習	右 田
10	1)~4)	【国家試験対策演習 8】 主に電子系国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教えることができる。	講義・演習	戸 畑
11	1)~4)	【国家試験対策演習 9】 主に医療機器関連国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教えることができ る。	講義・演習	竹澤/福元
12	5)	【全国統一模擬試験-3】 全国統一模擬試験を受験し、国家試験受験者の中で自分がどのくらいの順位なのかを把握できる。	演 習	右 田
13	1)~4)	【国家試験対策演習 10】 主に安全管理分野国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他人に教えることができ る。	講義・演習	戸 畑
14	1)~4)	【国家試験対策演習 11】 主にシステム・生体物性・材料工学関連国試過去問の中で、不得意内容を集中的に学習し理解、解答方法を他 人に教えることができる。	講義・演習	竹澤/福元
15	6)	【国家試験受験判定試験】 国家試験受験判定試験を受験し、国試合格水準に達しているかどうかを把握できる。	演 習	右 田

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

科目名	生体機能代行装置学実習 I			授業コード	120673A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(2年)			ナンバリング	41E222P05	AL 科目	○	
担当者	福元 広行(生・生) 竹澤 真吾 (生・生)	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	座学で得た血液浄化療法に関する知識を基に、臨床工学技士として臨床業務に携わる上で必要となる基本的技術を学ぶ。具体的にはモデルを使った穿刺技術(バスキュラーアクセス管理技術)、血液透析装置の使用手法と管理方法、水処理装置の取扱い方法等について実践的な知識と技術を身につける。具体的な実習内容の中には、血液浄化療法関連臨床実習に関する実習前の技術・知識の到達度評価を含む。							
学修目標	1) 血液浄化回路を適切に取扱いかつ確実にプライミング技術を習得できる。 2) 血液浄化療法の種類・治療原理・構造について説明できる。 3) 血液浄化療法装置の具体的な操作技術を習得し、取扱い・注意点について説明できる。 4) 水処理装置と周辺関連システムについて説明できる。 5) 透析液清浄化における水質管理法の実際および具体的な操作技術を習得できる。 6) 血液浄化療法の VA 管理および穿刺技術を習得できる。 7) 急性血液浄化療法の臨床的意義および具体的な操作技術を習得できる。 8) 血液浄化療法装置を確実に操作							
実務経験のある 教員による教育	血液浄化領域は、臨床工学技士の実践現場において欠かせない業務であるため、科目担当者の実践業務に基づいた実習を展開する。							
評価及びフィード バックの方法	レポートおよび実技評価 40%、定期試験 60%							
準備学習・ 履上の注意等	提出物等は、提出期日を必ず厳守すること。 事前および事後学習は必ず実施すること。 また、正当な理由がない限り、無断欠席・遅刻は原則認めない。							
オフィスアワー	毎週金曜日 12:00～13:00、8号棟 2F 準備室							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	プライミング実習					実 習	福元・竹澤
2	2)3)	血液浄化療法装置の分解実習 I					実 習	福元・外部講師
3	2)3)	血液浄化療法装置の分解実習 II					実 習	福元・外部講師
4	2)3)	血液浄化療法装置の操作実習 I					実 習	福元・竹澤
5	2)3)	血液浄化療法装置の操作実習 II					実 習	福元・竹澤
6	4)	水処理装置と周辺関連システム実習 I					実 習	福元・竹澤
7	4)	水処理装置と周辺関連システム実習 II					実 習	福元・竹澤
8	5)	透析液清浄化における水質管理法実習 I : エンドトキシン(ET)濃度測定					実 習	福元・竹澤
9	5)	透析液清浄化における水質管理法実習 II : 細菌培養法					実 習	福元・竹澤
10	6)	血液浄化療法における表在化動脈への穿刺針の接続・抜去実習 I					実 習	福元・竹澤
11	6)	血液浄化療法における表在化動脈への穿刺針の接続・抜去実習 II					実 習	福元・竹澤
12	7)	急性血液浄化療法実習 I : CHD・CHF・CHDF 等					実 習	福元・竹澤
13	7)	急性血液浄化療法実習 II : 血漿交換・血液吸着等					実 習	福元・竹澤
14	1)8)	プライミング実技評価 I					実 習	福元・竹澤
15	1)8)	プライミング実技評価 II					実 習	福元・竹澤
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	臨床工学講座 生体機能代行装置学 血液浄化療法装置 第2版(編集 竹澤 真吾他) 医歯薬出版【4-263-73421-6】							
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない。							

科目名	生体機能代行装置学実習Ⅱ			授業コード	120674A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)臨床工学技士コース			ナンバリング	41E322P10	AL 科目	○	
担当者	右田 平八(臨工コース)、福元 広 行(臨工コース)、非常勤講師 外 部講師	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リデーNo.	人工心肺(cardio-pulmonary bypass:CPB)装置とは、心臓手術において一時的に生体の循環機能(心臓)、酸素加機能(肺)を代行する装置である。臨床工学技士が直接操作する CPB 装置等の体外循環技術は習得困難な特殊な領域から、現在では救命救急・集中治療領域で日常的に行われる手技の1つとして普及している。特に COVID-19 での重症呼吸不全に対して最後の砦と称された体外式膜型人工肺「extracorporeal membrane oxygenation: ECMO」は臨床工学技士が習得しておくべき臨床技術として重要になった。実習では、大学病院等の最前線で人工心肺業務を行っている専門臨床工学技士から最新の知見を含めて講義し、人工心肺装置をはじめとする装置を実際に作動させ手術のシミュレーションを行う。本実習では臨床で実際に使用されている体外循環装置の操作、保守点検を実践的に学習することで確実な操作技術を習得する。							
学修目標	1) 体外循環の実際をイメージできる。 2) 人工心肺のオペレーションをシミュレーションで実技できる。 3) パラメータについて理解し、適切に評価できる。 4) 臨床工学技士の法的責任を説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	担当教員および外部講師は病院で臨床工学技士として永年勤務し、臨床業務経験が豊富で実践経験に基づいた授業を一部展開しながら幅広い知識の習得を目的とした授業を行う。							
評価及びフィード バックの方法	筆記試験、レポート課題、口頭試問、実習に臨む姿勢や積極性などを総合的に評価する。 外部講師とのコミュニケーション能力を評価する。							
準備学習・ 履修上の注意等	人工心肺装置に関連する機器操作が的確に行えること。 人工心肺関連では英語表記や略語が多用されるので、英語の意味を十分に理解し略語を纏めておくこと。 シラバスを確認し、予習・復習は 90 分を目安に行うこと。 無断遅刻・欠席は認めない。 スクラブ(術衣)等を着用し、身なりを清潔に保ち身だしなみを整えること。							
オフィスアワー	月曜から金曜日の 12:30~13:00 その他、1 号棟 B340 在室中は何時でも対応し、外部講師は講義前後の可能な時間で対応します。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方法	担 当
1	1)	【体外循環の実際】 体外循環実習における事前学習のポイントと実習での留意事項、計測装置の種類と特徴、レポートの書き方を解説できる。					実 習	右田・福元
2	2)	【人工心肺装置実習】 人工心肺装置の原理と構成を理解し、操作、保守管理技術を実施できる。					実 習	非常勤講師
3	2)3)	【人工心肺システムの実際】 人工心肺装置の主回路、副回路、心筋保護液供給回路等を理解し、操作、保守管理が実施できる。					実 習	非常勤講師
4	2)3)	【人工心肺中の病態実習】 人工心肺による生体反応での病態生理を理解し、至適還流量の実際と管理技術を手技できる。					実 習	非常勤講師
5	2)3)	【オペレーション実習Ⅰ】 人工心肺回路、ポンプチューブおよび回路接続チューブ、貯血槽、人工心肺中の血液浄化技術を手技できる。					実 習	非常勤講師
6	2)3)	【オペレーション実習Ⅱ】 人工心肺側モニター、生体側モニター、連続心拍出量、混合静脈血酸素飽和度測定技術を手技できる。					実 習	外部講師
7	2)3)	【オペレーション実習Ⅲ】 生体の酸素需要と灌流量、灌流量と臓器循環、血液希釈/低体温と灌流量、血液希釈技術を手技できる。					実 習	外部講師
8	2)3)	【オペレーション実習Ⅳ】 低温化学的心筋保護法、心筋保護液の注入方法、大動脈遮断解除後の処置技術を手技できる。					実 習	外部講師
9	2)3)	【オペレーション実習Ⅴ】 新生児・乳児期開心術時の心筋保護、新生児・乳児期早期の心筋保護法技術を説明できる。					実 習	外部講師
10	2)3)	【オペレーション実習Ⅵ】 体外循環開始から完全灌流中の循環管理、大動脈遮断解除を説明できる。					実 習	外部講師
11	2)3)	【オペレーション実習Ⅶ】 体外循環を必要とする胸部大動脈疾患の上行大動脈置換術、弓部置換術、下行大動脈置換術を説明できる。					実 習	非常勤講師
12	2)3)	【オペレーション実習Ⅷ】 補助循環である大動脈内バルーンポンピング(IABP)の原理と血行動態の効果、適応と禁忌、IABP 挿入患者の管理技術を説明できる。					実 習	非常勤講師
13	2)3)	【オペレーション実習Ⅸ】 体外設置型補助人工心臓、埋め込み型補助人工心臓、補助人工心臓の適応・装着・離脱技術を説明できる。					実 習	非常勤講師
14	2)3)	【オペレーション実習Ⅹ】 体外循環に際しての血液節減と自己血輸血、人工心肺の無血充填技術を手技できる。					実 習	非常勤講師
15	4)	【人工心肺の特徴と臨床工学技士業務の責任】 人工心肺の特徴を理解し、関連医療法の法的解釈と業務責任を解説できる。					実 習	非常勤講師
教科書(著者名)出版社名[ISBN]	臨床工学講座 体外循環装置(見目恭一・福長一義 編著) 医歯薬出版 【4-263-73411-7】 最新 人工心肺 理論と実際 第4版(上田 裕一 編) 名古屋大学出版会 【4-8158-0861-1】							
参考書(著者名)出版社名[ISBN]	使用しない。							

科目名	生体機能代行装置学実習Ⅲ			授業コード	120675A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	臨床工学技士コース(3 年次生)			ナンバリング	41E322P11	AL 科目	○
担当者	右田 平八(臨工コース)、外部講師	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リナーNo.	人工呼吸器は生命維持管理装置で医師の指示の下に臨床工学技士が操作を行う。人工呼吸器の使用は重篤な換気障害を呈する呼吸不全患者、全身麻酔の手術や術後における場合など多岐に亘るが患者の状態によって適切な機器選定や設定をリアルタイム行わなければならない。本実習では呼吸不全における人工呼吸器の各種設定と患者呼吸評価法について習得することを目的とする。また医療法改正により臨床工学技士の人工呼吸器使用時の喀痰等の吸引操作が可能となったので呼吸理学療法の手技と併せて実践的に習得する。						
学修目標	1)人工呼吸器の歴史的背景と装置の変遷を理解する。 2)自発呼吸と人工呼吸の違いを理解する。 3)各種換気様式を理解する。 4)特殊な換気モードを理解する。 5)付属機器の使用目的を理解する。 6)装置操作および保守が実際に行える。 7)患者の評価が適切に行える。 8)各種トラブルシューティングに対応できる。						
実務経験のある 教員による教育	人工呼吸器が救急医療において不可欠であり、授業においても臨床現場での経験スキルが重要である。担当教員は救急病院等で臨床工学技士として永年勤務しており、実践経験に基づいた授業を一部展開しながら幅広い知識の習得を目的とした授業を行う。						
評価及びフィード バックの方法	筆記試験、レポート課題、口頭試問、実習に臨む姿勢や積極性などを総合的に評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	全ての人工呼吸器が取扱えるように実際に操作すること。 人工呼吸器に関連する機器操作が的確に行えること。 白衣等を着用し、身なりを清潔に保つこと。 授業毎の予習・復習は 90 分を目安に行うこと。 連絡のない遅刻・欠席は認めない。						
オフィスアワー	講義前後の可能な時間、または研究室居室の場合は何時でも対応可能						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	【呼吸療法ガイダンス】 呼吸療法に関連する各種装置・器具等について解説する。	実 習	右 田
2	2)3)	【人工呼吸器セッティング実習】 人工呼吸器の回路組立と基本設定の実際を理解し、手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
3	2)3)	【人工呼吸器の換気モード設定実習Ⅰ】 従量式(VCV)と従圧式(PCV)の換気モードの実際を理解し、手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
4	2)3)4)	【人工呼吸器の換気モード設定実習Ⅱ】 自発呼吸補助モードと PAV(Proportional Assist Ventilation) の実際を理解し、手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
5	2)3)4)	【人工呼吸器の換気モード設定実習Ⅲ】 非侵襲的陽圧換気法(non invasive positive pressure ventilation: NIPPV)の実際を理解し、Sleep Apnea Syndrome 治療に関する手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
6	3)4)5) 6)	【人工呼吸器の機種操作実習】 各種人工呼吸器のオペレーションの実際を理解し、操作手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
7	6)7)8)	【人工呼吸器トラブルシューティング実習】 人工呼吸器のトラブルシューティングと対応の実際を理解し、問題解決の手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
8	5)6)7) 8)	【症例検討会シミュレーション実習】 呼吸不全症例をシミュレーションし Small Group Learning 手法を用いた症例検討会を実践し、対応方法を習得する。	実 習	右田・外部講師
9	6)7)8)	【呼吸機能評価法実習】 呼吸指標(Respiratory index)と血液ガス像(ABG)評価の実際を理解し、呼吸不全評価方法を習得する。	実 習	右田・外部講師
10	6)7)8)	【気管内吸引操作実習】 人工呼吸器の喀痰吸引の実際を理解し、人工気道からカテーテルを用いて機械的に分泌物を除去する手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
11	6)7)8)	【呼吸理学療法実習】 体位排痰(ドレナージ)と排痰補助法の実際を理解し、肺内パーカッション、スクイーピング、バイブレーション等の手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
12	4)~8)	【高気圧酸素治療装置実習Ⅰ】 高気圧酸素治療装置操作の実際をシミュレーションして理解し、オペレーション手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
13	4)~8)	【高気圧酸素治療装置実習Ⅱ】 高気圧酸素治療装置に用いる ME 機器の実際を理解し、操作手技を習得する。	実 習	右田・外部講師
14	4)6)7)	【肺保護換気と患者評価実習】 肺保護換気的具体的方法の実際を理解し、呼吸機能評価と操作手技を習得する	実 習	右田・外部講師
15	5)6)	【人工呼吸器の保守点検実習】 人工呼吸器の保守点検の実際を理解し、機器安全管理の手技を習得する。	実 習	右 田

教科書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

参考書(著者名)出版社名【ISBN】 使用しない。

科目名	医用機器安全管理学		授業コード	120119b501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学科 臨床工学コース(3年)		ナンバリング	41E321P07	AL 科目	
担当者	戸畑裕志(生・医), 真茅孝志(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必修	授業形態 講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	医療機器を安全に管理運用するために必要な電気、医療ガス、滅菌・消毒法、の基本的な知識を習得し、他の医療職へ説明できることを目標とする。					
学修目標	1) 医療機器使用時の安全性について説明できる。 2) 生体へのエネルギーの安全値について説明できる。 3) 医療機器の使用環境の概略を説明できる。 4) 医療機器の電氣的安全性の JIS について説明できる。 5) 医療施設における電気設備の JIS について説明できる。 6) 医療ガスの安全性について説明できる。 7) 医療施設における医療ガス設備の JIS について説明できる。 8) 医療機器の電磁環境について説明できる。 9) ヒューマンファクターエンジニアリングの概要が説明できる。 10) 医療機器の滅菌と消毒について説明でき					
実務経験のある 教員による教育	担当教員(臨床工学技士)は、大学病院において 29 年間医療機器安全管理を実施した経験に基づき講義を行う。					
評価及びフィード バックの方法	講義の最後に小テストを実施し理解の程度を学生へフィードバックし、講義期間中に中間評価試験、期末評価試験を実施し総合評価を行う。					
準備学習・ 履修上の注意等	授業の予習については、教科書の該当部分の技術用語をノートに書き写し調べておくこと。講義後は講義ノートを中心に重要語句の整理をすること。					
オフィスアワー	火曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301					

授業計画						
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当		
1	1)	【臨床工学と安全管理の重要性】 臨床工学における安全管理の重要性を理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
2	1)2)11)	【各種エネルギーと生体物性】 生体へエネルギー(電気、器械、熱、光、放射線)が加わったときの反応を理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
3	1)2)12)	【医療機器使用時の電氣的安全性】 生体へ電気エネルギー(電流)が加わった時の特性を理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
4	3)12)	【規格の体系】 医療機器の電氣的安全の概要を説明できる。医療機器に表示されている各種図記号の意味を理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
5	3)12)	【漏れ電流の分類】 医療機器の漏れ電流の分類と特徴を理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
6	3)12)	【漏れ電流の測定】 医療機器の漏れ電流の測定法を理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
7	5)12)	【病院電気設備の安全基準】 病院の電気設備の特殊性を説明できる。病院電気設備における接地、非接地配線方式、非常電源の種類と特徴について理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
8	6)	【医療ガスの安全性】 過去の医療事故を検証し安全の重要性について説明できる。	講 義	戸 畑		
9	6)12)	【医療ガスの基礎】 医療ガスの種類と性質について理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
10	7)12)	【医療ガス設備1】 医療ガスの中央配管方式の概略と特徴を説明できる。	講 義	戸 畑		
11	7)12)	【医療ガス設備2】 医療ガスポンペに充填されたガスの状態と取り扱い方法を理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
12	6)7)8) 12)	【信頼性工学とシステム安全】 医療機器の信頼性の基礎および医療機器が単独でなくシステムとして使用される場合の信頼性について理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
13	2)3)8)	【電磁環境】 医療機器が使用される電磁環境について理解し説明できる。	講 義	戸 畑		
14	10)12)	【医療機器の滅菌消毒1】 医療機器による院内感染やその対策について概要を説明できる。	講 義	真 茅		
15	10)12)	【医療機器の滅菌消毒2】 医療機器の洗浄・消毒・滅菌について説明できる。	講 義	真 茅		
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		臨床工学講座 医療機器安全管理学(篠原 一彦・出淵 靖志 編集) 医歯薬出版株式会社 【978-4-263-73403-2】 MEの基礎知識と安全管理(日本生体医工学会ME技術教育委員会 監修) 南江堂 【978-4-524-24361-7】				
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		臨床工学(CE)と ME 機器・システムの安全(渡辺敏) コロナ社【4-339-07182-x】				

科目名	医用機器安全管理学実習		授業コード	120120A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科 臨床工学コース(3年)		ナンバリング	41E322P12	AL 科目	○
担当者	戸畑 裕志(生・医)、中島 章夫 (外部講師)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必修	授業形態 実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソンNo.	医療機器を安全に管理運用するための保守管理(医療機器の電力測定、漏れ電流測定、医用電気設備の点検、医療ガス設備の点検を中心にに関する基本技術)を習得する。実習には自ら測定装置を製作するものがある。					
学修目標	1)医療現場に即応した測定方法を習得する。 2)医療機器の電氣的安全性における電力測定、漏れ電流測定の方法を習得する。 3)医療施設における電源設備の取り扱いの概略を実習設備において習得する。 4)医療施設における医療ガス設備の取り扱いの概略を実習設備において習得する。 5)医療機器が発する電波(周波数)について簡易的な測定方法を習得する。					
実務経験のある 教員による教育	担当教員(臨床工学技士)は、大学病院において 29 年間医療機器安全管理を実施した経験に基づき実習指導を行う。					
評価及びフィード バックの方法	実習前に提出する予習レポートをチェックし内容の不備については学生へフィードバックする。毎回の実習レポートの内容と最終確認試験により総合評価する。					
準備学習・ 履修上の注意等	各実習に対しては実習指導書を中心に事前レポートを提出し、実習終了後には事後レポートを提出する。不明な点は検索し考察に反映させること。					
オフィスアワー	月曜日 13:10~16:25 木曜日 9:00~12:15 8号棟 301					

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)	【実習レポートの書き方】 実習に際しての態度、レポートの書き方、測定装置の取り扱いについて理解する。	講義・実習	戸 畑
2	1)2)	【漏れ電流測定器の制作】 電氣的安全測定における生体模擬インピーダンスを理解し簡易漏れ電流測定装置を製作できる。	実 習	戸 畑
3	1)2)	【漏れ電流測定器の特性評価】 簡易漏れ電流測定装置の周波数特性を中心に測定できる。	実 習	戸 畑
4	1)2)	【医療機器の漏れ電流の測定 1】 簡易漏れ電流測定器を用いて医療機器の漏れ電流を測定できる。	実 習	戸 畑
5	1)2)	【医療機器の漏れ電流の測定 2】 簡易漏れ電流測定器を用いて医療機器の漏れ電流を測定できる。	実 習	戸 畑
6	1)	【漏れ電流測定結果の検討】 各自が測定した漏れ電流の結果について発表をおこない、その内容について討論し、理解を深める。	実習・講義	戸 畑
7	1)2)	【後半の実習の内容確認】 実習の後半のテーマに関する取り組み方と実習方法に関しての実習講義の内容が理解でき説明できる。	実 習	戸 畑
8	1)3)	【医用コンセントの保持力測定】 医用コンセントの保持力を測定するために簡易測定器を製作し保持力測定を行う技術を習得する。	実 習	戸 畑
9	1)3)	【医療機器の電力測定】 医療機器の電力測定をデジタルマルチメータを用いておこなう方法について習得する。	実 習	戸 畑
10	1)3)4)	【接地線抵抗測定】 医療機器の接地線抵抗が測定できる。	実 習	戸 畑
11	1)4)	【医用コンセントと分電盤の対応】 医用電源設備における実習室内の医用コンセントと分電盤内に設置してある配線遮断器との対応を調査確認する。	実 習	戸 畑
12	1)5)	【医療ガス設備の点検法】 各種医療ガス配管内の圧力・流量測定および湿潤器の保守点検ができる。	実 習	戸畑、外部講師
13	1)5)	【非接地配電方式の絶縁度測定】 実習室内に設置してある非接地配電方式の確認と絶縁インピーダンスを測定する。	実 習	戸 畑
14	1)5)	【電波管理 1】 実習室内に飛び交う電波に関して、簡易スペクトラムアナライザーを使用して調査する。	実 習	戸畑、中島
15	1)5)	【電波管理 2】 実習室内に飛び交う電波に関して、簡易スペクトラムアナライザーを使用して調査する。	実 習	戸畑、中島

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	実習指導書を提供し、これを中心に行う。外部講師の担当する実習では、別途資料を配付する。
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	特に指定はしないが、各自の必要性に応じて検索する。

科目名	患者安全管理学			授業コード	120228B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	臨床工学科(3年)			ナンバリング	41E322P13	AL 科目	○	
担当者	北野 達也(非常勤講師)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講義、演習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	この講義では、患者本位で安全で安楽な質の高い医療提供を基本とし、患者の権利、安全文化の確立手法、事例分析後の有効活用等学問体系的に学び、医療安全管理体制構築のための手法を見出すとともに、医療機関において専従・専任医療安全管理者をはじめ、医療事故調査官、医療クオリティ・マネジャー等ファシリテータとして組織マネジメントを実践するための手法などを修得する。							
学修目標	1)患者-医療者間パートナーシップについて理解し、患者安全管理学を学問体系的に学ぶことの重要性を説明できる。 2)患者の権利、医療人としての職業倫理・責務、法的責任について理解し、説明できる。 3)システム不全、ヒューマン・エラー、CRM(Cockpit/Crew Resource Management)、医療事故要因分析手法(SHELL, 4M4E,RCA など)等 について理解し、改善策を提案できる。 4)医療安全管理者の役割、適任者人選、リーダーシップのあり方、医療の質・安全管理部門設置の必要性について							
実務経験のある 教員による教育	航空業界(パイロット)における質・安全管理、CRM(Cockpit/Crew Resource Management)、TRM(Team Resource Mngement)など組織マネジメントの実務経験、医療機関における救急救命をはじめとする臨床業務、医学教育(人材再教育)、全国初の「医療安全管理部」の Patients Safety Manager として医療の質・安全管理、医療経営・管理等の実務経験、さらに公益財団法人日本医療機能評価機構 医療事故防止センター初代医療事故防止事業課長の実務経験、医							
評価及びフィード バックの方法	①期末テストによる評価:60%、②授業参加(積極的な授業参加、討論、発言、レポート、実践教育参加など):40%							
準備学習・ 履修上の注意等	携帯電話電源切又はマナーモード、飲食禁、講義中入退室禁。SGD時は活発に議論できるように予習しておくこと。 各回講義内容に応じ、講義前予習(専門用語、関連文献等の検索)、講義後の復習として、学習内容についてまとめ、国内外関連文献検索等によりさらに知識を深めること。 1コマ当たり4時間を目安に予習・復習を行うこと。							
オフィスアワー	講義前後の可能な時間、メール等で対応する。							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1)	【Introduction:患者安全管理学とは】 患者安全管理学について、患者-医療者間パートナーシップ、安全文化などについて					講 義	北 野
2	2)	【医療安全管理学Ⅰ】 患者の権利、医療人としての職業倫理・責務、法的責任、Patients Safety Manager、JCAHO、IOM、AHRQ、NHS などについて					講 義	北 野
3	3)4)	【医療安全管理学Ⅱ】 医療安全推進、行政機関の取り組み、各医療機関の取り組み、医療事故調査制度、現状把握のための院内医療安全パトロールの実施などについて					講 義	北 野
4	3)4)	【医療安全管理学Ⅲ】 インシデント・アクシデント事例分析、警鐘事象(sentinel events)、有害事象(adverse events)、医療事故報告制度と活用方法					講 義	北 野
5	3)4)	【医療安全管理学Ⅳ】 システム不全、ヒューマン・エラー、CRM、医療事故要因分析手法(SHELL, 4M4E, RCA など)による有効活用、航空業界の応用					講 義	北 野
6	3)4)	【医療安全管理学Ⅴ】 医療事故発生のメカニズム、問題解決・改善、再発防止策及び未然防止対策、ヒューマンファクター工学応用					S G D	北 野
7	4)5)	【医療安全管理学Ⅵ】 人材育成・再開発、シミュレーション教育、安全教育、危険予知トレーニング、人材適正配置、意識改革、継続的な取り組み、CRM、TeamSTEPS 等チームワーク・システムの重要性、Yes, and mind、コーチング、ファシリテーション、インプロヴィゼーション教育などを複合的に導入した Non-Technical Skills 強化の重要性					演 習	北 野
8	1)~5)	【 1~7 回のまとめ】 1~7 回のまとめ演習					認 報 書	北 野
9	6)	【組織構築Ⅰ】 医療安全管理者の役割、医療安全管理者(適任者)人選のあり方、リーダーシップのあり方、医療の質・医療安全管理部門設置の必要性					講 義	北 野
10	6)	【組織構築Ⅱ】 チーム医療の担い手として各部署間コミュニケーションを図り、組織横断的に取り組むことのできる Coordinator/Negotiator としての役割、医療オペレーション・マネジメント導入について、医学教育技法、医療面接技法などについて					講 義	北 野
11	6)	【組織構築Ⅲ】 院内医療安全研修会、安全大会などの効果的実施のための手法、説明責任、医療事故訴訟対応及び ADR(裁判外紛争解決)など					講 義	北 野
12	6)	【質評価、質改善】 医療安全管理と公益財団法人日本医療機能評価機構、ISO 認証の関わり					講 義	北 野
13	7)	【医療安全の確保と医療の質向上】 継続的な医療安全の確保や医療の質の維持に向けて					講 義	北 野
14	7)	【医療安全管理体制構築Ⅰ】 医療安全管理における新たな分析手法、Non-Technical Skills の強化、U 理論による行動変容プロセス、組織マネジメントの効果的実施について					演 習	北 野
15	7)	【医療安全管理体制構築Ⅱ】 医療安全管理体制構築のための課題設定、具体的な方策立案、問題解決の手法、「KIT-Works」実践手法など					講 義	北 野
教科書(著者名)出版社名[ISBN]		使用しません。講義時に配布するプリントを使用する。						

参考書(著者名)出版社名【ISBN】

1. 北野達也,関田康慶「医療安全モニタリングの新しい視覚化アプローチ 医療安全ピラミッドモデル・理論によるグラフ分析」200p,ISBN:9784840472678 関田 康慶 編集者メディカ出版,2021』
- 2.北野達也,第 5 章リスクマネジメント,『病院管理学』(株)同友館,pp87-127,2019 年 5 月 30 日
- 3.北野達也,「経験則・方法論に基づく医療の質・安全管理の実際-効果的な医療安全対策の実践手法について-」,特集『臨床工学領域における医療の質・安全管理の実際』,Clinical Engine

科目名	臨床医学総論 I			授業コード	121325B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学科(2 年)			ナンバリング	41E221P07	AL 科目	
担当者	吉武 重徳(臨心)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	腎臓の解剖、生理学から、病態を臨床的に評価し、どのように治療がおこなわれているのかを、学習していく。この時に、将来、機器を通して患者に接していく上で、腎臓病が、如何に関与してくるのかを学ぶ。						
学修目標	学修目標 1)腎臓に関する基礎:解剖生理学について説明できる。 2)腎臓に関する診断治療を説明できる。 3)腎臓器疾患の病態が説明できる。 4)腎臓モニタ、補助機械について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	本教員は医療の臨床経験を有する医師として、大学付属病院等で習得した知識とスキルを本講義に活かして受講生に適合する教育を提供する。						
評価及びフィード バックの方法	授業における教官により行われる質疑応答態度、および期末試験による評価。						
準備学習・ 履上の注意等	授業における内容に対して各回復習を確実にを行い習得すること。2回目以降の授業では、これまでの講義内容の復習を行うので重要なポイントを習得すること。次回の講義の内容を事前に通知するので、テキスト等で予習を行うこと。予習復習の時間を1回あたり目安として1時間を確保すること。						
オフィスアワー	金曜日 11:00~12:30 研究室 B-331						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方法	担 当
1	1)	【腎臓の解剖と生理 1)】 なぜ“尿”がでているのか？解剖についてまず考える。				講 義	吉 武
2	1)	【腎臓の解剖と生理 2)】 前回とあわせて、“尿”について生理的なことから考えてみる。				講 義	吉 武
3	1)	【腎臓疾患の症状】 腎臓の機能低下でそのような、他覚所見があり自覚所見があるのか学習する。				講 義	吉 武
4	1)3)	【急性腎不全 1)】 概念を学び病態について考える。				講 義	吉 武
5	1)3)	【急性腎不全 2)】 前回は踏まえ、治療と予後について学習する。				講 義	吉 武
6	4)	【尿毒症】 症状と病態について学習する。				講 義	吉 武
7	1)3)	【慢性腎不全 1)】 CKDについて概念を学び病態について考える。				講 義	吉 武
8	1)3)	【慢性腎不全 2)】 概念を学び病態に着いて考える。				講 義	吉 武
9	1)3)	【慢性腎不全 3)】 概念を学び病態に着いて考える。				講 義	吉 武
10	1)3)	【糸球体疾患血液疾患】 症状と病態について学習する。				講 義	吉 武
11	1)3)	【腎尿細管疾患】 症状と病態について学習する。				講 義	吉 武
12	2)3)	【尿路閉塞症】 症状と病態について学習する。				講 義	吉 武
13	2)3)	【腎血管性疾患】 症状と病態について学習する。				講 義	吉 武
14	2)3)	【結石症とESWL】 症状と病態について学習する。予防法と治療について学習する。				講 義	吉 武
15	2)3)	【尿路感染症】症状と病態について学習する。予防法と治療について学習する。				講 義	吉 武
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		病気がみえる vol.8 腎・泌尿器 ISBN-13: 978-4896327717					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	臨床医学総論Ⅱ			授業コード	121326B501	単位数 (時間数)	2単位 (30)	
配当学科(学年)	臨床工学科(2年)			ナンバリング	41E222P06	AL科目		
担当者	吉武 重徳(臨心)	開講学期	2025年度後期	必修・選択	必修	授業形態	講義	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	腎臓の解剖、生理学から、全身疾患との関連を病態を臨床的に評価し、どのように治療がおこなわれているのかを、学習していく。ここでは、集中治療医学との医療機器を通じた臨床医学を加えての学習する。							
学修目標	学修目標 1)腎臓に関する基礎:解剖生理学について説明できる。 2)内科的疾患について診断治療を説明できる。 3)集中治療における医療機器について説明できる。 4)腎臓を中心とした病態生理・疾患を全身症状とあわせて説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	本教員は医療の臨床経験を有する医師として、大学付属病院等で習得した知識とスキルを本講義に活かして受講生に適合する教育を提供する。							
評価及びフィード バックの方法	授業における教官により行われる質疑応答態度、および期末試験による評価。							
準備学習・ 履上の注意等	授業における内容に対して各回復習を確実にし習得すること。2回目以降の授業では、これまでの講義内容の復習を行うので重要なポイントを習得すること。次回の講義の内容を事前に通知するので、テキスト等で予習を行うこと。予習復習の時間を1回あたり目安として1時間を確保すること。							
オフィスアワー	金曜日 11:00~12:30 研究室 B-331							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授 業 方 法	担 当
1	1)3)	【血液浄化療法の応用と限界】 概念を学び病態について考える。					講 義	吉 武
2	1)3)	【集中治療と血液透析】 概念を学び病態について考える。					講 義	吉 武
3	1)3)	【集中治療と血液透析 2)】 予防法と治療について学習する。					講 義	吉 武
4	1)3)	【長期血液透: 病態、合併症】 症状と病態について学習する。					講 義	吉 武
5	1)3)	【腎臓移植】 概念を学び病態と透析における限界について考える。					講 義	吉 武
6	1)3)	【感染症と敗血症の概念】 概念を学び病態について考える。症状と病態について学習する。					講 義	吉 武
7	1)3)	【感染症と敗血症の治療】 概念を学び病態について考える。					講 義	吉 武
8	1)3)	【膠原病】 概念を学び病態について考える。					講 義	吉 武
9	1)3)	【内分泌疾患 1)】 この 2)つの関係を考え予防法と治療について学習する。					講 義	吉 武
10	1)3)	【内分泌疾患 2)】 概念を学び病態について考える。予防法と治療について学習する。					講 義	吉 武
11	1)3)	【血液疾患、凝固異常】 血液疾患、凝固異常が腎臓に及ぼす影響について考え概念を学び病態について考える。					講 義	吉 武
12	1)3)	【電解質代謝異常:pHについてもう一度考える】 概念を学び病態について考える。					講 義	吉 武
13	1)2)4)	【高血圧と腎臓】 概念を学び病態について考える。					講 義	吉 武
14	1)2)4)	【腎尿路感染症】 概念を学び病態について考える。					講 義	吉 武
15	1)2)4)	【糖尿病の血管障害】 概念を学び病態について考える。予防法と治療について学習する。					講 義	吉 武
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		カラー図解 症状の基礎からわかる病態生理 第2版 4895926885						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。						

科目名	臨床医学総論Ⅲ			授業コード	121327B501	単位数 (時間数)	2単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学(3年)			ナンバリング	41E321P08	AL科目	
担当者	吉武 重徳(臨心)	開講学期	2025年度前期	必修・選択	必修	授業形態	講義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リゾンNo.	臨床工学技士として、循環器疾患の病態について学び、診断・治療における、補助循環方法等についての役割を習得する						
学修目標	学修目標 1)呼吸に関する基礎:解剖生理学について説明できる。 2)呼吸に関する診断治療を説明できる。 3)呼吸器疾患の病態が説明できる。 4)呼吸モニタ、補助機械について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	本教員は医療の臨床経験を有する医師として、大学付属病院等で習得した知識とスキルを本講義に活かして受講生に適合する教育を提供する。						
評価及びフィード バックの方法	授業における教官により行われる質疑応答態度、および毎回の小テストによる評価。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業における内容に対して各回復習を確実にし習得すること。2回目以降の授業では、これまでの講義内容の復習を行うので重要なポイントを習得すること。次回の講義の内容を事前に通知するので、テキスト等で予習を行うこと。予習復習の時間を1回あたり目安として1時間を確保すること。						
オフィスアワー	金曜日 11:00~12:30 研究室 B-331						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)3)	【急性呼吸不全1】 病態を理解して、診断と治療を考えてみる。				講 義	吉 武
2	1)3)	【急性呼吸不全2】 予防法と治療について学習する。				講 義	吉 武
3	1)3)	【慢性呼吸不全1】 病態を理解して、診断と治療を考えてみる。				講 義	吉 武
4	1)3)	【慢性呼吸不全2】 概念を学び病態に着いて考える。				講 義	吉 武
5	1)3)	【慢性呼吸不全3】 予防法と治療について学習する。				講 義	吉 武
6	1)3)	【人工呼吸器を装着した患者の管理1】 病態を理解して、診断と治療を考えてみる。				講 義	吉 武
7	1)3)	【人工呼吸器を装着した患者の管理2】 病態を理解して、診断と治療を考えてみる。				講 義	吉 武
8	1)3)	【全身性疾患と呼吸機能】 神経疾患等の呼吸器以外の疾患による、呼吸器への影響を学ぶ。				講 義	吉 武
9	1)3)	【人工呼吸器を装着した患者の管理3】 病態を理解して、診断と治療を考えてみる。				講 義	吉 武
10	1)3)	【人工呼吸関連肺炎】 概念を学び病態に着いて考える。症状と病態について学習する。				講 義	吉 武
11	1)3)	【肺梗塞】 症状と病態について学習する。さらに予防法と治療について学習する。				講 義	吉 武
12	1)3)	【低酸素状態と低酸素血症】 概念を学び病態に着いて考える。				講 義	吉 武
13	1)2)4)	【高炭酸ガス血症】 概念を学び病態に着いて考える。				講 義	吉 武
14	1)2)4)	【人工呼吸の恩恵と限界】 人工呼吸器の利点と、限界について考えてみる。				講 義	吉 武
15	1)2)4)	【臨床工学と人工呼吸器】 人工呼吸器は進歩してきているが、患者は何を望んでいるかを考えてみる。				講 義	吉 武
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		なるほどなっとく 内科学 南江堂 978-4525207229					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。					

科目名	臨床医学総論Ⅳ			授業コード	121328B501	単位数 (時間数)	2単位 (30)
配当学科(学年)	臨床工学別科(1年)			ナンバリング	41E322P14	AL科目	
担当者	吉武 重徳(臨心)	開講学期	2025年度後期	必修・選択	必修	授業形態	講義
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソンNo.	臨床工学技士として、循環器疾患の病態について学び、診断・治療における、補助循環方法等についての役割を習得する。						
学修目標	学修目標 1)循環に関する基礎:解剖生理学について説明できる。 2)循環に関する診断治療を説明できる。 3)循環器疾患の病態が説明できる。 4)循環モニタ、補助機械について説明できる。						
実務経験のある 教員による教育	本教員は医療の臨床経験を有する医師として、大学付属病院等で習得した知識とスキルを本講義に活かして受講生に適合する教育を提供する。						
評価及びフィード バックの方法	授業における教官により行われる質疑応答態度、および毎回の小テストによる評価。						
準備学習・ 履修上の注意等	授業における内容に対して各回復習を確実にし習得すること。2回目以降の授業では、これまでの講義内容の復習を行うので重要なポイントを習得すること。次回の講義の内容を事前に通知するので、テキスト等で予習を行うこと。						
オフィスアワー	金曜日 11:00~12:30 研究室 B-331						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方法	担 当
1	1)3)	【心不全 1】 概念を学び病態に着いて考える。	講 義	吉 武
2	1)3)	【心不全 2】 症状と病態について学習する。	講 義	吉 武
3	1)3)	【心不全 3】 予防法と治療について学習する。	講 義	吉 武
4	1)3)	【後天性心臓病】 概念を学び病態に着いて考える。	講 義	吉 武
5	1)3)	【冠動脈疾患 1】 概念を学び病態に着いて考える。	講 義	吉 武
6	1)3)	【冠動脈疾患 2】 予防法と治療について学習する。	講 義	吉 武
7	1)3)	【脳循環障害・脳卒中】 脳卒中の概念を学び病態に着いて考える。	講 義	吉 武
8	1)3)	【脳循環障害・脳梗塞】 前回につづいて予防法と治療について学習する。	講 義	吉 武
9	1)3)	【末梢循環不全と心臓】 症状と病態について学習する。	講 義	吉 武
10	1)2)4)	【感染症と心臓病】 概念を学び病態に着いて考える。感染性の心内膜炎について症状と病態について学習する。	講 義	吉 武
11	1)2)4)	【心臓手術と体外循環】 概念を学び病態に着いて考える。	講 義	吉 武
12	1)2)4)	【高血圧】 概念を学び病態に着いて考える。予防法と治療について学習する。	講 義	吉 武
13	1)2)4)	【PCPS、VAS】 概念を学び病態に着いて考える。	講 義	吉 武
14	1)2)4)	【補助循環】 概念を学び病態に着いて考える。	講 義	吉 武
15	1)2)4)	【心臓移植】 この治療法の適応、禁忌さらに恩恵と限界について学ぶ。	講 義	吉 武

教科書(著者名)出版社名【ISBN】

なるほどなっとく 内科学 南江堂 978-4525207229

参考書(著者名)出版社名【ISBN】

使用しない。

科目名	臨床工学臨地実習			授業コード	121650D501	単位数 (時間数)	4 単位 (180)	
配当学科(学年)	臨床工学技士コース(3・4 年)			ナンバリング	41E323P01	AL 科目	○	
担当者	右田 平八(生・生)、福元 広行 (生・生)、戸畑 裕志(生・生)、竹 澤 真吾(生・生)、渡辺 渡(生・ 生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	学外臨床実習	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソールNo.	臨床工学臨地実習では、学内で学んだ基礎知識と技術が臨床現場でどのように活かされているかを確認し、チーム医療がどの ように展開され、実際の医療を学ぶ重要な機会である。臨床工学技士の役割と責任を知り、自覚と見識を養う事を目的とする。 臨床工学技士として業務に従事するため、呼吸治療関連実習(必ず実施させる行為:人工呼吸装置の点検、必ず見学させる行 為:人工呼吸器関連業務等)、人工心肺装置関連実習(必ず実施させる行為:人工心肺装置の点検)、補助循環関連実習(必ず 実施させる行為:補助循環装置の点検)、血液浄化療法関連実習(必ず実施させる行為:血液浄化装置の点検、必ず見学させる 行為:血液浄化療法関連業務等)、ペースメーカー関連(必ず実施させる行為:ペースメーカー等の点検)、集中治療関連実習(必ず 実施させる行為:生命維持管理装置の点検、必ず見学させる行為:生命維持管理装置関連業務)、手術関連実習(必ず実施さ せる行為:手術関連機器の点検)、鏡視下手術実習(必ず実施させる行為:内視鏡手術システムの点検)、心・血管カテーテル治 療関連実習(必ず実施させる行為:カテーテル関連機器の点検)、保守点検関連実習(必ず実施させる行為:点検の実施)を習 得する。							
学修目標	1)患者心理やコミュニケーション(報告・連絡・相談)の重要性を理解する。 2)医療スタッフの専門職名称と役割が説明できる。 3)生命維持管理装置の構成及び適応疾患と病態について概説できる。 4)臨床データから患者の状態と評価が適切に行える。 5)トラブルシューティングに対応できる。 6)医療機器の安全管理について具体的に説明できる。							
実務経験のある 教員による教育	担当教員および実習指導者は大学病院等で臨床工学技士として永年勤務し、専門性の高い呼吸治療、血液浄化療法、手術関 連業務、心・血管カテーテル治療、高気圧酸素治療、内視鏡業務、不整脈治療、医療機器管理業務等の臨床業務について実際 のスキルを伝授する。							
評価及びフィード バックの方法	各実習施設の実習指導者が実習指導要項に準じ評価を行い、本科教員が総合評価する。							
準備学習・ 履修上の注意等	臨地実習において優先すべきは患者の安全であり、臨床実習中の学生による基本的行為は患者の安全確保がされる前提で行 わなければならない。以下を学生要件とする。 病院での臨床実習に耐えうる実力があるもの以外の受講は不可能である。 専門性の高い業務のため、予習・復習を十分に行って臨むこと。 また感染症予防接種については、指定のワクチン接種を既に済ませて抗体価を十分に備えていること。 (ワクチン未接種、抗体価不十分の場合は病院での臨床実習を受けられない場合がある。) 実習期間は各施設との協議、および情勢変化により異なる。 白衣等の定められた服装を着用し、身なりを清潔に保ち感染防御に努めること。 連絡のない遅刻・欠席は認めない。							
オフィスアワー	各教員のオフィスアワーに準ずる							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	【オリエンテーション】 各実習施設でのオリエンテーションを受けて実習がスムーズに行くよう理解する。					講義・実習	担当教員
2~7	1)2)3) 4)5)6)	【血液浄化業務実習2~6】 血液浄化療法の業務について臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
8~10	1)2)3) 4)	【人工心肺業務実習1~3】 人工心肺装置、補助循環装置の業務について臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
11~13	1)2)3) 4)	【手術室業務実習1-3】 手術室(人工心肺装置を含む)の業務について臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
14-15	1)2)3) 4)	【高気圧酸素治療業務実習1-2】 高気圧酸素治療の業務について臨床現場で学習する。 (施設によって実施出来ない場合は他業務で代用する。)					実 習	実習指導者
16-19	1)-6)	【集中治療業務実習1-4】 集中治療(人工呼吸器を含む)の業務について臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
20-21	1)-4)	【救急救命業務実習1-2】 救急救命(Emergency Room)の業務について臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
22-25	3)5)6)	【ME 機器中央管理業務実習1-4】 ME 機器管理の業務について臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
26	2)4)	【臨床検査業務実習】 心臓カテーテル検査等、臨床検査の業務について臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
27-28	3)4)5)	【医療治療機器業務実習1-3】 医療治療機器を用いた業務について幅広く臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
29-30	3)4)5)	【生体計測装置業務実習1-2】 生体計測装置を用いた業務について幅広く臨床現場で学習する。					実 習	実習指導者
31	2)3)4) 5)6)	臨地実習学内報告					講義・実習	担当教員

教科書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない		
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	使用しない		

科目名	総合演習			授業コード	120732A501	単位数 (時間数)	1 単位 (30)
配当学科(学年)	生命医科学(4年)			ナンバリング	41C421P03	AL 科目	○
担当者	右田 平八(生・生)、福元 広行 (生・生)、戸畑 裕志(生・生)、竹 澤 眞吾(生・生)、渡辺 渡(生・ 生)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	臨エコース必修	授業形態	演 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソンNo.	国家試験過去問を中心に解説・演習を行い、国家試験対策を実施する。過去問を対象に各自の不得意内容を把握、弱点克服 による国家試験全員合格(100%達成)を目指す。						
学修目標	1) 国家試験合格を目指し、過去問の出題傾向を分析できる。 2) 国家試験合格を目指し、過去問の出題傾向についてキーワードを抽出できる。 3) 国家試験合格を目指し、不得意内容を把握し弱点克服できる。 4) 国家試験合格を目指し、国試対策ノートを作成することができる。						
実務経験のある 教員による教育	各専任教員の臨床経験は救急病院等で生命維持装置の操作、保守点検を行ってきた。右田、福元は救急病院で呼吸療法に従 事し、渡辺は薬剤師として創薬の研究を行い、戸畑は大学病院の手術室設計を行い、技術部門長として長年日本の医療技術現 場をリードしてきた。竹澤は透析専門病院で血液浄化関連の研究と開発を行っており、ベンチャー企業の代表取締役も兼務して いる。それぞれが実務経験のある研究者である。						
評価及びフィード バックの方法	国試過去問ベースの模擬試験により評価する。模擬試験結果は直ちにフィードバックを行い、各自の不得手内容を把握、的確に 理解度が向上するよう指導を行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	毎回過去問試験を行うので、実力がある程度達しているもの以外の受講は不可能である。学習度によって担当教員が適時入れ 替わる。また、正当な理由なく欠席することは原則認めない。最低毎日2時間は予習復習をすること。						
オフィスアワー	火曜日 13:10-17:00 臨床工学棟 3 階						

授業計画

回数	学修 目標 No.	授 業 内 容	授 業 方 法	担 当		
1	1), 2), 3)	【国家試験対策解説・演習 1】 国試過去問の中で、不得意分野が把握できる。	講義・演習	戸 畑		
2	1), 2), 3)	【国家試験対策解説・演習 2】 不得意内容のどこが理解できていないかが説明できる。	竹 澤	講義・演習		
3	1), 2), 3)	【国家試験過去問試験 1】 国試過去問全出題範囲において、各分野がどのくらい理解できているかが数値で表現できる。	演 習	福元 広行		
4	1)~4)	【国家試験対策解説・演習 3】 電気分野の過去問解答方法を、全員の前で説明できる。	講義・演習	担当教員		
5	1)~4)	【国家試験対策解説・演習 4】 血液透析分野の過去問解答方法を、全員の前で説明できる。	講義・演習	担当教員		
6	1)~4)	【国家試験過去問試験 2】 国試過去問を中心とした総合的な問題で、現時点の理解度を各分野ごとに数値化できる。	演 習	担当教員		
7	1)~4)	【国家試験対策解説・演習 5】 電子分野で頻出する過去問解答方法を、全員の前で説明できる。	講義・演習	担当教員		
8	1)~4)	【国家試験対策解説・演習 6】 血液浄化分野の過去問解答方法を、全員の前で説明できる。	講義・演習	担当教員		
9	1)~4)	【国家試験過去問試験 3】 国試過去問を中心とした総合的な問題で、現時点の理解度を各分野ごとに数値化できる。	演 習	担当教員		
10	1)~4)	【国家試験対策解説・演習 7】 電子分野で難易度の高い過去問解答方法を、全員の前で説明できる。	講義・演習	担当教員		
11	1)~4)	【国家試験対策解説・演習 8】 材料工学分野の過去問解答方法を、全員の前で説明できる。	講義・演習	担当教員		
12	1)~4)	【国家試験過去問試験 4】 国試過去問を中心とした総合的な問題で、現時点の理解度を各分野ごとに数値化できる。	演 習	担当教員		
13	1)~4)	【国家試験対策解説・演習 9】 安全管理分野の過去問解答方法を、全員の前で説明できる。	講義・演習	担当教員		
14	1)~4)	【国家試験対策解説・演習 10】 情報関連分野の過去問解答方法を、全員の前で説明できる。	講義・演習	担当教員		
15	1)~4)	【国家試験過去問試験 5】 国試過去問を中心とした総合的な問題で、現時点の理解度を各分野ごとに数値化できる。	演 習	担当教員		
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		各自今までに購入した教科書全て				
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		各自今までに購入した参考書全て				

科目名	医動物学			授業コード	121408B501	単位数 (時間数)	2 単位 (30)	
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T322P02	AL 科目		
担当者	西森 誠(生・医)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必 修	授業形態	講 義	
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソNo.	本講義では、他の動物に寄生して発育する、いわゆる寄生虫と呼ばれる線虫類、吸虫類、条虫類などの蠕虫類、ならびに、原生動物である原虫類について講義する。多くの寄生虫は複雑な生活史を有しており、その過程の中で人間との関わりが生じて人に感染することになる。本講義では、世界の中での日本における寄生虫の現況、寄生虫の生活史と形態、病害などについても講述する。寄生虫を検出できる臨床検査技師になるために(DP4)、各々の寄生虫に有効な検査法を修得する(CP1(2))。寄生虫の媒介に関わる衛生動物の役割についても述べる。また、医学実験で必要となる実験動物学についても学ばせる。学習者の能動的な学習を促し、学習の成果の確認とフィードバックをするために、授業各回で開始時に学習成果を確認する確認テストを行う。授業中に学生同士で答え合わせを行い、教員が解答を解説する。							
学修目標	1) 実験動物学について理解できる。 2) 寄生虫感染の経路、症状および検査法を理解する。							
実務経験のある 教員による教育	該当なし							
評価及びフィード バックの方法	定期試験を 90% 及び確認テストの取り組み姿勢を 10% として単位認定を行う。評価の基準は授業開始日に説明する。							
準備学習・ 履修上の注意等	各回の授業で学習内容の確認テストを行い、学習成果をフィードバックする。そのため、少なくとも 1 週間の内に 4 時間は教科書と授業プリントをよく読み、覚えてくること。							
オフィスアワー	毎週水曜日、17 時以降 がん細胞研究所 実験室 1							
授業計画								
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容					授業 方法	担当
1	1)	実験動物学 1 各種実験動物、動物実験と実験動物					講 義	西 森
2	1)	実験動物学 2 育種学、衛生学、環境要因とその規制、法規					講 義	西 森
3	1, 2)	実験動物学 3 実験動物の病気、ヒトへの危険、実験手技					講 義	西 森
4	2)	医動物学の概要					講 義	西 森
5	2)	寄生虫症					講 義	西 森
6	2)	線虫類 1 線虫類とは、回虫、アニサキス、蟯虫、バンクロフト糸状虫、イヌ糸状虫など					講 義	西 森
7	2)	線虫類 2 ズビニ鉤虫、アメリカ鉤虫、鞭虫、旋毛虫、糞線虫、顎口虫					講 義	西 森
8	2)	吸虫類 1 吸虫類とは、日本住血吸虫、マンソン住血吸虫、ビルハルツ住血吸虫など					講 義	西 森
9	2)	吸虫類 2 肝吸虫、横川吸虫、ウエステルマン肺吸虫など					講 義	西 森
10	2)	条虫類 1 条虫類とは 有鉤条虫、無鉤条虫、広節裂頭条虫など					講 義	西 森
11	2)	条虫類 2 擬葉類、日本海裂頭条虫、マンソン裂頭条虫など					講 義	西 森
12	2)	原虫類 1 原虫類とは、赤痢アメーバ、ランブル鞭毛虫、腔トリコモナスなど					講 義	西 森
13	2)	原虫類 2 マラリア原虫、トリパノソーマ、トキソプラズマ、クリプトスポリジウムなど					講 義	西 森
14	2)	衛生動物 1 衛生動物とは 蚊、蠅					講 義	西 森
15	2)	衛生動物 2 ダニ、ネズミ等					講 義	西 森
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		医動物学 改訂 8 版 (吉田幸雄 著) 南山堂 【978-4-525-17328-9】						
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		使用しない。						

科目名	臨床免疫学実習 I			授業コード	121421A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)			ナンバリング	41T321P04	AL 科目	○
担当者	竹ノ内 博之(生・医)	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するホ リソ-No.	臨床免疫学実習では、「免疫学的理論の実際と応用」に必要な免疫学的分析の技術と理論を習得する。また、免疫学的検査の特徴と臨床検査における役割を的確に判断する能力を身につける。さらに、抗原抗体反応を利用した検査原理を理解するとともに、検査結果の臨床的意義を学習する。実習の計画、結果発表等に際しては、スモールグループディスカッションを取り入れ、ディスカッション能力やプレゼンテーション能力を磨く。(DP②④⑧・CP3)						
学修目標	1) 抗原抗体反応を利用した検査を実践でき臨床的意義を理解し実践できる。 2) 実習の計画や結果解釈において、グループで話し合い発表することができる。						
実務経験のある 教員による教育	科目担当者は、臨床検査技師としての30年以上に及ぶ実務経験に基づき、免疫学および免疫学的検査についての実習を行う。						
評価及びフィード バックの方法	実習に取り組む姿勢 10%、学習報告・後レポート 20%、定期試験 70% 提出課題の講評・解説については、オフィスアワーやユニパを活用しフィードバックを行う。						
準備学習・ 履修上の注意等	実習内容を予め整理しておくこと。						
オフィスアワー	月・火・木・金曜日 12:30~13:00 場所:がん細胞研究所において						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授 業 方 法	担 当
1	1)	免疫検査の基礎技術(検体採取・保存・不活化処理)				実 習	竹ノ内
2	1)	免疫化学的定量法(免疫沈降法、凝集法、酵素抗体法)				実 習	竹ノ内
3	1)	感染症の検査(梅毒、B型肝炎ウイルス、他)				実 習	竹ノ内
4	1)	炎症マーカーの検査(CRP、他)				実 習	竹ノ内
5	1)	腫瘍マーカーの検査(AFP、他)				実 習	竹ノ内
6	1)	免疫不全症の検査法(免疫グロブリン定量、細胞性免疫測定)				実 習	竹ノ内
7	1)	アレルギー疾患の検査(IgE 測定)				実 習	竹ノ内
8	1)	自己免疫疾患の検査(抗サイログロブリン抗体の検出、他)				実 習	竹ノ内
9	1)	免疫グロブリン異常症の検査(免疫電気泳動法により M 蛋白質の検出)				実 習	竹ノ内
10	1)	補体系の検査(CH50 による補体活性の測定)				実 習	竹ノ内
11	1)	細胞性免疫機能検査(フローサイトメトリによるリンパ球サブセット解析)				実 習	竹ノ内
12	1)	食細胞機能検査(マクロファージあるいは好中球に貪食能測定)				実 習	竹ノ内
13	1)	リンパ球サブセット検査(蛍光抗体法を用いた CD4 および CD8 細胞の分画)				実 習	竹ノ内
14	1) 2)	検査結果の解析と評価(実習項目の結果と解釈のプレゼンテーション)				実習・演習	竹ノ内
15	1) 2)	免疫学的検査法のまとめ				演習・講義	竹ノ内
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		実習試料配布					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		最新臨床検査学講座 免疫検査学/輸血・移植検査学 第2版(窪田哲朗他 著)医歯薬出版【ISBN 978-4263224007】					

科目名	臨床生理学実習		授業コード	121428A501	単位数 (時間数)	1 単位 (45)	
配当学科(学年)	生命医科学科(3年)		ナンバリング	41T322P07	AL 科目		
担当者	山本 成郎(生・医), 寺本 弘二(非常勤), 鞍津輪 優子(非常勤), 武田 恵美子(外部), 八木 和広(非常勤), 長嶺 育弘(非常勤), 桑原 彩(非常勤), 田中勝徳(外部)	開講学期	2025 年度 後期	必修・選択	必須・臨床検査技師コース	授業形態 実 習	
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	<p>【授業の概要】臨床生理学実習では、講義科目で学習してきた生理学 I~II・臨床生理学 I~ II の知識を Team-Based Learning(TBL)形式で確認し、実習を通し体験することでそれらを確実に定着させる。この学習方法を以て、臨床検査技師に成るために、過不足無く検査を実践する技能、その際に接遇やマナーに配慮する態度、得られた検査結果を評価できる能力や知識を修得する。</p> <p>また、実習中に日本救急医学会認定の一次救命処置講習を受講し、認定書を取得する。</p> <p>尚、実習はグループ制で実施する。一日に複数の実習を行うローテーション方式で行うため複数の指導教員による指導体制をとる。</p> <p>【一般目標】1) 患者を配慮した検査説明を実践する。2) 正しい手技で検査を実施できる。3) 検査実施後の患者への配慮が出来る。4) 得られた検査結果を過不足無く評価できる。5) 検査法ごとの適応疾患や禁忌を説明できる。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力 B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1) 患者を配慮した検査説明を実践する。 2) 正しい手技で検査を実施できる。 3) 検査実施後の患者への配慮が出来る。 4) 得られた検査結果を過不足無く評価できる。 5) 検査法ごとの適応疾患や禁忌を説明できる。</p>						
実務経験のある教員による教育	<p>科目担当者は、臨床検査技師としての 38 年に及ぶ実務経験に基づき、臨床生理学についての詳細な理解を目的とした実習を行う。</p> <p>特に認定超音波検査士(寺本・鞍津輪、武田、桑原、田中)及び認定脳波検査技師(八木)による実践的な検査の実習を行う。</p> <p>さらに日本救急医学会認定の救急専門医(長嶺)及び同、一次、二次救命処置の認定インストラクター(山本)による実習を行い日本救急医学会認定の一次救命認定書を取得する</p>						
評価及びフィードバックの方法	<p>全実習レポートの提出の上で、提出された課題・レポート内容を 40%、実習への取り組み姿勢を 10%、さらに筆記試験を 50%として、総括的評価を行う。</p> <p>尚、全てのレポートの提出がない場合評価対象とせず「不可」評価とする。</p>						
準備学習・履修上の注意等	<p>専門科目であり、高度な学力習得が要求される。明確な目的意識を持って履修することが望ましい。学習効果を高めるため授業内容は変更することがある。予習・復習を行い受講すること。</p>						
オフィスアワー	月曜日から金曜日: がん細胞研究所(13時から15時)						
授業計画							
回数	学修目標 No.	授 業 内 容				授業方法	担当
1	1)~5)	負荷心電図検査-1				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
2	1)~5)	負荷心電図検査-2				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
3	1)~5)	脳波検査-1				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
4	1)~5)	脳波検査-2				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
5	1)~5)	脳波検査-3				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
6	1)~5)	ABR 検査				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
7	1)~5)	CABI・ABI 検査-1・肺機能検査				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
8	1)~5)	CABI・ABI 検査-2・肺機能検査				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
9	1)~5)	眼底写真検査・重心動揺検査				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
10	1)~5)	聴力検査-1				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
11	1)~5)	超音波検査-1				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
12	1)~5)	超音波検査-2				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
13	1)~5)	超音波検査-3				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
14	1)~5)	超音波検査-4				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
15	1)~5)	BLS(一次救命処置)				実 習	山本 成郎 寺本 弘二 鞍津輪 優子 武田 恵美子 八木 和広 長嶺 育弘 桑原 彩 田中勝徳
教科書(著者名)出版社名【ISBN】	<p><<購入済;臨床生理学 I, II で使用>></p> <p>■ 最新臨床検査学講座 生理機能検査学 第3版 ISBN978-4-263-22403-8 医歯薬出版(2025/2/25)</p> <p>■ JAMT 技術教本シリーズ 神経生理検査技術教本 ISBN9784840747530 じほう(2019/6/15)</p> <p>■ 解剖と正常像がわかる! エコーの撮り方 完全マスター第2版 ISBN978-4-260-04934-4 医学書院(2022年3月)</p>						

	■ 心電図ドリル ISBN978-4-88378-981-8 総合医学社(2)
参考書(著者名)出版社名【ISBN】	■ 臨床検査学実習書シリーズ 生理機能検査学 実習書 ISBN978-4-263-22329-1 医歯薬出版 (2012/6/1) その他、適宜紹介する。

科目名	臨床検査臨地実習			授業コード	121649E501	単位数 (時間数)	5 単位 (225)
配当学科(学年)	3・4 年生			ナンバリング	41T322P11	AL 科目	○
担当者	山本成郎(生・医:主担当)、池脇信直、三苦純也、前田和彦、竹ノ内博之、二反田隆夫、野村創、宮本朋幸、薬師寺宏匡、西森誠、芝原一樹、および臨床施設の医療従事者	開講学期	2025 年度 後 期	必修・選択	必 修	授業形態	実 習
授業の概要・一般目標・対応するポリシーNo.	<p>【授業の概要】「臨床検査臨地実習」では、大学で学んだ知識と技術を基に、病院などの臨床の現場で実習を行い、臨床検査の基本的な実践技術を習得する</p> <p>【一般目標】学校では経験することのできない実際の臨床を経験し病気と闘う患者と医療従事者を身近に感じることで、臨床検査の使命、チーム医療における臨床検査技師の役割と責任を知り、自覚と見識を養う。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、F: チームワークとリーダーシップ、I: 自己研鑽と自己実現意欲、B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1) 生体検査(循環機能検査、呼吸機能検査、神経機能検査、感覚機能検査、画像検査)を行うことができる。</p> <p>2) 患者対応について接遇を十分理解でき、実施できる。</p> <p>3) 検体検査(一般検査、寄生虫検査、病理組織検査、細胞検査、化学的検査、血液検査、微生物検査、免疫検査、輸血検査)を行うことができる。</p>						
実務経験のある教員による教育	実際の医療現場で臨床検査に関わっている臨床検査技師の指導を仰ぐことで、実際に行われている検査技術・知識を習得することができる。						
評価及びフィードバックの方法	臨床実習日報、各医療施設からの評価、実習に取り組む姿勢等により総合的に評価する。						
準備学習・履修上の注意等	各医療機関で指導して頂く各検査室の先生方の質問に対しスムーズに回答できるよう事前に予習しておくこと。 解らないことがあってもそのままにしておかず、必ず解決しておくこと。 各医療施設の注意事項を厳守する。						
オフィスアワー	月曜日から金曜日:13 時～16 時						
授業計画							
回数	学修目標 No.	授 業 内 容				授業方法	担当
1	1)2)3)	到達度評価				演 習	全教員
2	1)2)	循環機能検査、呼吸機能検査、神経機能検査、感覚機能検査、画像検査				学外実習	全教員
3	3)	一般検査、寄生虫検査				実 習	全教員
4	3)	病理組織検査、細胞検査(形態検査学)				実 習	全教員
5	3)	微生物検査(病因・生体防御検査学)				実 習	全教員
6	3)	生化学的検査(生物化学検査学)				実 習	全教員
7	3)	血液学検査(形態検査学)				実 習	全教員
8	3)	免疫検査(病因・生体防御検査学)				実 習	全教員
9	3)	輸血検査(病因・生体防御検査学)				実 習	全教員
10	1)2)3)	実習全体のまとめ				講 義	全教員
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		「臨地実習の手引き」の配布					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		特に指定しない					

科目名	臨床総合実習			授業コード	121654D501	単位数 (時間数)	4 単位 (180)
配当学科(学年)	3・4 年生			ナンバリング	41C321P01	AL 科目	○
担当者	山本成郎(主担当)、池脇信直、三 苦純也、前田和彦、竹ノ内博之、 野村創、宮本朋幸、薬師寺宏匡、 二反田隆夫、西森誠、芝原一樹、 および臨床施設の医療従事者	開講学期	2025 年度 前期	必修・選択	選 択	授業形態	実 習
授業の概要・一般 目標・対応するポ リシーNo.	<p>【授業の概要】「臨床検査臨床実習」では、大学で学んだ知識と技術を基に、病院などの臨床の現場で実習を行い、臨床検査の基本的な実践技術を習得する</p> <p>【一般目標】学校では経験することのできない実際の臨床を経験し病気と闘う患者と医療従事者を身近に感じることで、臨床検査の使命、チーム医療における臨床検査技師の役割と責任を知り、自覚と見識を養う。</p> <p>【対応するポリシーNo.】D: 専門的知識・技能の活用力、F: チームワークとリーダーシップ、I: 自己研鑽と自己実現意欲、B: 問題発見・解決能力</p>						
学修目標	<p>1) 生体検査(循環機能検査、呼吸機能検査、神経機能検査、感覚機能検査、画像検査)を行うことができる。</p> <p>2) 患者対応について接遇を十分理解でき、実施できる。</p> <p>3) 専門的な尿沈渣、病理組織・細胞診検査、血液検査、感染対策十分理解しを行うことができる。</p> <p>4) 感染対策、輸血管理を理解し行うことができる。</p>						
実務経験のある 教員による教育	各医療施設で臨床検査に関わっている臨床検査技師の指導を仰ぐことで、実際に行われている検査技術を習得することができる。						
評価及びフィード バックの方法	臨床実習日報、レポート、医療施設の各検査室指導者による評価等により総合的に評価する。						
準備学習・ 履修上の注意等	各医療機関で指導して頂く各検査室の先生方の質問に対しスムーズに回答できるよう事前に予習しておくこと。 解らないことがあってもそのままにしておかず、必ず解決しておくこと。 各医療施設の注意事項を厳守する。						
オフィスアワー	月曜日から金曜日:13 時～16 時						
授業計画							
回数	学修 目標 No.	授 業 内 容				授業 方法	担当
1	1)～ 4)	オリエンテーション				講 義	全教員
2	4)	感染対策の実際(検査室から病棟感染管理)				実 習	全教員
3	4)	輸血管理(検査から病棟での製剤使用、成分採血業務)				実 習	全教員
4	1)	心電図検査(心電図波形・正常波形と異常波形、心電図検査機器管理と精度管理)				実 習	全教員
5	1)	肺機能検査(波形による正常・異常の判断、肺機能検査機器の精度管理とメンテナンス)				実 習	全教員
6	1)	筋・神経・脳波検査(正常波形と異常波形、脳波・神経系検査機器のメンテナンスと精度管理業務)				実 習	全教員
7	1)	超音波検査(消化器、循環器、体表臓器:乳房、体表臓器:甲状腺、泌尿器、産婦人科、血管の各領域)の読影及び精度管理				実 習	全教員
8	3)	顕微鏡検査(血液細胞・尿沈渣)の精度管理と機器メンテナンス				実 習	全教員
9	3)	病理・細胞診検査(病理検査機器のメンテナンスと精度管理)				実 習	全教員
10	1)～ 4)	臨床総合実習のまとめ				講 義	全教員
教科書(著者名)出版社名【ISBN】		実習の手引き					
参考書(著者名)出版社名【ISBN】		必要に応じて配布する。					