

2026年度

推薦総合選抜入学試験問題

(11月15日)

社会福祉学部

臨床心理学部

薬学部動物生命薬科学科

生命医科学部

英 語	4つから 1つ選択	配当時間 60分
国 語		
数 学		
小 論 文		

(注) 小論文は学部・学科によって問題が異なるので注意すること。

(注) 解答は別紙解答用紙に記入すること。

九州医療科学大学

英 語

【I】 次の英文を読み、設問に答えなさい。



“The men behind the Arctic seed vault win World Food Prize”
The Japan Times Alpha
Friday, May 24, 2024; Vol.74 No.21

英 語 (つづき)

- * vault … 貯蔵施設 * starvation … 飢餓、窮乏
- * U.S. special envoy for global food security … 米国世界食糧安全保障担当特使
- * doomsday … 終末の日 * breed … 繁殖させる、育成させる
- * upheaval … 大変動、大混乱 * laureate … 受賞者
- * robust … 頑丈な、強固な * archipelago … 諸島、群島
- * Secretary of State … 国務長官 * laud … 賞賛する
- * Des Moines, Iowa … アイオワ州デモイン (地名)
- * foundation … 財団 * throw ~ into turmoil … ~を混乱に陥れる
- * degradation … 劣化 * endowment … 寄付、基金
- * Green Revolution … 緑の革命、農業技術の改良による穀物の増産

設問 1 次の各文が本文中の内容と一致していれば○を、一致していなければ×を書きなさい。

1. ファウラー氏とホーティン氏は、世界の食料供給維持と飢餓を防ぐために種子貯蔵施設を建設した。
2. ファウラー氏は、サウジアラビアでの種子保管庫の設立を最初に提案した。
3. 山の斜面に建てられた、主にコンクリート製のこの構造物により、6,000 種以上の作物や文化的に重要な植物が遺伝的に保護されている。
4. ホーティン氏は、害虫被害、伝染病、土地の劣化などの方が気候変動よりも作物への脅威になっていると話している。
5. 緑の革命への貢献により 1970 年にノーベル平和賞を受賞したノーマン・ボーローグ氏により世界食糧賞が設立された。

設問 2 下線 (1)、(2)、(3) の英文を日本語に訳しなさい。

設問 3 次の日本語に合うように、本文中の【 】の語句を並べ替えなさい。但し、文頭に来る単語は必要に応じて大文字にしなさい。

何百もの小さな種子保存庫 (銀行) が他の国々で何十年にもわたり存在していた。

英 語 (つづき)

【 II 】 次の設問に答えなさい。

設問 1 以下の英文中の (A) ～ (H) のカッコに入るべき語を、文脈をよく考えて〈語群〉から選び、番号で答えなさい。



-- Gennaro Tomma,
Among chimpanzees, peeing is contagious;
Science News Explores: March 18, 2025
<https://www.snexplores.org/article/chimpanzees-group-peeing-contagious>

* chimpanzees, chimps … チンパンジー * pee … おしっこを出す
* contagious … 伝染性の * urination … 排尿、おしっこを出すこと
* get an inkling … うすうす気づく * tinkling … (排尿の) 音
* captive … 飼育されている * yawn … あくびをする
* copycat … まねすること * mimic … まねをする
* bonobos … ボノボ (別名: ピグミーチンパンジー)

英 語 (つづき)

〈語群〉

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. wondered | 5. surprise |
| 2. role | 6. part |
| 3. reasons | 7. watching |
| 4. depend | 8. together |

設問 2 以下の英文中の (A) ～ (G) のカッコに入るべき語を、文脈をよく考えて〈語群〉から選び、番号で答えなさい。



-- Katie Grace Carpenter,
Scientists Say: Vitamin:

Science News Explores: April 21, 2025

<https://www.snexplores.org/article/scientists-say-vitamin-definition-pronunciation>

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|-------------------|
| * collagen … コラーゲン | * folate – aids … 葉酸 (ビタミンの一種) | |
| * division … (細胞) 分裂 | * immune … 免疫 | * fragile … 壊れやすい |
| * readily … すぐに | | |

〈語群〉

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. growth | 5. energy |
| 2. specific | 6. dissolve |
| 3. consume | 7. crucial |
| 4. remain | |

英 語 (つづき)

【Ⅲ】 次の設問に答えなさい。

設問 1 以下の英文 (1 から 5 まで) について、それぞれの () に入るべき最も適切な語 (句) を下の (A) ~ (D) の中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

1. By winning the Nobel Prize in Chemistry, the scientist, who had been very famous in his country, gained international ().

- (A) recognition (B) logic (C) exhibit (D) agreement

2. After discussion, we came to the () that we should carry out the business project as originally planned.

- (A) expression (B) illusion (C) conclusion (D) definition

3. In () of all the troubles we had, we successfully completed this big project.

- (A) place (B) spite (C) case (D) front

4. Mr. Ichiro wants his daughter Tomoko to () his business when he retires but Tomoko wants to keep her job as a teacher.

- (A) live as (B) bring in (C) take over (D) catch on

5. Paul received an email from his professor () that the research meeting had been put off until next Friday.

- (A) to be said (B) said (C) to say (D) saying

設問 2 以下の会話 (1 から 5 まで) について、それぞれ最も自然な応答を下の (A) ~ (D) の中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

1. Mother : _____

Son : Great!

Mother : Did you have English class?

Son : Yes. It was really fun.

(A) How was work today?

(B) Did you study today?

(C) How was school today?

(D) Did you eat lunch today?

2. Son : Where's my key, dad?

Father : I'm sorry, I can't help you right now.

Son : Why?

Father : _____

(A) Because you know.

(B) Because I'm busy.

(C) Because there it is.

(D) Because I have it.

英 語 (つづき)

3. Tucker : _____
Earl : Actually, I prefer going for a jog.
Tucker : OK. Can you wait while I change clothes?
Earl : No problem. I can wait.

- (A) Did you see any runners?
(B) Let's go out for a jog.
(C) Did you enjoy walking?
(D) Let's go out for a walk.

4. Doctor : How are you feeling today?
Patient : _____
Doctor : When does it hurt most?
Patient : When I am standing.

- (A) I'm feeling great.
(B) My shoulders hurt.
(C) My left foot hurts.
(D) I might have a cold.

5. Employee 1 : Are you going on a business trip?
Employee 2 : Yes. I leave tomorrow.
Employee 1 : When will you return?
Employee 2 : _____

- (A) I'll be back today.
(B) I will be back next week.
(C) I'll return by train.
(D) I will return home.

英 語 (つづき)

【 IV 】 次の設問に答えなさい。

設問 1 次の 1 ～ 5 の英単語に関して、最も適切と考えられる日本語を下の (A) ～ (D) の中から選び、記号で答えなさい。

1. pharmacist

- (A) 薬剤師 (B) 介護士 (C) 臨床検査技師 (D) 看護師

2. digit

- (A) 貨幣 (B) 数学 (C) 数式 (D) 桁数

3. shout

- (A) 聞く (B) 叫ぶ (C) 囁く (D) 語る

4. track

- (A) 交換する (B) 追跡する (C) 破棄する (D) 処分する

5. favorable

- (A) 実践的な (B) 好戦的な (C) 好意的な (D) 実務的な

設問 2 次の 1 ～ 5 の語彙に関して、最も適切と考えられる英単語を下の (A) ～ (D) の中から選び、記号で答えなさい。

1. 注意

- (A) capacity (B) caution (C) cause (D) charge

2. 空室

- (A) vacation (B) occupation (C) vacancy (D) occasion

3. 見積もる

- (A) estimate (B) evolve (C) exceed (D) endure

4. 前の

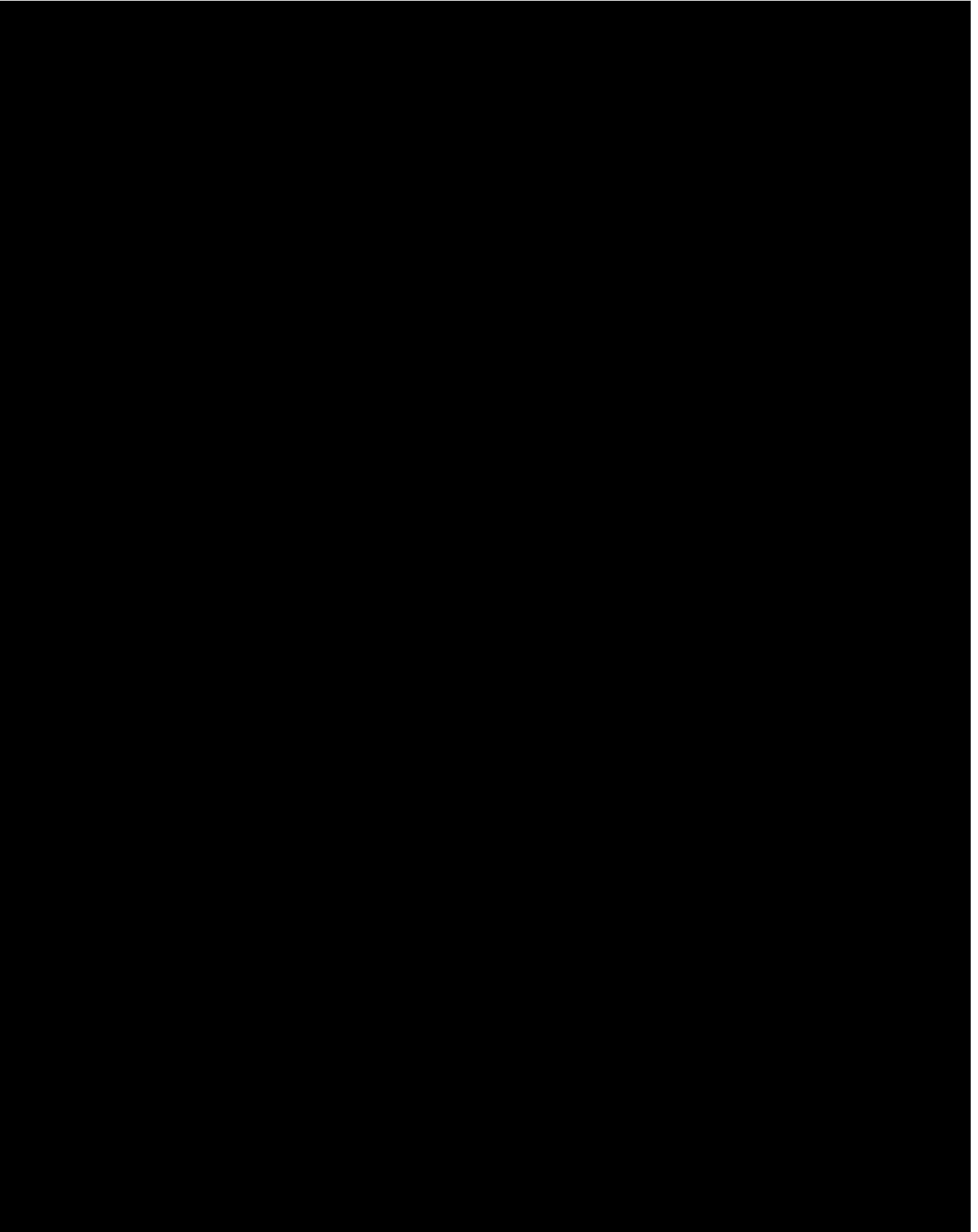
- (A) eternal (B) previous (C) universal (D) typical

5. むき出しの

- (A) raw (B) covered (C) naked (D) ranked

一

次の文章を読んで問に答えなさい。



国語（つづき）

（中村 桂子『科学者が人間であること』より）

問一、傍線部①～⑩のカタカナを漢字に直しなさい。

問二、二重傍線部㉔「人間は生きものであり、自然の中にある」と筆者がみなす状態を、本文中の表現を参考にして、七十字以内で記しなさい。

問三、二重傍線部㉕「生きものとしての感覚を持てるようにする」例として筆者が挙げていることを、本文中の表現を参考にして、七十字以内にまとめて記しなさい。

問四、二重傍線部㉖「科学への盲信」と筆者がみなすありかたを、本文中の表現を参考にして、七十字以内にまとめて記しなさい。

国語（つづき）

二 次の文章を読んで問に答えなさい。



（山本七平著『精神と世間と虚偽』）

国語（つづき）

問一、傍線部①～⑤までの漢字の読みを書きなさい。

問二、波線部①～⑤までのカタカナを漢字に直しなさい。

問三、戦後日本の平和論・平和運動について、二重傍線部㊿「スローガンを呼びつづけているだけで現実には少しも変化しない」とあるが、筆者がそう考える理由を四十五字以内で記しなさい。

問四、二重傍線部㊽「決め手らしいものを持っていない」とあるが、その理由を文中の言葉を使用して簡潔に記しなさい。

問五、二重傍線部㊿「それ」が指す語を文中から抜き出しなさい。

問六、㊿にはいる言葉を文中から探して記しなさい。

問七、ア～ウにそれぞれ入る語を(1)～(5)からひとつ選んで記号で答えなさい。

- (1) むしろ (2) ありゃ (3) しかし (4) 当然ながら (5) いわば

数 学

[1] 次の各問に答えよ。

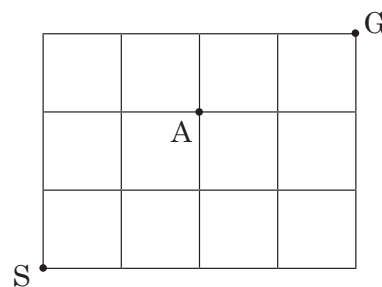
- (1) $(x+1)(x+2)(x-1)(x-2)-40$ を因数分解せよ。
- (2) $\frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}-1}$ を解に持つ 2 次方程式を 1 つ求めよ。
- (3) 10 人が受験したテストの平均点が 12 点で、各受験者の点数の 2 乗を合計すると 1480 であった。このときの分散と標準偏差を求めよ。
- (4) $\sqrt{756n}$ が自然数になるような最小の自然数 n を求めよ。
- (5) $xy+2x-y-8=0$ を満たす自然数 x, y の値の組をすべて求めよ。

[2] x を実数とすると、 $f(x)=|x+3|+|x+1|$ について、以下の問いに答えよ。

- (1) $x+3>0$ かつ $x+1>0$ のとき、 x の取り得る値の範囲を求め、絶対値を外して、 $f(x)$ の式を簡潔にせよ。
- (2) (1) と同様にして以下の場合について $f(x)$ の式を簡潔にし、 $y=f(x)$ のグラフを図示せよ ((1) で求めた式のグラフも含めること)。
 - ① $x+3>0$ かつ $x+1\leq 0$
 - ② $x+3\leq 0$ かつ $x+1>0$
 - ③ $x+3\leq 0$ かつ $x+1\leq 0$
- (3) $y=x^2+a$ が $-3\leq x\leq -1$ の範囲で $f(x)$ と共有点をもつとき、 a の範囲を求めよ。

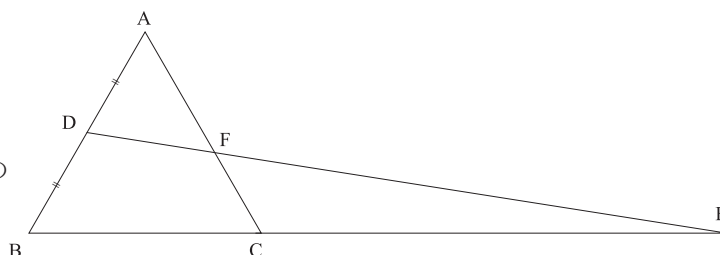
[3] 下図のような方眼の線上を S から G まで最短距離で進むとする。サイコロを振り、目の数が $1\cdot 2$ であれば上に 1、目の数が $3\cdot 4\cdot 5$ であれば右に 1 だけ動き、6 が出れば動かないとする。初めに S の位置にいるとして、以下の問いに答えよ。

- (1) S から G への行き方は何通りあるか。
- (2) A を通り G へ行く行き方は何通りあるか。
- (3) サイコロを 4 回振ったときに A にいる確率を求めよ。
- (4) サイコロを 8 回振ったときに G にいる確率を求めよ。



[4] 1 辺の長さが 5 の正三角形 ABC について、辺 AB の中点を D、辺 BC を 3 : 2 に外分する点を E、辺 AC と辺 DE の交点を F とする。このとき、以下の問いに答えよ。

- (1) $AF : FC$ を求めよ。
- (2) 辺 DF の長さを求めよ。
- (3) $\triangle ABC$ と $\triangle ADF$ の面積の比を求めよ。



小論文（スポーツ健康福祉学科）

次の文章を読んで、コミュニケーションを円滑にするために「目を見る」ことの意義についてまとめ、あなた自身のコミュニケーションの実際を振り返り、考えたことをまとめなさい。

————— 別紙解答用紙に八〇〇字以内で書きなさい。

（出典：齋藤 孝著『コミュニケーション力』より）

小論文（臨床心理学科）

次の文章を読み、あなたの考えを述べなさい。

—— 別紙解答用紙に八〇〇字以内で書きなさい。

（出典：デヴィッド・R・レイノルズ 遠間美穂子・小木晴代 訳

『行動が人生を動かす』より）

小論文（動物生命薬科学科）

次の文章を読み、動物を飼う上での飼い主の責任について、あなたの考えを述べなさい。

—— 別紙解答用紙に八〇〇字以内で書きなさい。

（出典：二〇一九年八月十日 朝日新聞社出版「天声人語」より抜粋）

小論文（生命医科学科）

次の文章は二〇二五年四月に東京国立博物館館長の藤原誠先生により今後の博物館について記載されたものです。この中で「創造力を刺激する博物館」という言葉がありますが、これはどのような事だと思いますか。自分の想像を含めあなたの考えを述べなさい。

——— 別紙解答用紙に八〇〇字以内で書きなさい。

（出典：『東京国立博物館のホームページ』）

https://www.tnm.jp/modules/r_free_page/index.php?id=141465)

