

2026年度

前期C方式入学試験問題

(2月3日)

社会福祉学部

臨床心理学部

薬学部動物生命薬科学科

生命医科学部

国語	4教科4科目から 1教科1科目選択	配当時間 60分
英語		
数学		
生物		

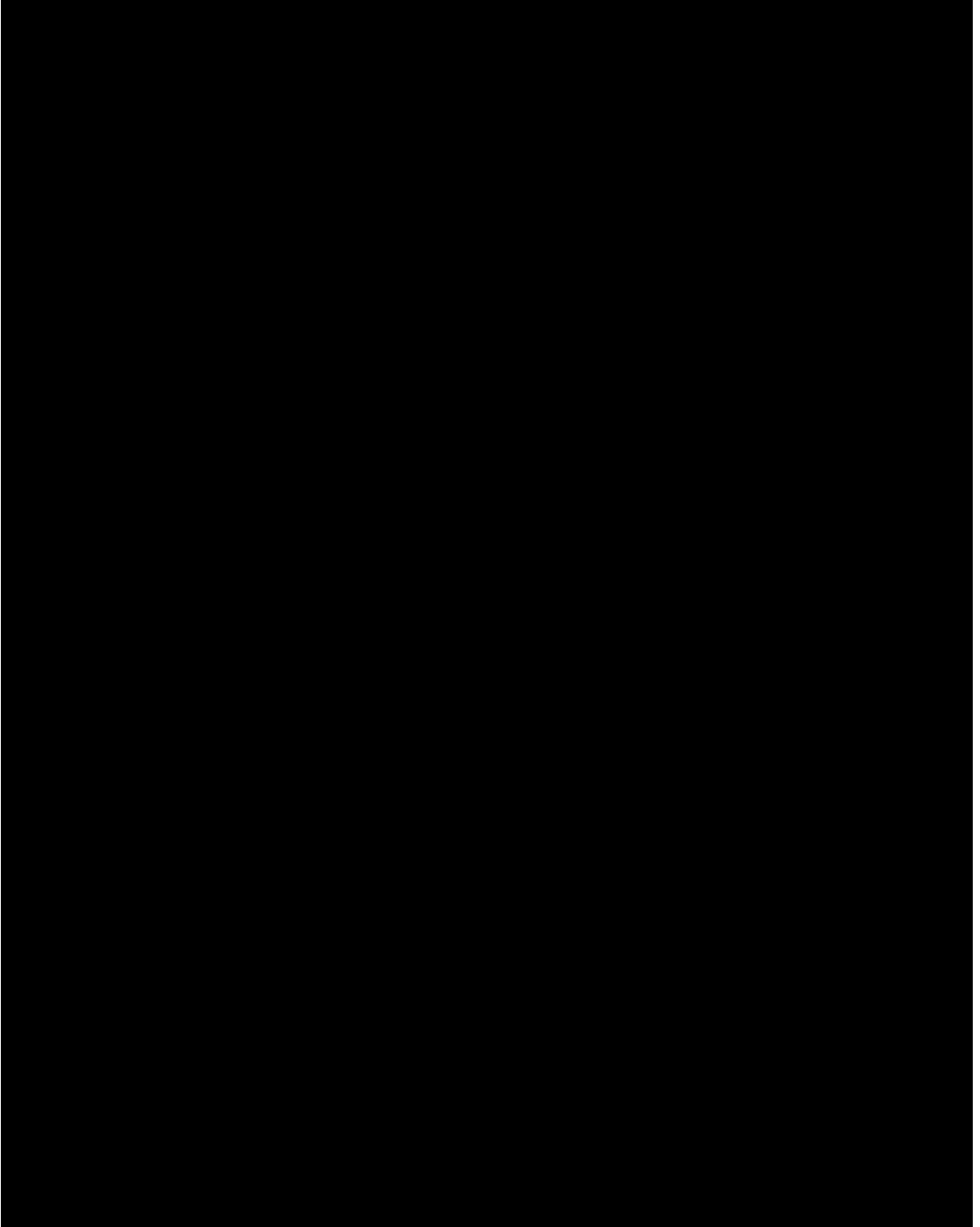
(注) 数学は学部・学科によって問題が異なるので注意すること。

(注) 解答は別紙解答用紙に記入すること。

九州医療科学大学

一

次の文章を読んで問いに答えなさい。



国語（つづき）

（ヴィクトール・E・フランクル『夜と霧』新版より）

問一、傍線部①～⑤までの漢字の読みを書きなさい。

問二、波線部①～⑤までのカタカナを漢字に直しなさい。

問三、ア～オに入る適切な言葉を次の(1)～(5)からそれぞれ選んで記号で答えなさい。

(1) こうして (2) たとえば (3) そして (4) あれは (5) もちろん

問四、二重傍線部④「これ」が示す内容を本文から探して記しなさい。

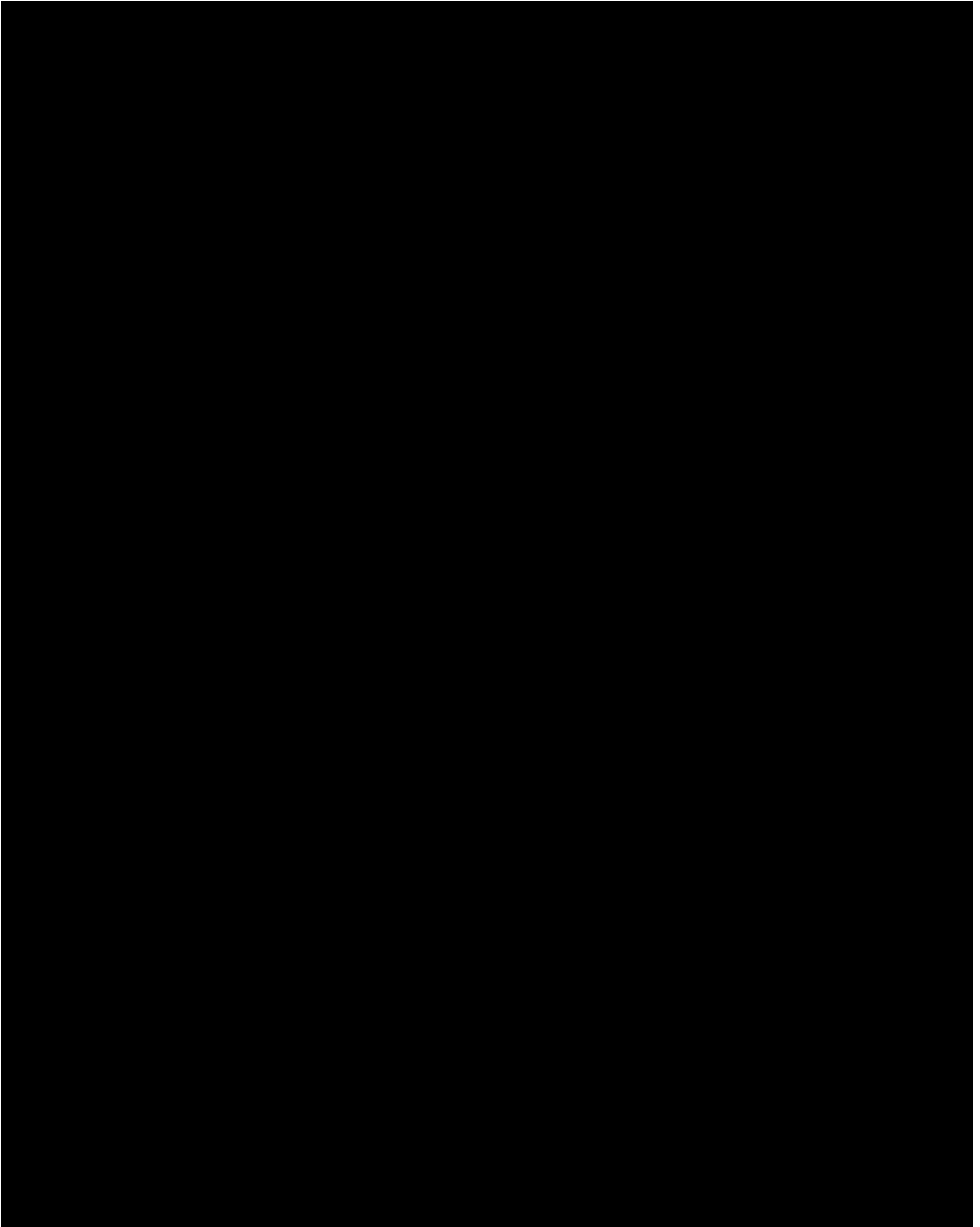
問五、二重傍線部⑥「言葉も有効」なときとはどんなときですか。適切な言葉を本文から探して記しなさい。

問六、 ㉓ に入る適切な言葉を本文から探して記しなさい。

問七、二重傍線部⑩「あなたが経験したことは、この世のどんな力も奪えない」理由について本文中の表現を用いて二十字以内で説明しなさい。

国語（つづき）

二 次の文章を読んで問いに答えなさい。



国 語 (つづき)

(奥村 優子『赤ちゃんは世界をどう学んでいくのか ヒトに備わる驚くべき能力』より)

問一、傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二、㊦に入る漢字・文字の言葉を書きなさい。

問三、赤ちゃんが生まれたときから持っている社会的認知能力にはどのようなものが挙げられますか。
文中の言葉を用いて答えなさい。

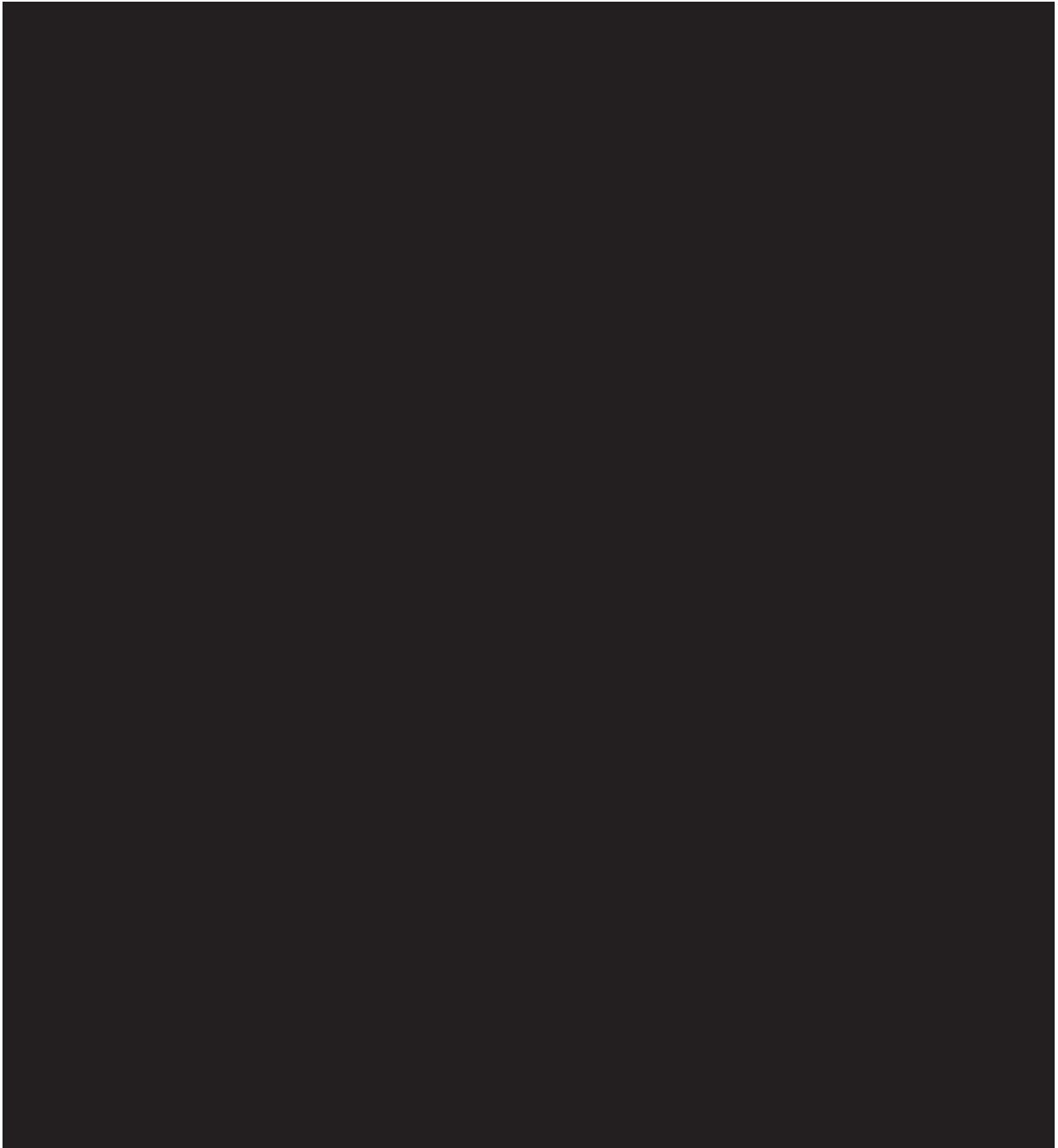
問四、二重線部㊦「感受性」という言葉の意味を書きなさい。

問五、視線はコミュニケーションをとる上でどのような手がかりとなりますか。文中の言葉を用いて
答えなさい。

問六、顔を見る際の注目の仕方には文化の違いがあると説明されていますが、その違いの具体例を文中
の言葉を用いて答えなさい。また、そのような能力はいつから備わってくるのかを書きなさい。

英 語

【I】 次の英文を読み、設問に答えなさい。



“For elephants, greetings are a complicated affair”

The Japan Times Alpha
Friday, May31 & June 7, 2024

- * bump fists … 拳を突き合わせる * fist-and-palm … 拳を手に合わせる
- * insight … 知見 * acoustic … 聴覚的な * tactile … 触覚的な
- * fission-fusion … 離合集散
- * cognitive and behavioral biologist … 認知行動生物学者
- * bond … きずな、縁、結束 * elaborate … 入念な、手の込んだ
- * hostile … 敵対的な、非友好的な * trunk … ゾウの鼻

英 語 (つづき)

- * rumble … ゴロゴロという音 (鳴き声) * roar … うなり声
* trumpet … ラッパのような鳴き声 * urination … 排尿
* defecation … 排便 * secretion … 分泌物
* gland … (分泌) 腺 (ホルモンなどを産生する体の組織)
* taking into account … ～ … ～を考慮して
* temporal gland … (ゾウの) 側頭腺 * feces … ふん
* reproductive … 生殖の * waggle … (小刻みに) 振る

設問 1 次の各文が本文中の内容と一致していれば○を、一致していなければ×を書きなさい。

1. 人間のあいさつには様々な方法があるが、ゾウのあいさつは単純な方法しかない。
2. ゾウはオス・メスに関わらず、異なった家族に属しても、お互いに社会的な強い絆を持っている。
3. ゾウは、様々な鳴き声、動きなどを組み合わせて状況に応じた挨拶を行う。
4. ゾウは相手の視線の有無に応じて、あいさつの方法を使い分ける。
5. ゾウの尿やふんには、個体識別や感情の状態などを表す化学情報が含まれる。

設問 2 下線 (1)、(2)、(3) の英文を日本語に訳しなさい。

設問 3 次の日本語に合うように、本文中の【 】の語句を並べ替えなさい。但し、文頭に来る単語は必要に応じて大文字にしなさい。

ゾウにとって、あいさつは（人と）同様に複雑なことがらであるようだ。

【 II 】 次の設問に答えなさい。

設問 1 以下の英文中の (A) ～ (H) のカッコに入るべき語を、文脈をよく考えて〈語群〉から選び、番号で答えなさい。

英 語 (つづき)



-- Sejal Parekh,

Explainer: What is asthma and how is it treated?

Science News Explores: April 14, 2025

<https://www.snexplores.org/article/what-is-asthma-how-treat>

- * asthma … ぜんそく * chronic … 慢性的な、慢性の * lung … 肺
- * wheeze … (ぜんそくなどで) ゼーゼーという音を出す、息を切らす
- * inhaler … 吸入器 * windpipe … 気管 * air sacs … 気嚢
- * suck up … 吸収する * oxygen … 酸素 * treat … 処置する、治療する
- * get swollen … 腫れる * narrow … 狭くする
- * constriction … 収縮 * pollutant … 汚染物質 * vanish … 消滅
- * immune system … 免疫機構 * sniper … 狙撃手
- * eosinophil … 好酸球 (免疫細胞の一種) * lookout … 見張り
- * disperse … 散布する * throat … のど

〈語群〉

- | | |
|-------------|------------|
| 1. stop | 5. include |
| 2. moves | 6. cough |
| 3. send | 7. bring |
| 4. relieved | 8. warn |

英 語 (つづき)

設問 2 以下の英文中の (A) ～ (G) のカッコに入るべき語を、文脈をよく考えて〈語群〉から選び、番号で答えなさい。



-- Katie Grace Carpenter,
Scientists Say: Heat dome
Science News Explores: July 7, 2025

<https://www.snexplores.org/article/scientists-say-heat-dome-definition-pronunciation>

* soar … 高まる、上昇する

〈語群〉

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. sunny | 5. over |
| 2. increase | 6. dangerous |
| 3. prevent | 7. at |
| 4. happen | |

英 語 (つづき)

【Ⅲ】次の設問に答えなさい。

設問 1 以下の英文 (1 から 5 まで) について、それぞれの () に入るべき最も適切な語 (句) を下の (A) ~ (D) の中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

1. A: I didn't know Mariko is Tomoko's daughter.

B: She doesn't look like Tomoko very much but she () her mother in many ways.

- (A) depends on (B) backs up (C) takes after (D) stands out

2. It is () that about 35% of the total population of Japan will be 60 years old or older in the year 2055.

- (A) estimated (B) reserved (C) searched (D) distinguished

3. Olivia doesn't mind working hard or working overtime, but she won't () the boss's rude attitude towards her any more. Now she is seriously looking for another job.

- (A) hit on (B) stand for (C) chase after (D) go over

4. The woman hit by the bus was taken to the nearby hospital. There were no doctors () then so she was sent to another hospital.

- (A) as usual (B) in public (C) out of date (D) on duty

5. A: I heard Paul was in the hospital. I wonder if it is all right to visit him.

B: Please do so (). He's been very bored there.

- (A) in every aspect (B) by all means (C) against the law (D) on the whole

英 語 (つづき)

設問 2 以下の会話 (1 から 5 まで) について、それぞれ最も自然な応答を下の (A) ~ (D) のの中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

1. Mum : What do you like most about your sister?
Son : Well, she always keeps her desk clean.
Mum : Is that all?
Son : _____

- (A) Where can I find more desks to clean?
(B) How many times will she come to visit?
(C) Why? Is there something I should know?
(D) When did you ask me about her before?

2. Father : _____
Son : The MVP of the MLB.
Father : Shohei Ohtani?
Son : Yes, the one and only!

- (A) Who'd you most like to meet?
(B) Who's your favorite teacher?
(C) Are people at the front door?
(D) Where did you go yesterday?

3. Coworker 1 : How will the boss react to this?
Coworker 2 : I think she'll be satisfied.
Coworker 1 : That sounds like wishful thinking.
Coworker 2 : _____

- (A) Why is she so angry?
(B) I feel much better.
(C) I didn't wish for it.
(D) You might be right.

4. Johnny : Are you good at playing any computer games?
Geoff : Well, I'm the best among my family at Tetris.
Johnny : So, you must have played it a lot then.
Geoff : _____

- (A) Yes, but my brother is better at playing Tetris.
(B) No, I'm just good at playing puzzle video games.
(C) Yes, I really do want to play video games again.
(D) No, playing such games are really exhilarating.

5. Andy : Have you bought enough drinks for everybody?
Mike : Do you mean for the party this evening?
Andy : _____
Mike : Oh! I think I'll have to go shopping again!

- (A) No, I mean for the party and for tomorrow too.
(B) No, I'm talking about for this evening's party.
(C) Yes. Well, do we have enough food or don't we?
(D) Yes. Nobody is planning on coming to the party.

英 語 (つづき)

【 IV 】 次の設問に答えなさい。

設問 1 次の 1 ～ 5 の英単語に関して、最も適切と考えられる日本語を下の (A) ～ (D) の中から選び、記号で答えなさい。

1. flesh

- (A) 肉体 (B) 細胞 (C) 関節 (D) 脂肪

2. ingredient

- (A) 香料 (B) 原料 (C) 甘味料 (D) 阻害剤

3. refund

- (A) 変換する (B) 再考する (C) 再開する (D) 返還する

4. adequate

- (A) 好意的な (B) 能率的な (C) 適当な (D) 高等な

5. ordinary

- (A) 普通の (B) 特別の (C) 選択の (D) 最高の

設問 2 次の 1 ～ 5 の語彙に関して、最も適切と考えられる英単語を下の (A) ～ (D) の中から選び、記号で答えなさい。

1. 望遠鏡

- (A) telescope (B) binoculars (C) microscope (D) periscope

2. 豊富

- (A) abundance (B) abortion (C) absorption (D) abstract

3. 引き受ける

- (A) tempt (B) undertake (C) draw (D) pull

4. 明らかにする

- (A) adopt (B) conceal (C) produce (D) reveal

5. 独特の

- (A) independent (B) unique (C) single (D) strange

数 学 (スポーツ健康福祉学科) (臨床心理学科)

[1] 次の各問に答えよ。

- (1) $x^4 - 1$ を因数分解せよ。
- (2) 2 次方程式 $3x^2 + mx + 3 = 0$ が異なる 2 つの実数解をもつとき、定数 m の値の範囲を求めよ。
- (3) 2 次関数 $y = x^2 - 2x + 2$ のグラフを原点に関して対称に移動したグラフを表す 2 次関数の式を求めよ。
- (4) 高齢者 40 人に対して「生きがいと経済的余裕について」のアンケートを実施したところ、生きがいが「ある」と答えたのは 25 人、経済的に余裕が「ある」と答えたのは 20 人であった。また、生きがい、経済的余裕ともに「ある」と答えたのが 10 人であった。このとき、生きがい、経済的余裕ともに「ない」と答えた人数を求めよ。
- (5) 円 O の半径を r 、円 O' の半径を r' とする。2 つの円の中心間の距離を d とし、 d が $r - r' < d < r + r'$ の範囲にある場合、2 つの円の共通接線は何本引けるか。2 つの円の位置関係を図示して答えよ。

[2] 赤玉 3 個と白玉 2 個が入った袋がある。この袋から玉を同時に 2 個取り出すとき、以下の各問に答えよ。

- (1) 取り出した玉がともに赤玉である確率を求めよ。
- (2) 取り出した 2 個の玉の色が異なる確率を求めよ。
- (3) 取り出した玉を袋に戻したあと、再び同じ袋から玉を同時に 2 個取り出す。このとき、2 回とも「1 個が赤玉・1 個が白玉」となる確率を求めよ。

[3] 整数 a と b について、 a を 7 で割ると 3 余り、 b を 7 で割ると 5 余る。このとき、以下の各問の数を 7 で割った余りを求めよ。

- (1) $a + b$
- (2) ab
- (3) a^2
- (4) $a^4 b + a^4 + a^3 b$

[4] xy 平面上に $A(4, 0)$ 、 $B\left(\frac{5}{2}, \frac{5\sqrt{3}}{2}\right)$ をとり、線分 BA を 5:4 に内分する点を C とする。このとき、以下の各問に答えよ。

- (1) x 軸と直線 OB のなす角 θ を求めよ。ただし、 θ は鋭角とする。
- (2) 直線 OC の式を求めよ。
- (3) 点 C の座標を求めよ。
- (4) 3 点 O 、 B 、 C を通る円の半径を求めよ。

数 学 (動物生命薬科学科) (生命医科学科)

[1] 次の各問に答えよ。

- (1) $x^4 - 1$ を因数分解せよ。
- (2) 2 次方程式 $3x^2 + mx + 3 = 0$ が異なる 2 つの実数解をもつとき、定数 m の値の範囲を求めよ。
- (3) 2 次関数 $y = x^2 - 2x + 2$ のグラフを原点に関して対称に移動したグラフを表す 2 次関数の式を求めよ。
- (4) 高齢者 40 人に対して「生きがいと経済的余裕について」のアンケートを実施したところ、生きがいが「ある」と答えたのは 25 人、経済的に余裕が「ある」と答えたのは 20 人であった。また、生きがい、経済的余裕ともに「ある」と答えたのが 10 人であった。このとき、生きがい、経済的余裕ともに「ない」と答えた人数を求めよ。
- (5) 円 O の半径を r 、円 O' の半径を r' とする。2 つの円の中心間の距離を d とし、 d が $r - r' < d < r + r'$ の範囲にある場合、2 つの円の共通接線は何本引けるか。2 つの円の位置関係を図示して答えよ。

[2] 赤玉 3 個と白玉 2 個が入った袋がある。この袋から玉を同時に 2 個取り出すとき、以下の各問に答えよ。

- (1) 取り出した玉がともに赤玉である確率を求めよ。
- (2) 取り出した 2 個の玉の色が異なる確率を求めよ。
- (3) 取り出した玉を袋に戻したあと、再び同じ袋から玉を同時に 2 個取り出す。このとき、2 回とも「1 個が赤玉・1 個が白玉」となる確率を求めよ。

[3] 初項 a_1 、公差 d の等差数列 $\{a_n\}$ において、 $a_8 + a_{10} + a_{13} = 4$ であり、 a_n がはじめて 100 を超えるのは、 $n = 25$ のときであるという。

- (1) 数列 $\{a_n\}$ の一般項を a_1, d を用いて表せ。
- (2) 条件より a_1, d および一般項を求めよ。
- (3) 数列 $\{a_n\}$ の初項からの和 S が、はじめて正の数となるのは第何項からか。また、この項の値および S を求めよ。

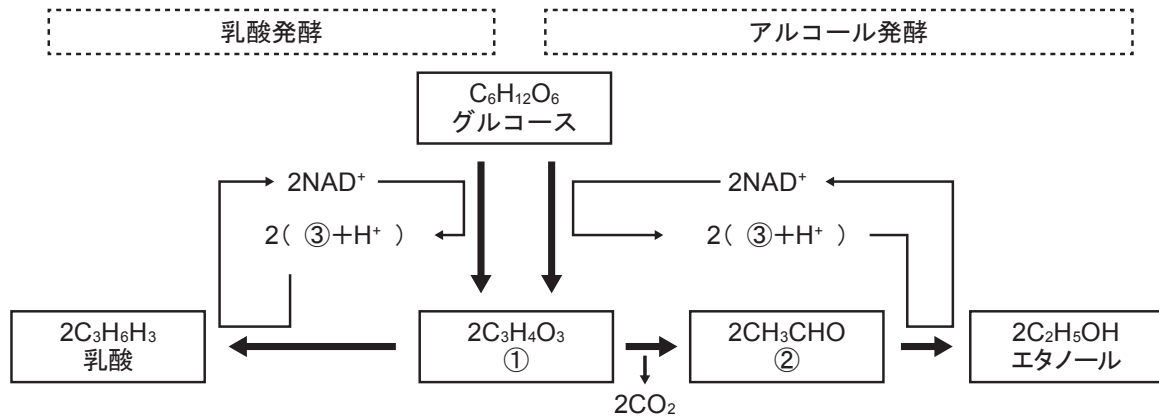
[4] 方程式 $x^3 + ax^2 + bx - 3 = 0 \cdots \textcircled{1}$ (a, b は実数) が虚数解 α, β をもち、 $\alpha = -1 + \sqrt{2}i$ のとき、次の各問に答えよ。

- (1) 虚数解 β を求めよ。
- (2) $(x - \alpha)(x - \beta)$ を計算せよ。
- (3) 方程式①を $(x - \alpha)(x - \beta)$ で割ったときの解と余りを求めよ。
- (4) a, b の値を求めよ。
- (5) もう 1 つの解を求めよ。

生 物

【 I 】 発酵について述べた次の文章を読み、各問いに答えよ。

微生物が酸素を用いずに有機物を分解し、その過程で ATP を合成するはたらきを発酵という。以下の図は乳酸発酵とアルコール発酵のしくみを示している。



問 1 上の図について、①～③に当てはまる語句を答えよ。

問 2 乳酸発酵とアルコール発酵を行う微生物をそれぞれ 1 つずつ答えよ。

問 3 上の図における $C_6H_{12}O_6$ が $2C_3H_4O_3$ になる経路で ATP が産生される。

1) この経路を何と呼ぶか、答えよ。

2) この経路全体でグルコース 1 分子当たり、いくつの ATP が産生されるか答えよ。ただし、消費されたものと産生されたものを差し引きした値とする。

問 4 乳酸発酵について、動物の筋細胞においても同様の反応が生じる。どのような時に呼吸ではなく、この反応が生じるか、簡潔に答えよ。

問 5 呼吸と発酵では、グルコース 1 分子から得られる ATP 量に大きな違いがあるのはなぜか、簡潔に答えよ。

問 6 ペットボトルの清涼飲料水を直接、口を付けて飲み、その後、キャップを閉めて 2 日間放置してしまった。2 日後に見ると、ペットボトルはわずかに膨らんでいた。膨らんでいた理由を答えよ。

問 7 グルコース 45 g がアルコール発酵のみで分解されるとき、 CO_2 は何 g 発生するか、答えよ。ただし、原子量は、C = 12、H = 1、O = 16 とする。

生 物 (つづき)

【Ⅱ】 遺伝子組換え実験に関する文章を読み、各問いに答えよ。

遺伝子組換え技術では、ある特定の遺伝子を含む a) DNA 断片を特定の配列を認識する酵素により切り出し、それを b) 別の DNAに酵素によりつなぐことができる。こうしてできた c) 組換え DNAは、細胞に導入し、組換えタンパク質を発現させることで、機能を調べることや医薬品開発ができる。組換え DNA を作出するために、目的とする DNA 断片を増幅するための方法の一つとしては d) PCR 法がよく使われる。PCR 法により増幅した e) DNAを大きさにより分離する方法としては、アガロースゲル電気泳動法がある。

問1 下線部 a) ～ c) について、以下の問いに答えよ。

- 1) a) と b) の酵素名を答えよ。
- 2) c) を作製するために DNA 断片を運搬する運び手を何というか答えよ。

問2 下線部 d) について、以下の問いに答えよ。

- 1) 3つの反応温度を 55℃、72℃、94℃に設定した場合、(1) ～ (3) の順に繰り返す温度設定の数値を (①) ～ (③) に記入し、各温度設定による反応の違いを (④) ～ (⑥) に簡潔に答えよ。
(1) (①) ℃： (④) するための温度。
(2) (②) ℃： (⑤) するための温度。
(3) (③) ℃： (⑥) するための温度。

- 2) 酵素の反応特性について、「ポリメラーゼ」、「プライマー」、「相補的」、「5'」、「3'」の語を全て用いて、100 字以内で答えよ。

問3 下線 e) について、次の問いに答えよ。

- 1) 緩衝液中での DNA の電荷を答えよ。
- 2) 電気泳動では、陽極と陰極のどちらの方向に DNA は移動するか。
- 3) DNA が大きさによってアガロースゲル内で移動度が変わる理由を 50 字以内で答えよ。

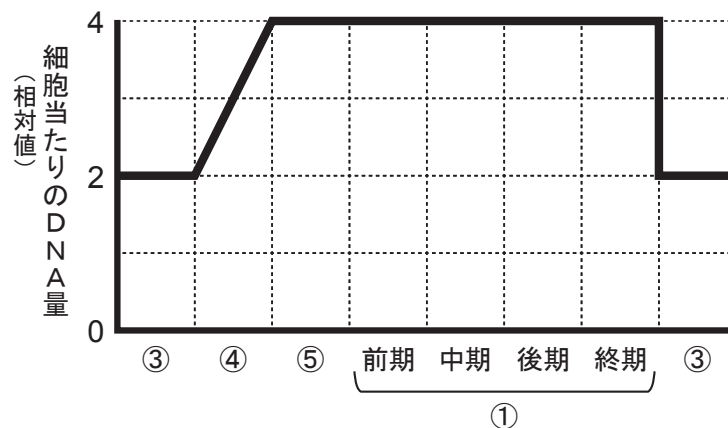
生 物（つづき）

【Ⅲ】動物の細胞分裂に関する文章を読み、各問いに答えよ。

体細胞分裂の細胞周期は細胞分裂が行われる（ ① ）期と、それ以外の（ ② ）期の繰り返しであり、（ ② ）期は時間の経過の順に（ ③ ）期、（ ④ ）期、（ ⑤ ）期に分けられる。（ ① ）期は前期、中期、後期、終期に分けられる。

問 1 文章中の（ ① ）～（ ⑤ ）に適する語句を答えよ。略称でも良い。

問 2 細胞周期における DNA 量の変化を図中に実線で示せ。ただし、③期の DNA 量を 2 とする。



問 3 文章中（ ① ）の前期、中期、後期、終期、および（ ⑤ ）の説明として正しいものをそれぞれ選び、記号で答えよ。

- イ) 複製された 2 本の染色体が分離し、細胞の両極に移動する。
- ロ) 核内に分散していた染色体は凝縮して太く短くなる。
- ハ) 染色体が再び分散し、核膜が形成され、細胞質が分裂する。
- ニ) 複製された DNA がタンパク質とともに染色体を形成している。
- ホ) 凝集した染色体は赤道面に並ぶ。

問 4 染色体が細胞の両極に移動する際に、1) 染色体を移動させる糸状の構造物、2) その糸状の構造物が付着する染色体上の部位をそれぞれ何と呼ぶか答えよ。

生 物（つづき）

【Ⅳ】ヒトの神経系に関連する以下の文章を読み、各問いに答えよ。

受容器で受け取った刺激は a) 中枢神経系 に伝わり、最終的に効果器が反応する。神経系は神経細胞とそれを取り囲む（ ① ）と総称される細胞などから構成される。神経細胞は細胞体とそこから伸びる長短の突起構造をもつ。短い多数の突起は（ ② ）、細長く伸びた突起は（ ③ ）と呼ばれる。（ ① ）の中の一部の細胞は b) 髄鞘 を形成しており、それを有する（ ③ ）は（ ④ ）繊維と呼ばれる。髄鞘と髄鞘の間は（ ⑤ ）と呼ばれるくびれが存在する。（ ④ ）における興奮の伝わりは非常に速く、この伝わり方を（ ⑥ ）という。

神経終末にはシナプスが存在し、興奮が到達すると c) 2 価の陽イオン が神経終末内に流入し、シナプス間隙に神経伝達物質が放出される。

問 1 文章中の（ ① ）～（ ⑥ ）に入る適当な語句を答えよ。

問 2 下線部 a) に含まれるものを以下の（ア）～（オ）から 2 つ選び、記号で答えよ。

（ア）脳 （イ）感覚神経 （ウ）運動神経 （エ）交感神経 （オ）脊髄

問 3 下線部 b) は中枢神経系と末梢神経系で形成する細胞や形成方法が異なる。中枢と末梢で形成する細胞名および形成方法の違いを説明せよ。

問 4 下線部 c) のイオン名を答えよ。

問 5 脳神経と脊髄神経はそれぞれ何対あるか数字で答えよ。

