

2025年度

推薦総合選抜入学試験問題

(11月16日)

社会福祉学部

臨床心理学部

薬学部動物生命薬科学科

生命医科学部

英 語	4つから 1つ選択	配当時間 60分
国 語		
数 学		
小 論 文		

(注) 小論文は学部・学科によって問題が異なるので注意すること。

(注) 解答は別紙解答用紙に記入すること。

九州医療科学大学

英 語



-- Artificial Intelligence: AI's Impact on Art
Everyday Science and Technology
NAN'UN-DO 2024

* commodity … 商品、産物、役に立つもの * legitimate … 正統派の、合理的な
* resent … 腹を立てる、憤慨する

設問 1 次の各文が本文中の内容と一致していれば○を、一致していなければ×を書きなさい。

1. AI ロボットは、既存の生産方法をよりはるかに短い時間で、より多くのものを生産する事が出来る。
2. AI の進化は芸術分野にもおよんでいるが、特別な AI のアートツールをもってしても、いくつかの言葉の指示だけでは私達が想像し得るものを作り出す事は出来ない。
3. 我々が心に浮かんだ絵画や彫刻に関する描写を入力すると、AI アートはその膨大なデータベースから我々が望むものを作り出す事が出来る。
4. 普通の人々も絵の勉強や努力をしなくても、AI アートによって芸術を得意分野にする事が出来る。
5. 多くの芸術家達も AI アートの技術の進化を広く受け入れている。

設問 2 下線 (1)、(2)、(3) の英文を日本語に訳しなさい。

英 語 (つづき)

設問 3 次の日本語に合うように、本文中の【 】の語句を並べ替えなさい。但し、文頭に来る単語は必要に応じて大文字にしない。

彼ら (AI アート) は、これら全てのイメージを検索し、それらの中のパターンを認識する。

【 II 】 次の設問に答えなさい。

設問 1 以下の英文中の (A) ~ (H) のカッコに入るべき語を、文脈をよく考えて〈語群〉から選び、番号で答えなさい。



-- Darren Incorvaia,
Wild medicine! An orangutan treated his wound with a local plant;
Science News Explores: July 18, 2024
<https://www.snexplores.org/article/orangutan-treated-wound-plant-medicine>

- * orangutan, oranges … オランウータン
- * liana … 樹木系及び草本植物の蔓 (つる) 植物
- * smear … 塗る、塗りつける
- * cognitive biologist … 認知生物学者
- * gash … 切り傷
- * primate … 類人猿
- * vine … 樹木系の蔓 (つる) 植物
- * rub … 塗り込む
- * pulp … 果肉
- * convince … 納得させる
- * deliberate … 計画的な、意図的な、よく考えた上での
- * endanger … 危険にさらす
- * vanish … 消滅する

英語 (つづき)

〈語群〉

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. repeatedly | 5. evidence |
| 2. world | 6. another |
| 3. hurt | 7. care |
| 4. applied | 8. excited |

設問 2 以下の英文中の (A) ~ (G) のカッコに入るべき語を、文脈をよく考えて下の〈語群〉から選び、番号で答えなさい。



-- Maria Temming,
Let's learn about useful bacteria:
Science News Explores: March 12, 2024
<https://www.snexplores.org/article/lets-learn-about-useful-bacteria>

- * germ … 細菌、病原菌 * nutrient … 栄養素 * dwelling … 生息する
* gobble … むさぼり食う、食い荒らす * harness … (自然力を) 利用する
* sourdough bread … 発酵パン (酸味がある) * ally … 味方、盟友
* apocalypse … 黙示、啓示 * foe … 敵

〈語群〉

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. ill | 5. pollution |
| 2. continue | 6. mind |
| 3. instance | 7. fact |
| 4. free | |

英語 (つづき)

【Ⅲ】 次の設問に答えなさい。

設問 1 以下の英文 (1 から 5 まで) について、それぞれの () に入るべき最も適切な語 (句) を下の (A) ~ (D) の中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

1. Tom () for a bank in Japan at this time next year.

- (A) has worked (B) will be working (C) has been working (D) was working

2. The man () we met at the party is a famous scientist.

- (A) whose (B) which (C) what (D) whom

3. Susan looked most charming () her blue dress.

- (A) for (B) by (C) in (D) on

4. We are not working tomorrow, so we () get up early.

- (A) mustn't (B) needn't to (C) don't have to (D) don't need

5. The story is concerned () a Japanese family in this century.

- (A) with (B) to (C) for (D) about

設問 2 以下の会話 (1 から 5 まで) について、それぞれ最も自然な応答を下の (A) ~ (D) の中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

1. Mr. White : You speak English very well.

Mrs. Kuroki : _____

Mr. White : Did you study a lot?

Mrs. Kuroki : No, not so much.

- (A) I am fine.
(B) Thank you.
(C) Three times.
(D) I did not.

2. Mother : Hurry up! Or you'll be late!

Daughter : I can't find my umbrella.

Mother : _____

Daughter : I don't remember. Perhaps I left it at school.

- (A) Is this not your umbrella?
(B) What time is it now?
(C) Do you eat breakfast?
(D) Where did you put it?

英語 (つづき)

3. Oscar : What's wrong with you?

Pamela : I can't stop coughing.

Oscar : _____

Pamela : Thank you.

(A) Here, drink this water.

(B) OK, listen to music.

(C) Please stop coughing.

(D) You can sneeze, too.

4. Shop clerk : Good afternoon, sir. How may I help you?

Customer : Do you have any blue hats?

Shop clerk : _____

Customer : Thanks, but I think I'll pass.

(A) Sorry, we only have red and green ones.

(B) No, we do have blue hats.

(C) Let me see..., we just sold the last one.

(D) No, and we won't be getting any more.

5. Clair : Can you come and help me, please?

Brett : _____

Clair : Hold this box for me.

Brett : OK, but hurry up! It's very heavy!

(A) I came!

(B) Can I!

(C) No way!

(D) Sure!

【 IV 】 次の設問に答えなさい。

設問 1 次の 1～5 の英単語に関して、最も適切と考えられる日本語を下の (A)～(D) の中から選び、記号で答えなさい。

1. assumption

(A) 仮定

(B) 発言

(C) 熟考

(D) 指示

2. phase

(A) 動機

(B) 進行

(C) 局面

(D) 原理

3. recognize

(A) 後悔する

(B) 認識する

(C) 回想する

(D) 決心する

4. revise

(A) 退却する

(B) 再発する

(C) 変換する

(D) 修正する

英 語 (つづき)

5. radical

- (A) 実際のな (B) 根本的な (C) 対照的な (D) 世界的な

設問 2 次の 1～5 の語彙に関して、最も適切と考えられる英単語を下の (A)～(D) の中から選び、記号で答えなさい。

1. 標準

- (A) rate (B) average (C) content (D) portion

2. 脈拍

- (A) pulse (B) symptom (C) breast (D) flesh

3. 承認する

- (A) approve (B) assure (C) account (D) apply

4. 入手する

- (A) seek (B) occupy (C) assign (D) obtain

5. 反対する

- (A) violate (B) embarrass (C) oppose (D) endure

国語

一 次の文章を読んで問いに答えなさい。



国語（つづき）

問一、傍線部①～⑤の漢字の読みを書きなさい。

問二、波線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問三、二重傍線部㉔「運動はスポーツよりはるかに領土の広い言葉である」ことを示す表現を、本文を参考にして、六十字以内で記しなさい。

問四、二重傍線部㉕「身体運動に、いまさらのように気付かされる場面」を、本文中の表現を参考にして記しなさい。

問五、二重傍線部㉖「身体を動かすことを何か道具を操作するみたいに受け取ってしまう」ことではないと筆者が考える内容を、表示する表現を本文から探し出し、五十字以内にまとめて記しなさい。

国語 (つづき)

二 次の文章を読んで問いに答えなさい。



国語 (つづき)



問一、傍線部①～⑤の漢字の読みを書きなさい。

問二、波線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問三、二重傍線部㉔「腰折れ」とあるが、どういう意味か、次の(1)～(5)からひとつ選んで記号で答えなさい。

- (1) 下手な歌 (2) 寄り添う歌 (3) 多様な歌 (4) 恋の歌 (5) 絆の歌

問四、(㉕)に入る言葉を文中から採って記しなさい。

問五、二重傍線部㉖「それ」の指すことを簡潔に記しなさい。

問六、二重傍線部㉗「自分の志す道」とあるが、具体的にはどの道か、文中の言葉を使って簡潔に記しなさい。

問七、この文章の作者の作品ではないものを次の(1)～(5)からひとつ選んで記号で答えなさい。

- (1) 『生まれ出づる悩み』 (2) 『或る女』 (3) 『一房の葡萄』 (4) 『小ぢき者く』
(5) 『雪国』

数 学

[1] 次の各問に答えよ。

- (1) $3x^2 + 5xy + 3x - 2y^2 + 13y - 6$ を因数分解せよ。
- (2) $\frac{1}{\sqrt{2}-1}$ の整数の部分を a , 小数の部分を b とするとき, a と b の値を求めよ。
- (3) 不等式 $|x-2| < 4x+2$ を解け。
- (4) 8 人の生徒を 2 人ずつ A, B, C, D の 4 組に分ける方法は何通りあるか。
- (5) 半径がそれぞれ 2, 3 である 2 つの円の共通接線が 2 本であるとき, 2 つの円の中心間の距離 d の範囲を求めよ。

[2] 方程式 $7x+2y=3 \cdots \textcircled{1}$ について, 次の各問に答えよ。

- (1) 方程式 $\textcircled{1}$ を満たす整数 x, y の組を 1 つ求めよ。
- (2) 方程式 $\textcircled{1}$ を満たす整数解をすべて求めよ。

[3] 平行四辺形 ABCD において, 辺 BC, 辺 CD の中点をそれぞれ M, N とし, AM, AN と対角線 BD の交点をそれぞれ P, Q とする。以下の各問に答えよ。

- (1) AP : PM を求めよ。
- (2) BP = PQ = QD となることを証明せよ。
- (3) 平行四辺形の面積を S とするとき, 五角形 PMCNQ の面積を S を用いて表せ。

[4] 頂点が (1, 1) で, y 軸と 2 で交わる下に凸の放物線をグラフにもつ 2 次関数 $\textcircled{1}$ について, 以下の各問に答えよ。

- (1) 2 次関数 $\textcircled{1}$ を求めよ。
- (2) x 座標が $\frac{1}{2}$ と 2 である 2 次関数 $\textcircled{1}$ 上の点をそれぞれ点 A, 点 B とする。点 A, B で $\textcircled{1}$ と接する 2 本の接線 l_1, l_2 の接線の方程式を求めよ。
- (3) 接線 l_1, l_2 の交点を C とするとき, $\triangle ABC$ の面積を求めよ。

小論文（スポーツ健康福祉学科）

次の文章を読んで、筆者は「自信」をどのように捉えているのか要約し、それに対してのあなたの考え・意見をまとめなさい。

—— 別紙解答用紙に八〇〇字以内で書きなさい。



（出典：西村宏堂『正々堂々』より）

小論文（臨床心理学科）

次の文章を読み、あなたの考えを述べなさい。

—— 別紙解答用紙に八〇〇字以内で書きなさい。



(出典：鈴木光司『情緒から論理へ』より)

小論文（動物生命薬科学科）

次の文章を読み、末尾の「人間の独断でともに暮らすことをほかの生きものに迫ったときに、ではともに暮らすとはなんなのだろうか」ということを考え続けなくてはならない。」について、あなたの考えを述べなさい。

—— 別紙解答用紙に八〇〇字以内で書きなさい。

(出典：青柳菜摘『たるびと影』「ミスト・エッセイ2024」 編著：日本文藝家協会より)

小論文（生命医科学科）

この文章は2023年の4月に国立科学博物館、館長の篠田謙一氏が国立科学博物館の館長として記した「館長のあいさつ」である。この文章を読み「科学を文化に」という言葉があるが、これはどういう意味と考えるか解答せよ。

別紙解答用紙に八〇〇字以内で書きなさい。

2019年に発生した新型コロナウイルス感染症の流行は、当館の調査・研究、標本・資料の収集・保管・活用及び展示・学習支援活動にも非常に多大な影響を与えました。しかし本年5月には新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置づけも変わり、制度的には本格的なポストコロナの時代が始まりました。今後は新たな博物館活動が始まることとなります。

当館では、コロナ禍で行ってきた様々な取り組みの中で、今後の博物館活動として定着させていくべきものは何であるのかを見極めると同時に、実際に足を運んで体験していただく展示の意義や重要性についても改めて見つめなおし、今後の活動に生かしていくことにしています。

これまで中止・延期としていた展示やイベントを徐々に再開し始めているところですが、同時に過去にはない新たな取り組みを行っています。例えば、3月にはVR空間上にバーチャル展示室「たんけんひろば コンパスVR」を開設しました。これは、VR技術を活用することで、移動が困難な資料の紹介や、実際の展示室では体験が難しい音声を伴った展示体験を可能にするものです。コロナ禍以降、新たに加えたYouTubeやInstagramといったSNSによる情報発信を継続するとともに、各地の博物館、民間企業等と連携して2021年から開催している巡回展「ポケモン化石博物館」及び「WHO ARE WE 観察と発見の生物学」も、引き続き実施していきます。

当館ではコロナ禍の3年間、さまざまな試行を行う中で、これからの博物館のあり方も模索してきました。それをまとめる形で館長ビジョンとして、「科学を文化に」という目標を設定しました。その実現を目指し、職員一同さらなる発展に向けて挑戦を続けて参ります。引き続き、皆様からのご支援を賜りますよう、何卒よろしくお願ひ申し上げます。

（出典：篠田謙一『独立行政法人 国立科学博物館館長あいさつ』より）