

授業アンケート表

図 I

このアンケートは、授業改善を目的として実施するものです。あなたの意見は、今後の授業改善の参考となります。アンケートの回答によりあなたが不利益をこうむることはありませんので、率直な回答をお願いします。

アンケート手順

- * この用紙(授業アンケート表)に科目コード・科目名を書いてください。
- * 各項目順を追って、真剣に応えてください。まずこの用紙に記載してください。
- * Q1～Q15についての回答はこの用紙の①～④を塗りつぶし、記述式の回答についても必ず記入をしてください。
- * この用紙にすべて記入した後に、マークカードに科目コード及学年・学生所属のコードをマークしてください。
- * マークシートにこの用紙に記載した内容を転記してください。(記述式以外)

科目コード	科目名
-------	-----

学年	コード
1年生	1
2年生	2
3年生	3
4年生	4
5年生	5
6年生	6

学科名	コード
臨床福祉学科	13
福祉ビジネス専攻	42
臨床福祉専攻	16
臨床介護コース	17
動物療法専攻	43
臨床心理専攻	41
スポーツ健康福祉学科	14
子ども保育福祉学科	44

学科名	コード
作業療法学科	21
言語聴覚療法学科	22
視機能療法学科	23
臨床工学科	24
学科名	コード
薬学科	31
動物生命薬学科	32
学科名	コード
生命医科学科	51

アンケート質問項目・回答項目

<p>Q1 【あなたの授業に対する取組について】 あなたは、この授業を何回欠席しましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>0回</td><td>①</td></tr> <tr><td>1～3回</td><td>②</td></tr> <tr><td>4～5回</td><td>③</td></tr> <tr><td>6回以上</td><td>④</td></tr> </table>	0回	①	1～3回	②	4～5回	③	6回以上	④	<p>Q8 【教員の授業に対する取組について】 担当教員は、授業の開始時刻をきちんと守っていましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④	<p>Q13 【授業に対するあなたの理解・達成度】 あなたはこの授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
0回	①																									
1～3回	②																									
4～5回	③																									
6回以上	④																									
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
<p>Q2 【あなたの授業に対する取組について】 あなたは、1回の授業に対して平均どのくらい予習を行いましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1時間以上</td><td>①</td></tr> <tr><td>30分～1時間</td><td>②</td></tr> <tr><td>30分未満</td><td>③</td></tr> <tr><td>ほとんどしなかった</td><td>④</td></tr> </table>	1時間以上	①	30分～1時間	②	30分未満	③	ほとんどしなかった	④	<p>Q9 【教員の授業に対する取組について】 担当教員は、学生の私語などに注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④	<p>※上記設問で④を選んだ人は、具体的に書いてください。</p>								
1時間以上	①																									
30分～1時間	②																									
30分未満	③																									
ほとんどしなかった	④																									
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
<p>Q3 【あなたの授業に対する取組について】 あなたは、1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1時間以上</td><td>①</td></tr> <tr><td>30分～1時間</td><td>②</td></tr> <tr><td>30分未満</td><td>③</td></tr> <tr><td>ほとんどしなかった</td><td>④</td></tr> </table>	1時間以上	①	30分～1時間	②	30分未満	③	ほとんどしなかった	④	<p>Q10 【教員の授業に対する取組について】 担当教員は、学生に授業への参加を促しましたか(質問等)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④	<p>Q14 【授業に対するあなたの理解・達成度】 あなたは、この授業で学習意欲があまりありましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
1時間以上	①																									
30分～1時間	②																									
30分未満	③																									
ほとんどしなかった	④																									
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
<p>Q4 【あなたの授業に対する取組について】 あなたは、シラバスに記載されている、準備学習をどの程度行いましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全部やった</td><td>①</td></tr> <tr><td>ほとんどやった</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりやらなかった</td><td>③</td></tr> <tr><td>全然やらなかった</td><td>④</td></tr> </table>	全部やった	①	ほとんどやった	②	あまりやらなかった	③	全然やらなかった	④	<p>Q11 【教員の授業に対する取組について】 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④	<p>※上記設問で④を選んだ人は、具体的に書いてください。</p>								
全部やった	①																									
ほとんどやった	②																									
あまりやらなかった	③																									
全然やらなかった	④																									
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
<p>Q5 【あなたの授業に対する取組について】 あなたは、この授業で居眠り・私語・遅刻・早退なく、学習に意欲的に取組みましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④	<p>Q15 【総合評価】 あなたにとって、この授業は意義あるものでしたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④	<p>※上記設問で④を選んだ人は、具体的に書いてください。</p>								
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
<p>Q6 【教員の授業に対する取組について】 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④	<p>Q12 【教員の授業に対する取組について】 担当教員の講義資料(教科書を含む)は適切でしたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④	<p>※上記設問で④を選んだ人は、具体的に書いてください。</p>								
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									
<p>Q7 【教員の授業に対する取組について】 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>あてはまる</td><td>①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td>②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④																		
あてはまる	①																									
ややあてはまる	②																									
あまりあてはまらない	③																									
あてはまらない	④																									

裏面に自由意見欄を設けていますので、この授業に対する意見を自由に書いてください。(裏面に続く)

自由記述

Q16 この授業でよかつたと思う点について書いてください。

Q17 この授業で改善した方が良いと思う点について書いてください。

Q18 この授業の感想(自己反省を含む)、また授業担当者へ伝えたいことなどを自由に書いてください

図 I

学年	学科	科目コード	学生アンケート（前期・後期）																				月	日	九州保健福祉大学
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20			
①	①①①	①①①①①①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	月	日	九州保健福祉大学
②	②②②	②②②②②②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②			
③	③③③	③③③③③③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③			
④	④④④	④④④④④④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④			
⑤	⑤⑤⑤	⑤⑤⑤⑤⑤⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤			
⑥	⑥⑥⑥	⑥⑥⑥⑥⑥⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥			
⑦	⑦⑦⑦	⑦⑦⑦⑦⑦⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦			
			⑧	⑧⑧⑧⑧⑧⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧			
			⑨	⑨⑨⑨⑨⑨⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨			
			⑩	⑩⑩⑩⑩⑩⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩	⑩			

マーク例

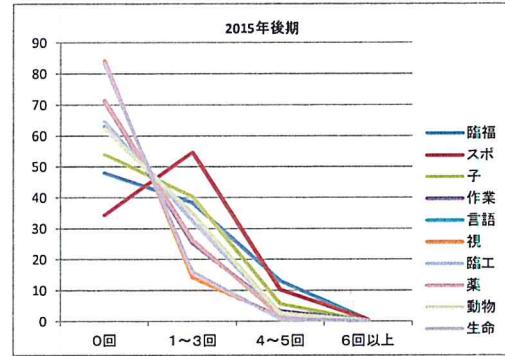
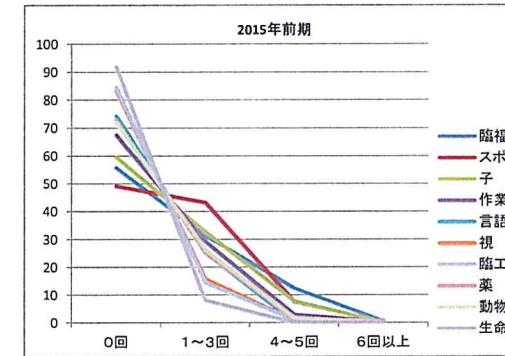
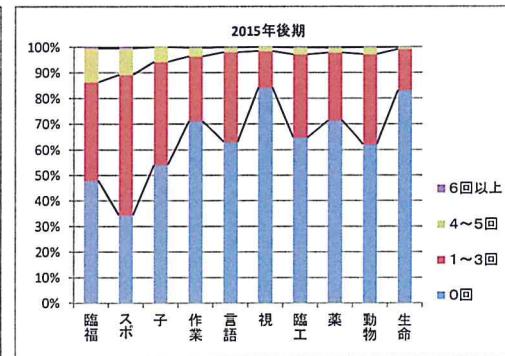
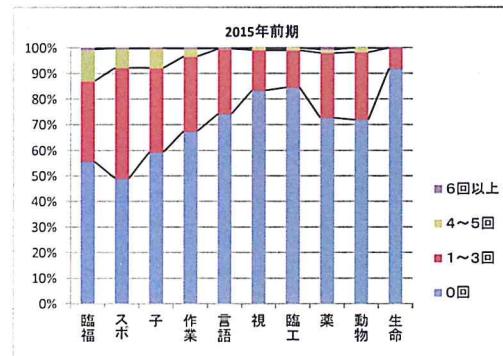
良い例	<input checked="" type="radio"/>
悪い例	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

HB-S346 | 135kg

授業アンケート 平成27年度(2015年)

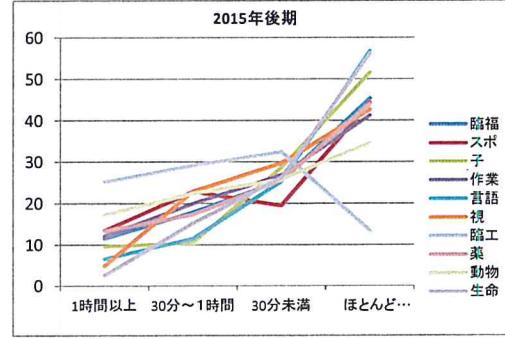
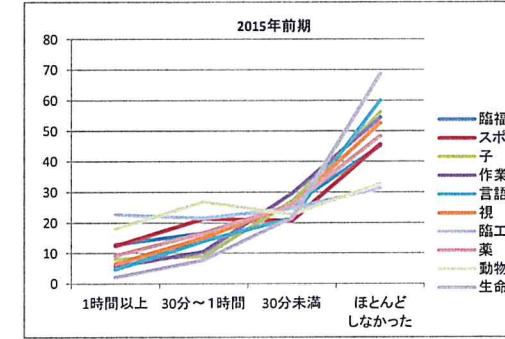
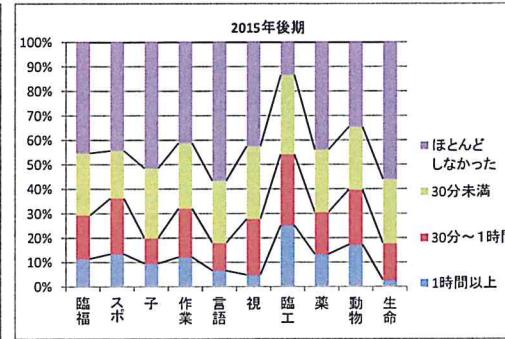
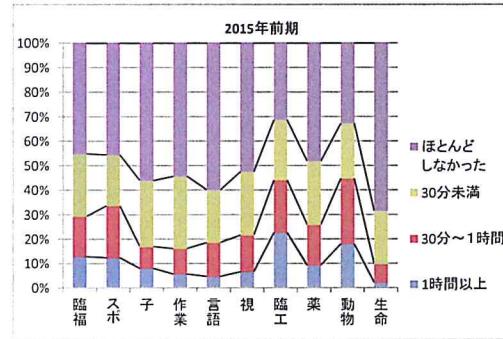
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



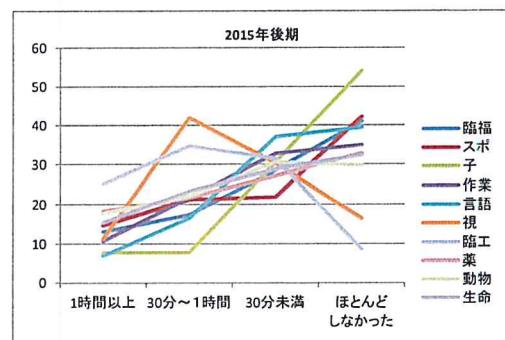
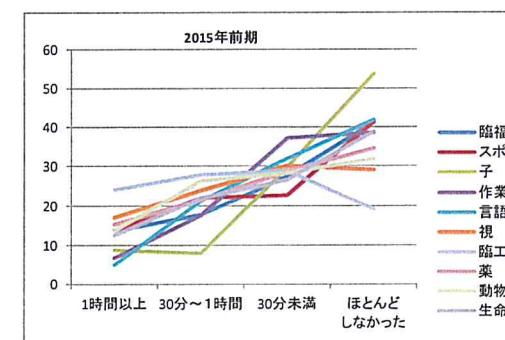
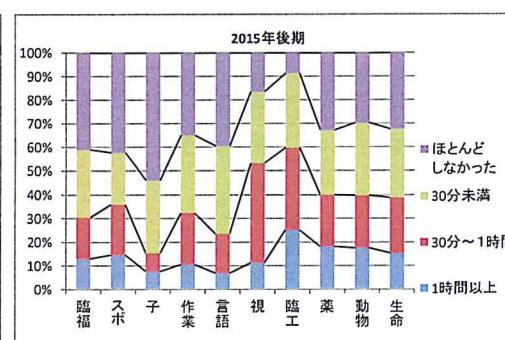
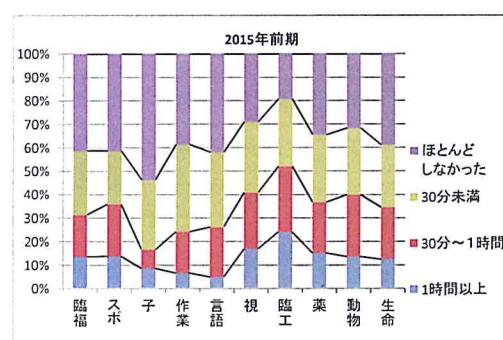
【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して平均どのくらい予習を行いましたか。



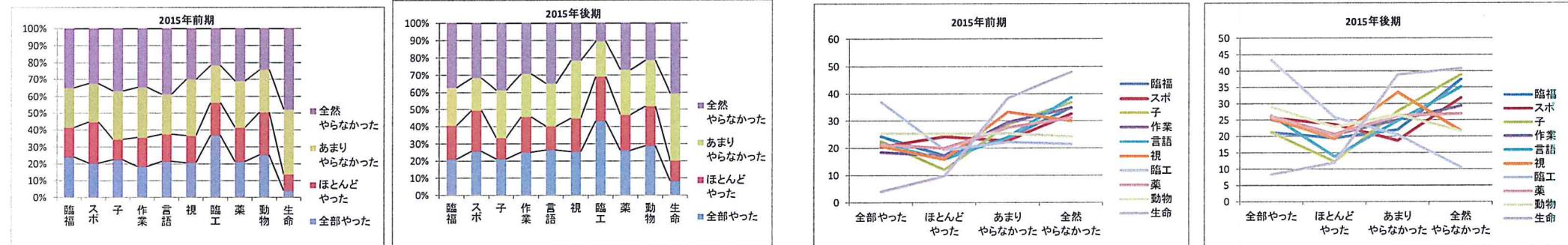
【あなたの授業に対する取り組み】

Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



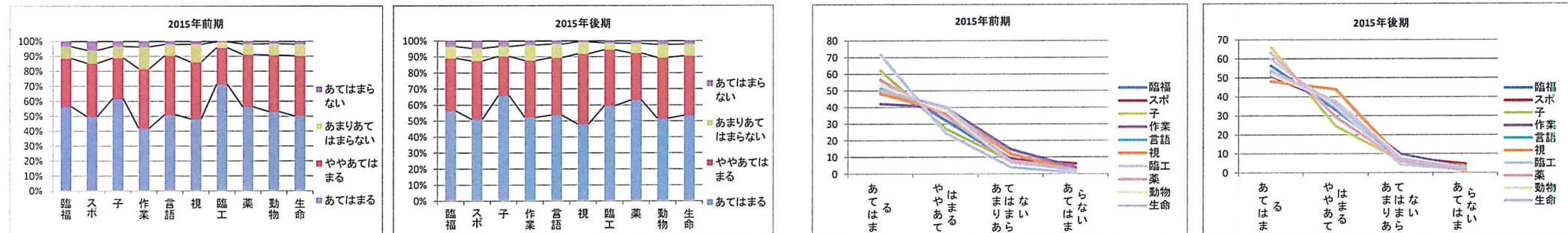
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



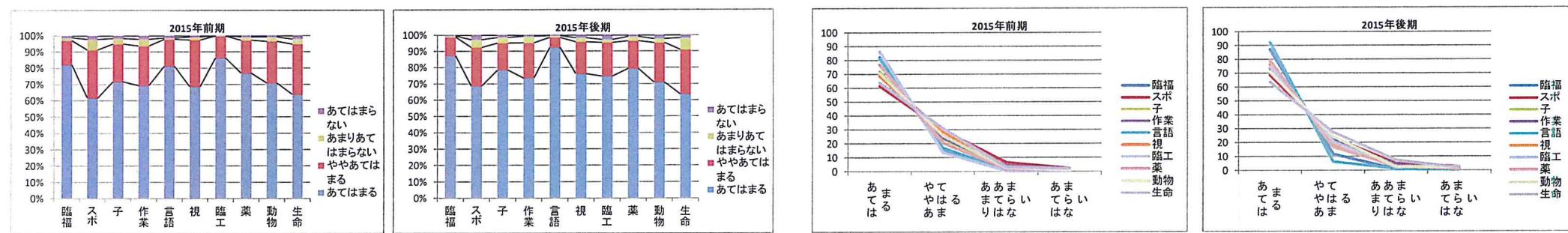
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



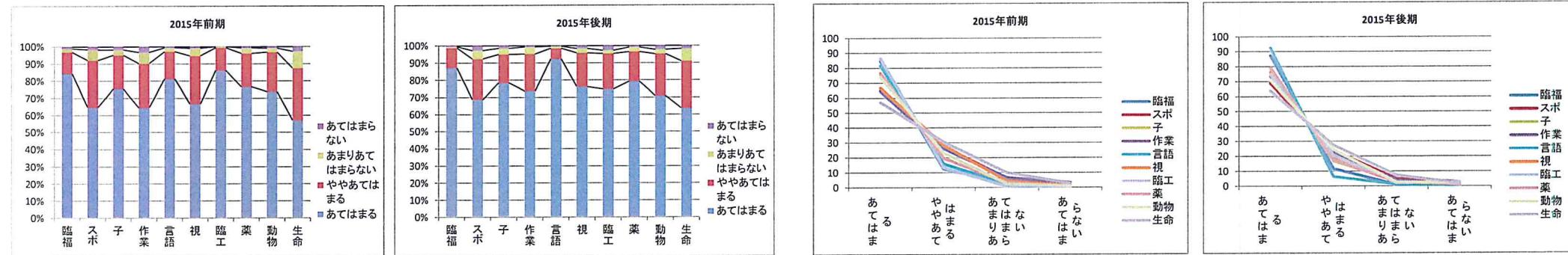
【教員の授業に対する取り組み】

Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



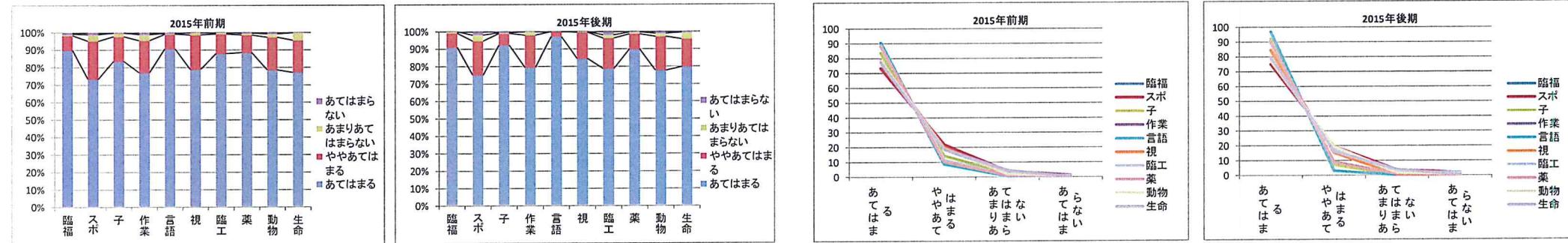
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



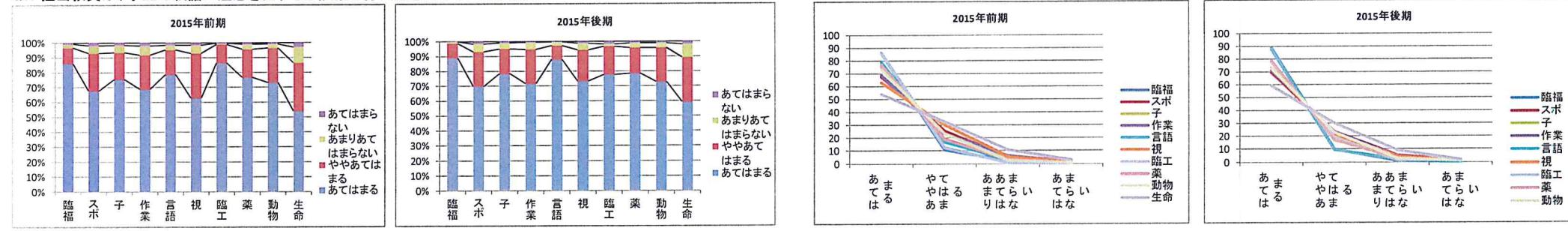
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



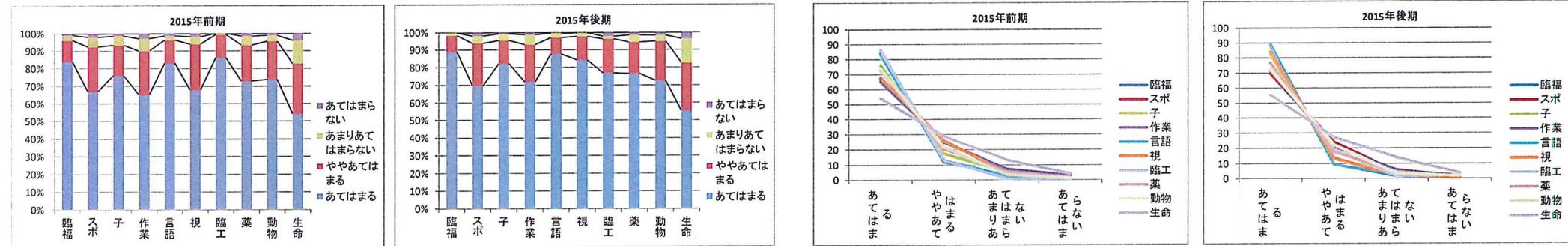
【教員の授業に対する取り組み】

Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



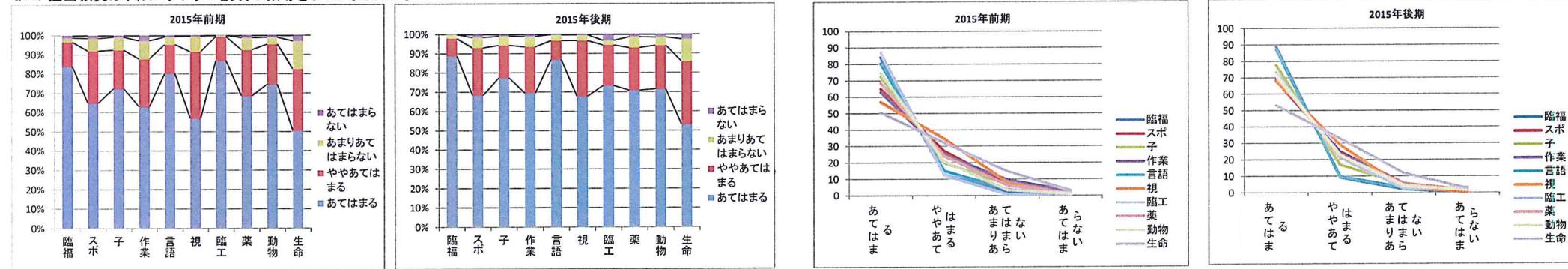
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



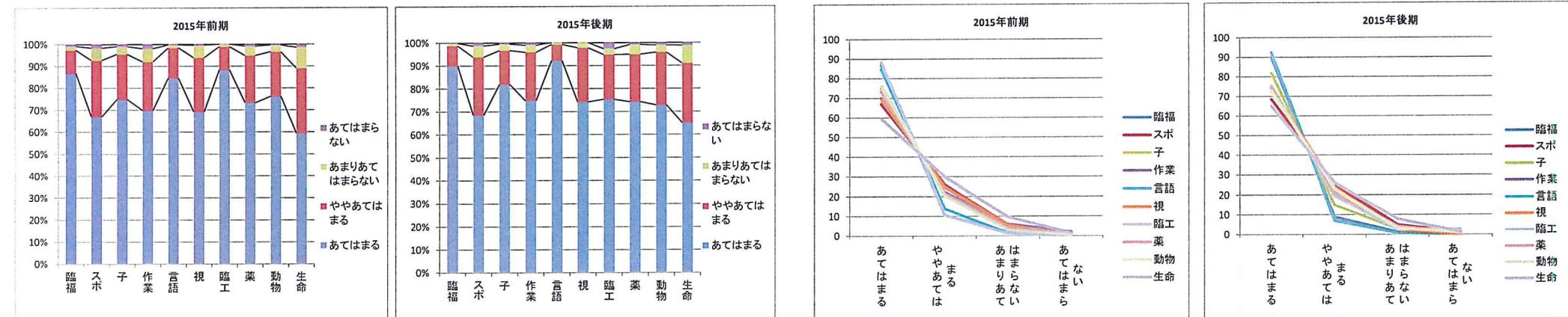
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



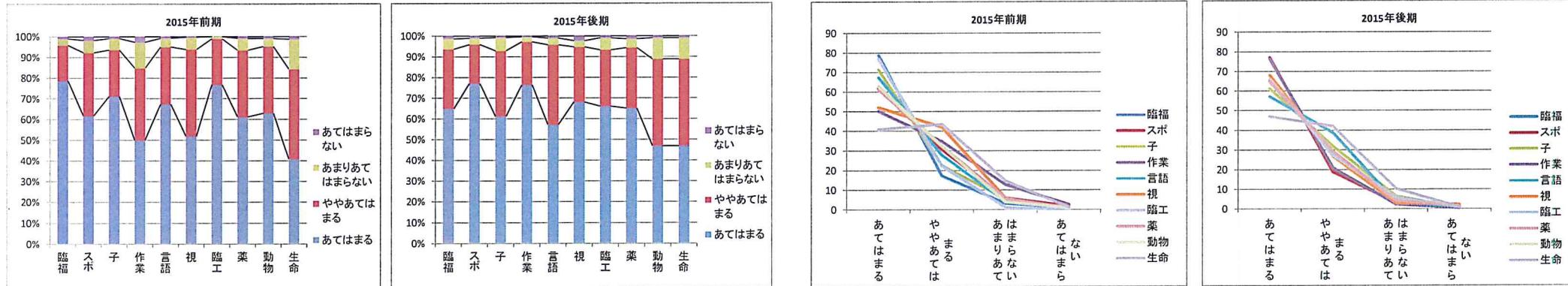
【教員の授業に対する取り組み】

Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



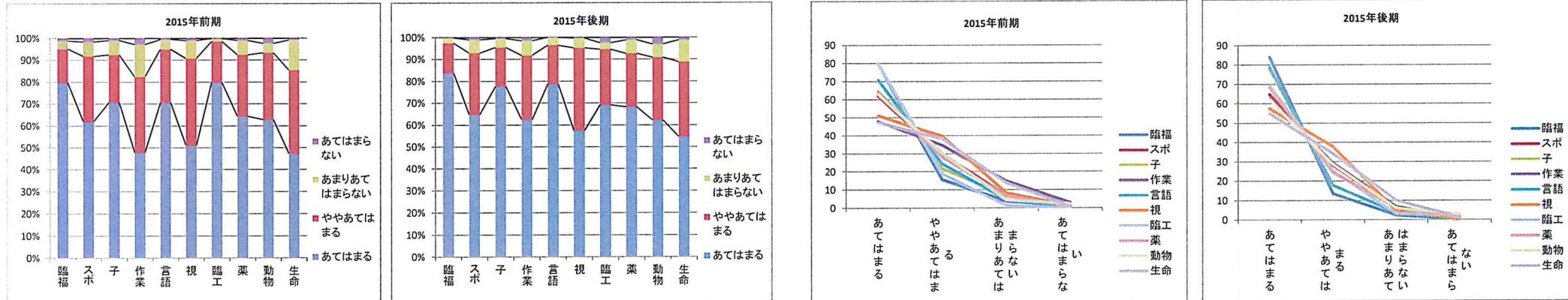
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



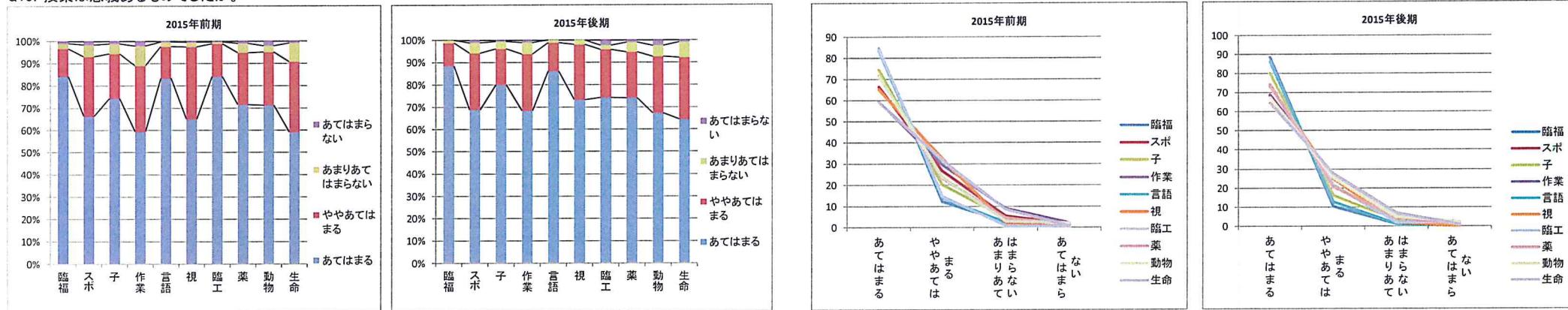
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15 授業は意義あるものでしたか。



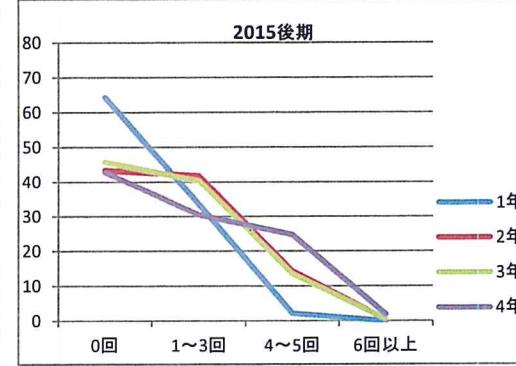
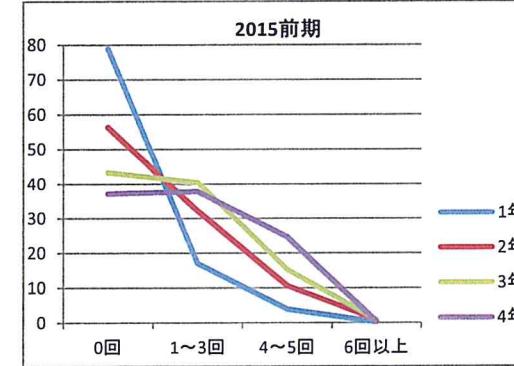
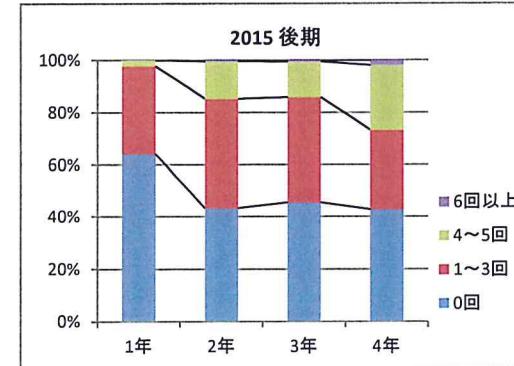
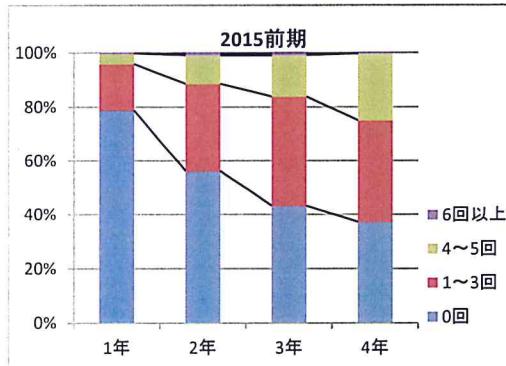
授業アンケート 平成27年度 2015年度

<臨床福祉学科>

図III 臨福

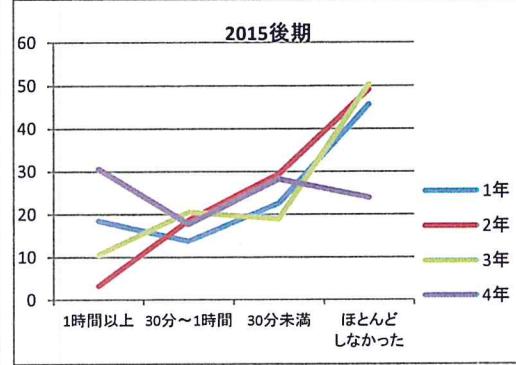
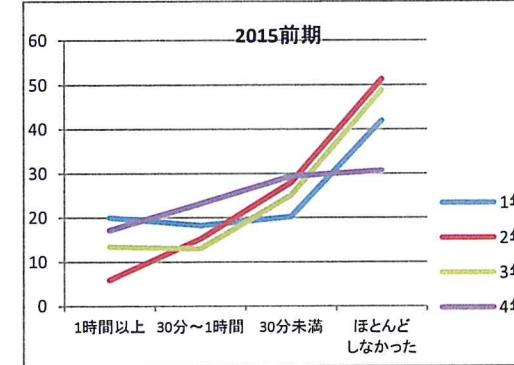
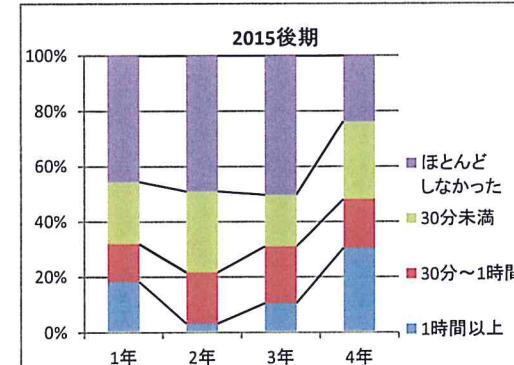
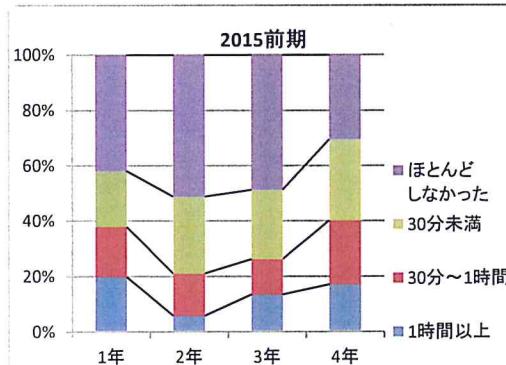
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。

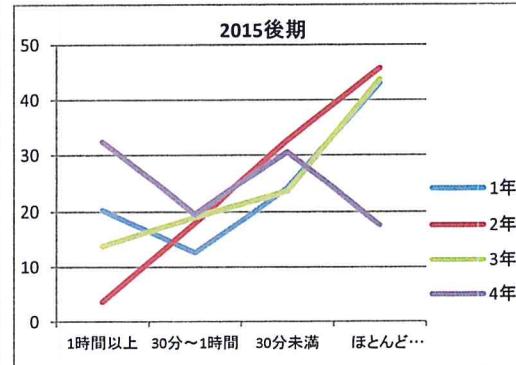
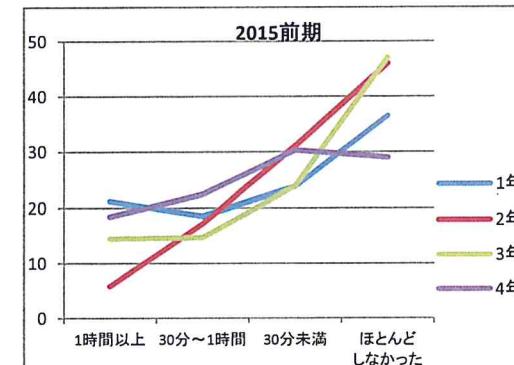
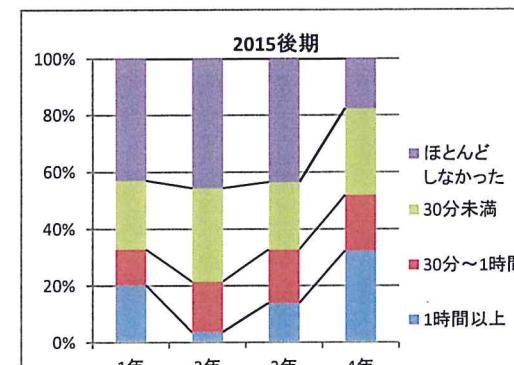
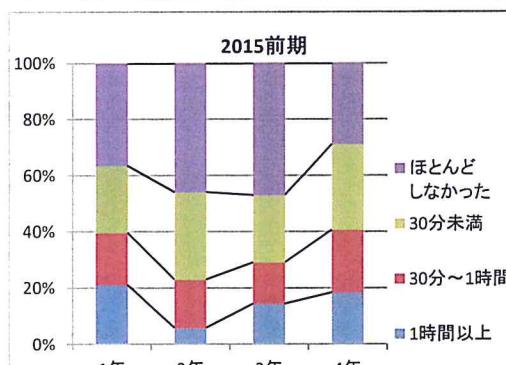
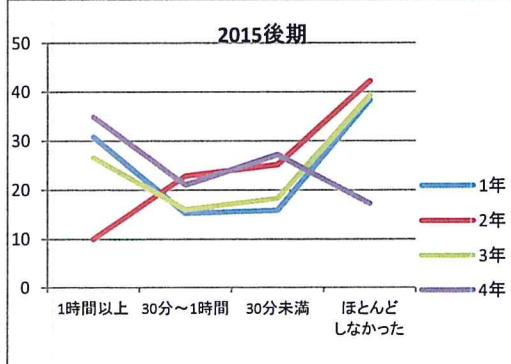
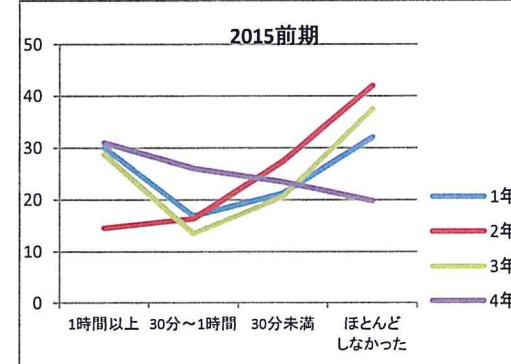
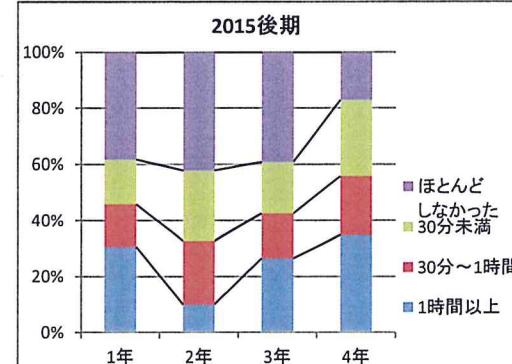
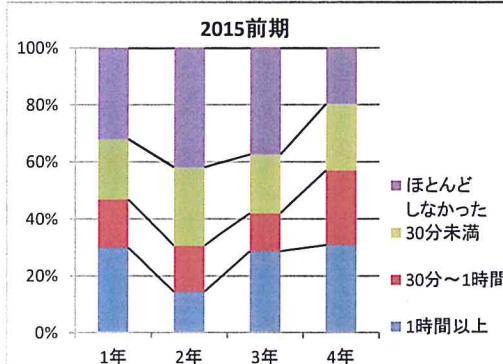


図 III 臨福

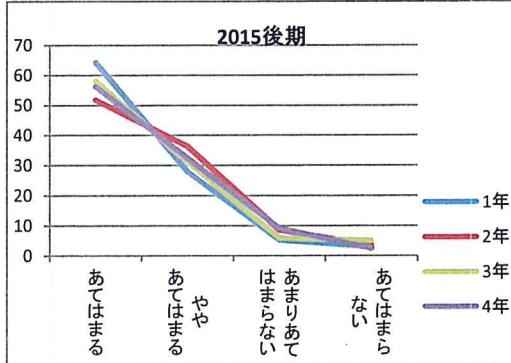
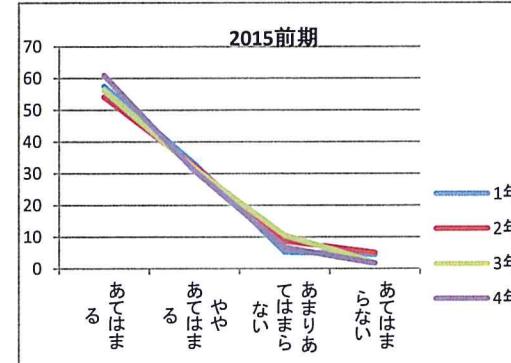
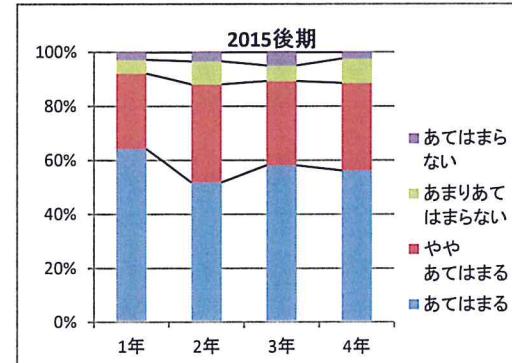
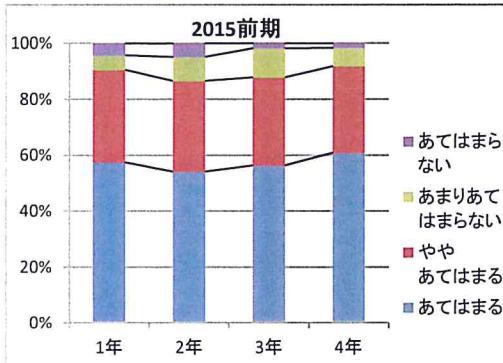
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。

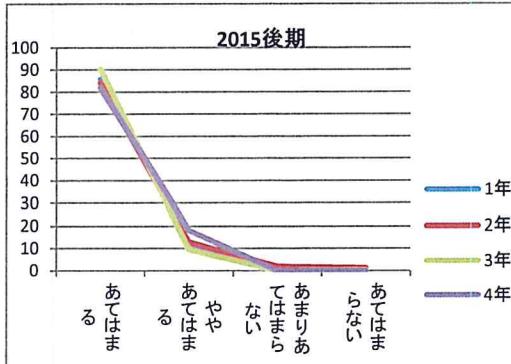
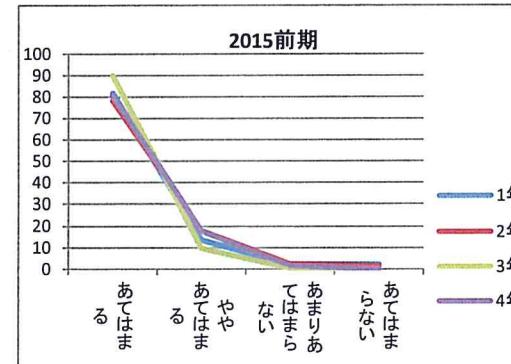
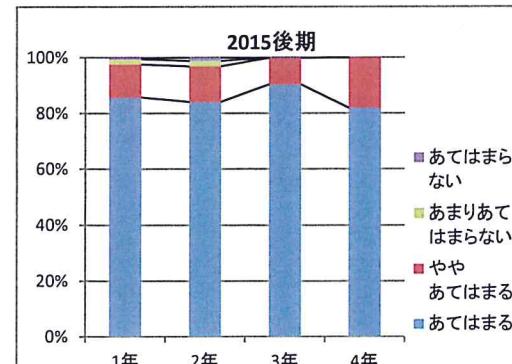
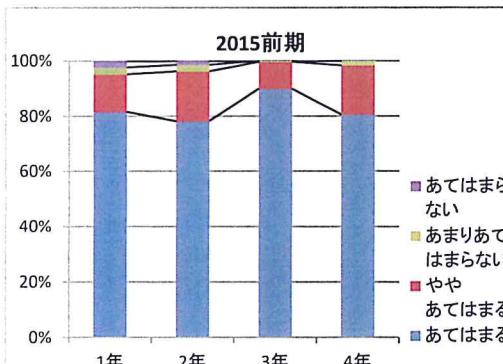
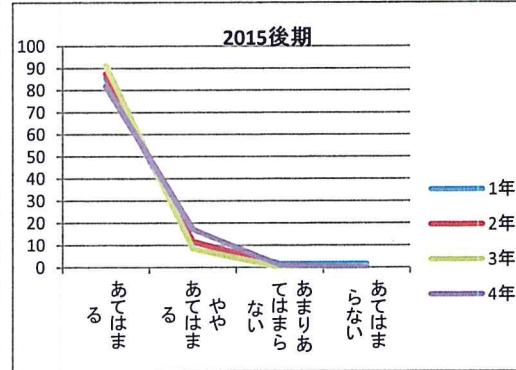
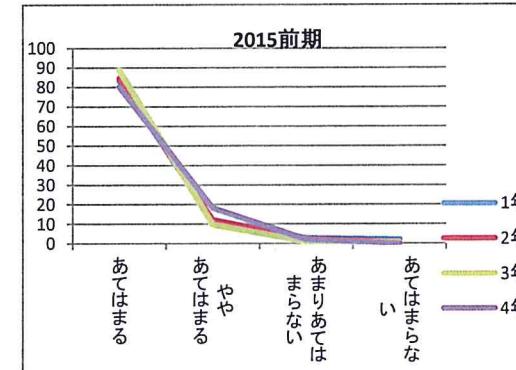
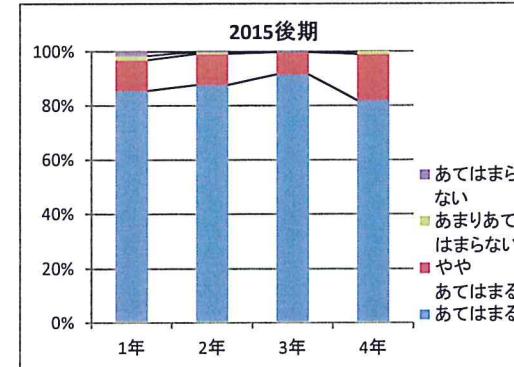
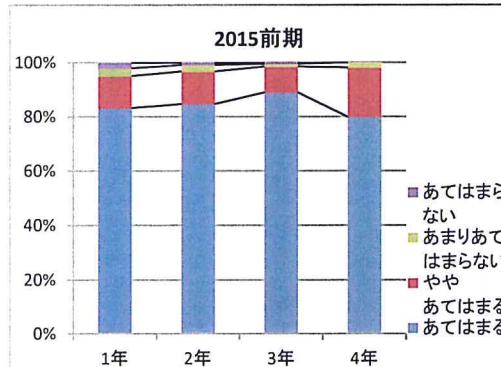


図 III 臨福

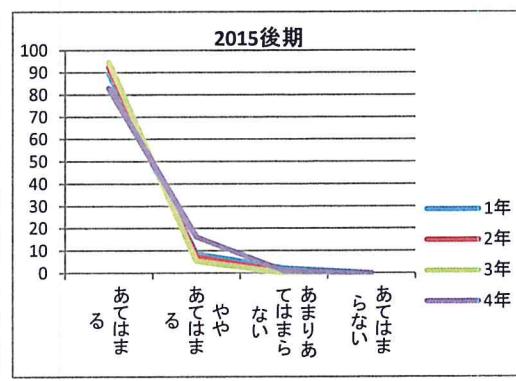
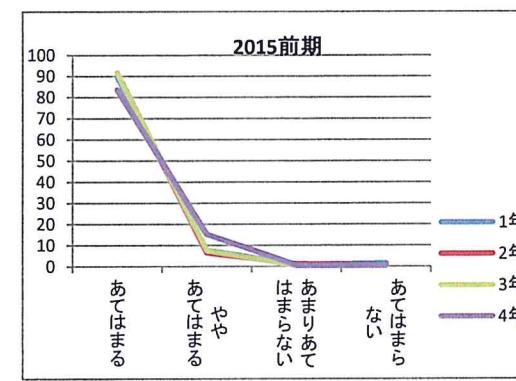
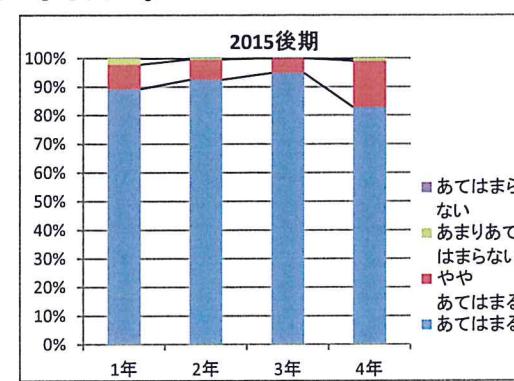
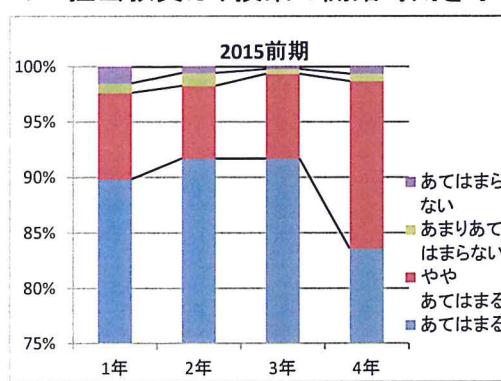
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。

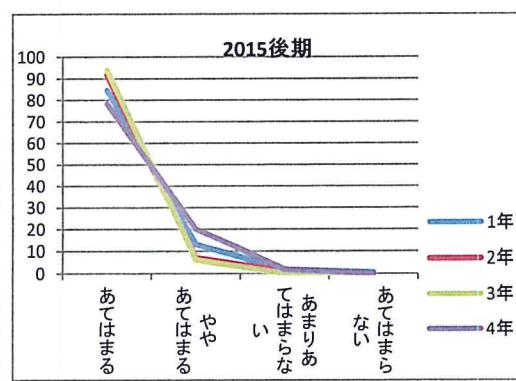
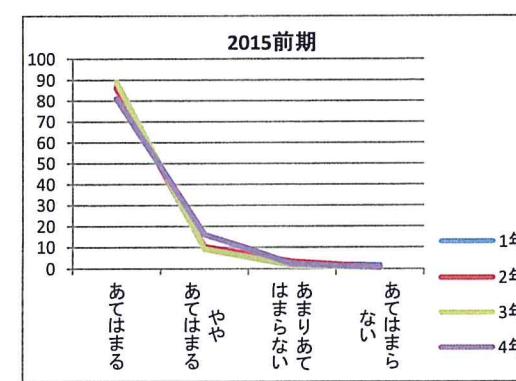
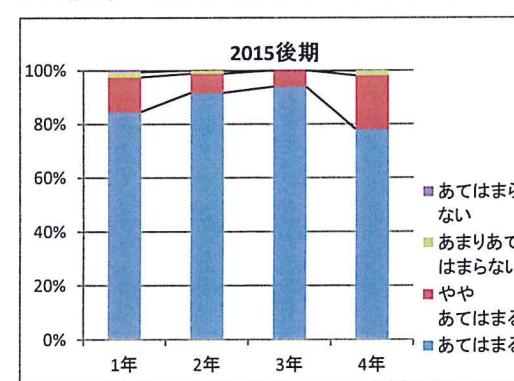
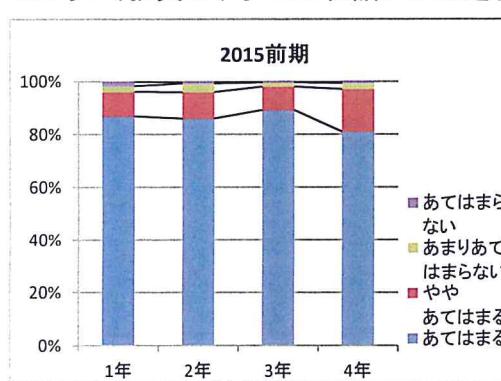
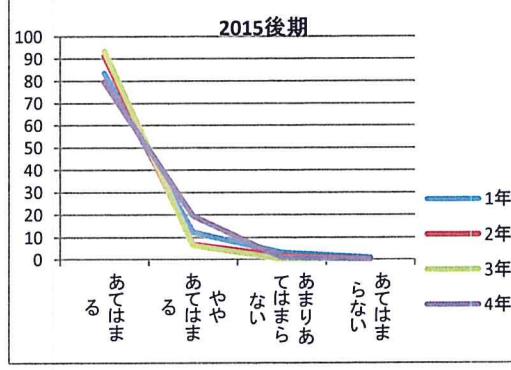
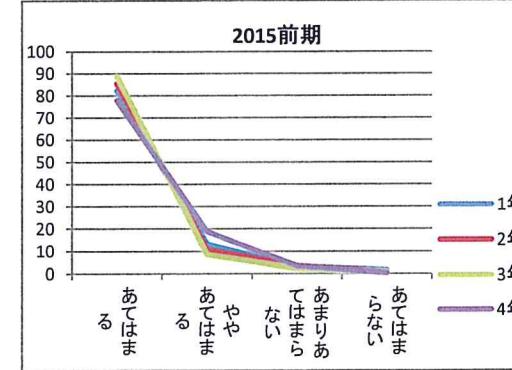
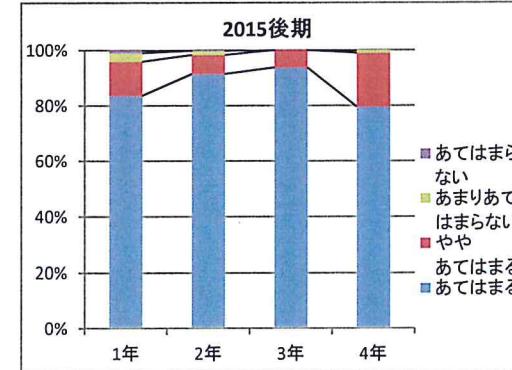
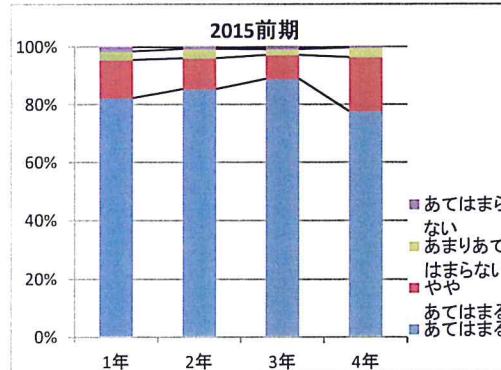


図 III 臨福

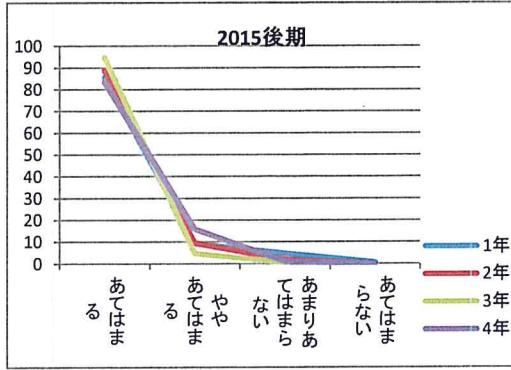
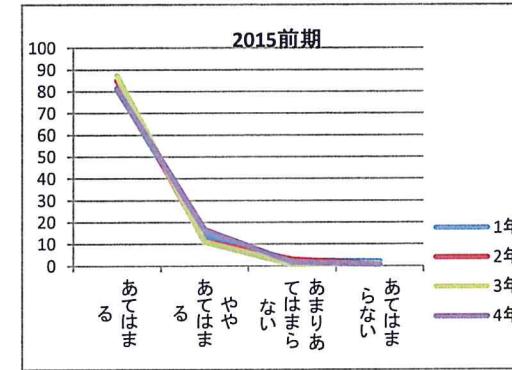
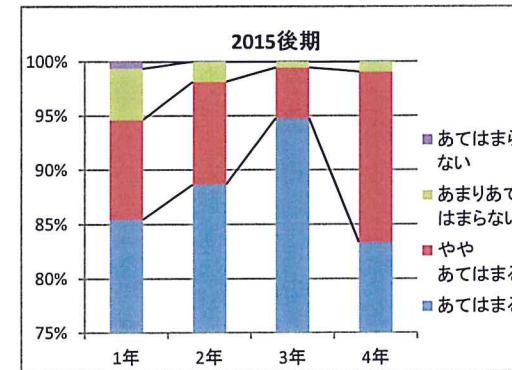
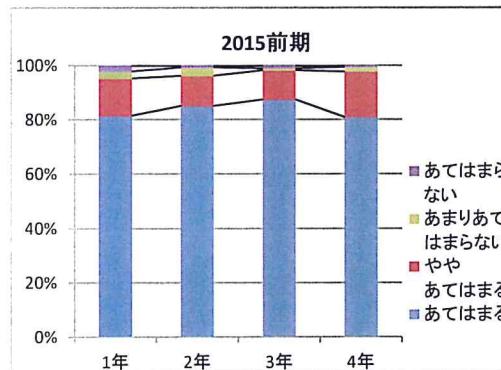
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。

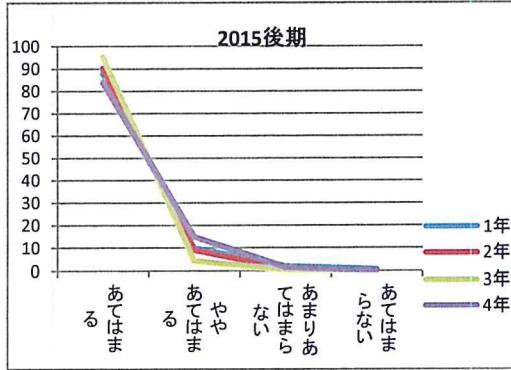
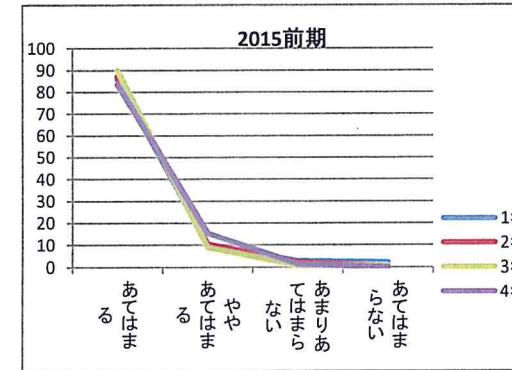
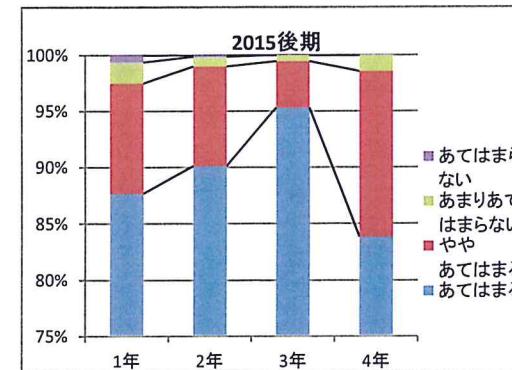
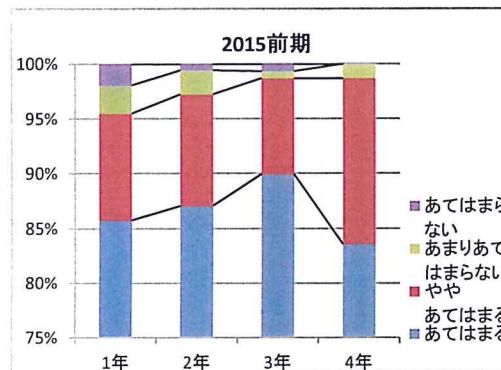
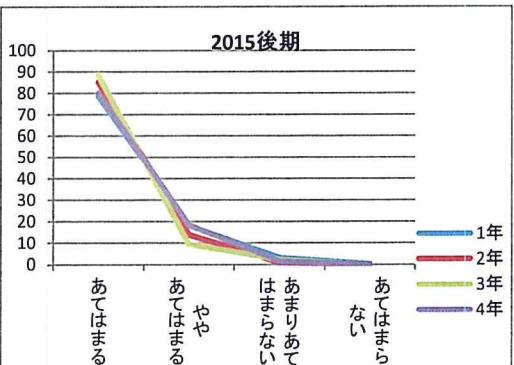
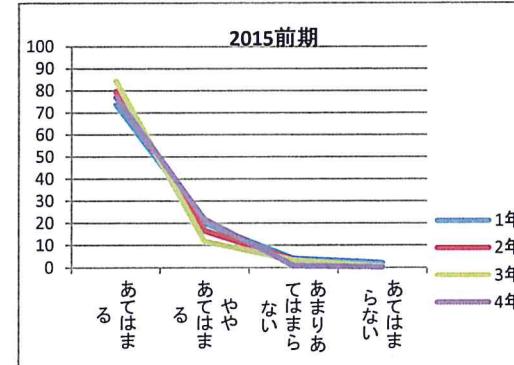
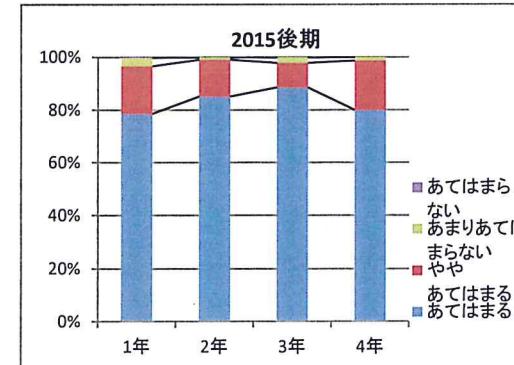
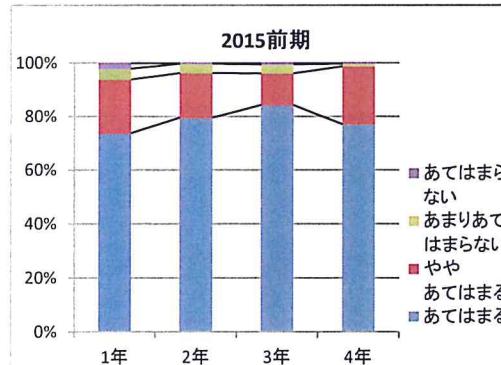


図 III 臨福

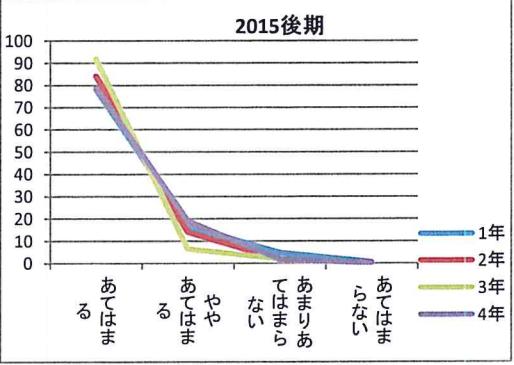
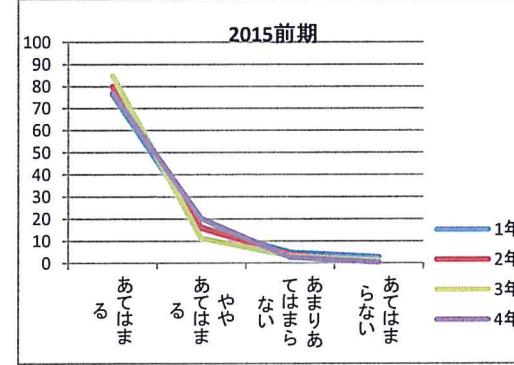
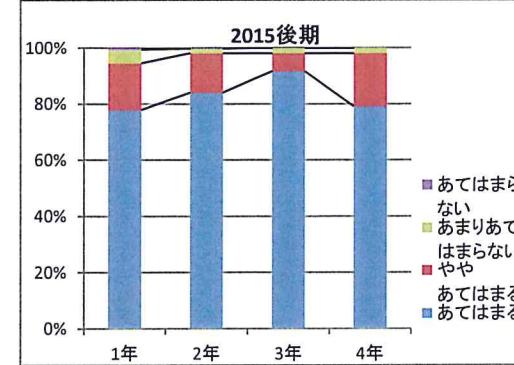
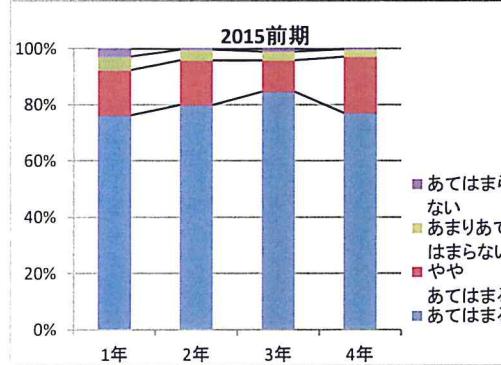
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



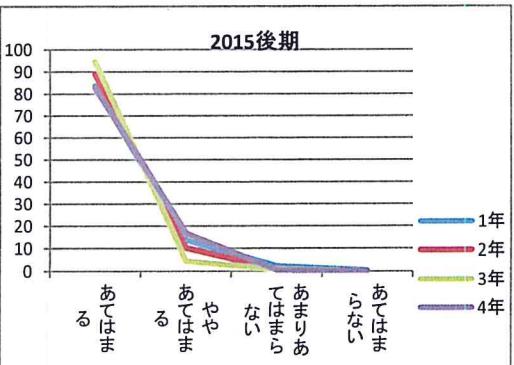
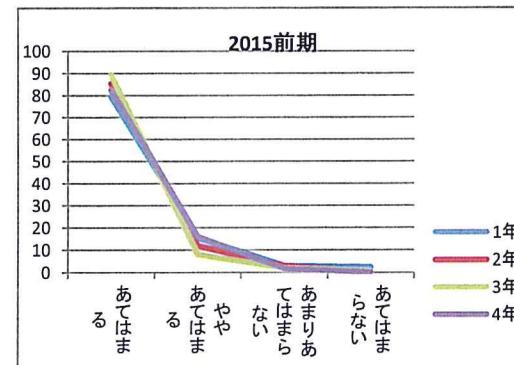
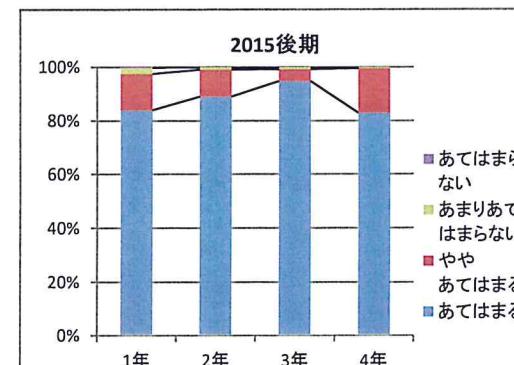
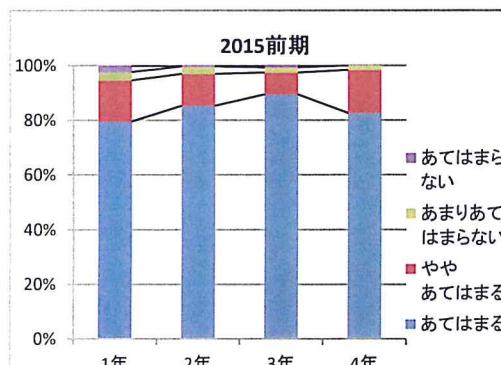
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

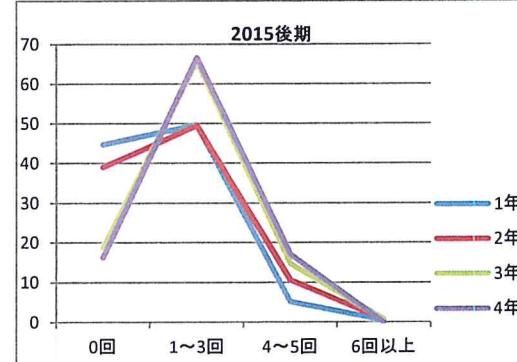
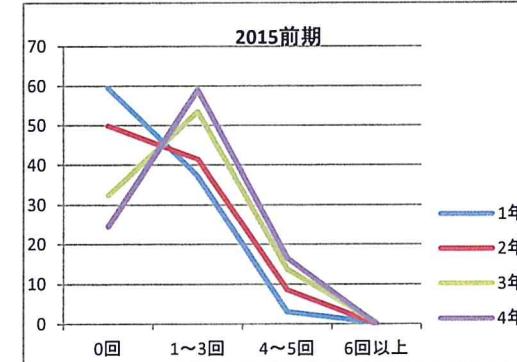
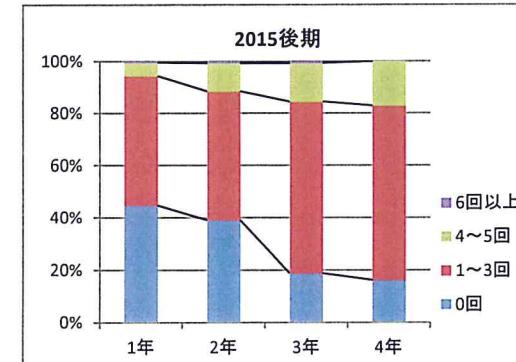
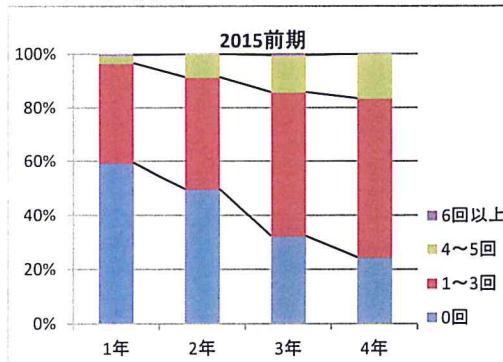
Q15. 授業は意義あるものでしたか。



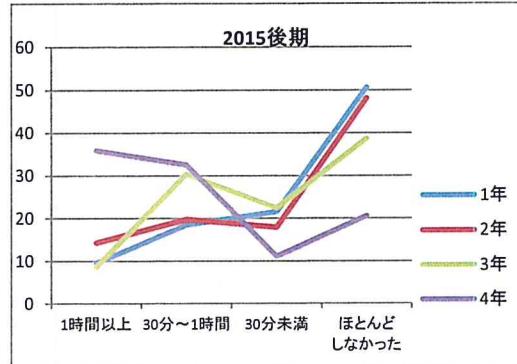
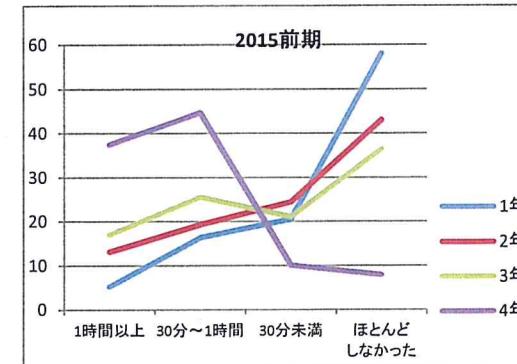
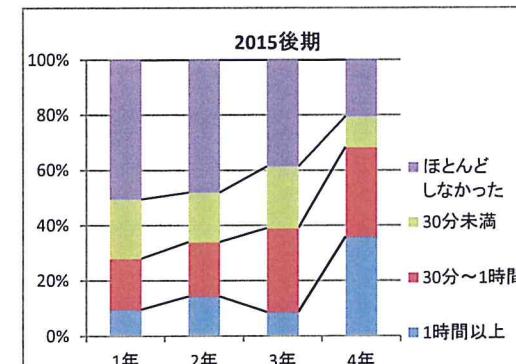
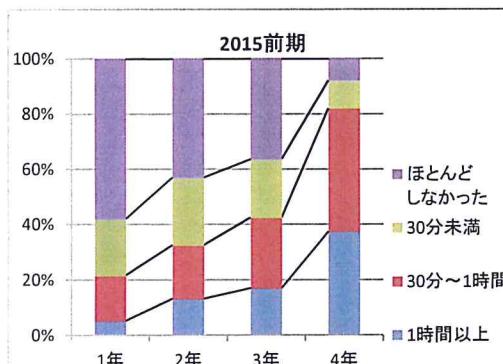
授業アンケート 平成27年度 2015年度 <スポーツ健康福祉学科>

図IV スポ

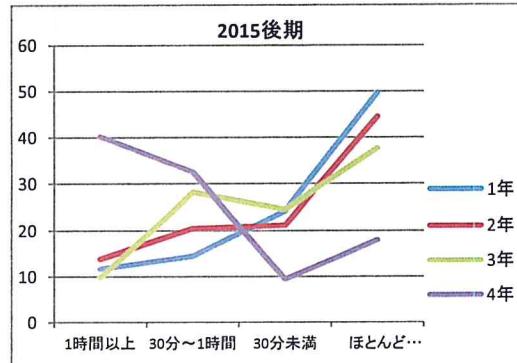
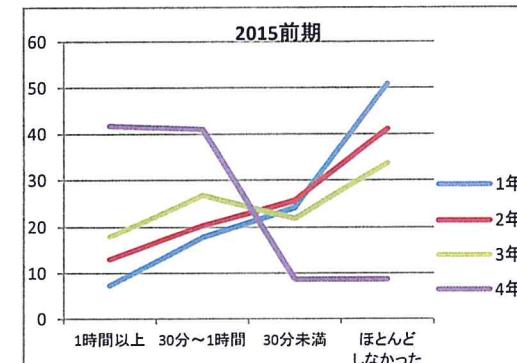
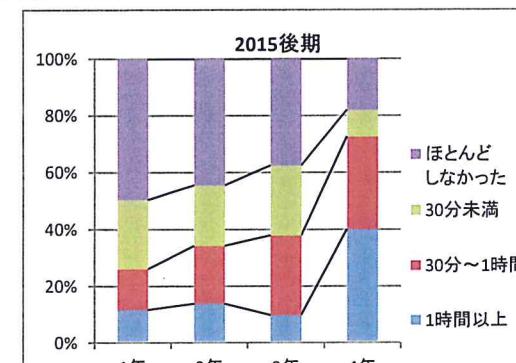
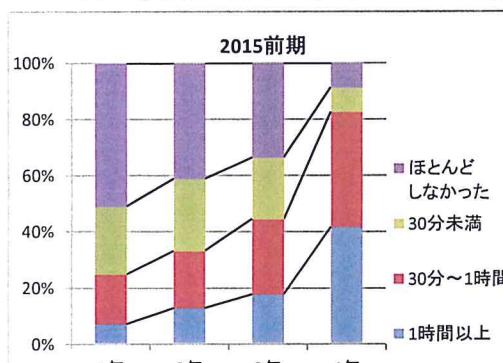
【あなたの授業に対する取り組み】
Q1. 授業を何回欠席しましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】
Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



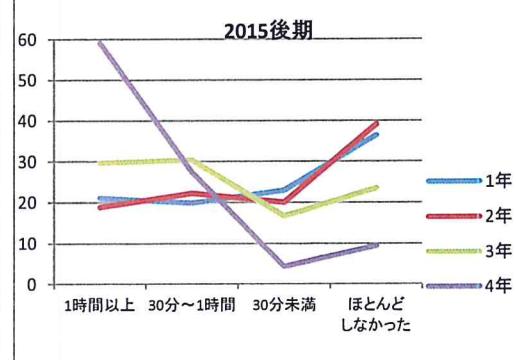
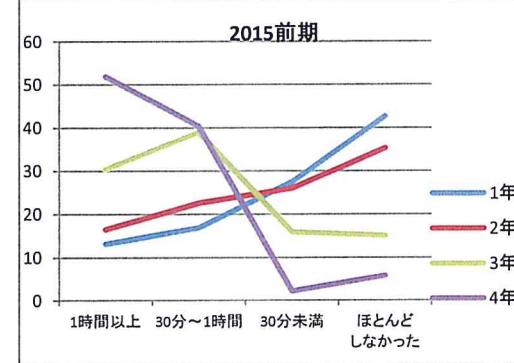
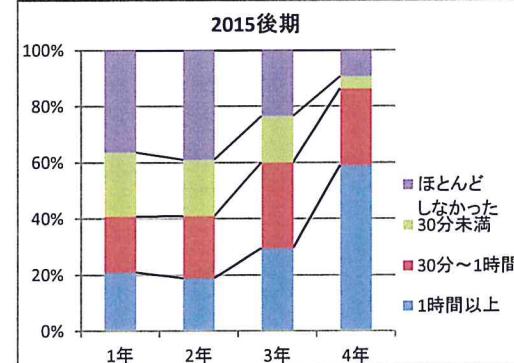
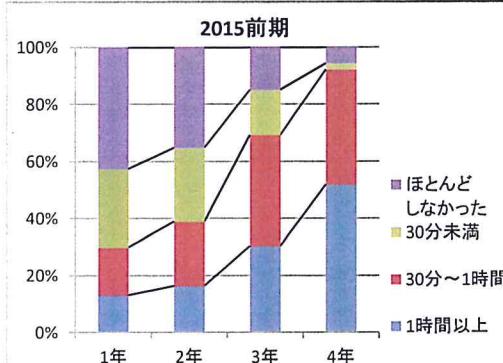
【あなたの授業に対する取り組み】
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



図IV スポ

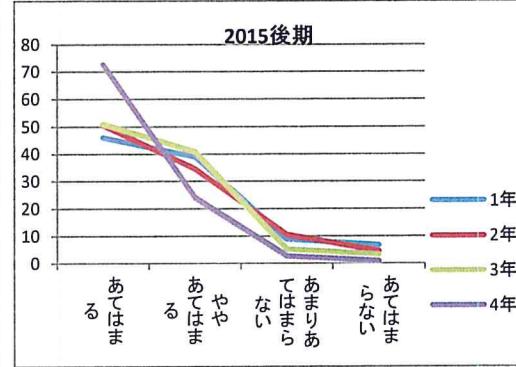
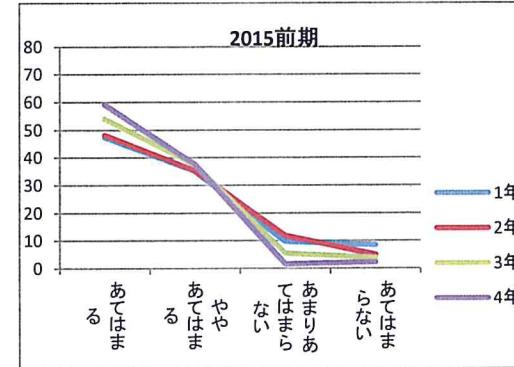
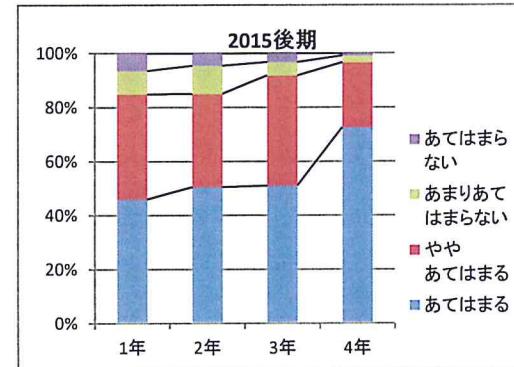
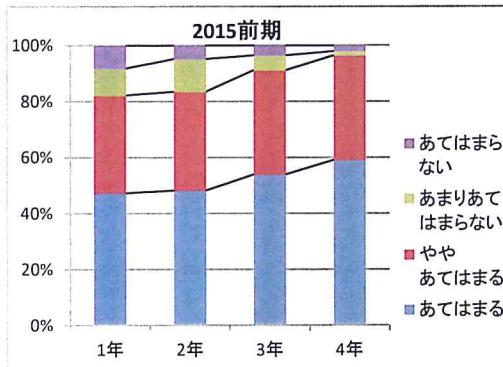
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



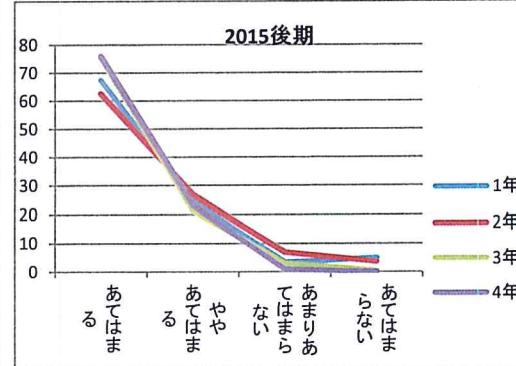
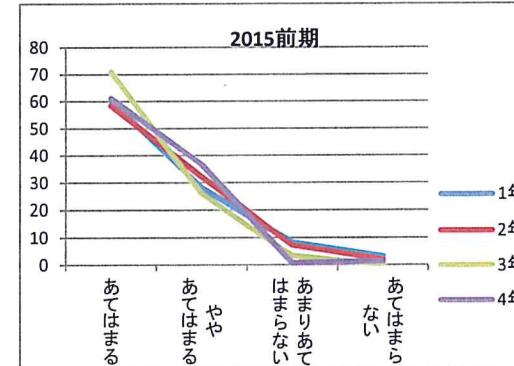
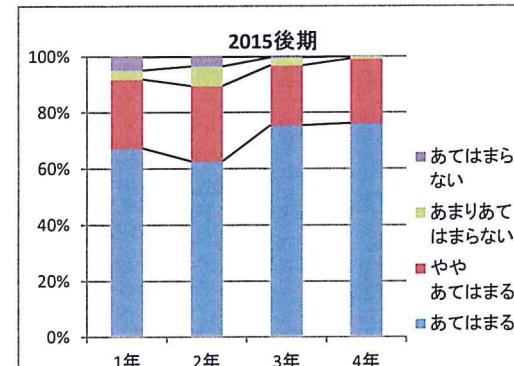
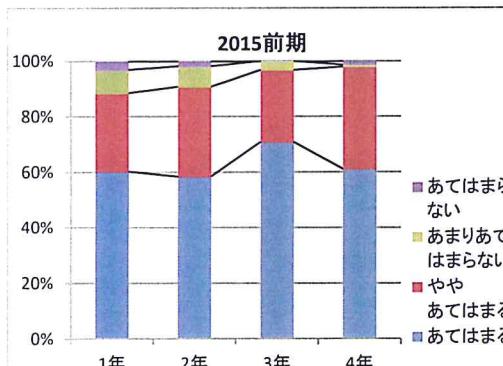
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

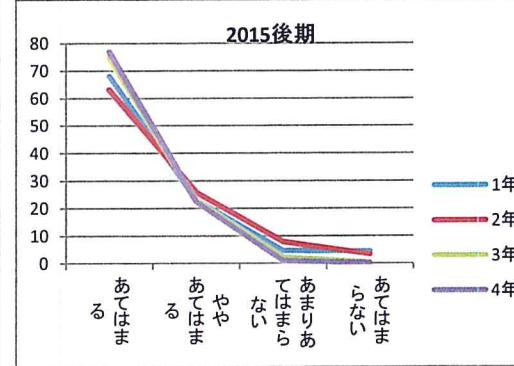
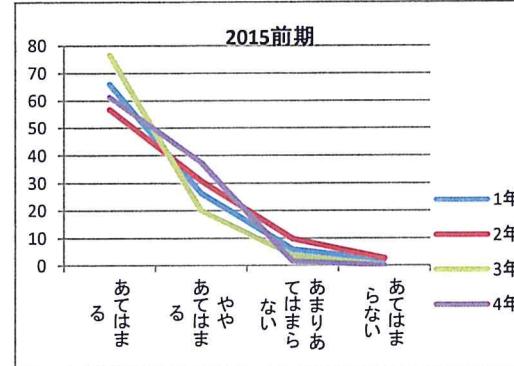
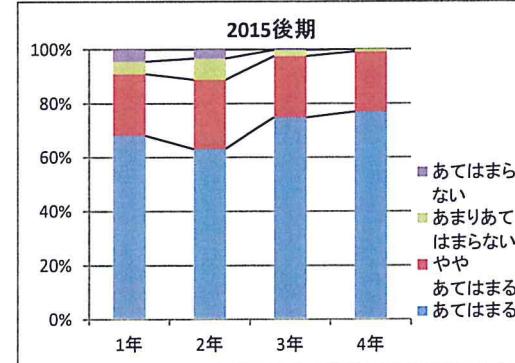
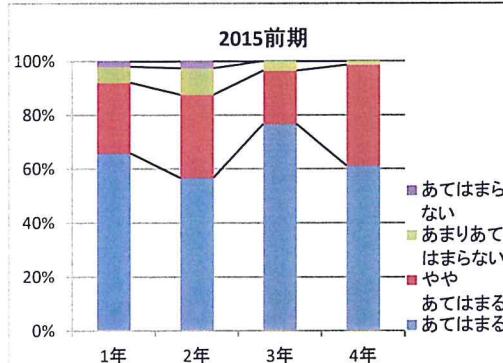
Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



図IV スポ

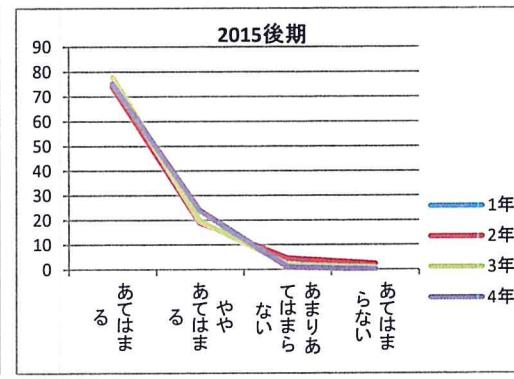
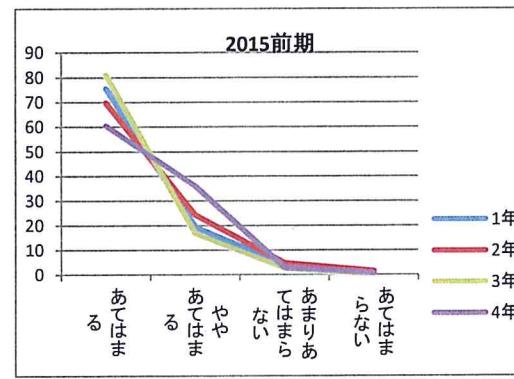
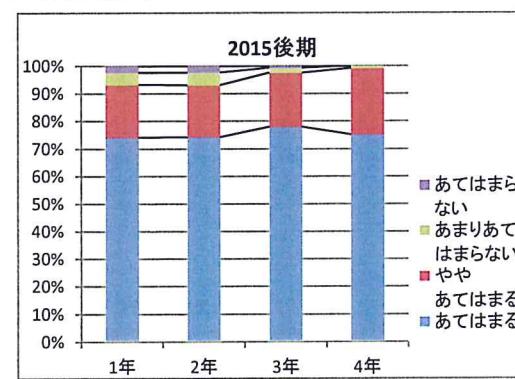
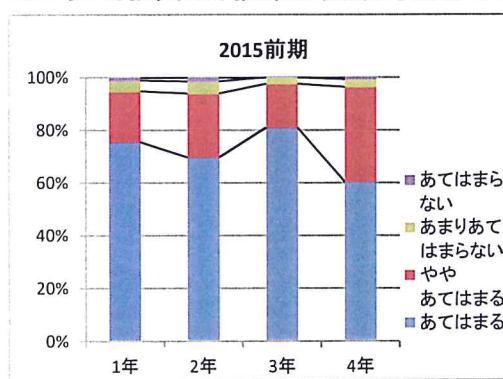
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



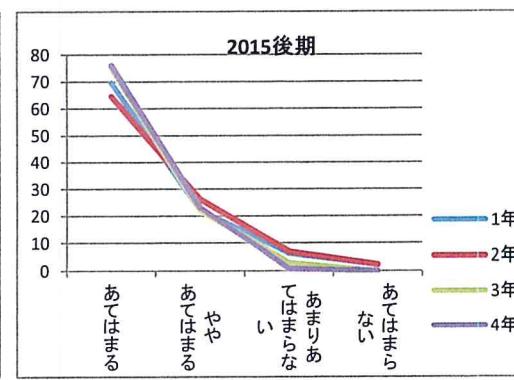
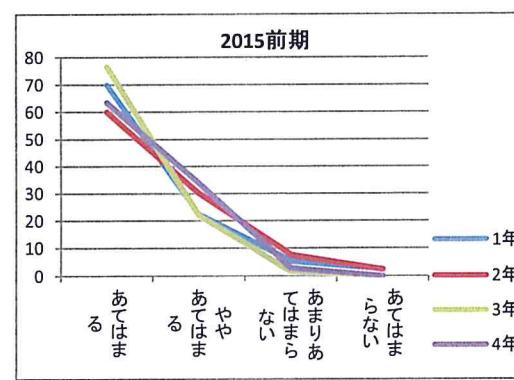
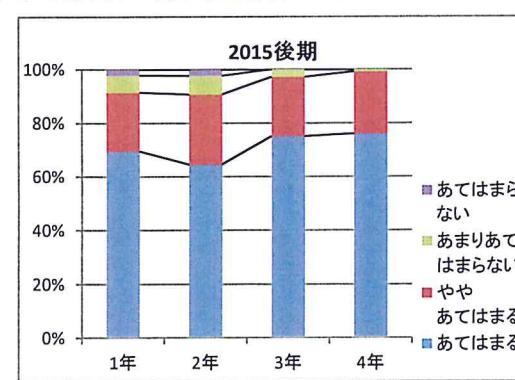
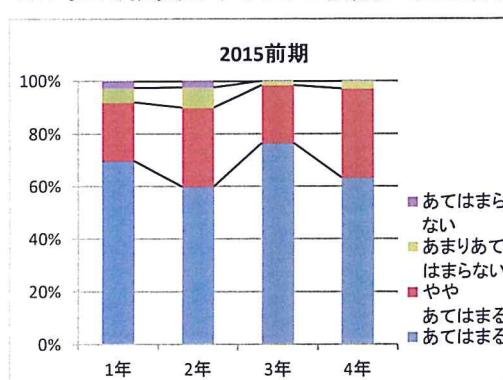
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

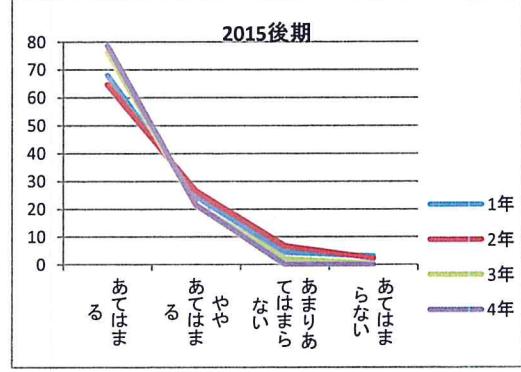
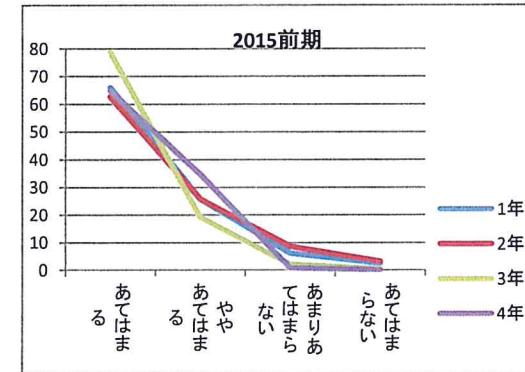
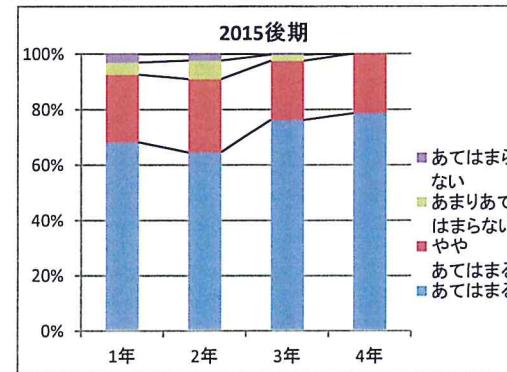
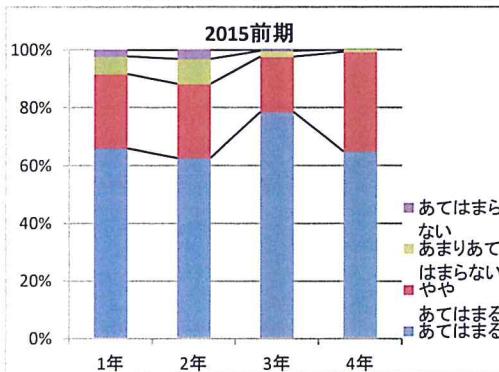
Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

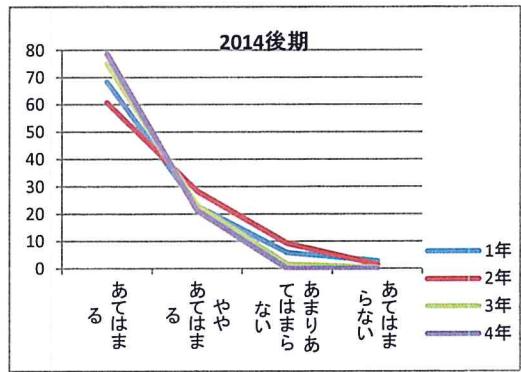
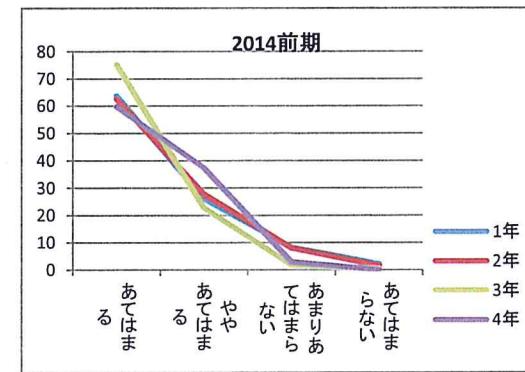
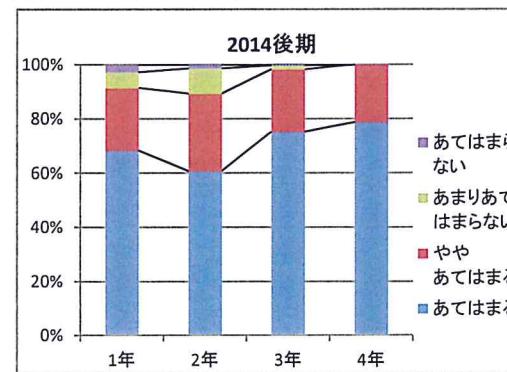
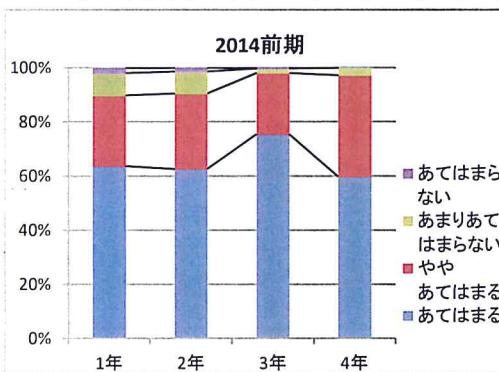
Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。

図IV スポ



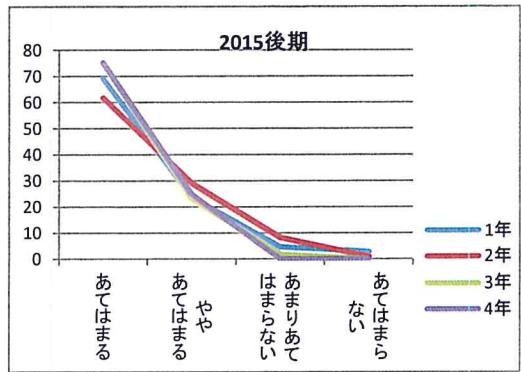
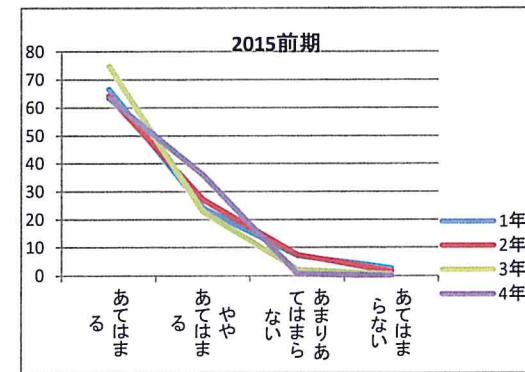
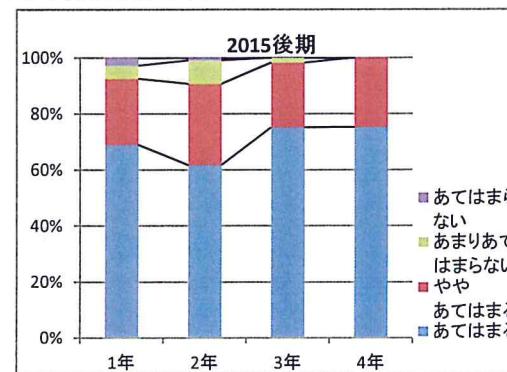
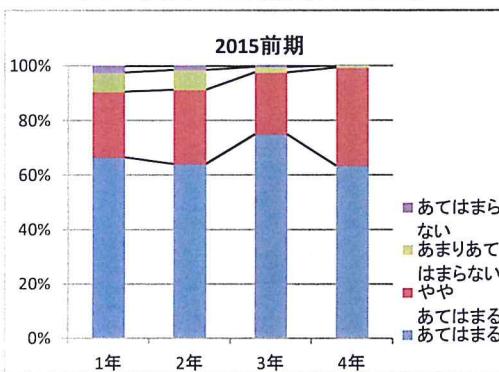
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

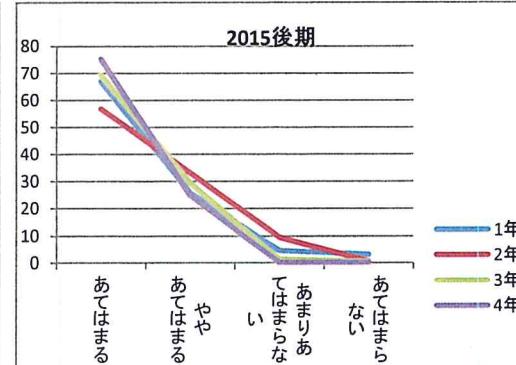
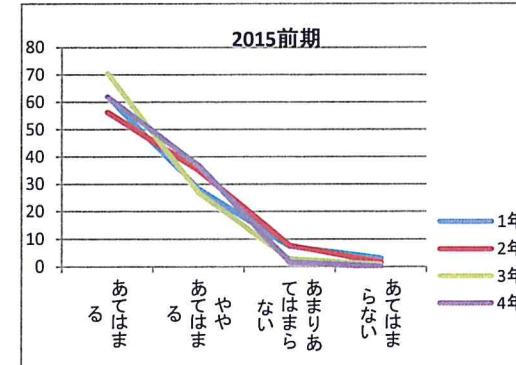
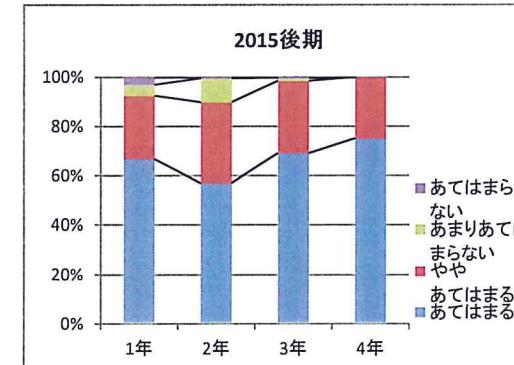
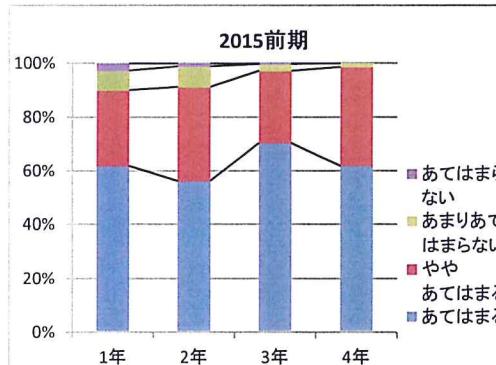
Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



図IV スポ

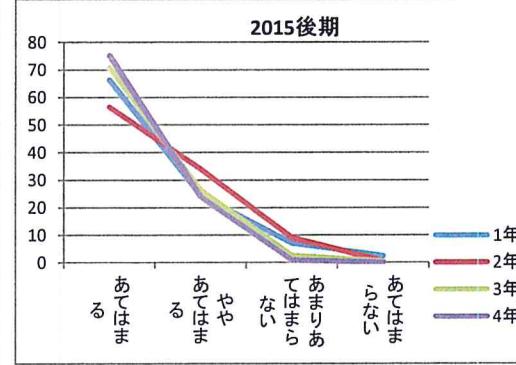
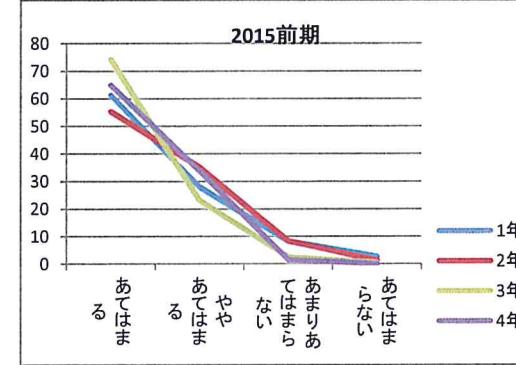
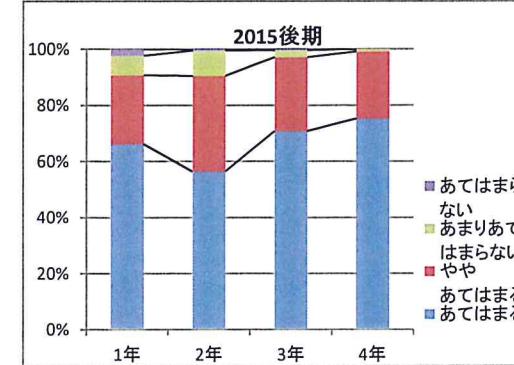
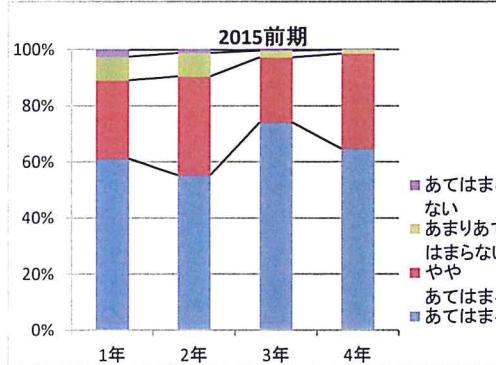
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



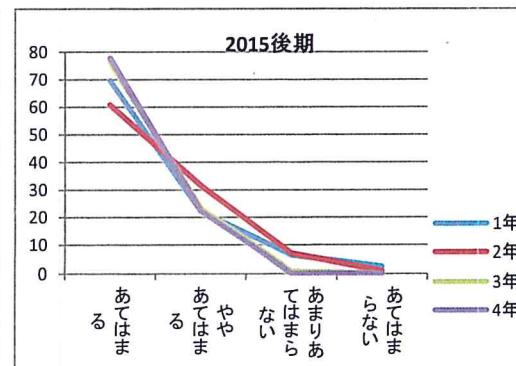
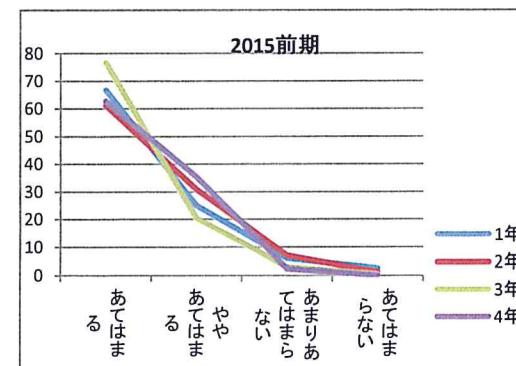
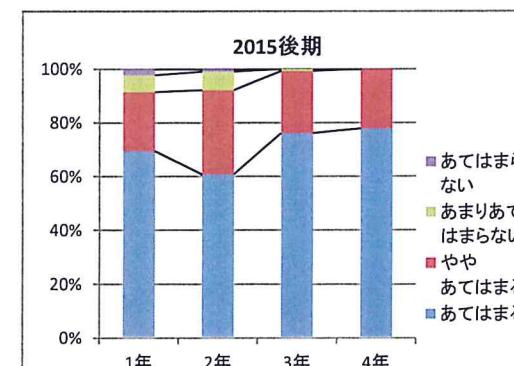
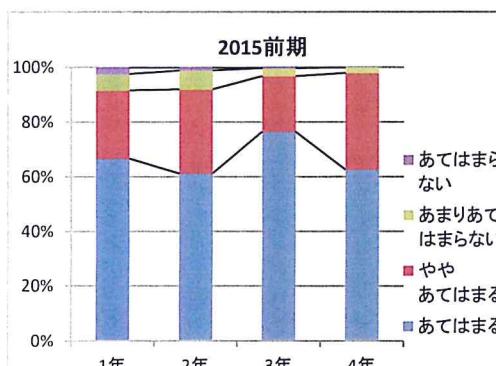
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15. 授業は意義あるものでしたか。

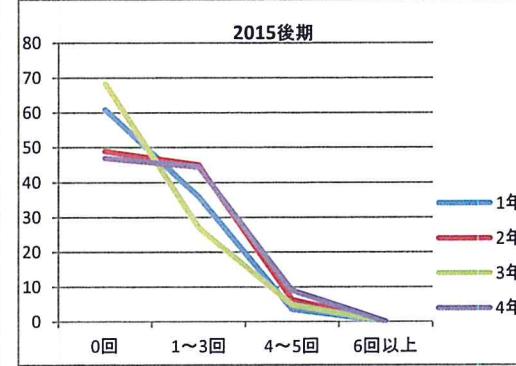
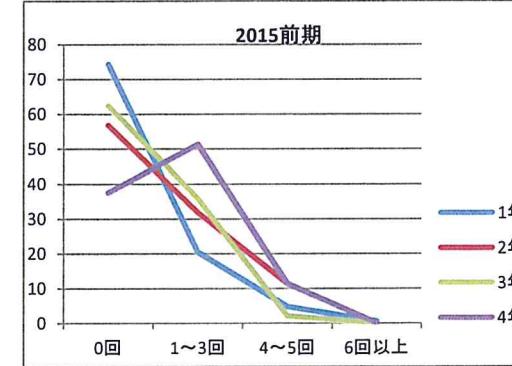
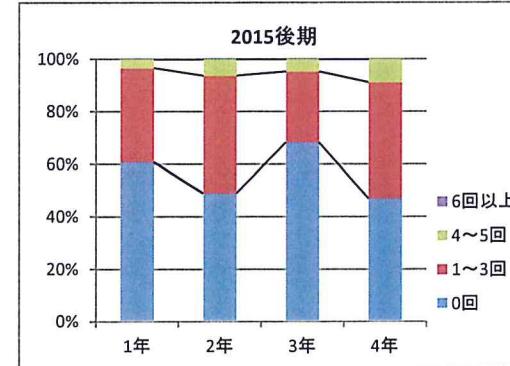
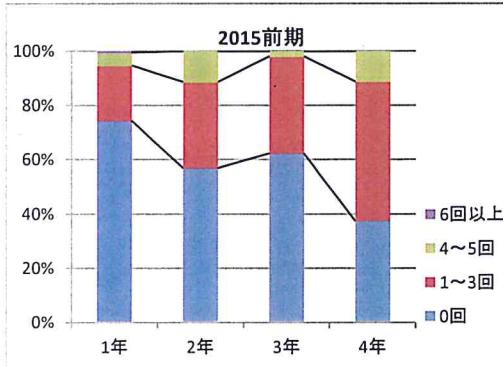


授業アンケート 平成27年度 2015年度 <子ども保育福祉学科>

図V 子ども

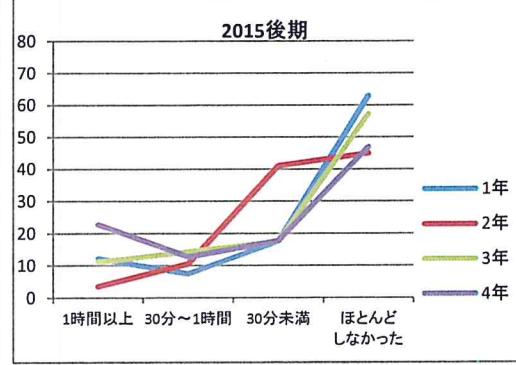
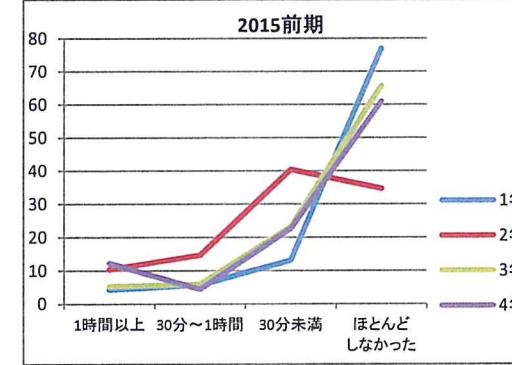
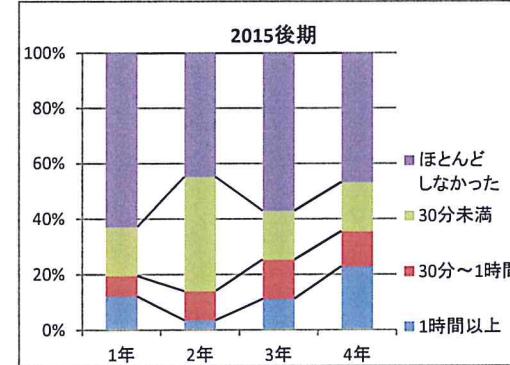
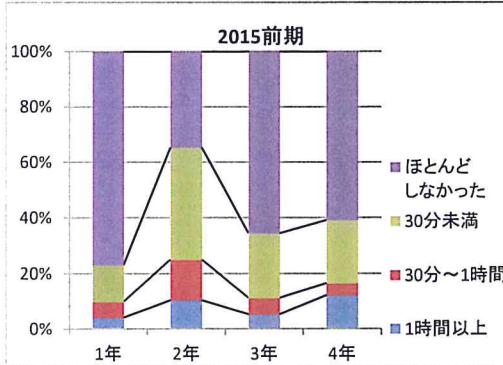
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



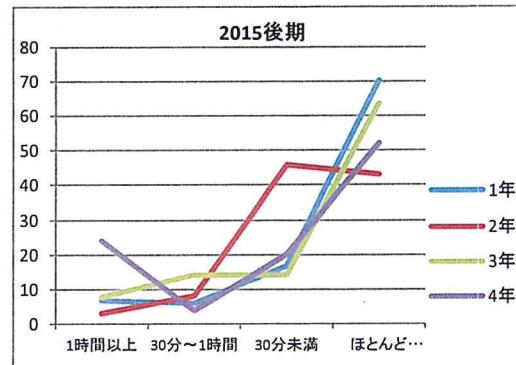
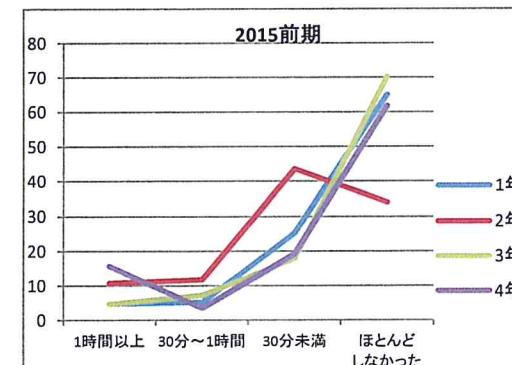
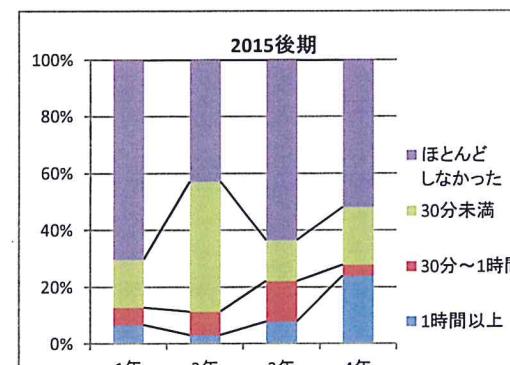
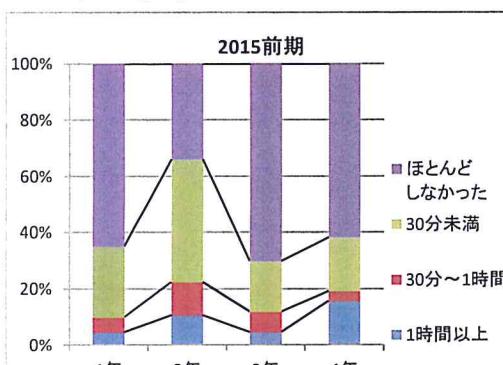
【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

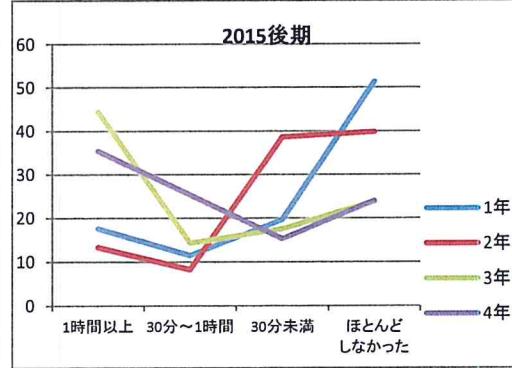
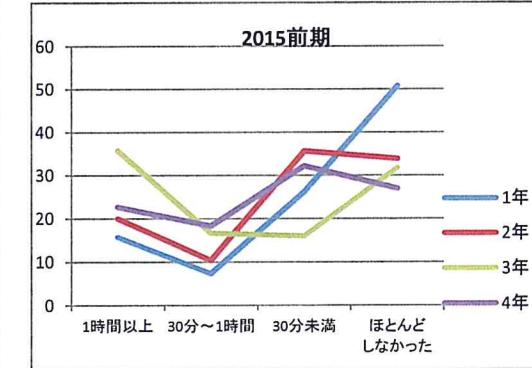
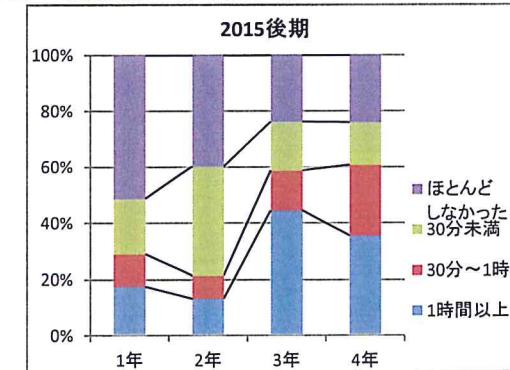
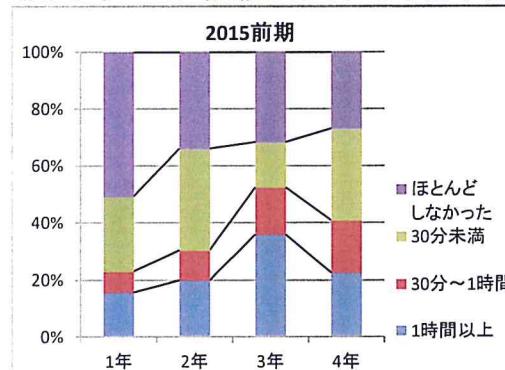
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



図V 子ども

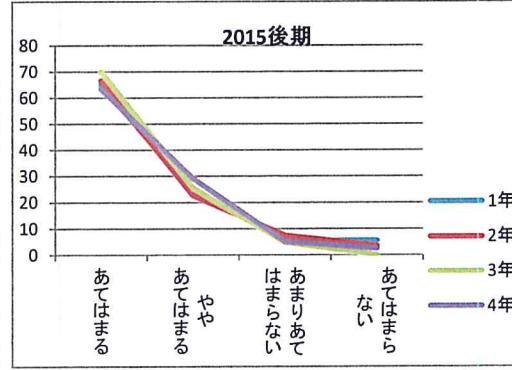
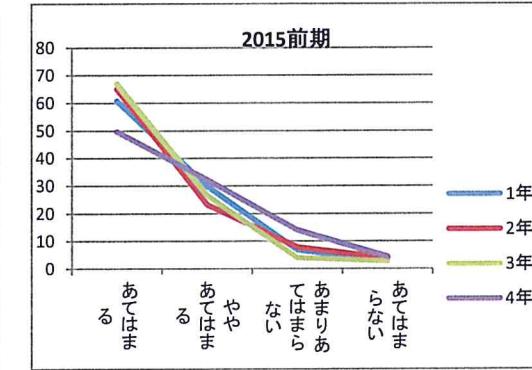
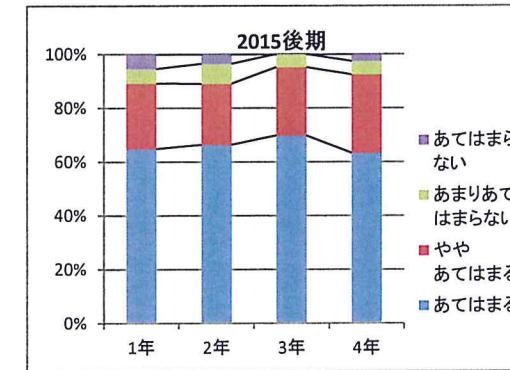
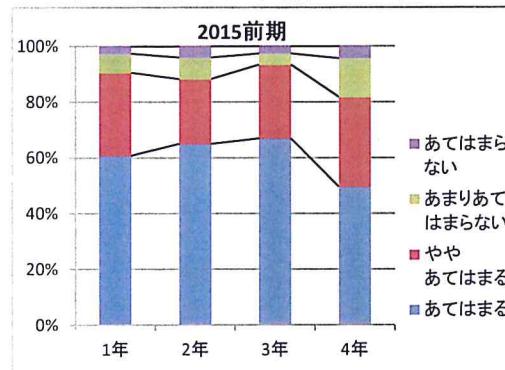
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



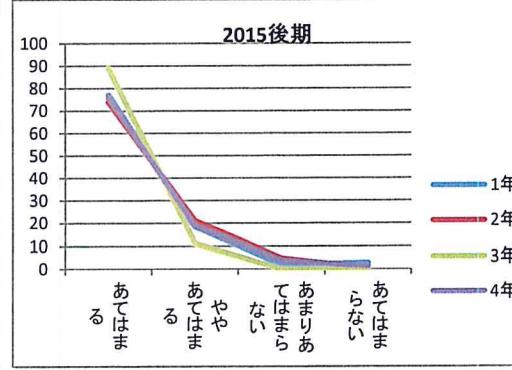
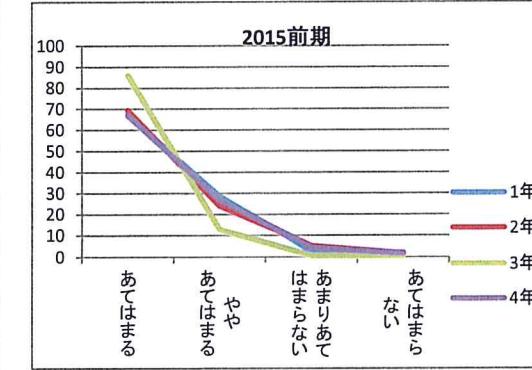
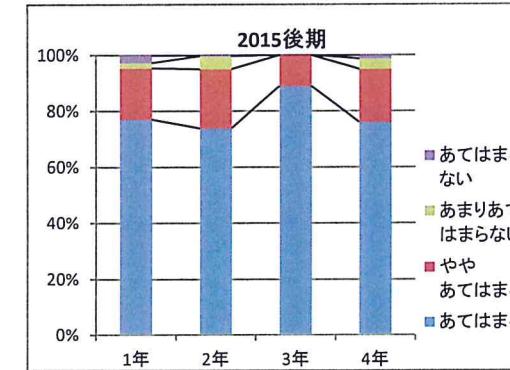
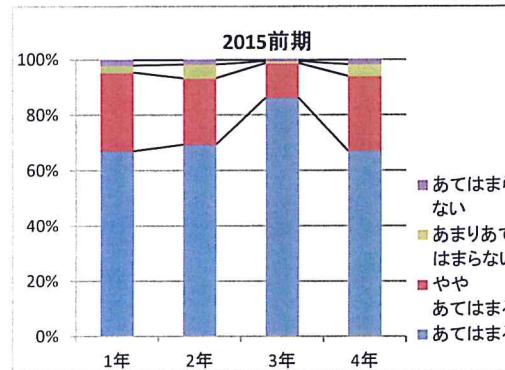
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

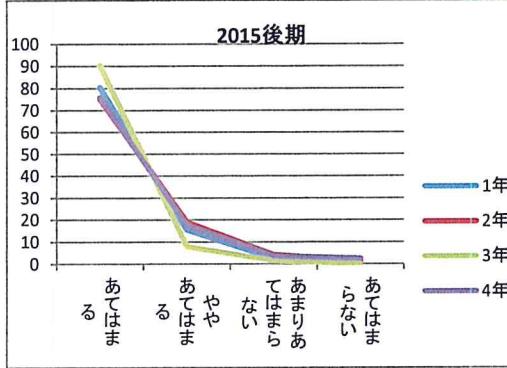
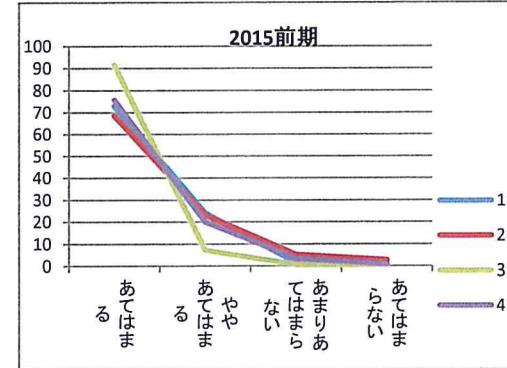
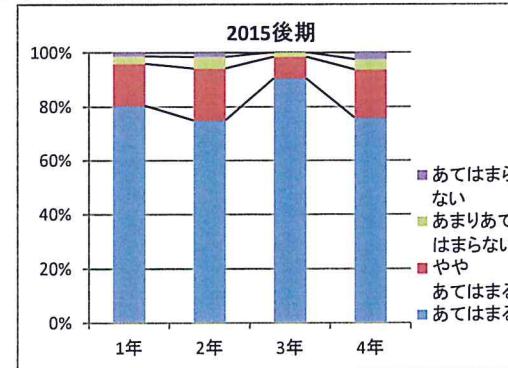
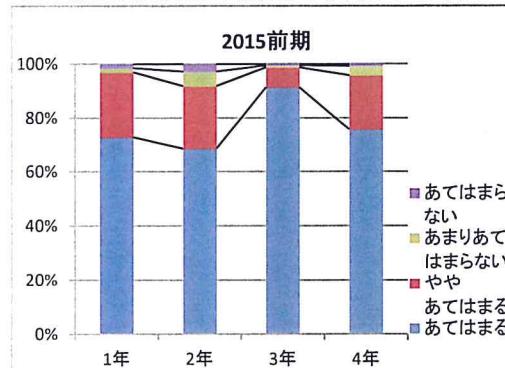
Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



図V 子ども

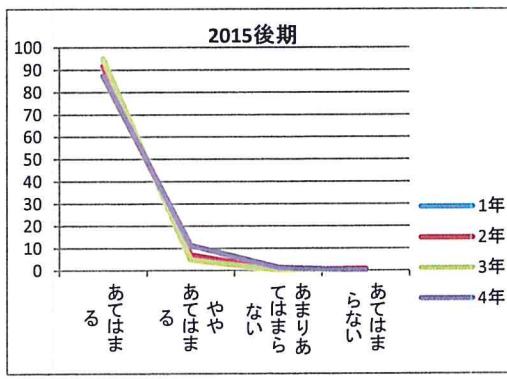
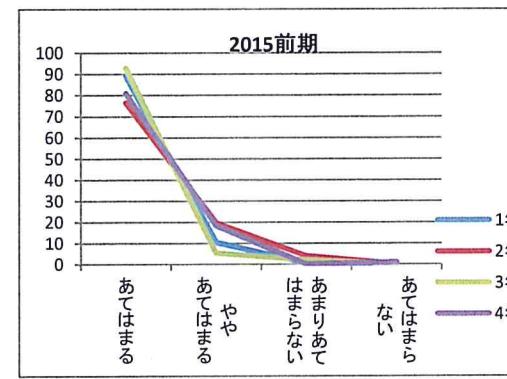
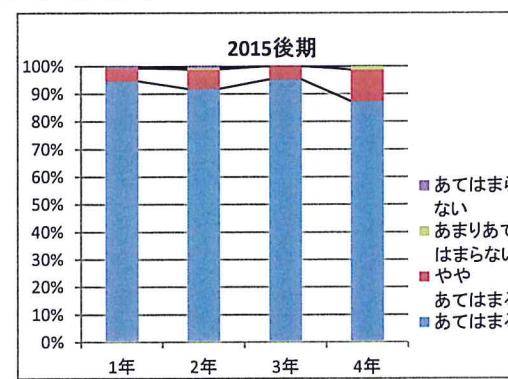
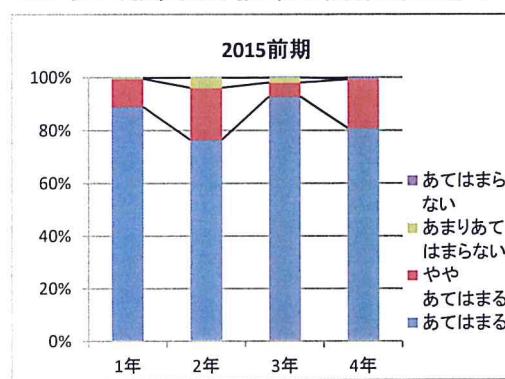
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



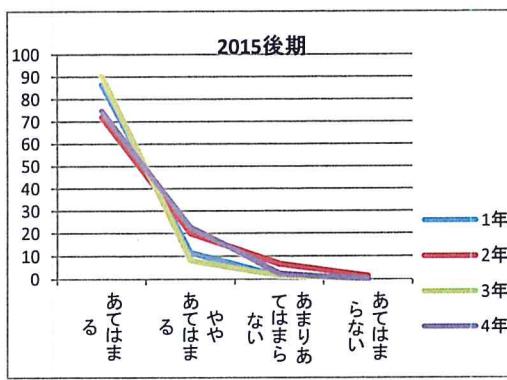
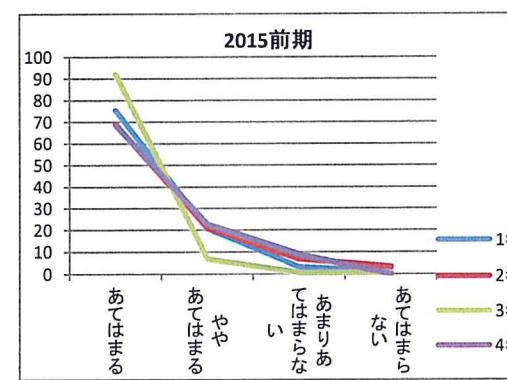
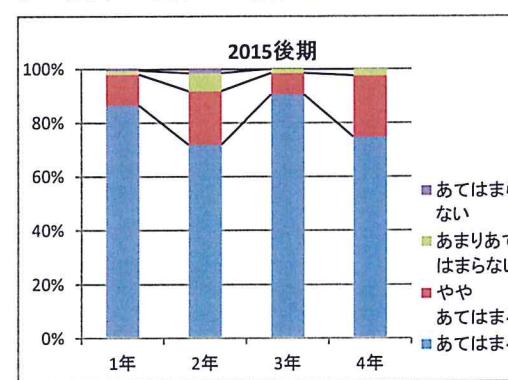
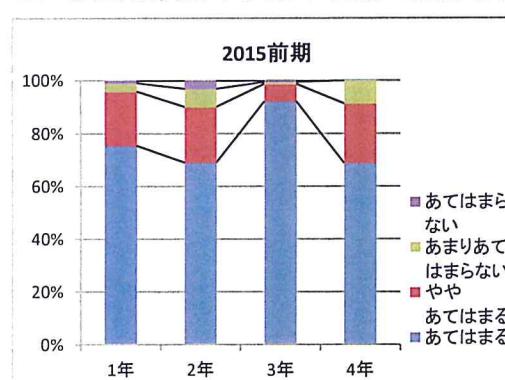
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

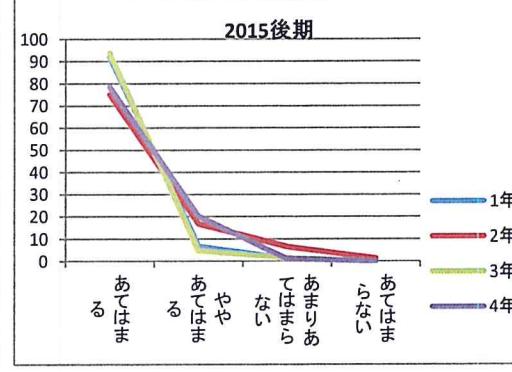
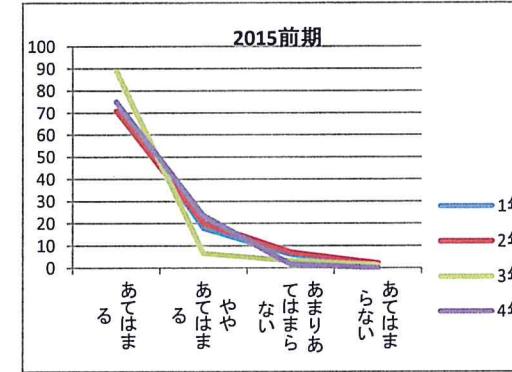
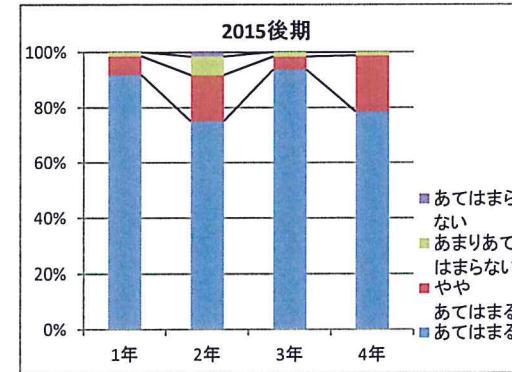
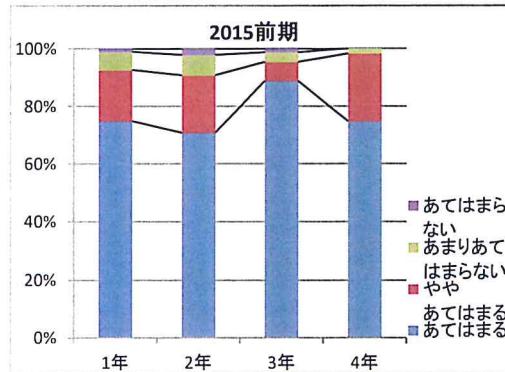
Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



図V 子ども

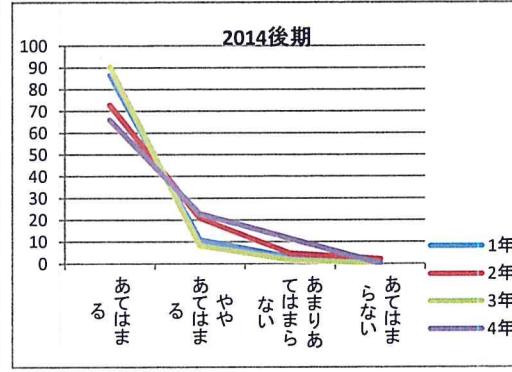
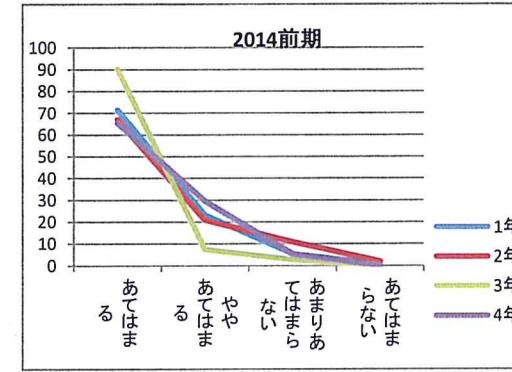
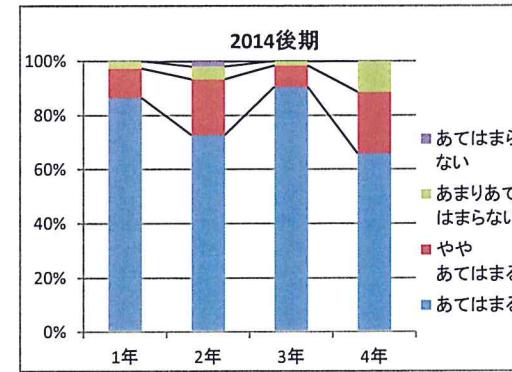
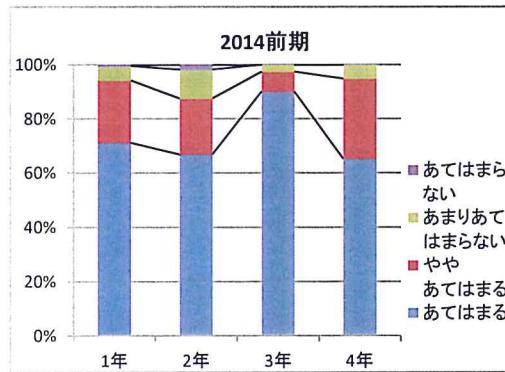
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



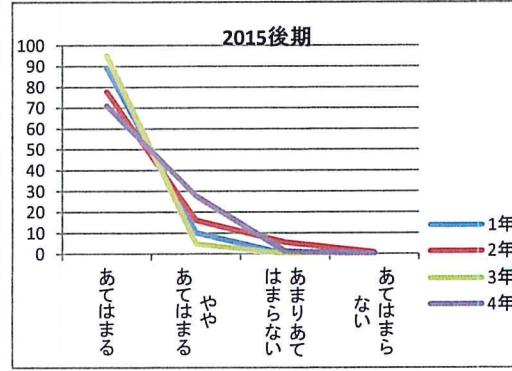
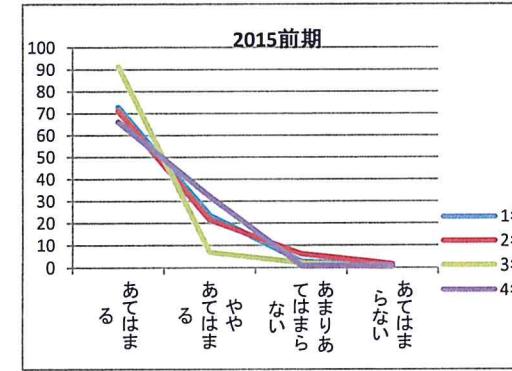
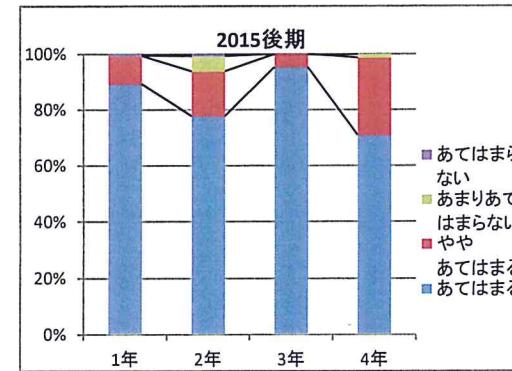
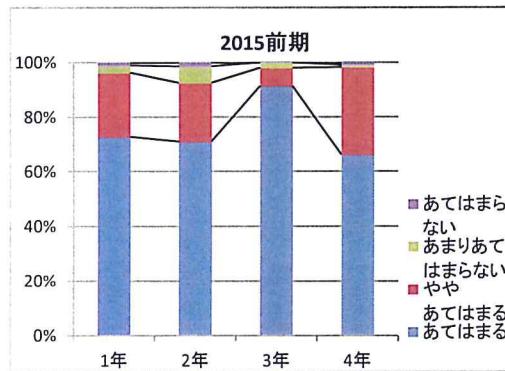
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

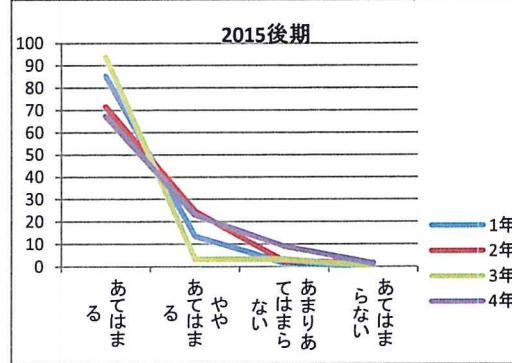
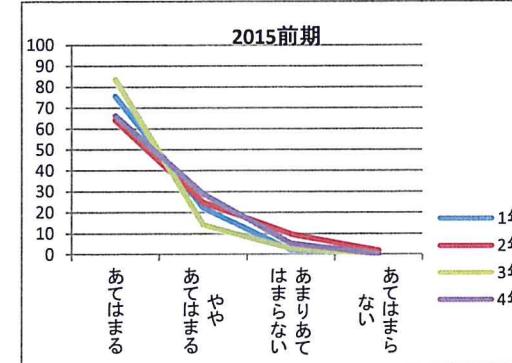
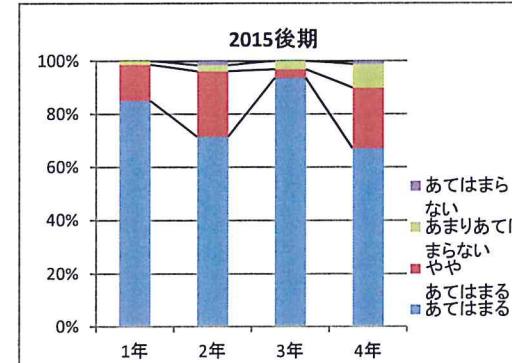
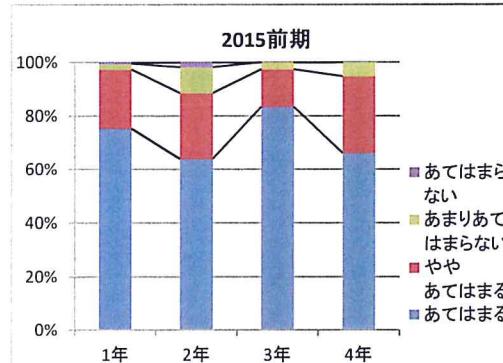
Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



図V 子ども

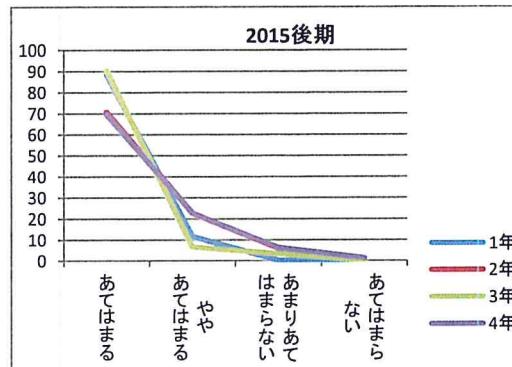
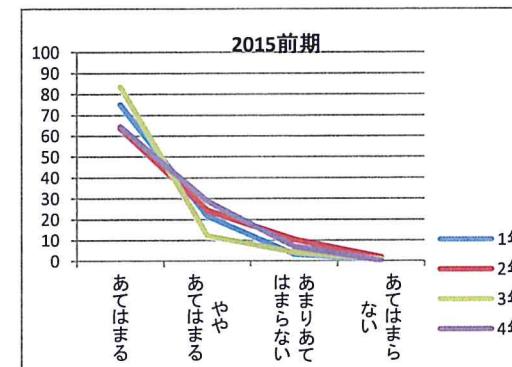
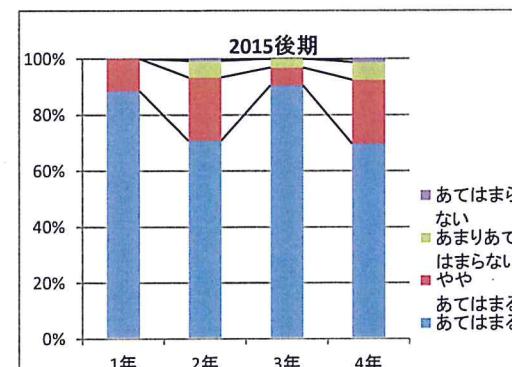
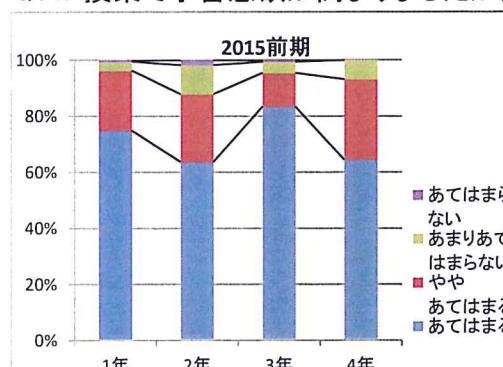
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



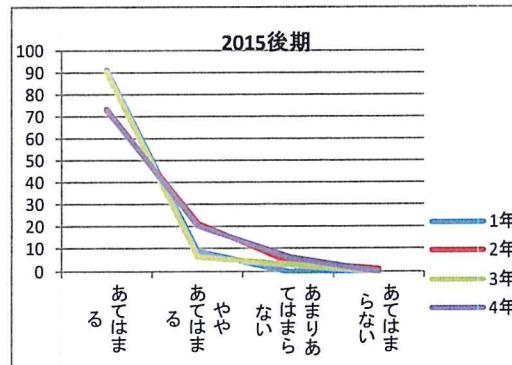
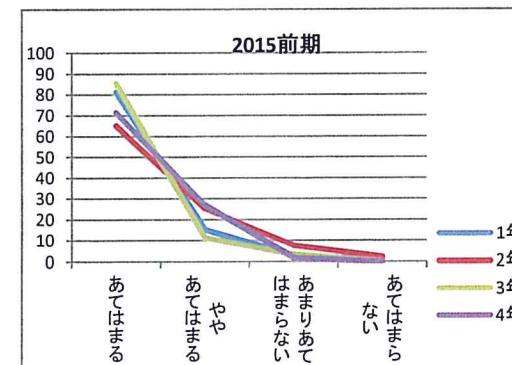
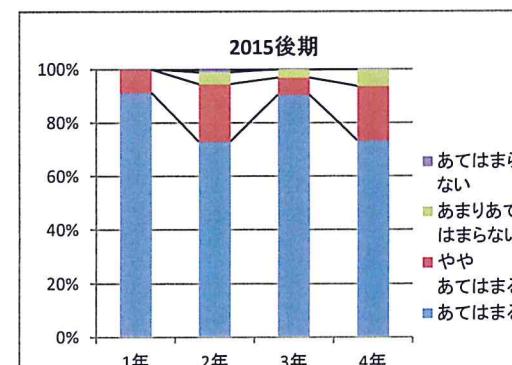
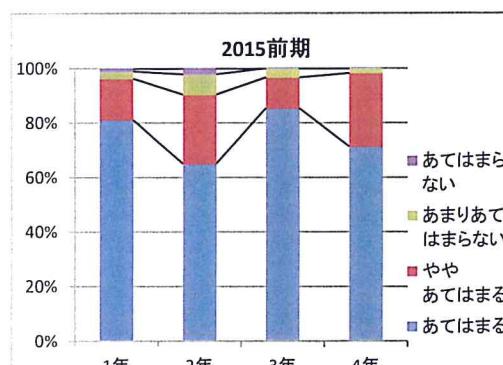
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15. 授業は意義あるものでしたか。



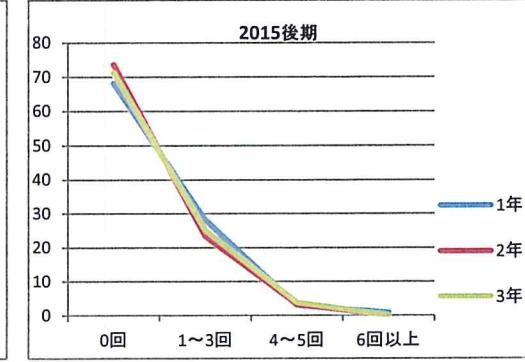
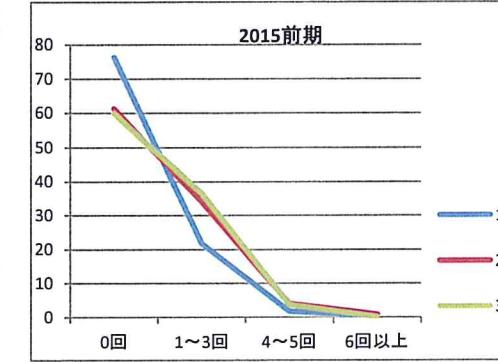
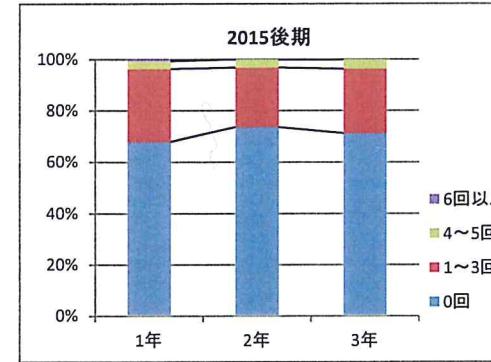
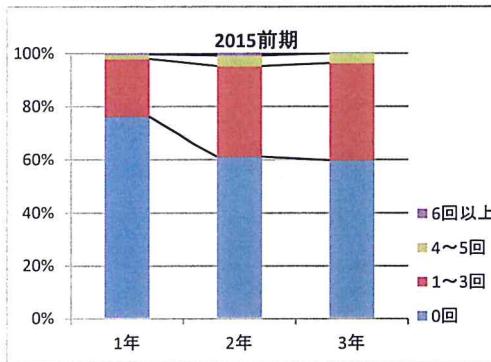
授業アンケート 平成27年度 2015年度

〈作業療法学科〉

図VI 作業

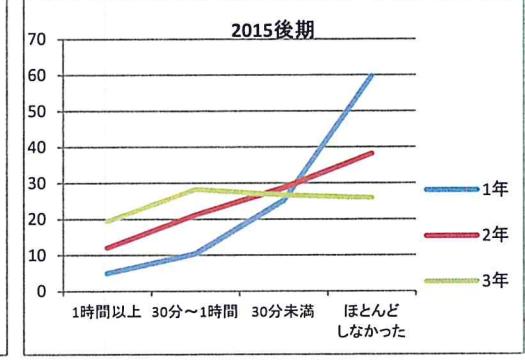
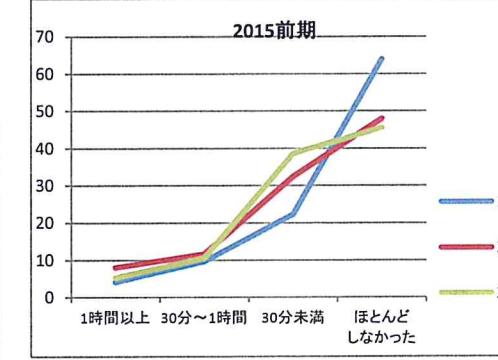
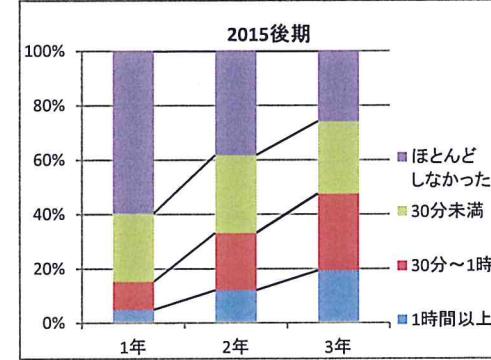
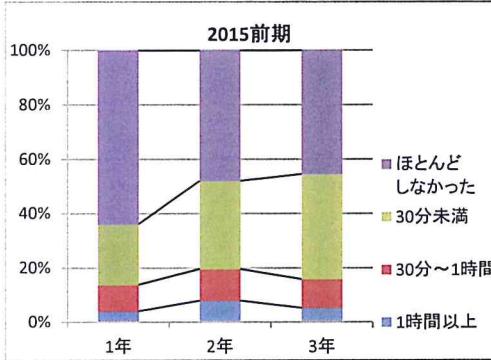
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



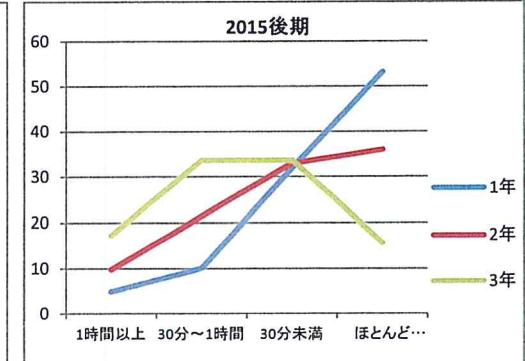
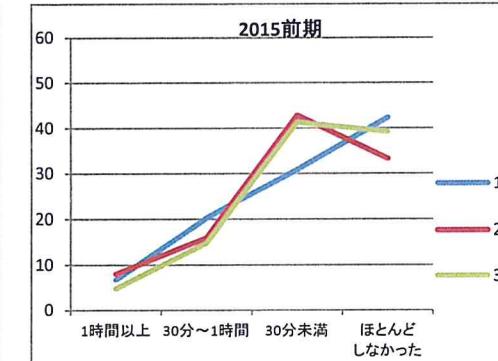
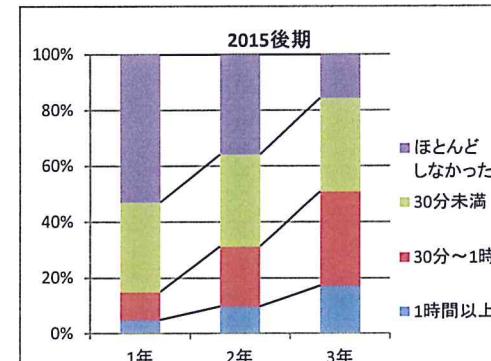
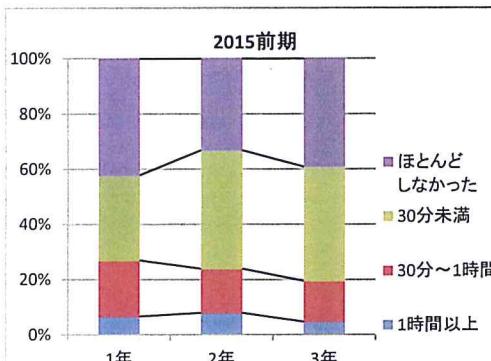
【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

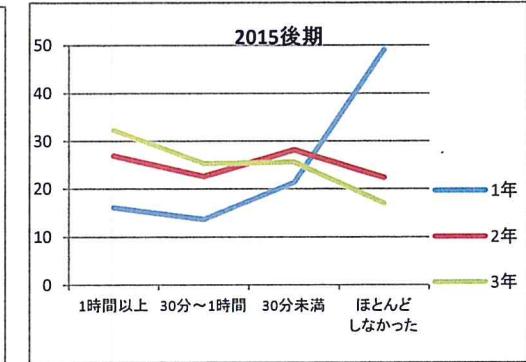
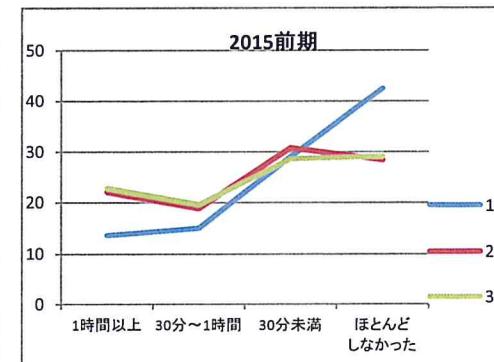
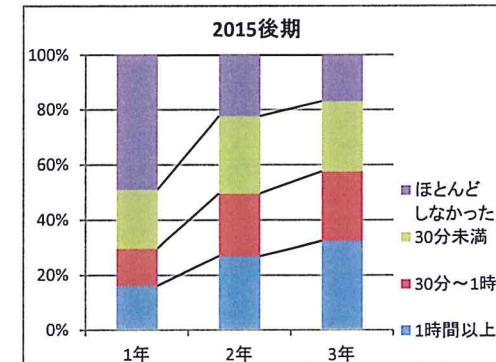
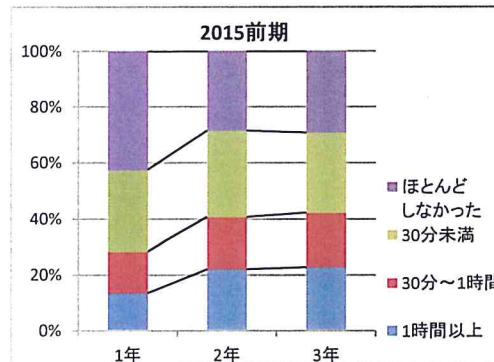
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



図VI 作業

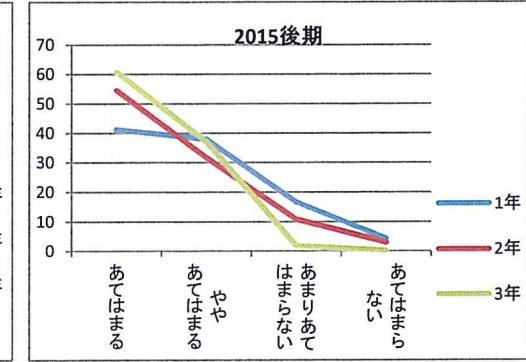
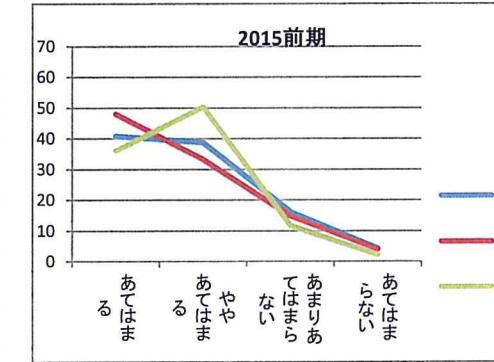
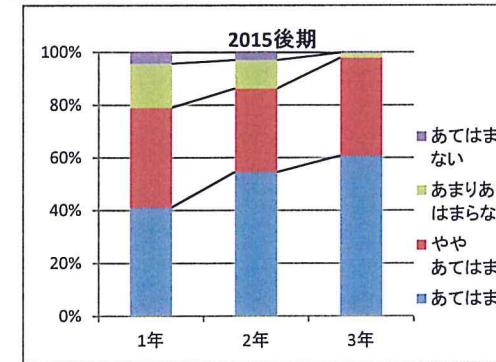
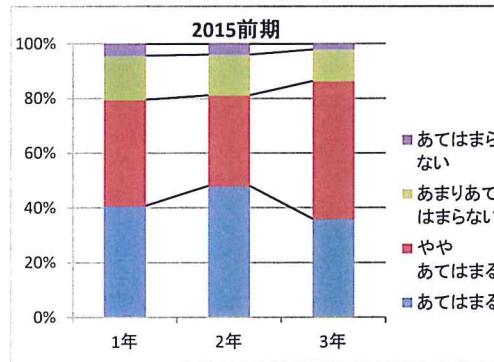
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



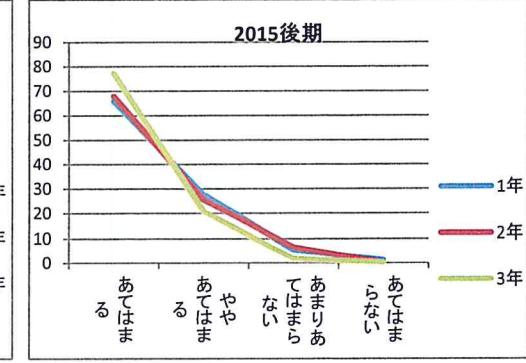
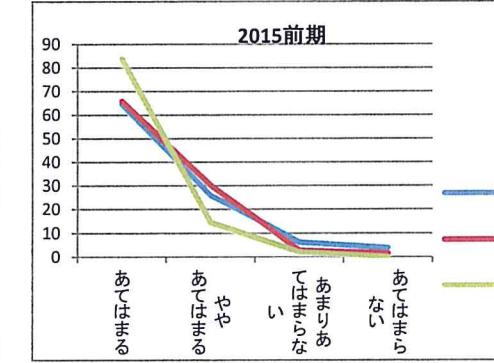
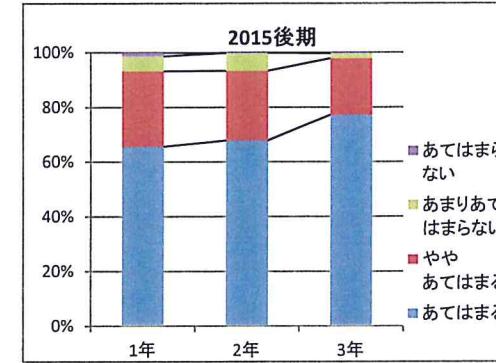
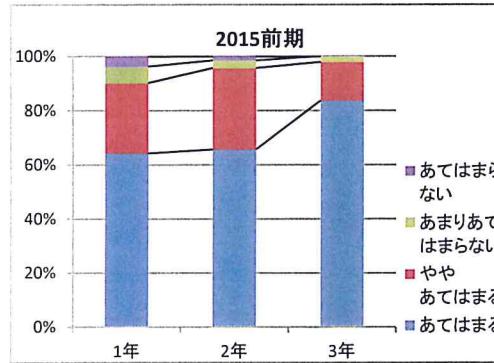
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

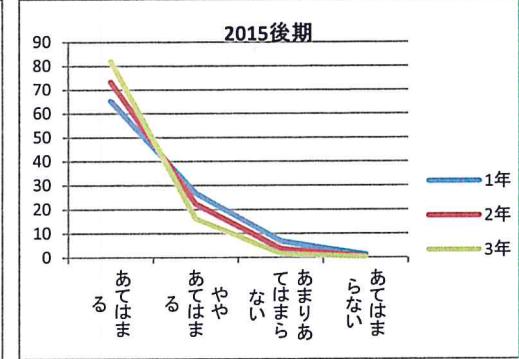
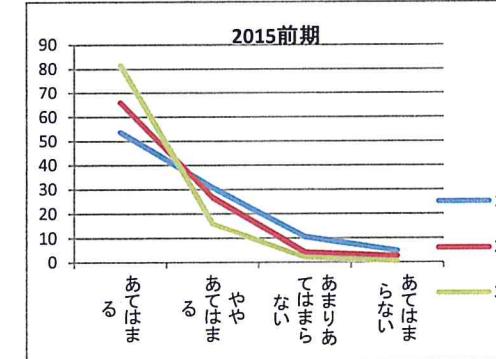
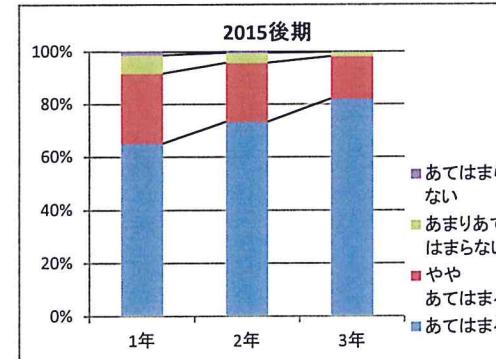
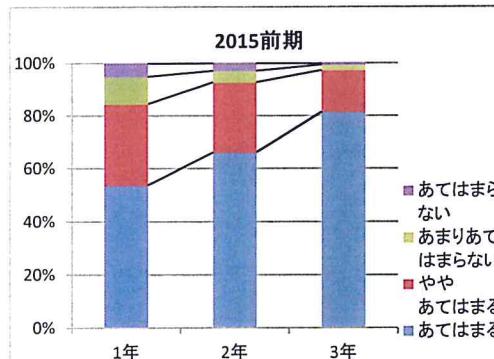
Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



図VI 作業

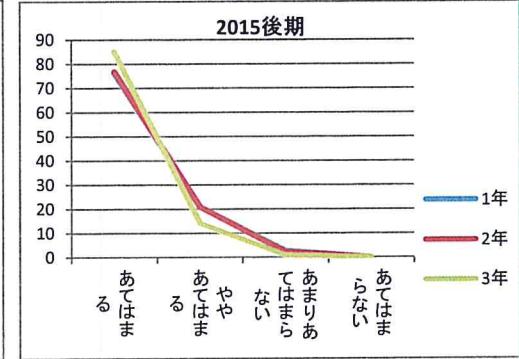
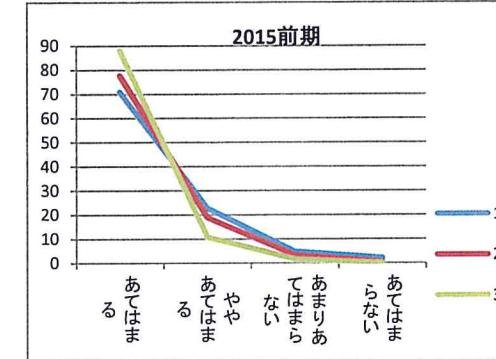
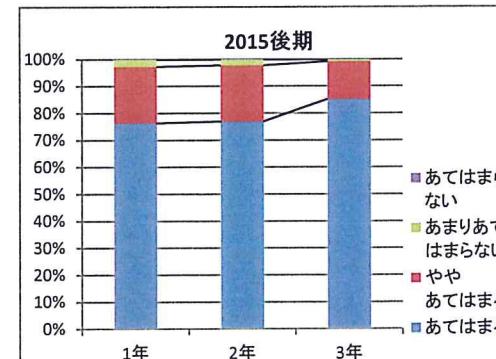
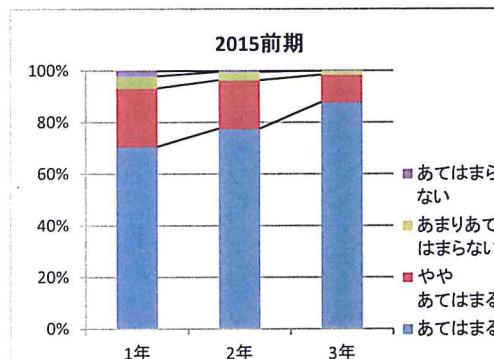
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



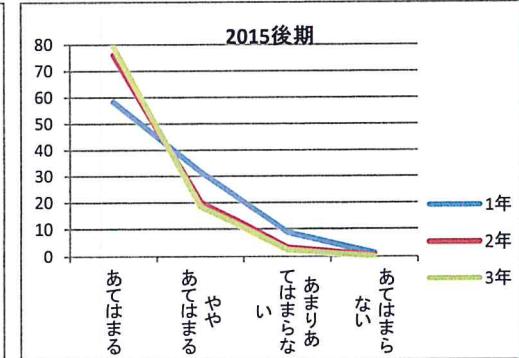
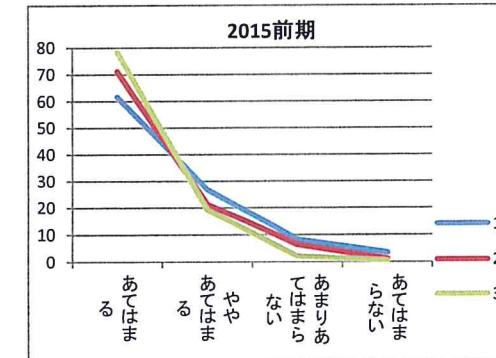
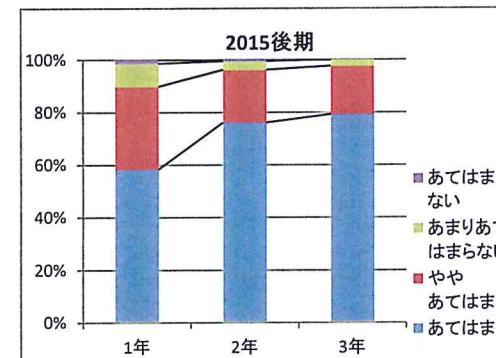
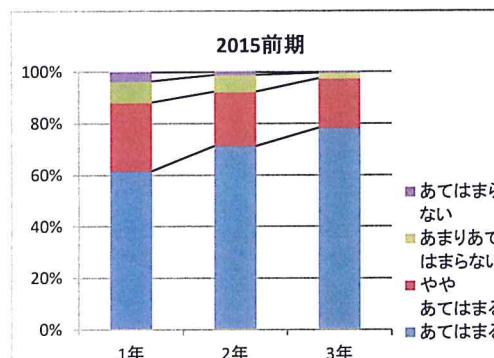
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

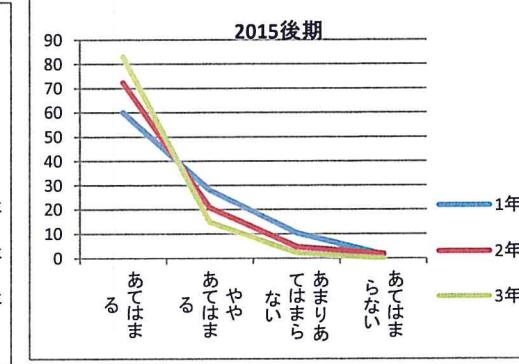
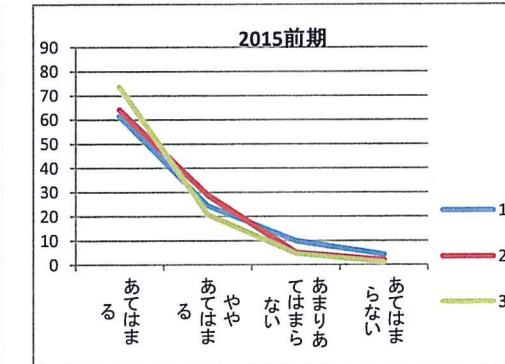
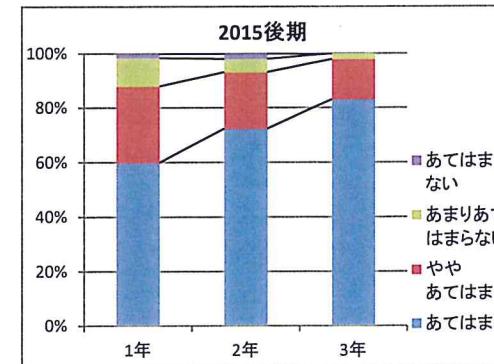
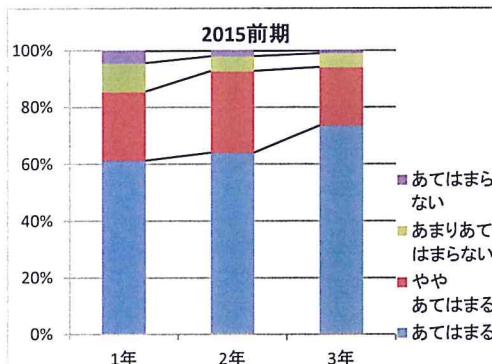
Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



図VI 作業

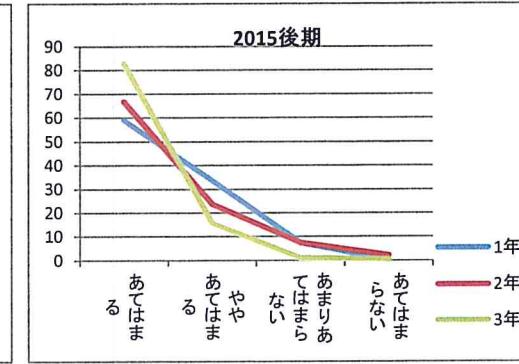
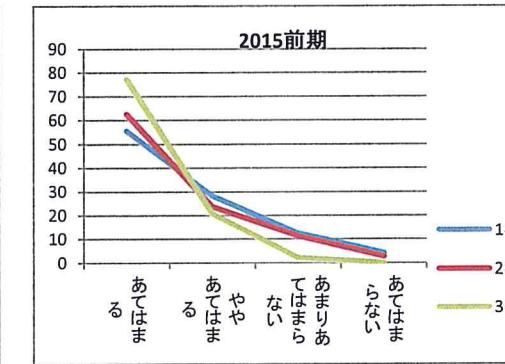
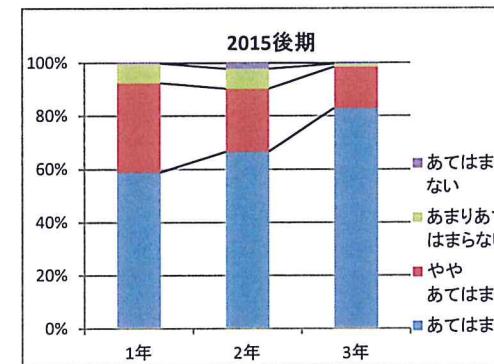
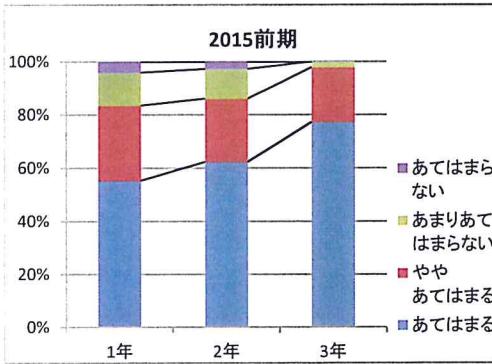
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



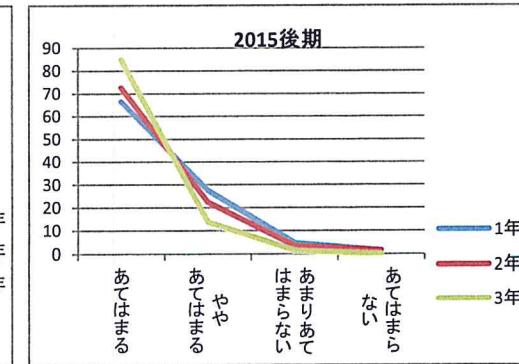
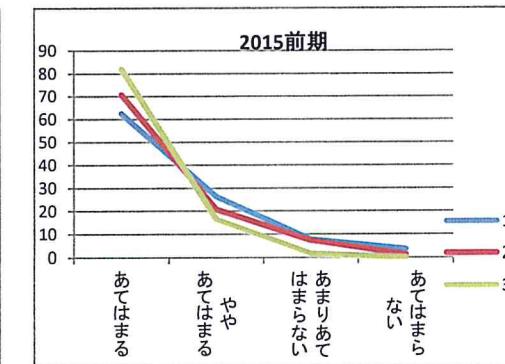
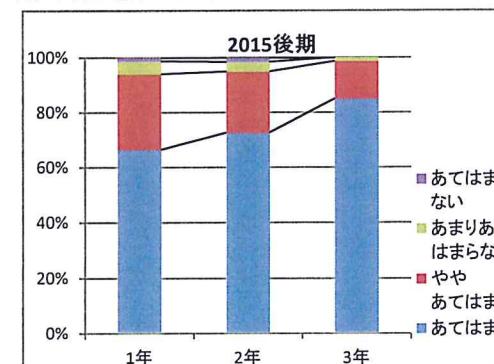
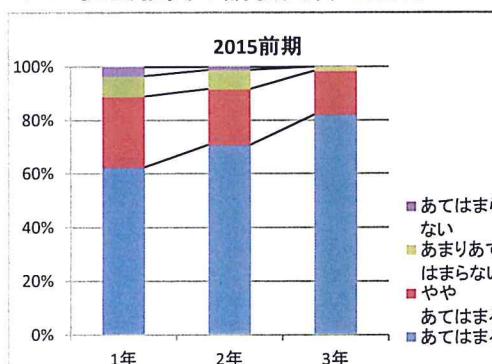
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

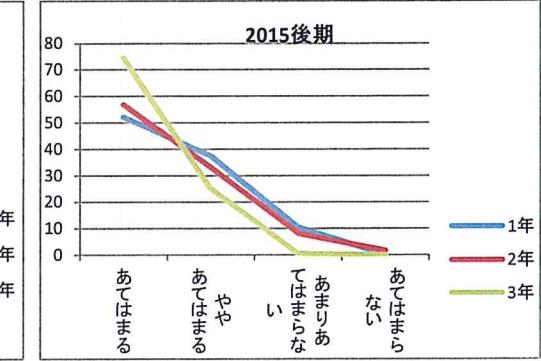
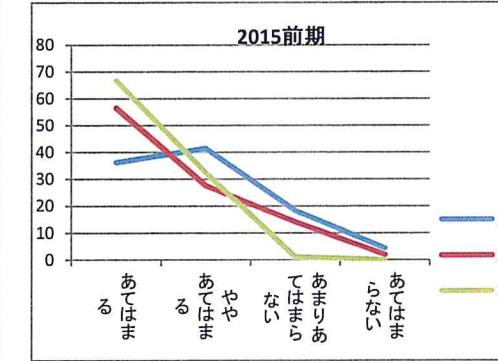
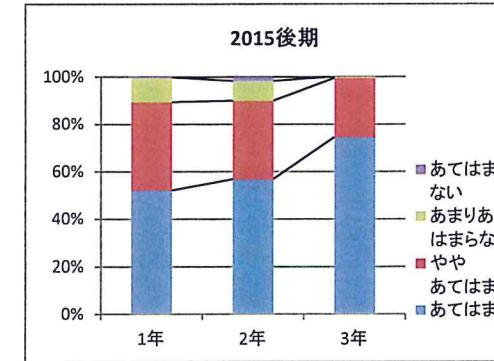
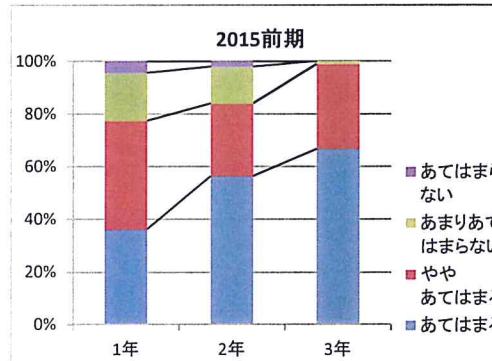
Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



図VI 作業

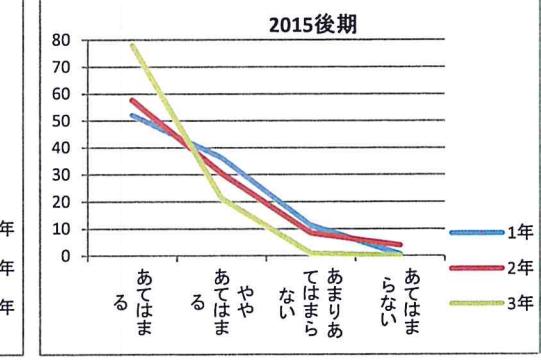
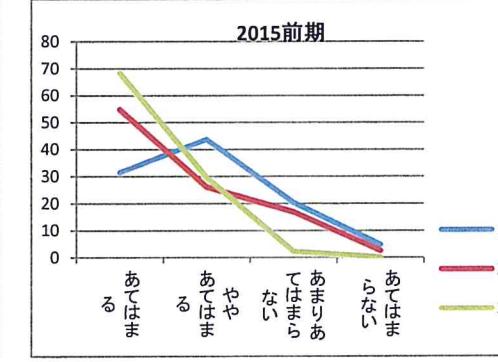
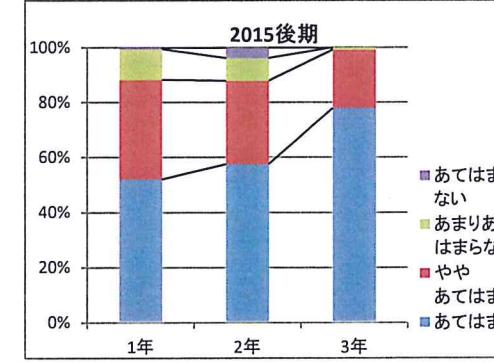
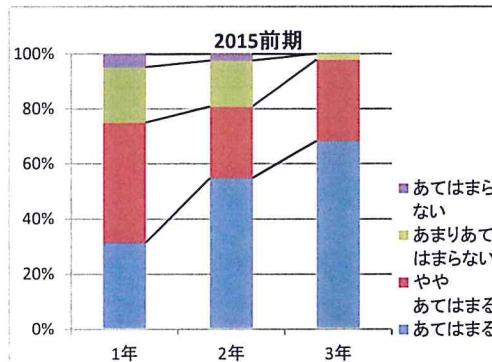
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



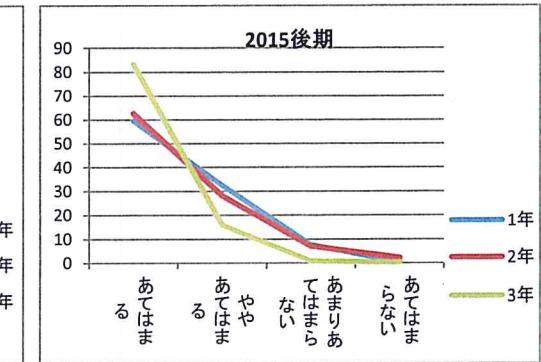
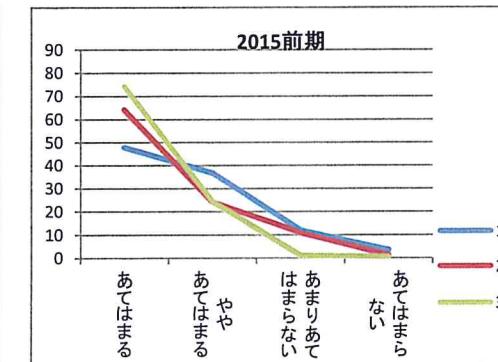
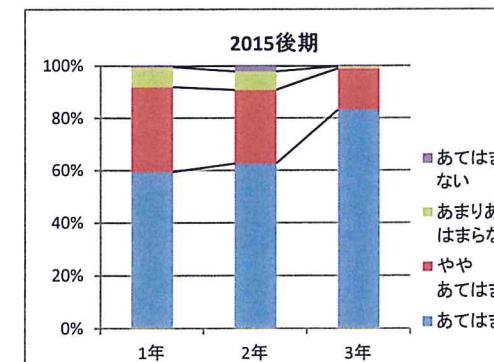
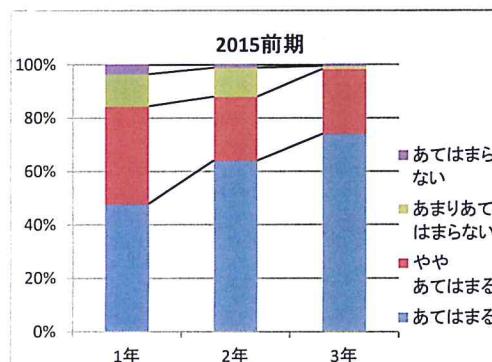
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15. 授業は意義あるものでしたか。



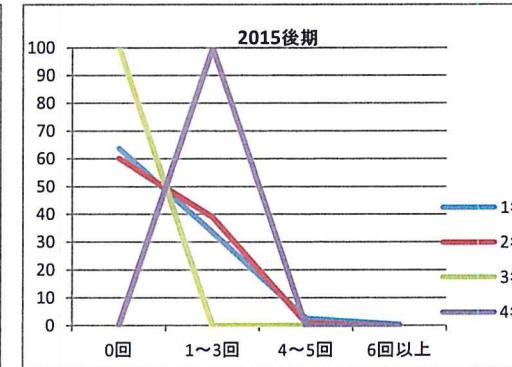
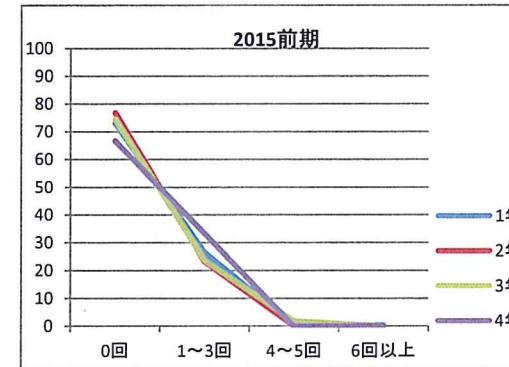
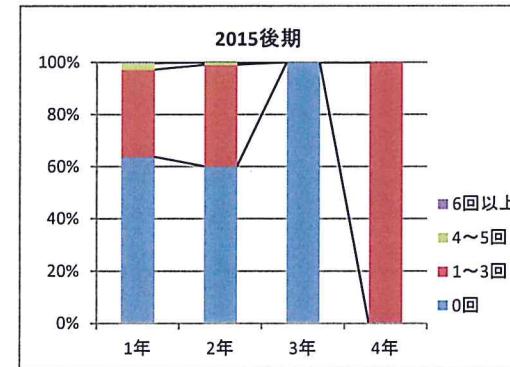
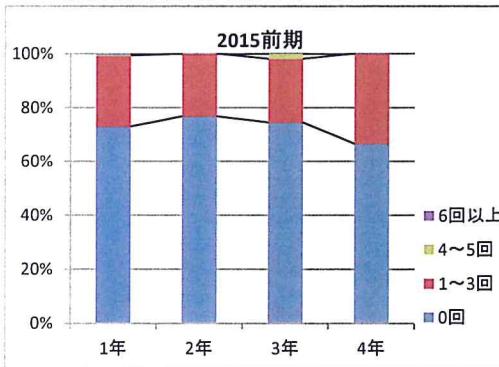
授業アンケート 平成27年度 2015年度

<言語聴覚療法学科>

図VII 言語

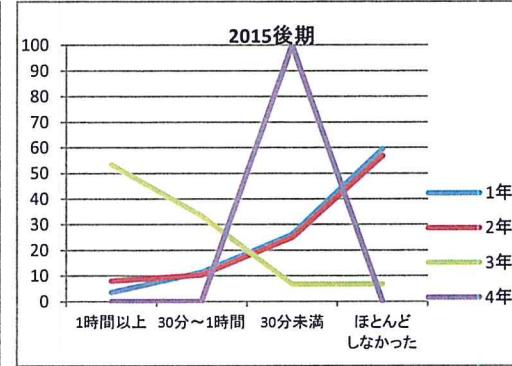
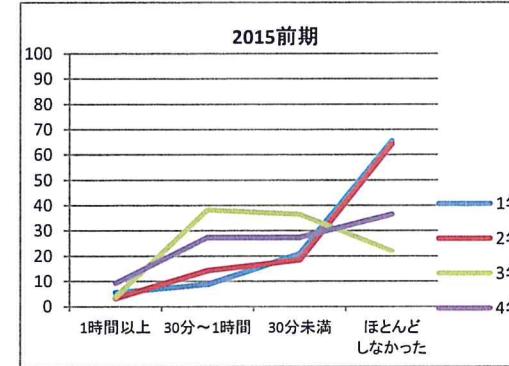
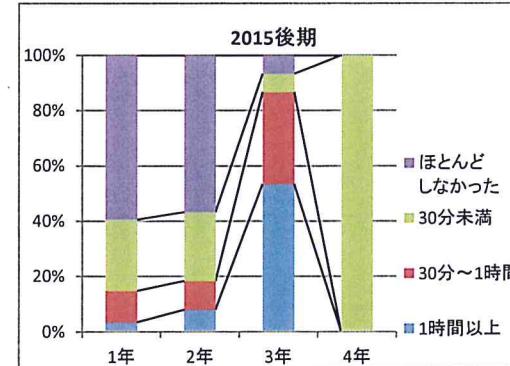
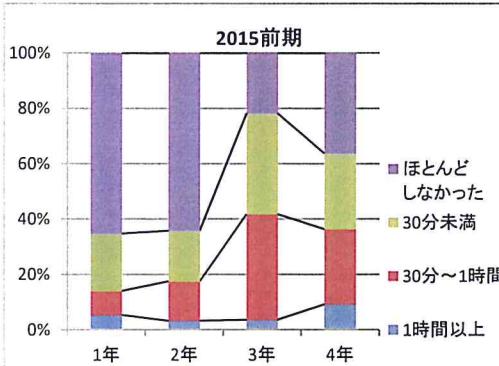
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



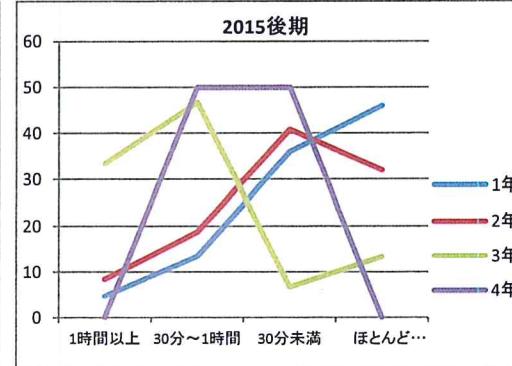
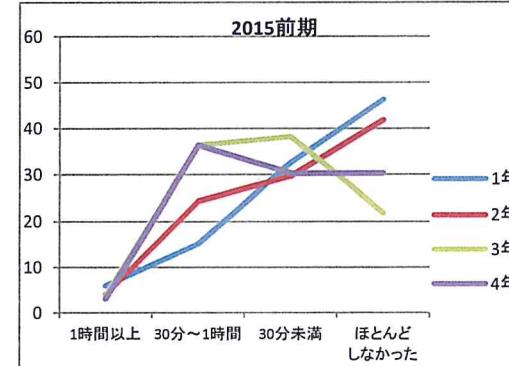
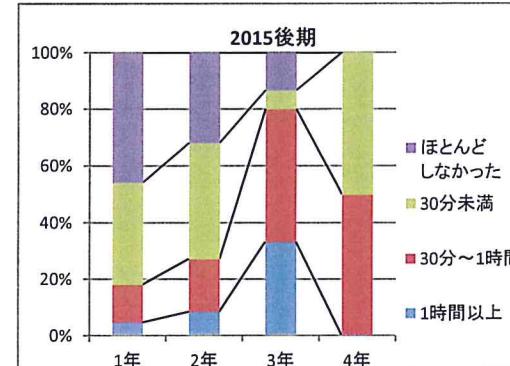
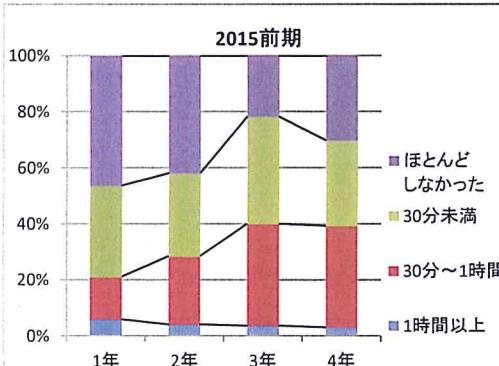
【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

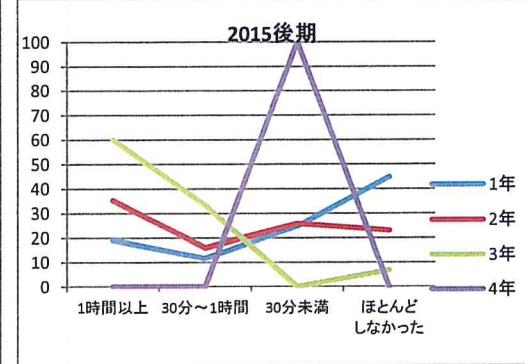
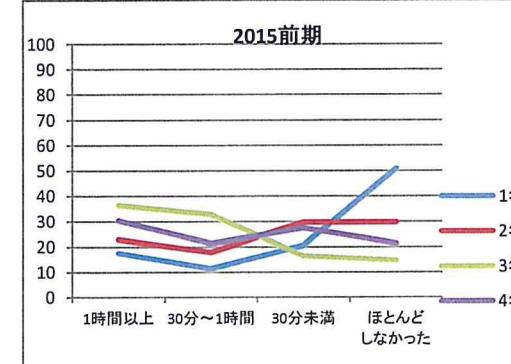
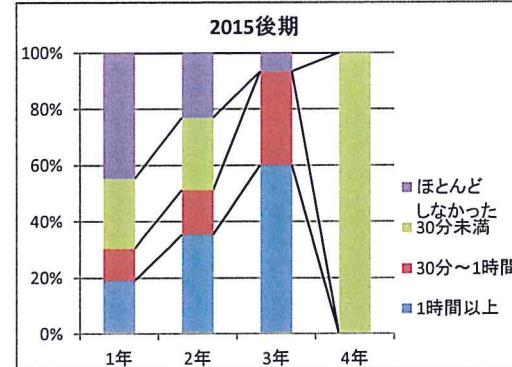
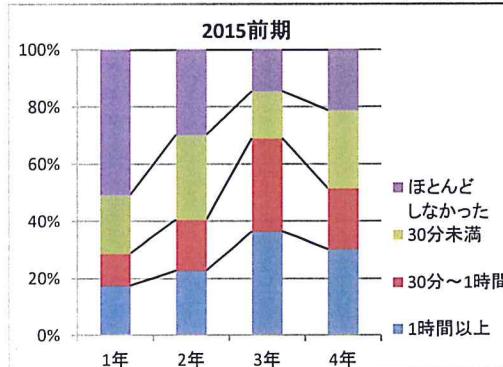
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



図VII 言語

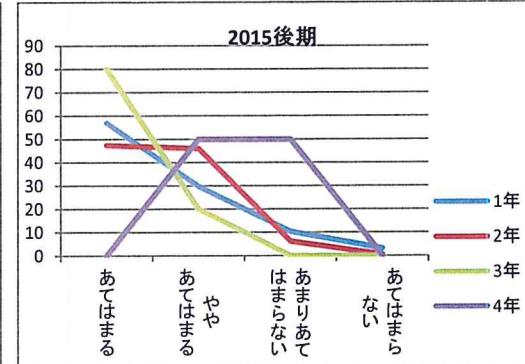
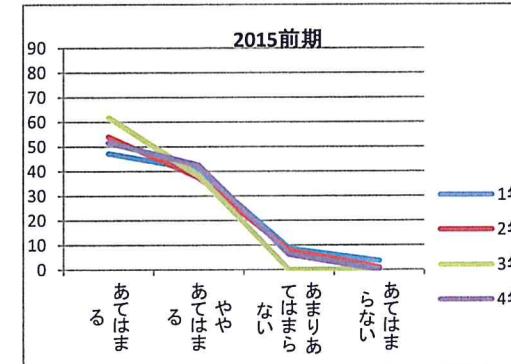
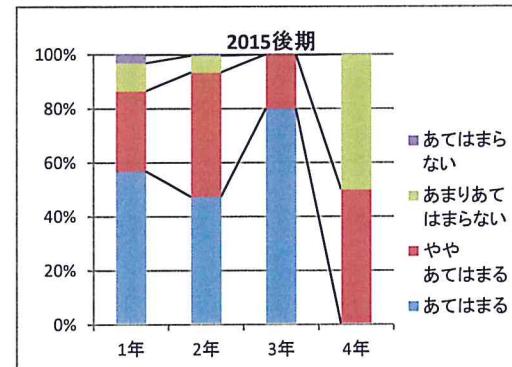
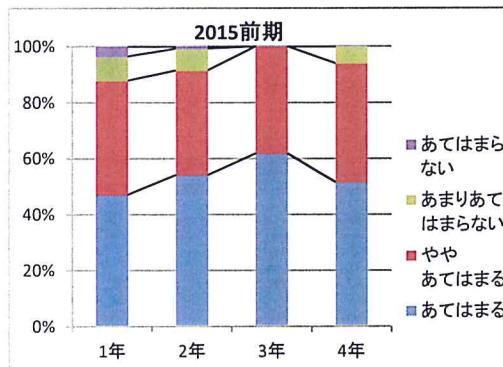
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



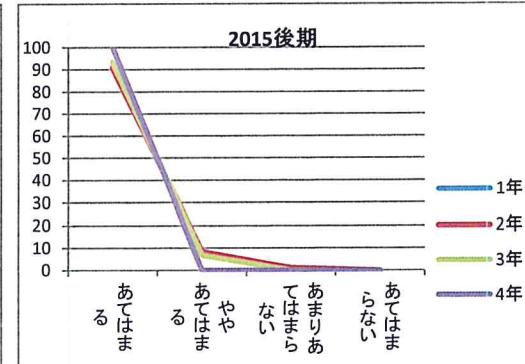
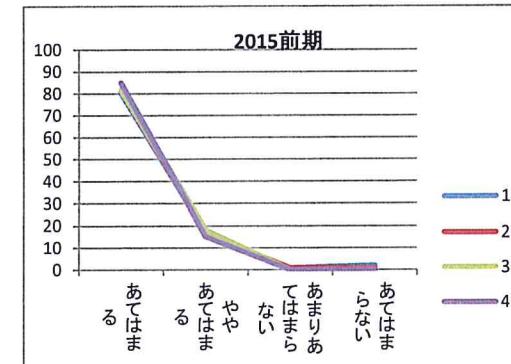
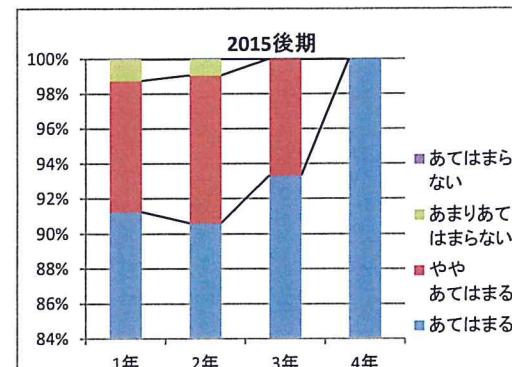
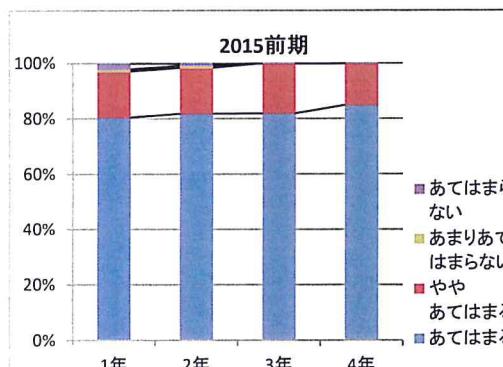
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

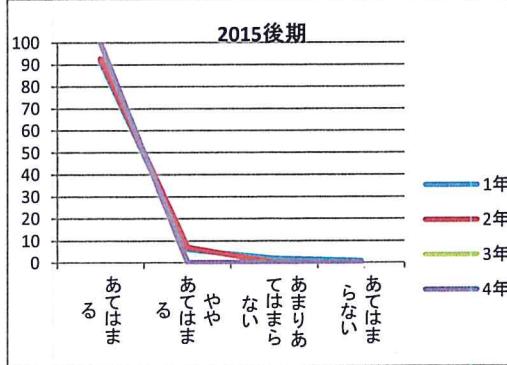
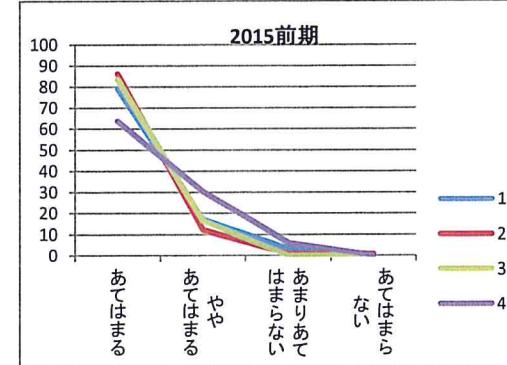
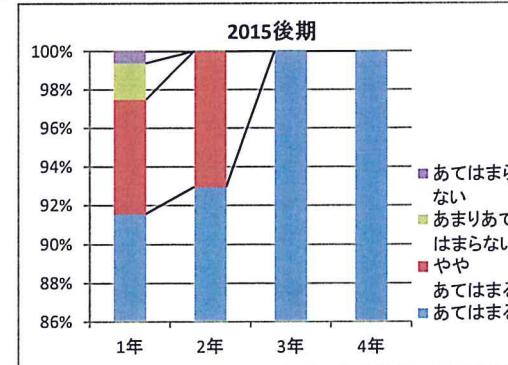
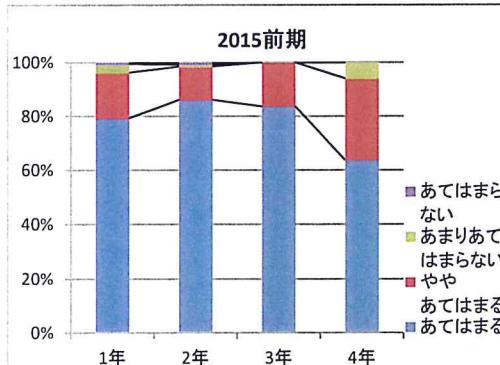
Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



図VII 言語

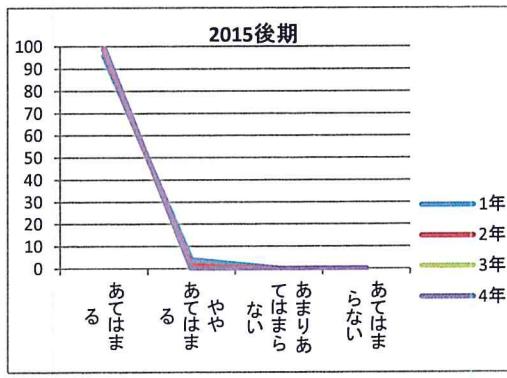
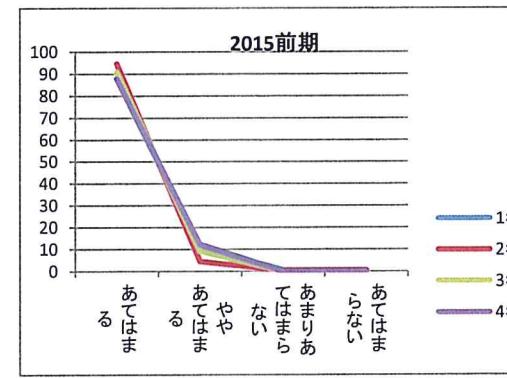
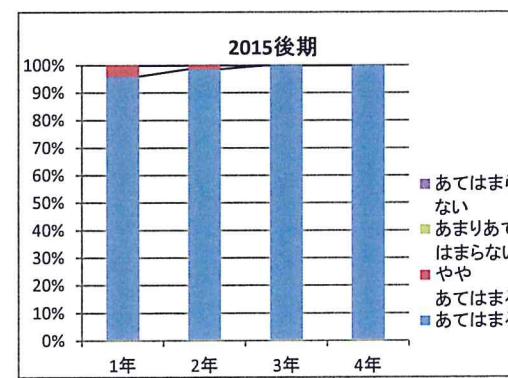
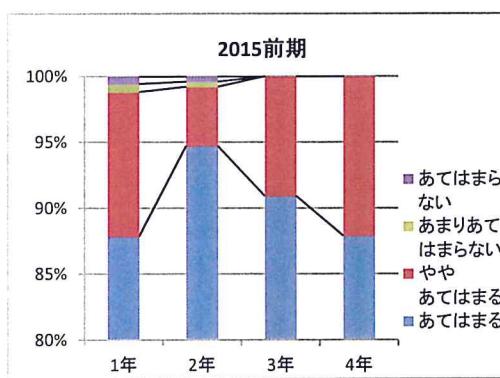
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



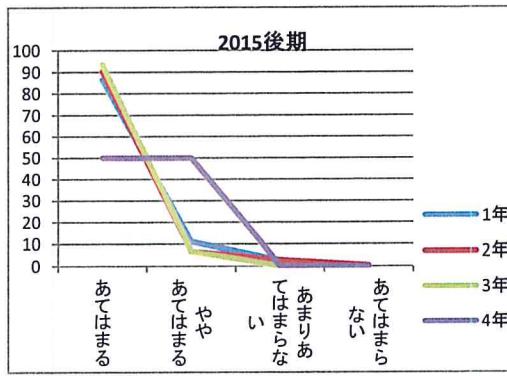
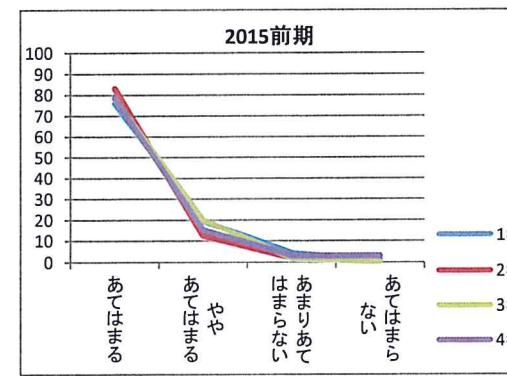
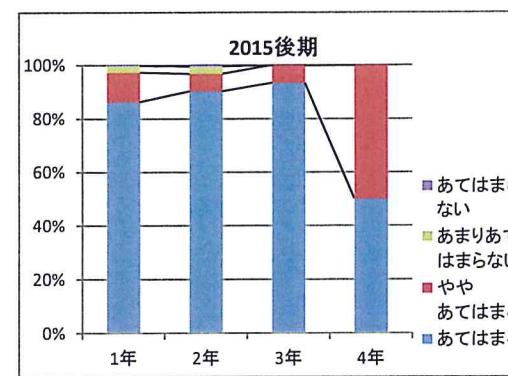
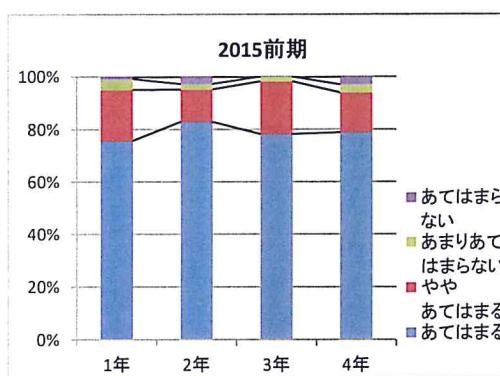
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

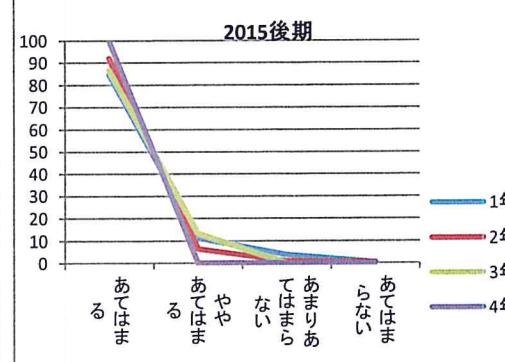
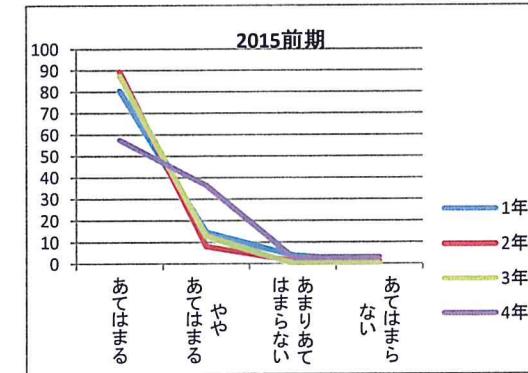
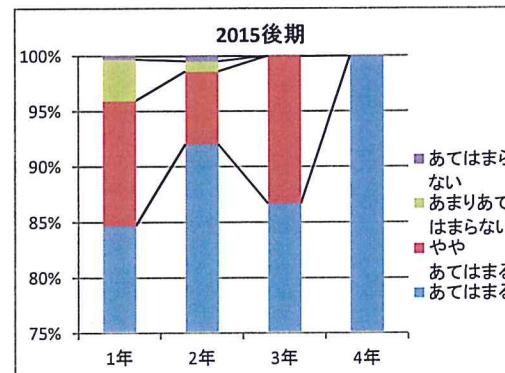
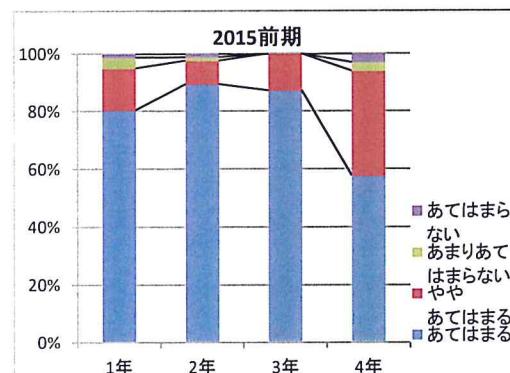
Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



図VII 言語

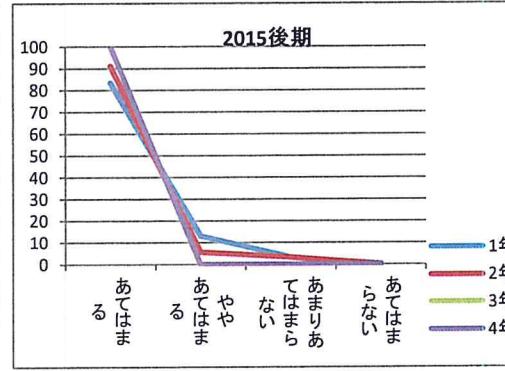
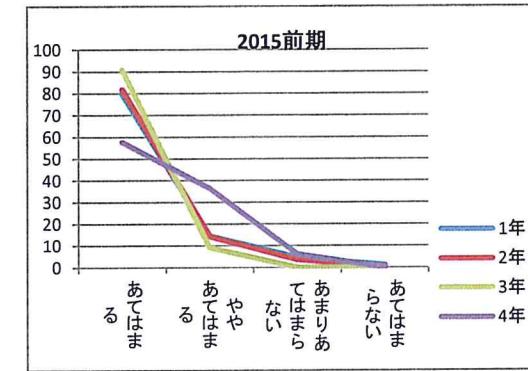
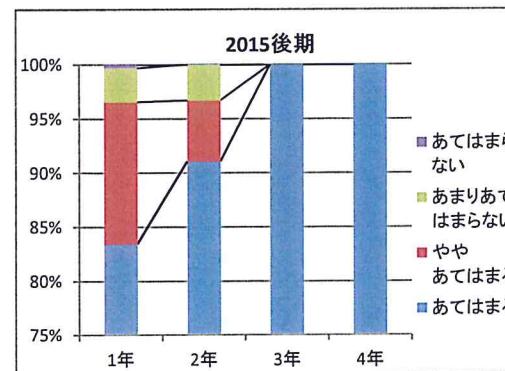
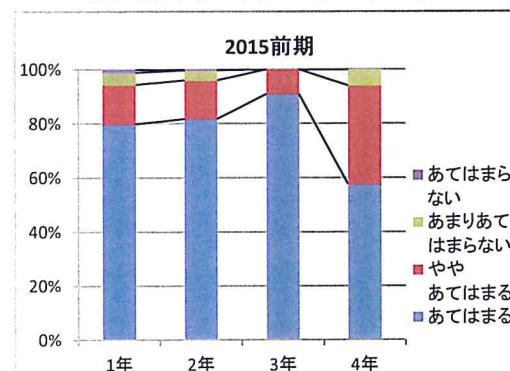
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



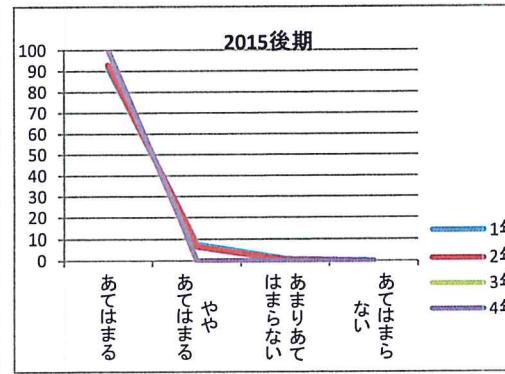
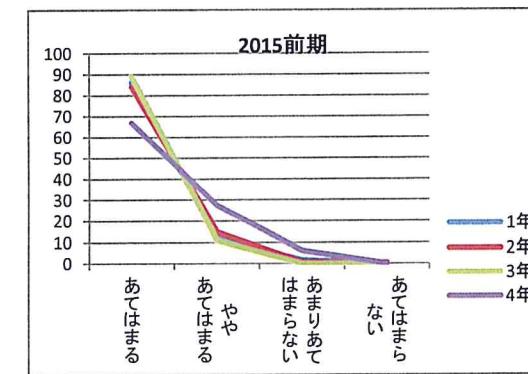
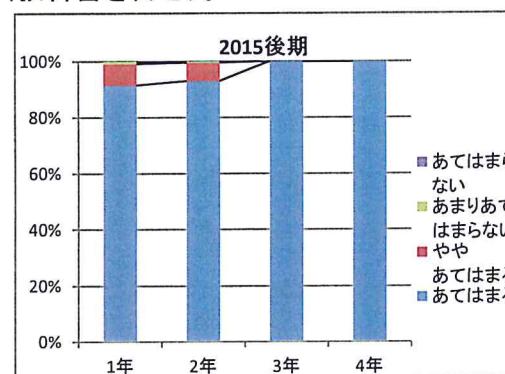
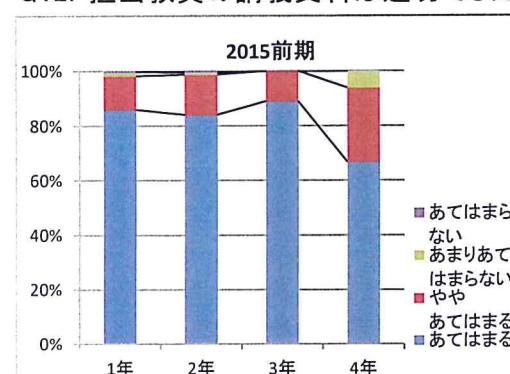
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

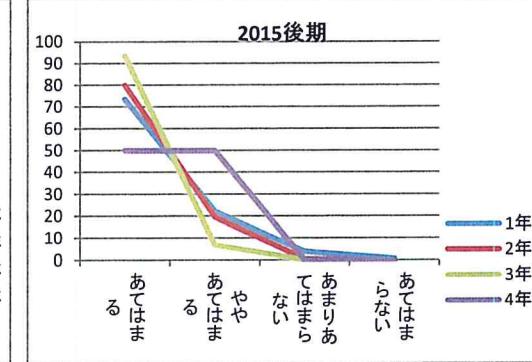
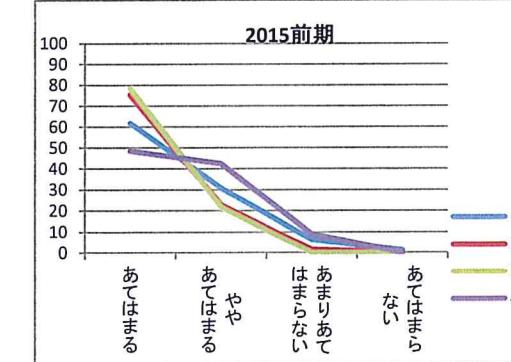
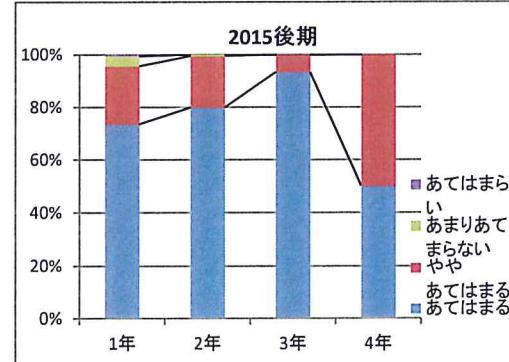
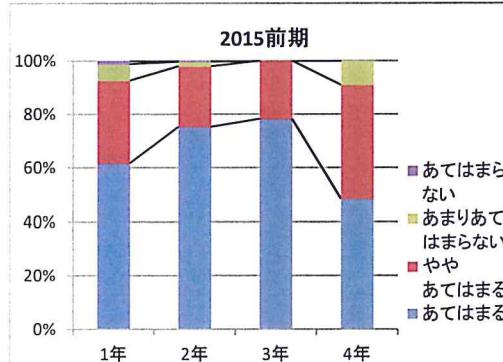
Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



図VII 言語

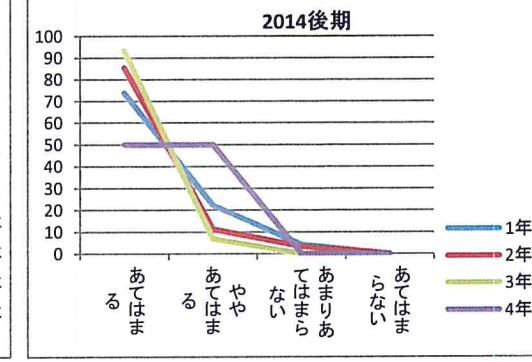
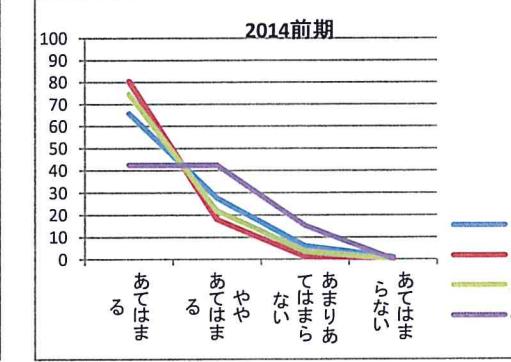
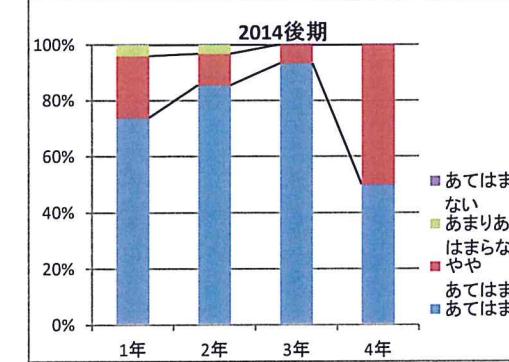
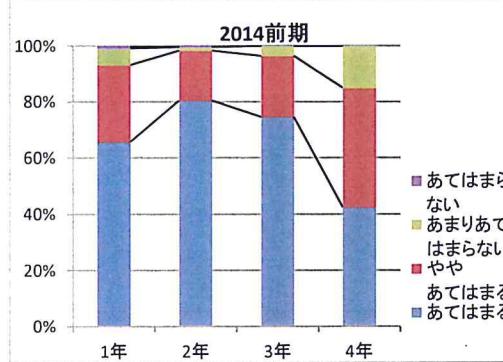
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



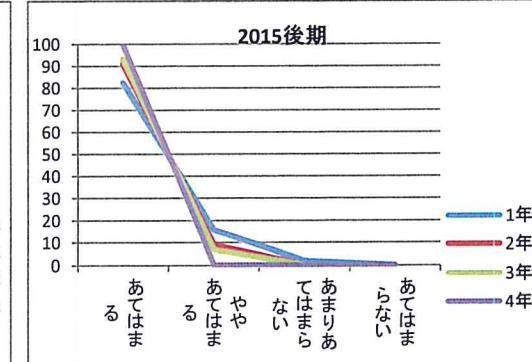
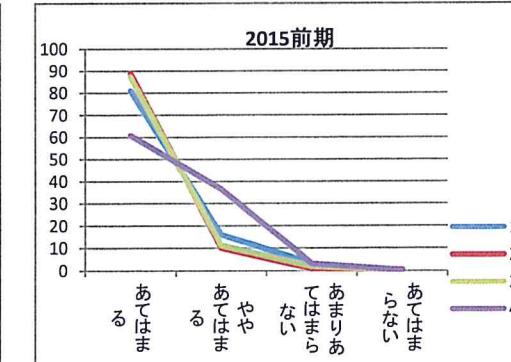
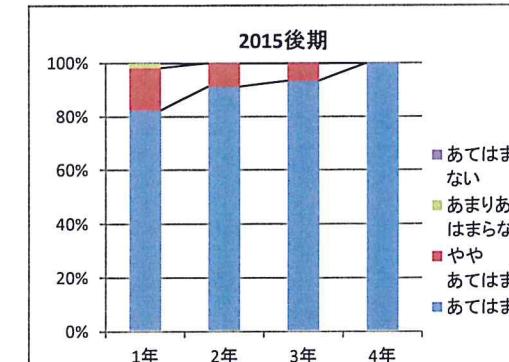
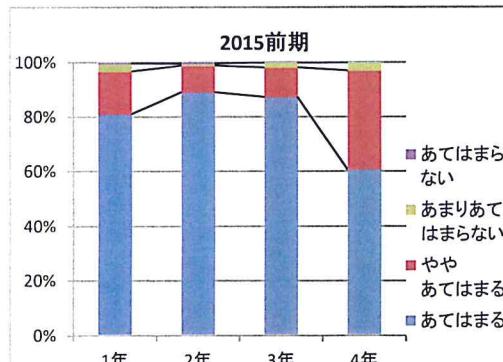
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15. 授業は意義あるものでしたか。



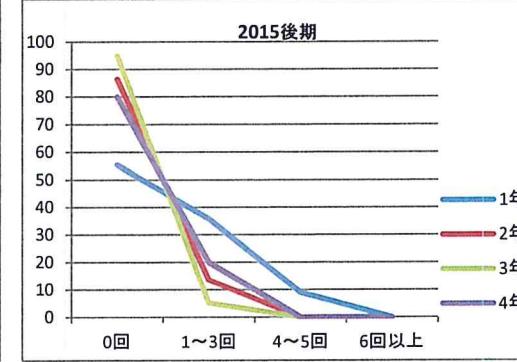
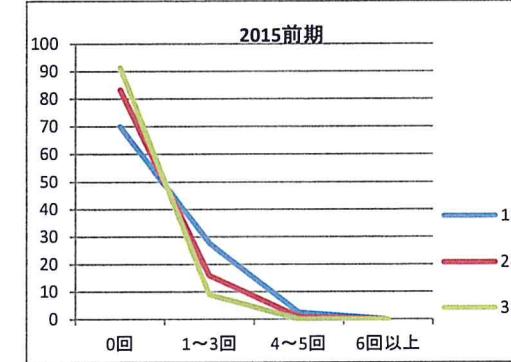
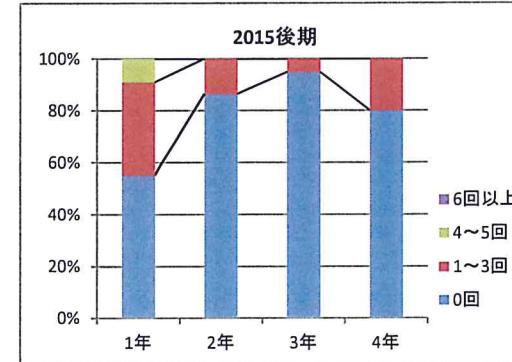
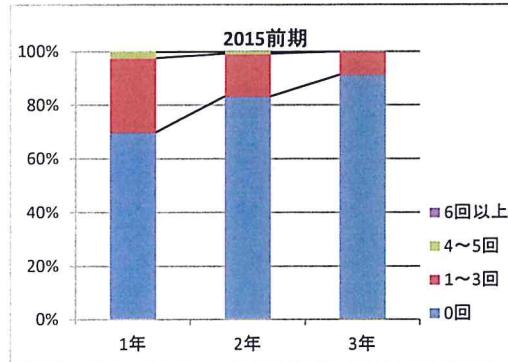
授業アンケート 平成27年度 2015年度

＜視機能療法学科＞

図VIII 視機能

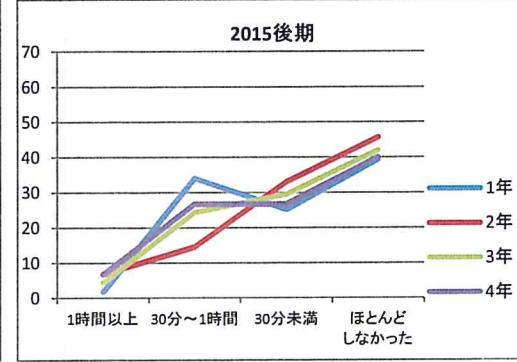
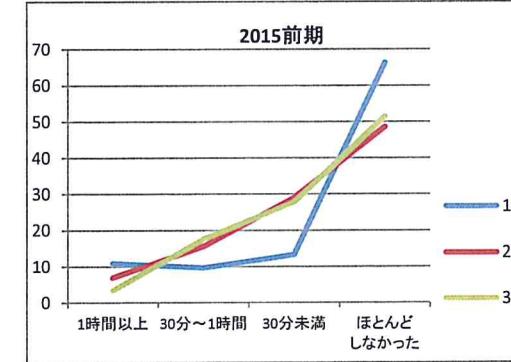
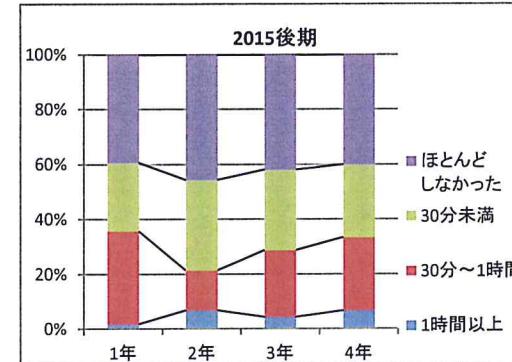
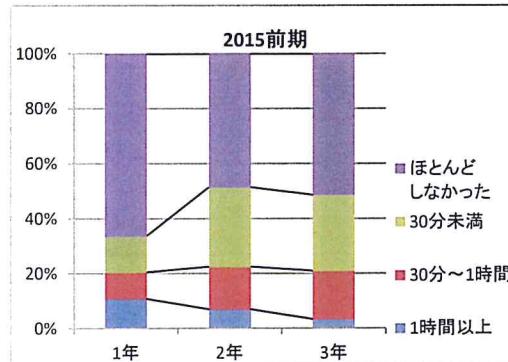
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



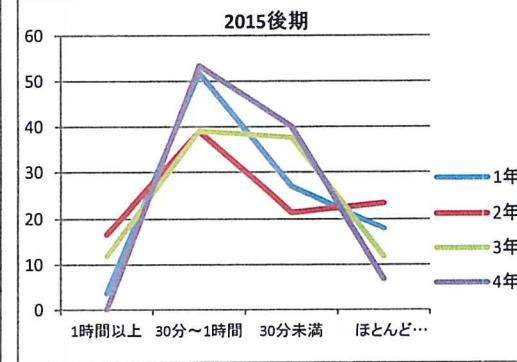
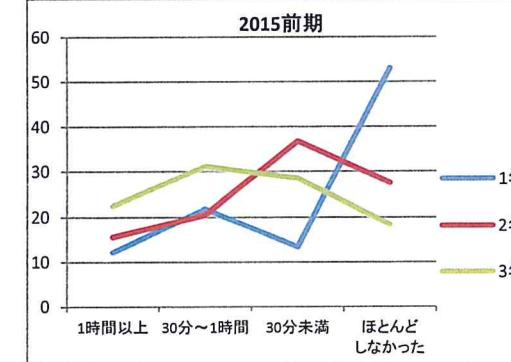
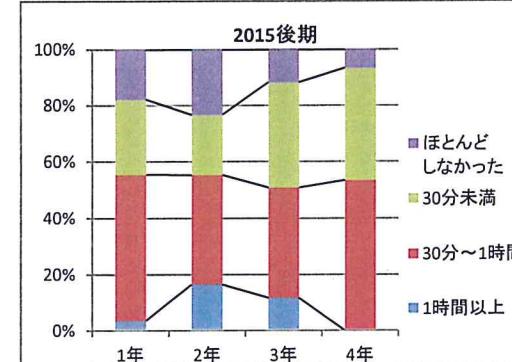
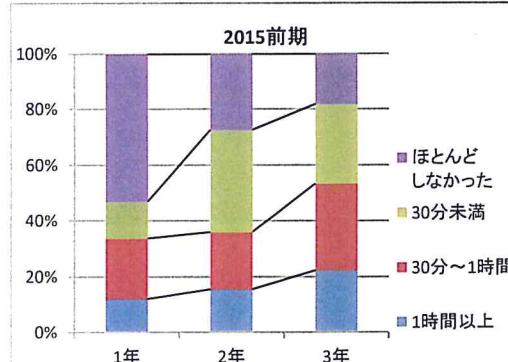
【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

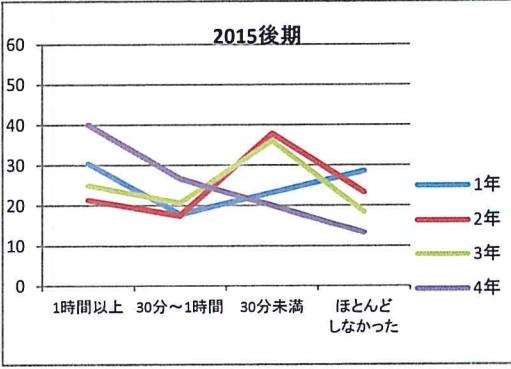
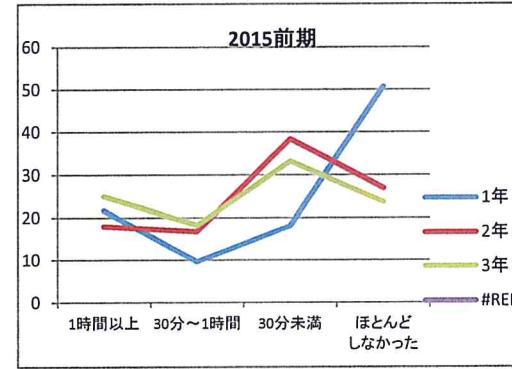
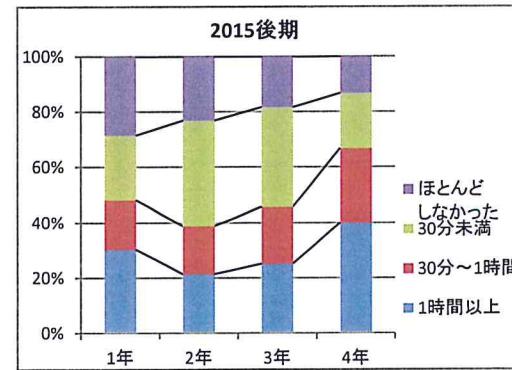
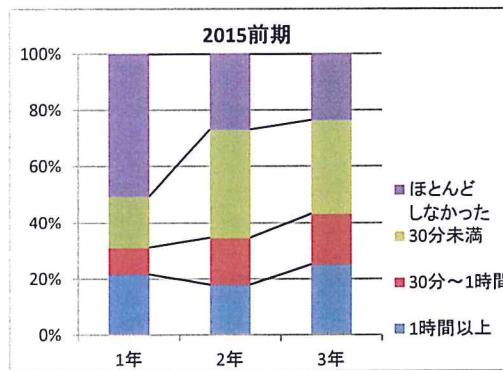
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



図VIII 視機能

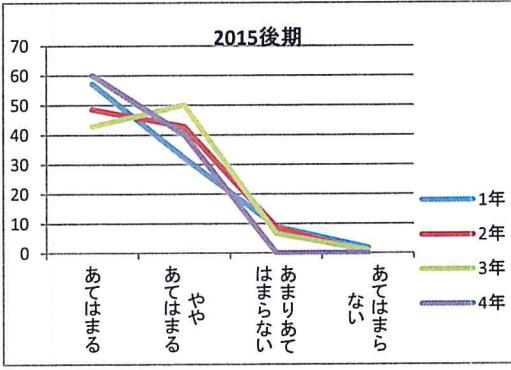
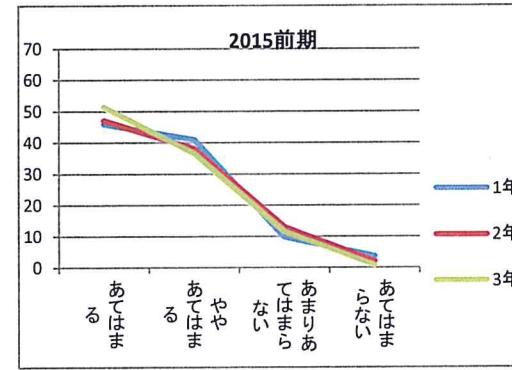
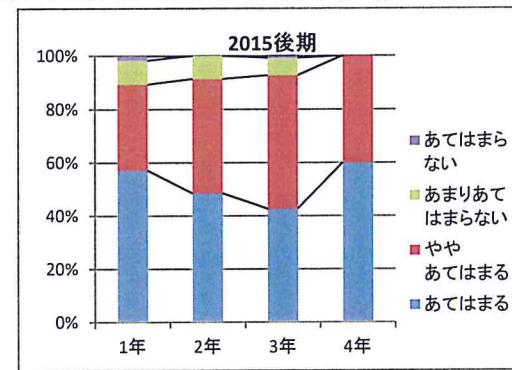
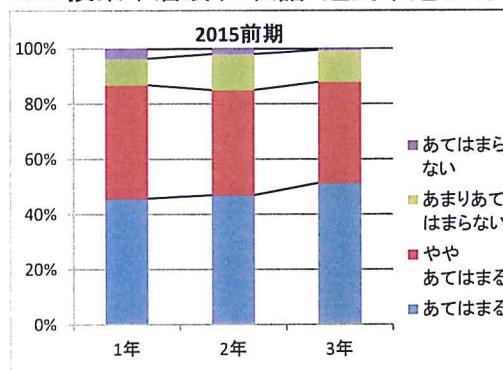
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



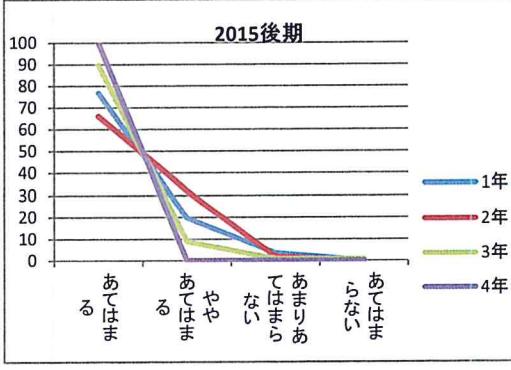
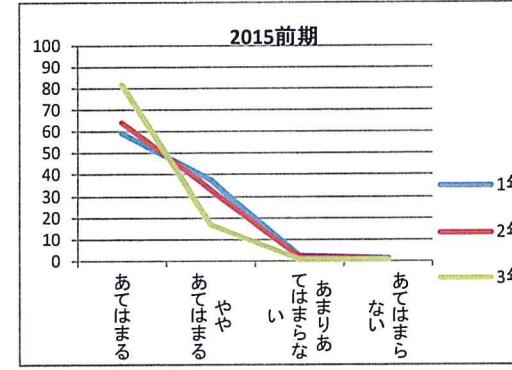
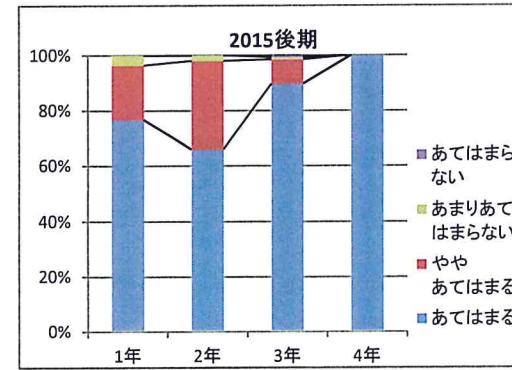
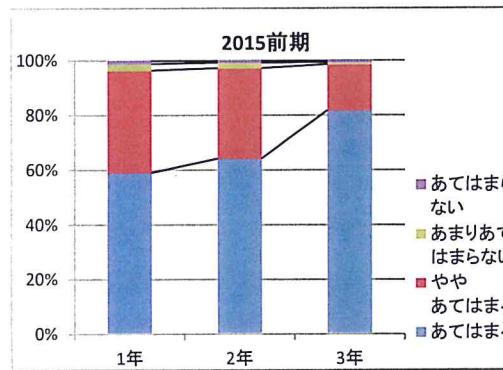
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

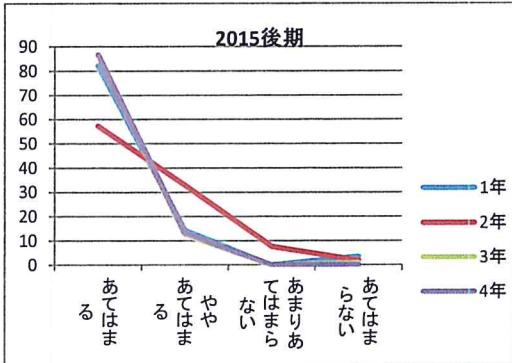
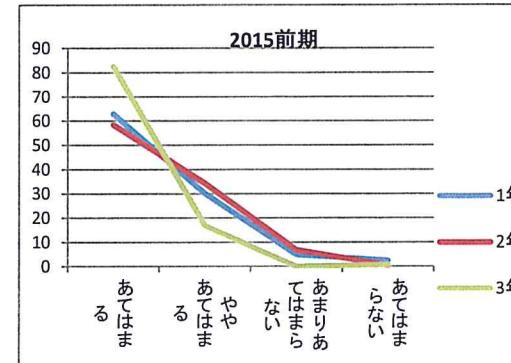
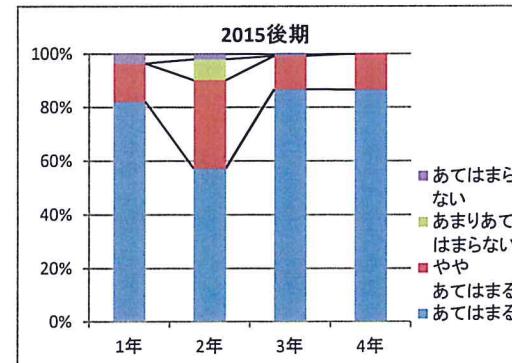
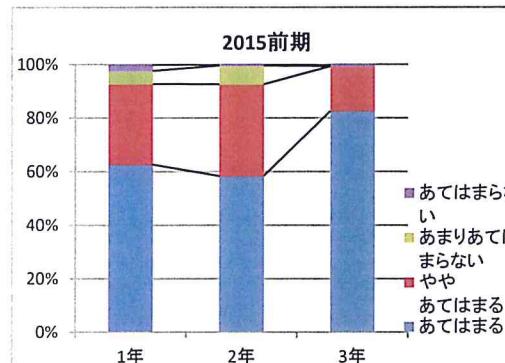
Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



図VIII 視機能

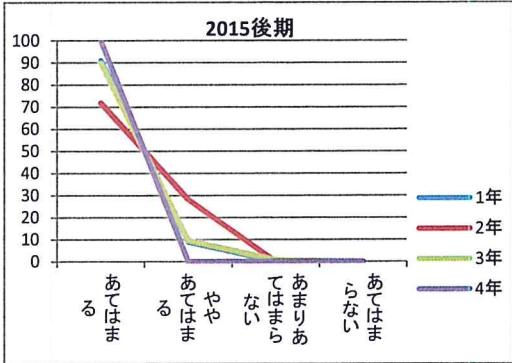
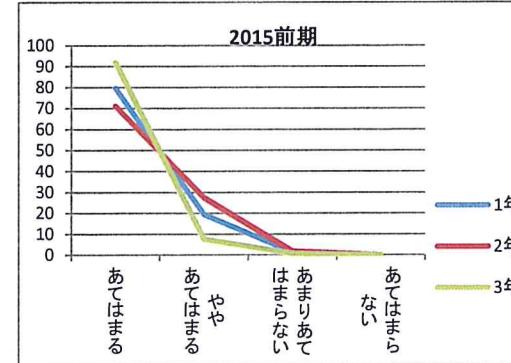
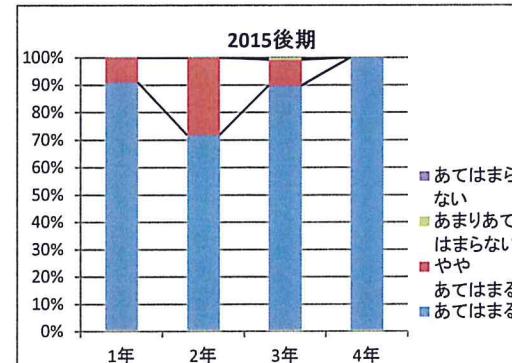
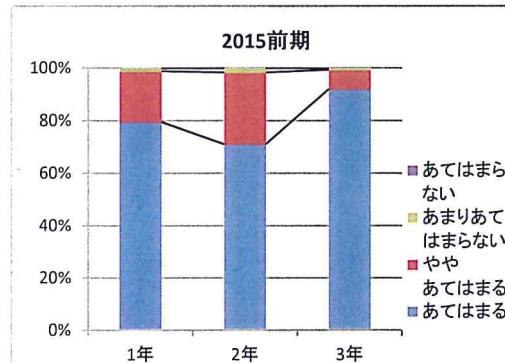
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



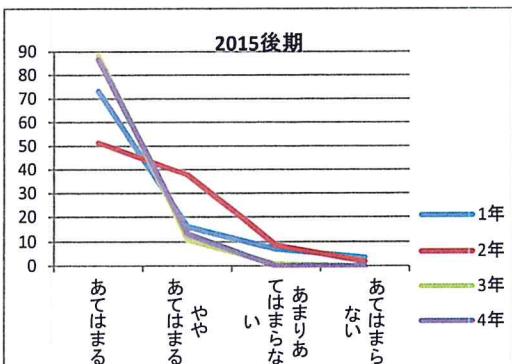
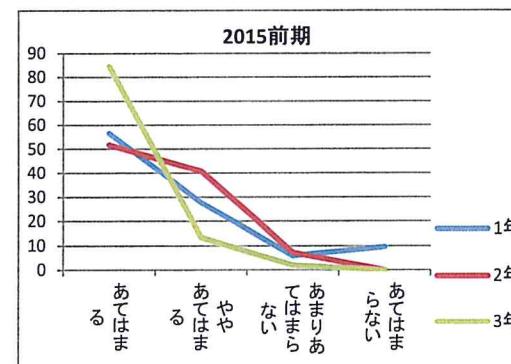
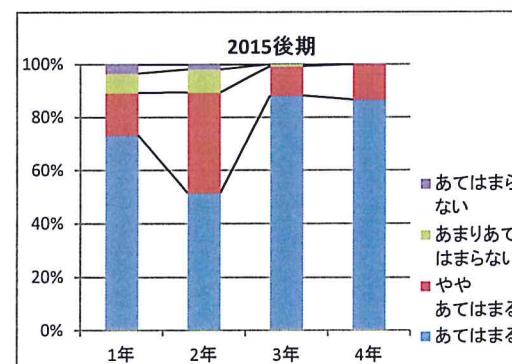
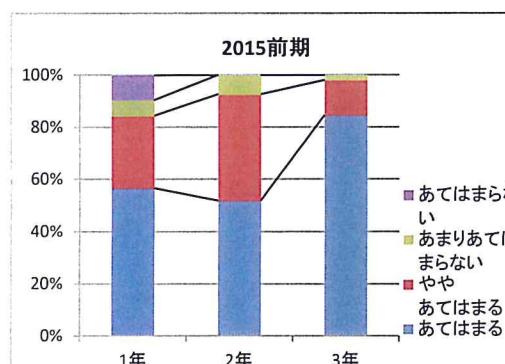
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

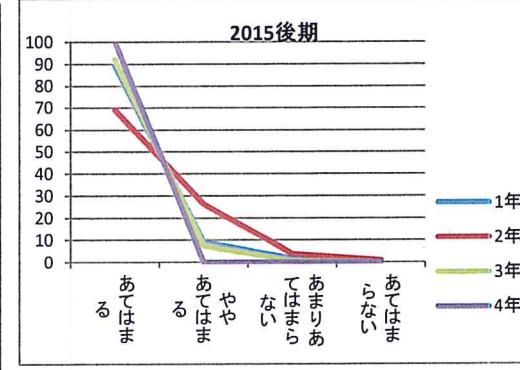
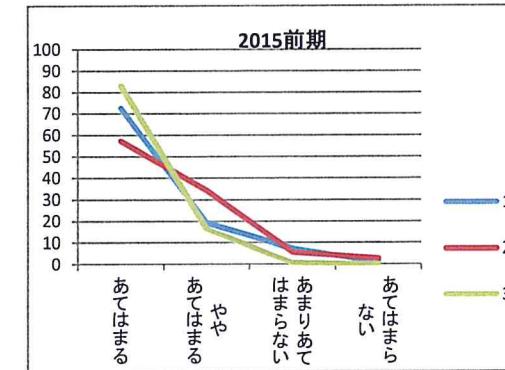
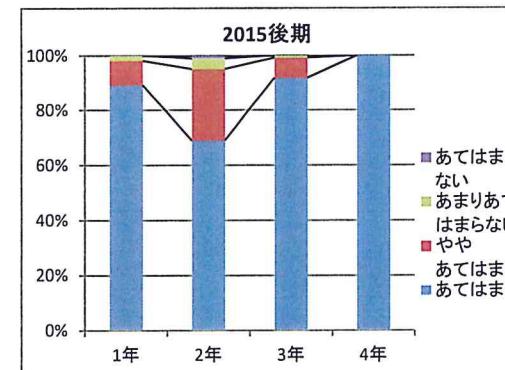
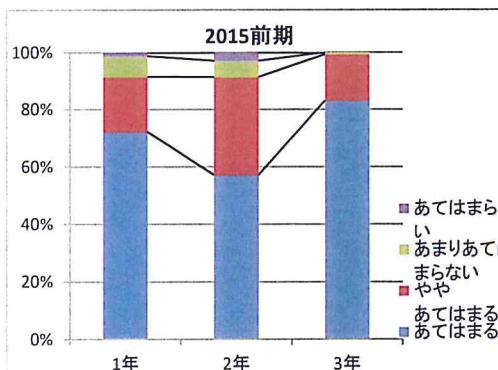
Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



図VIII 視機能

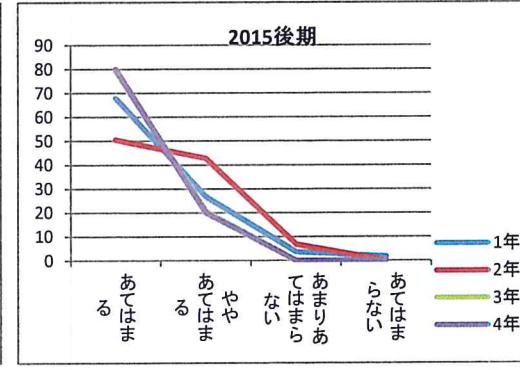
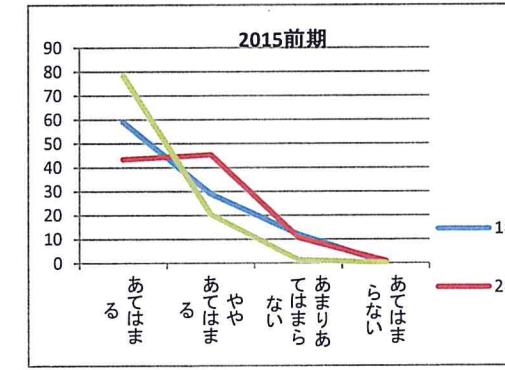
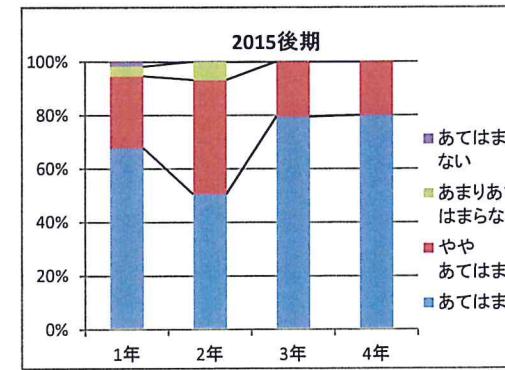
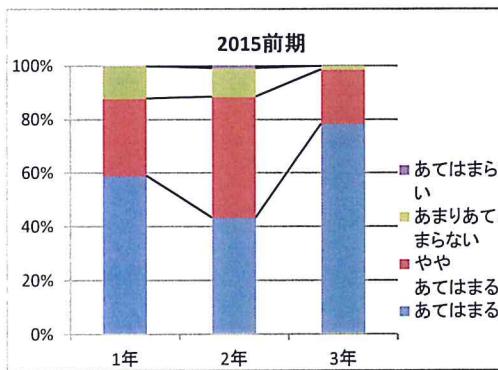
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



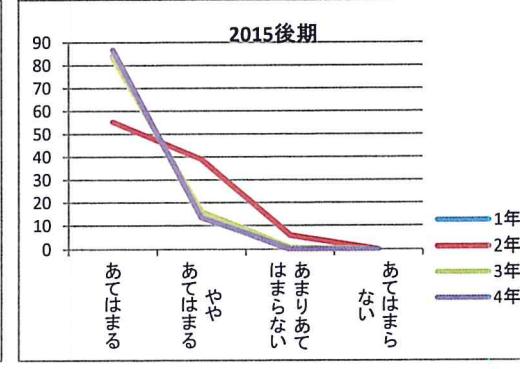
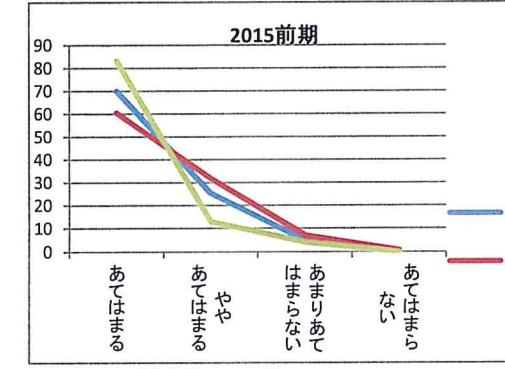
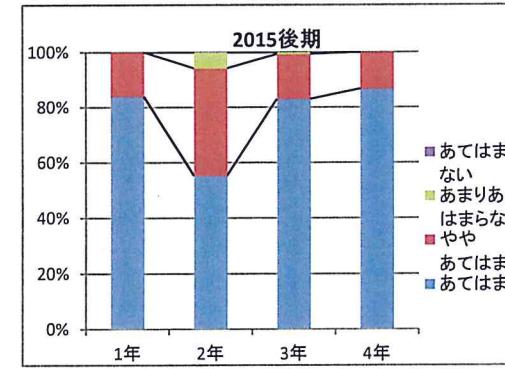
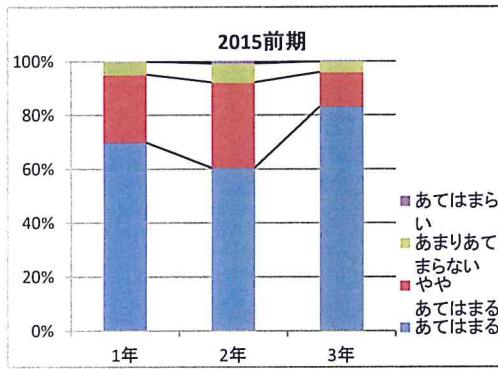
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

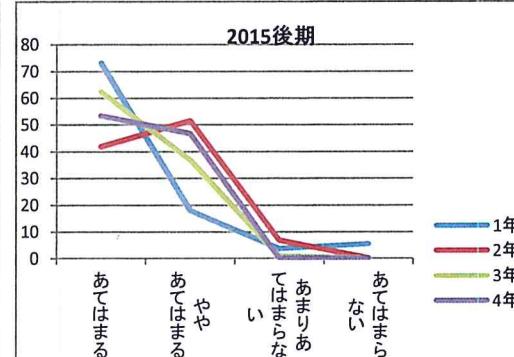
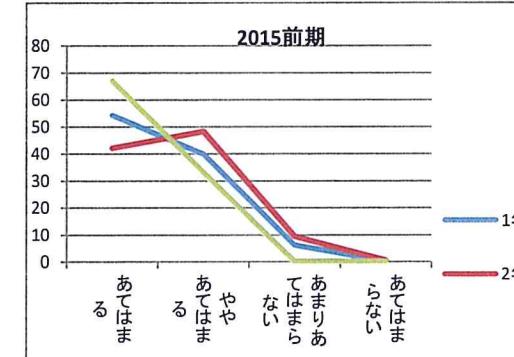
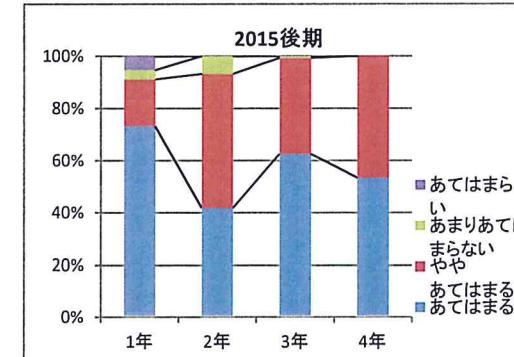
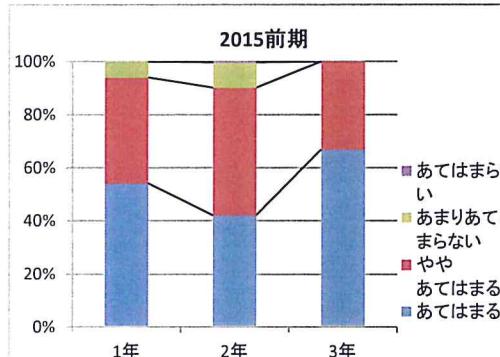
Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



図VIII 視機能

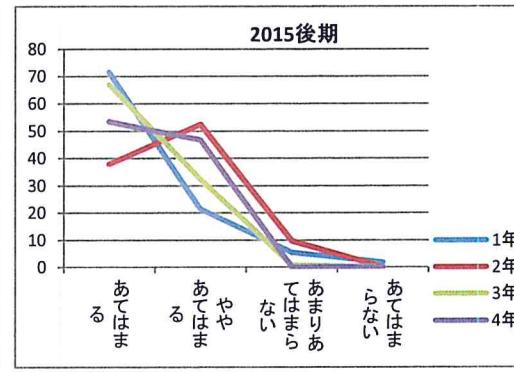
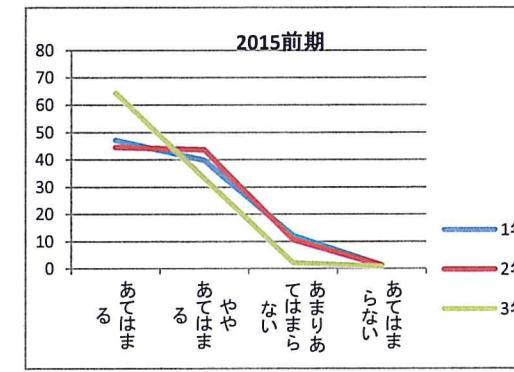
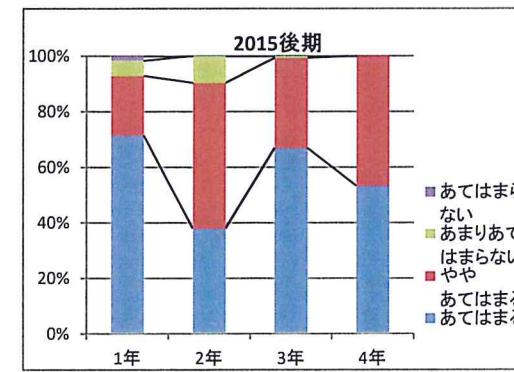
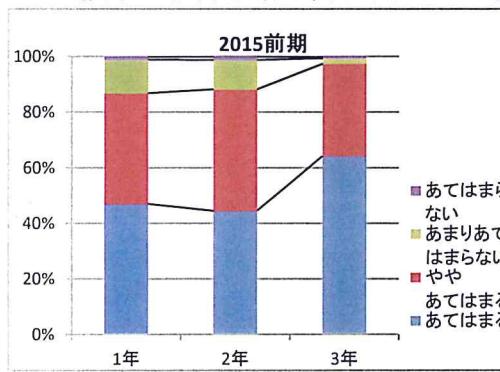
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



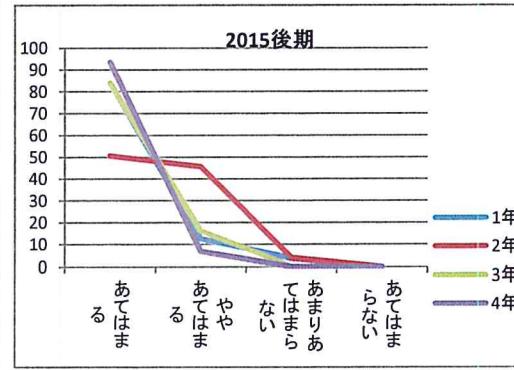
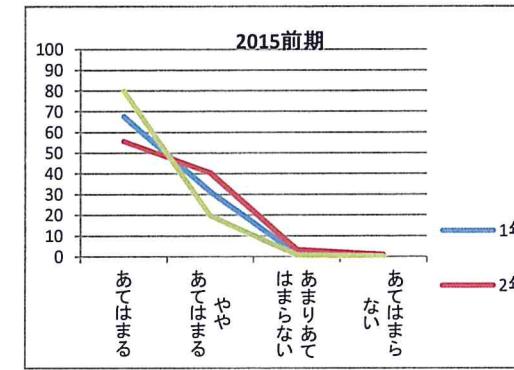
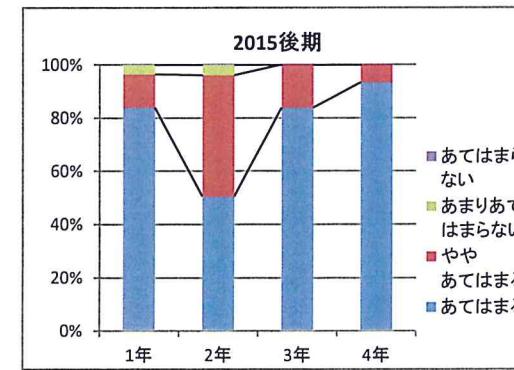
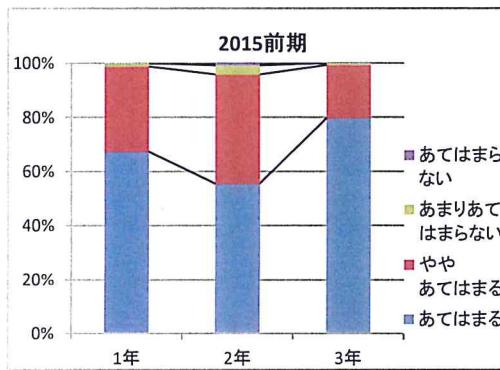
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15. 授業は意義あるものでしたか。



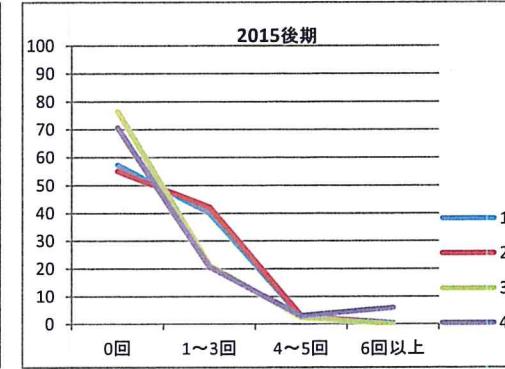
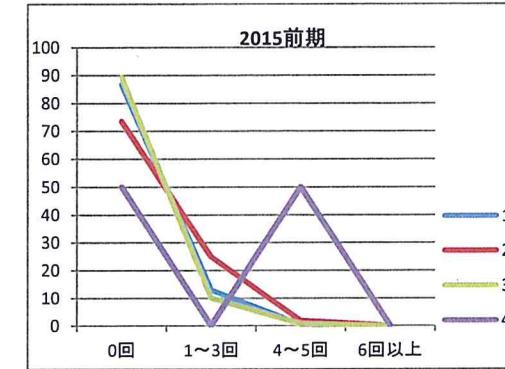
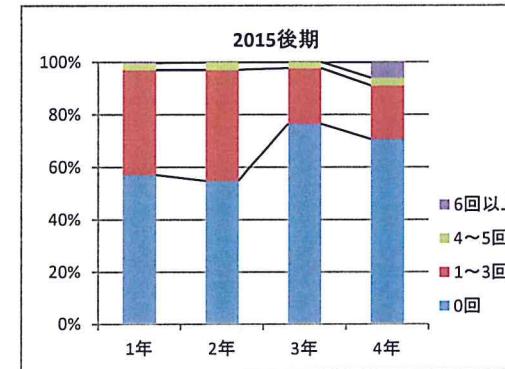
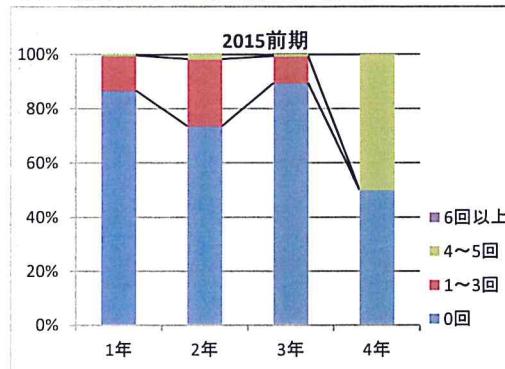
授業アンケート 平成27年度 2015年度

<臨床工学科>

図IX 臨工

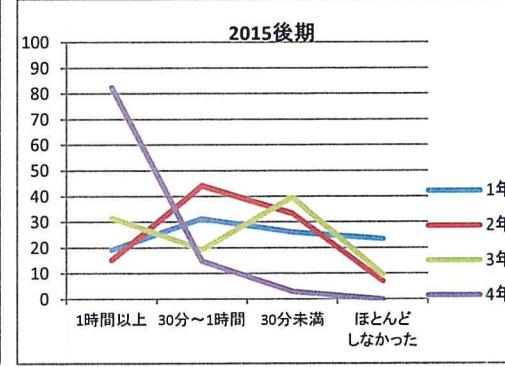
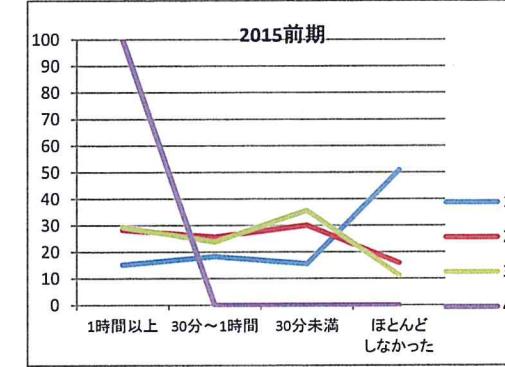
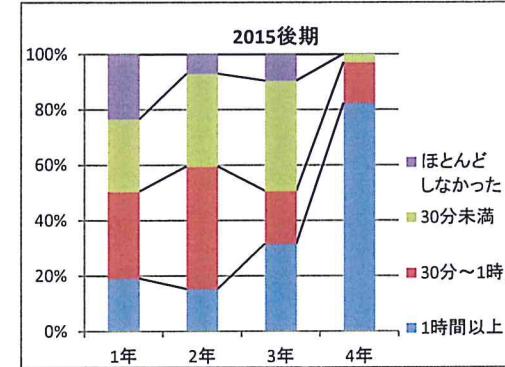
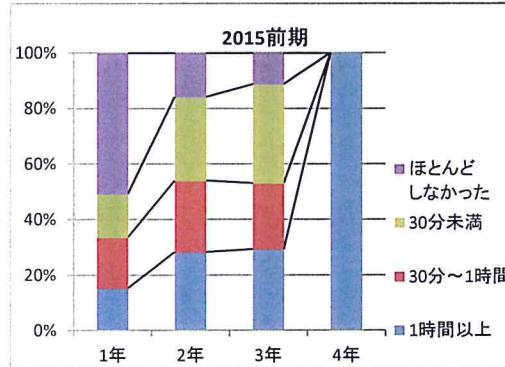
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



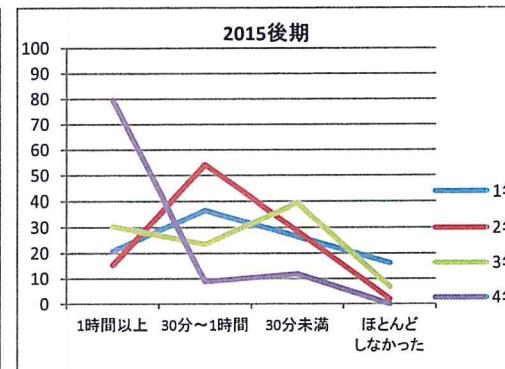
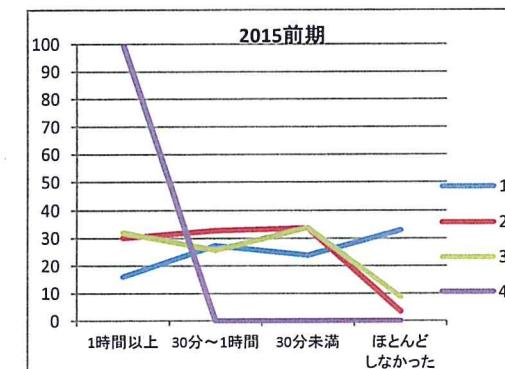
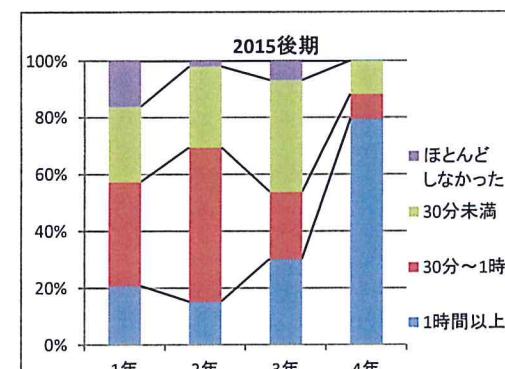
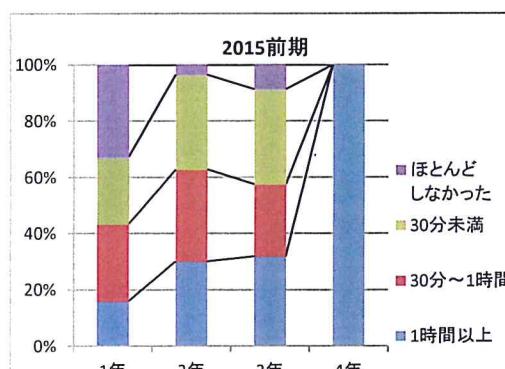
【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

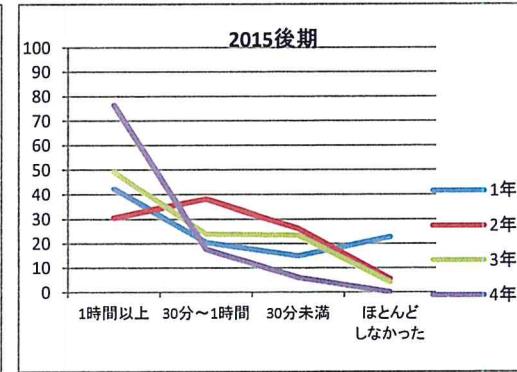
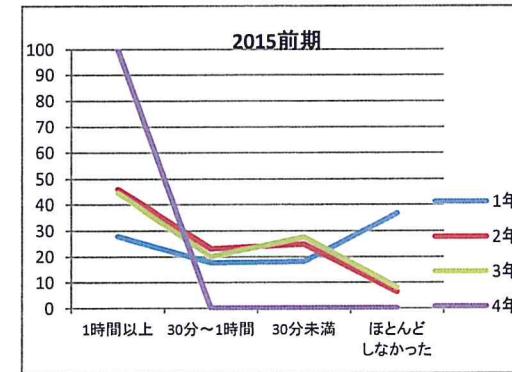
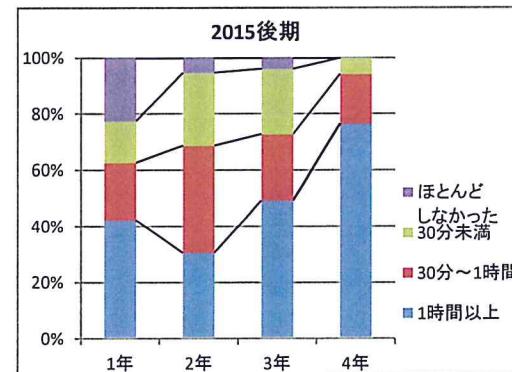
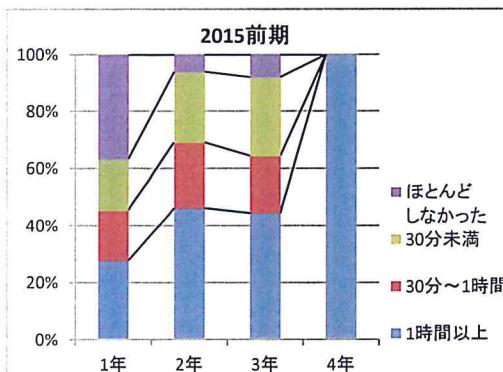
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



図IX 臨工

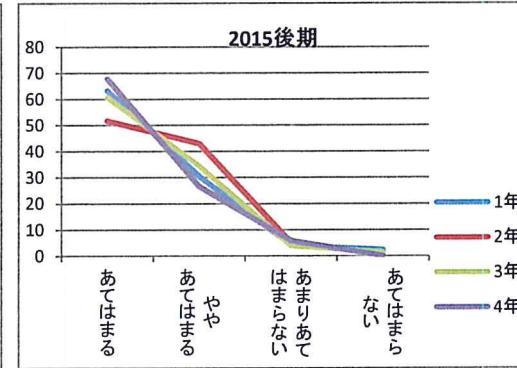
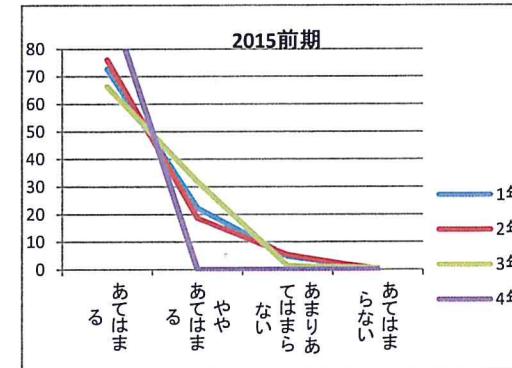
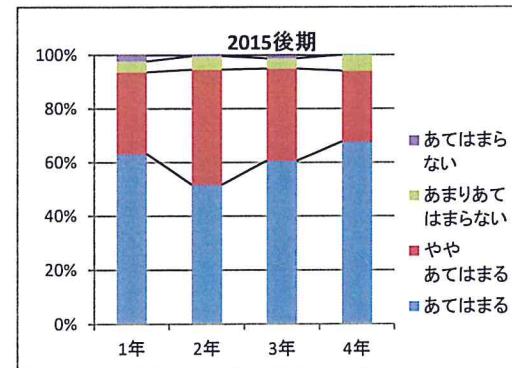
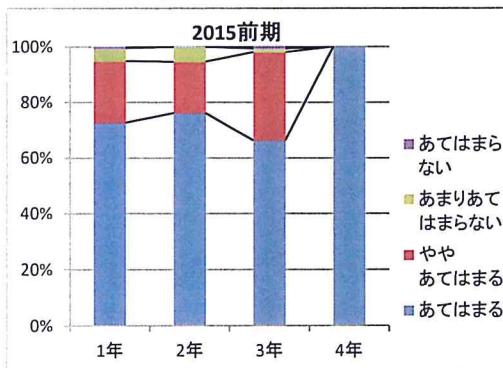
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



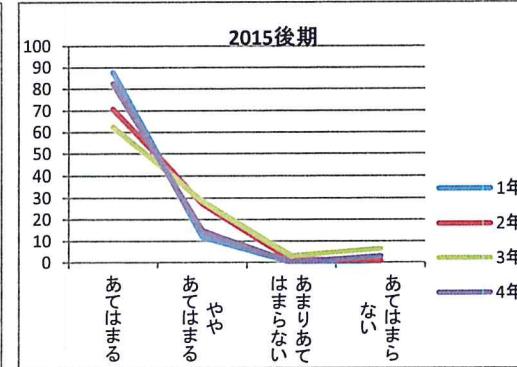
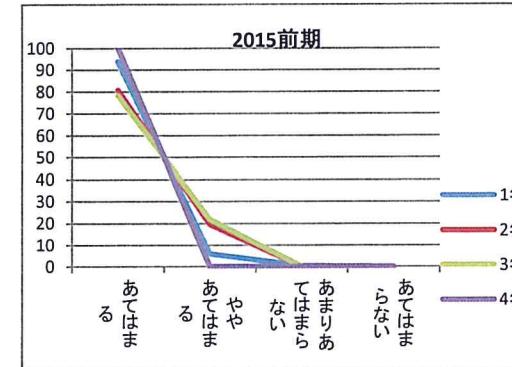
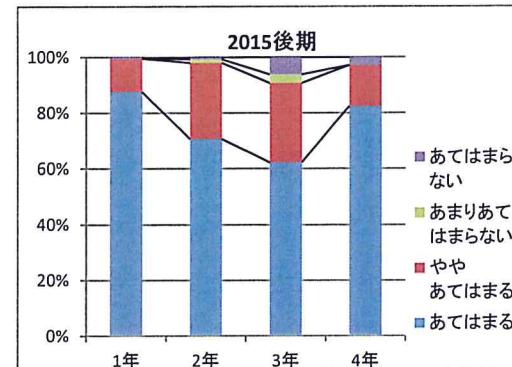
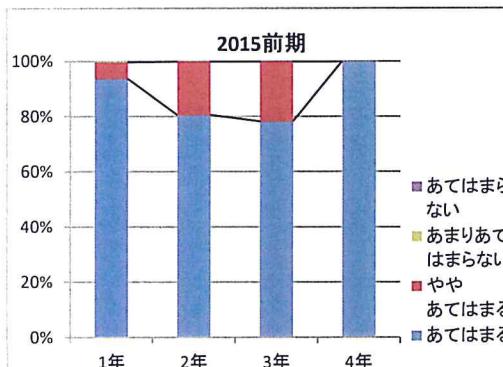
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



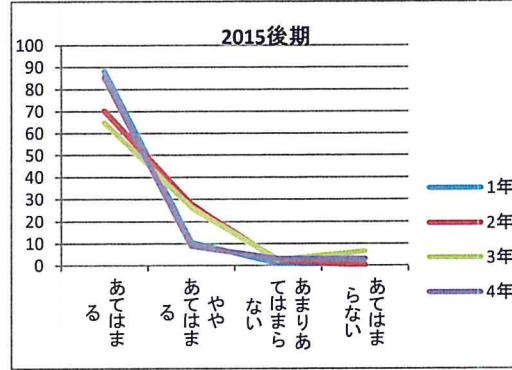
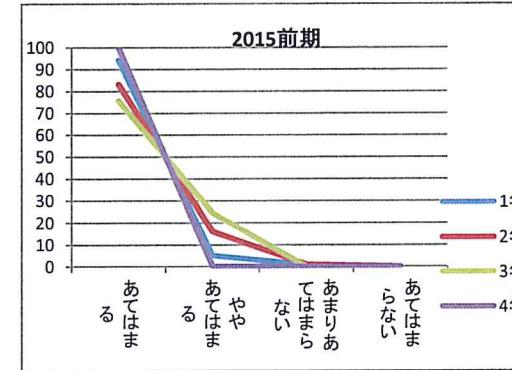
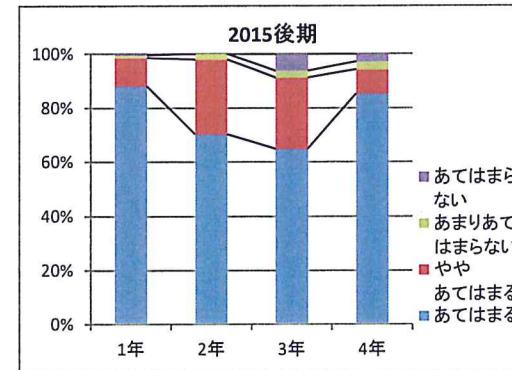
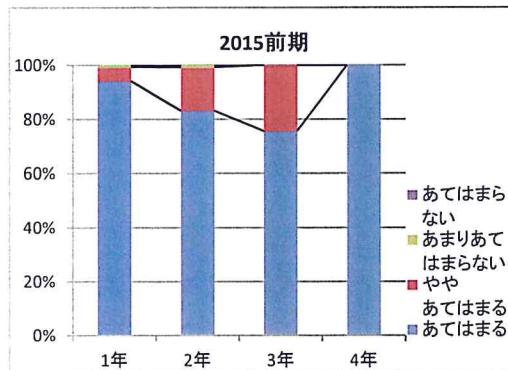
【教員の授業に対する取り組み】

Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



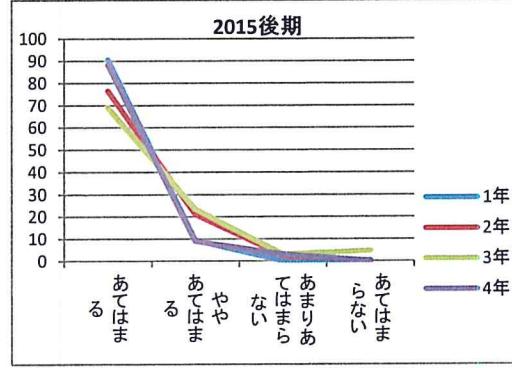
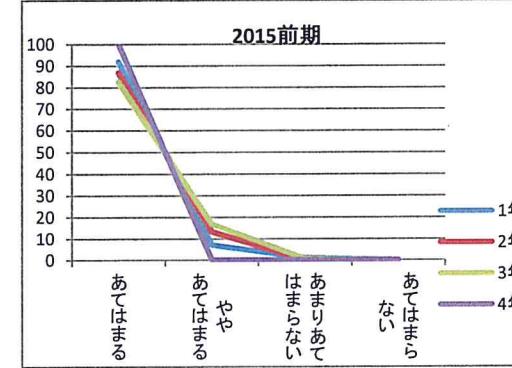
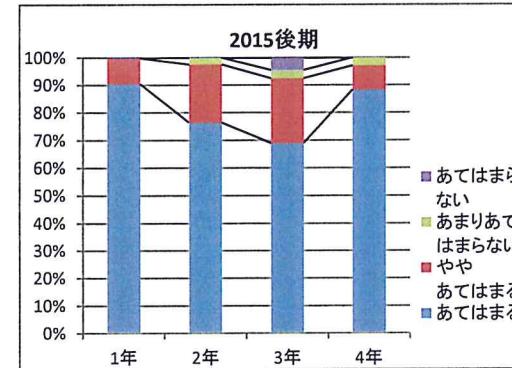
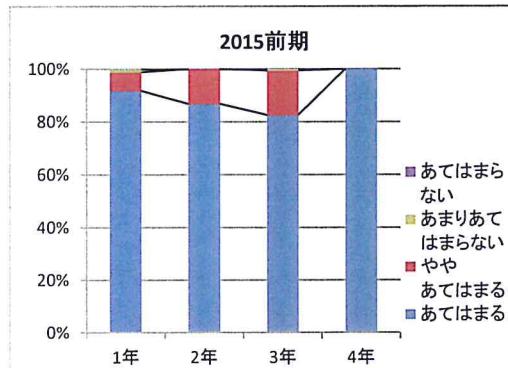
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



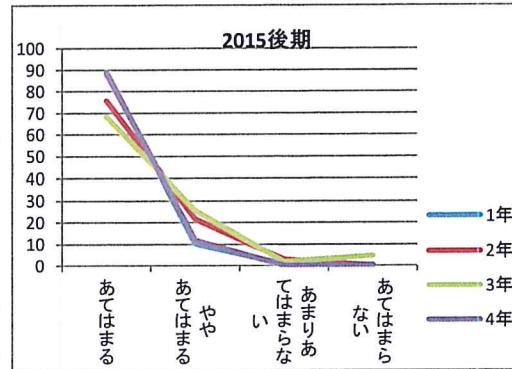
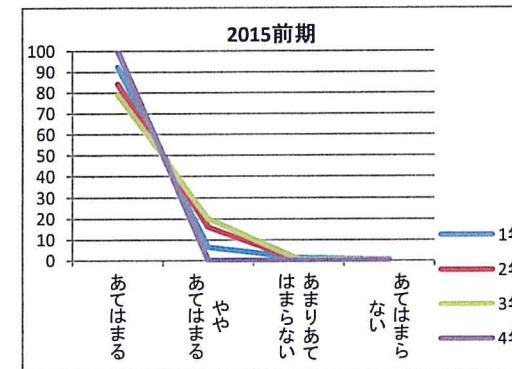
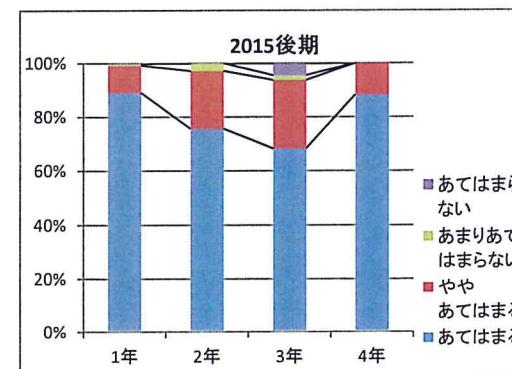
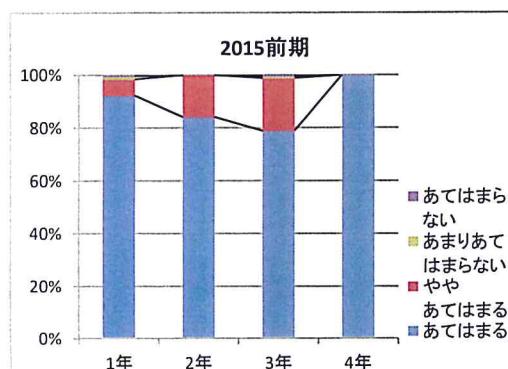
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



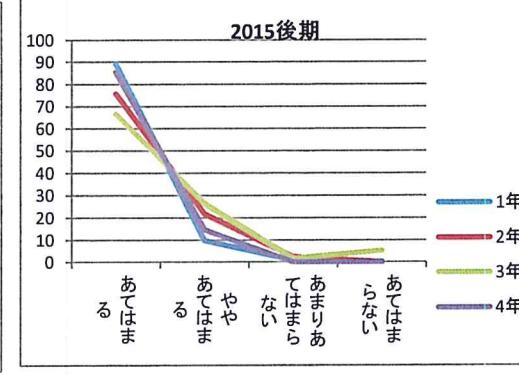
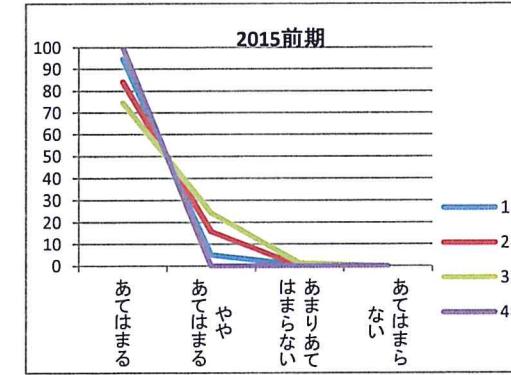
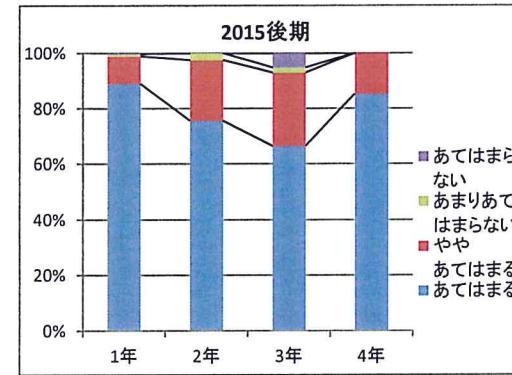
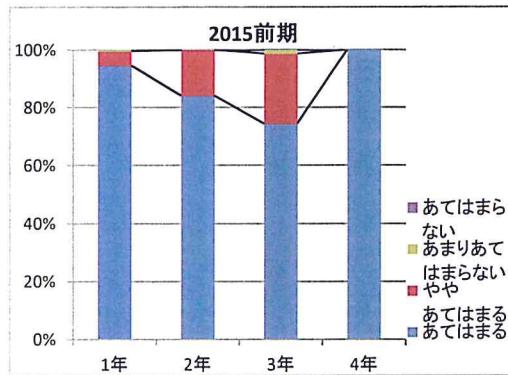
【教員の授業に対する取り組み】

Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



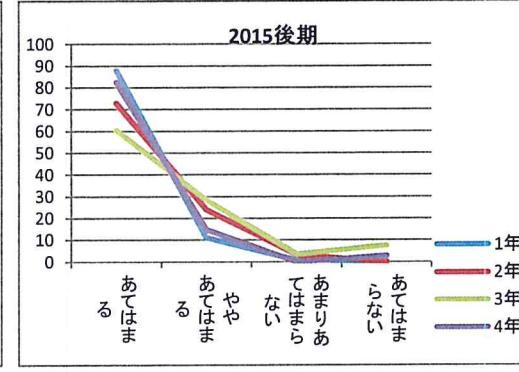
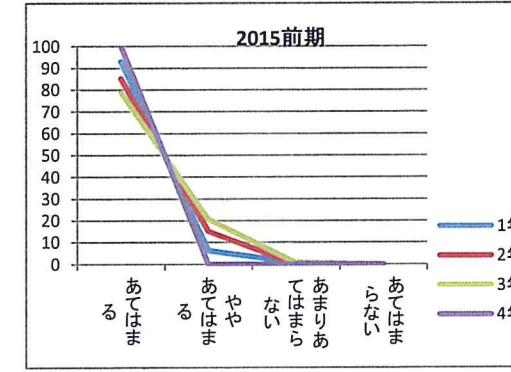
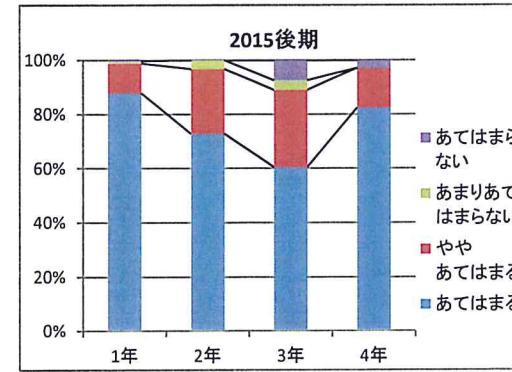
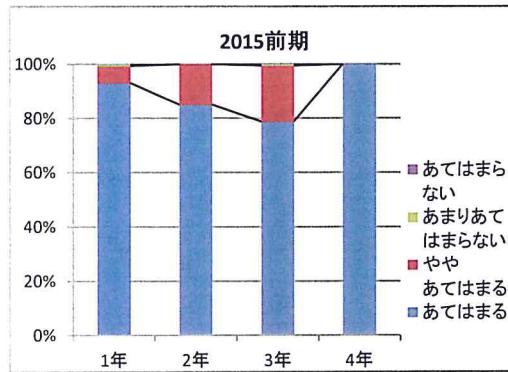
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



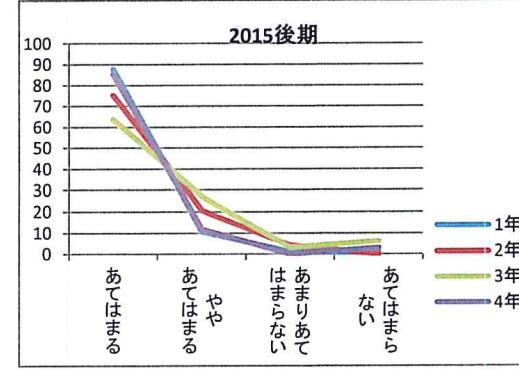
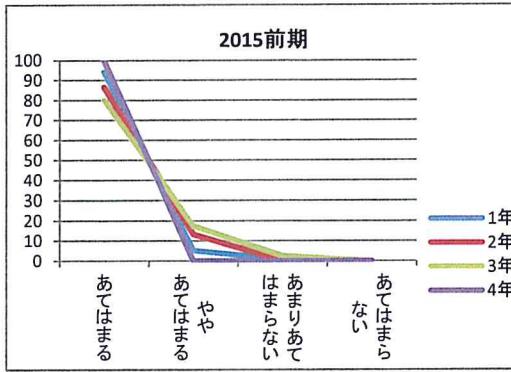
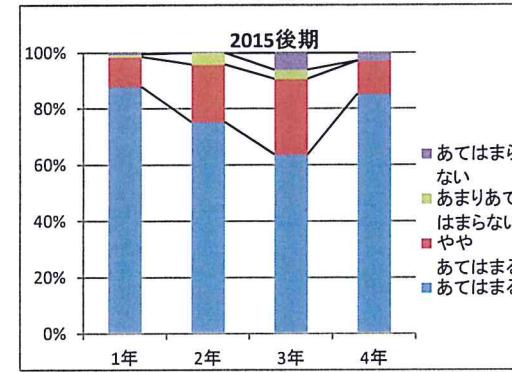
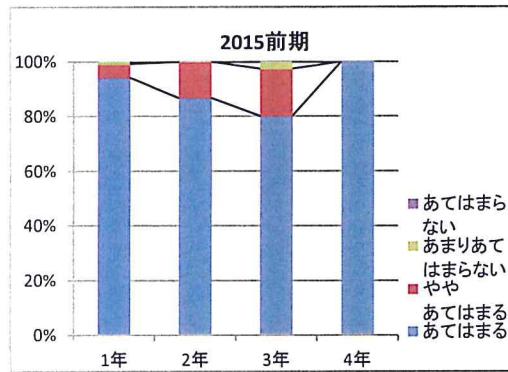
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



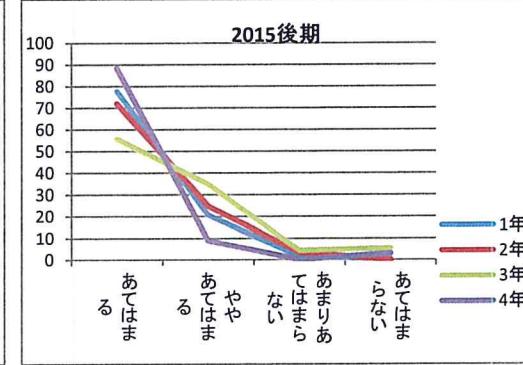
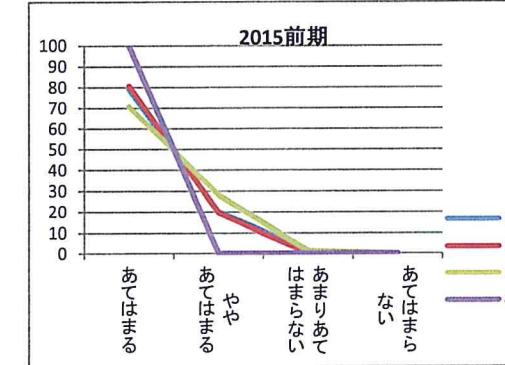
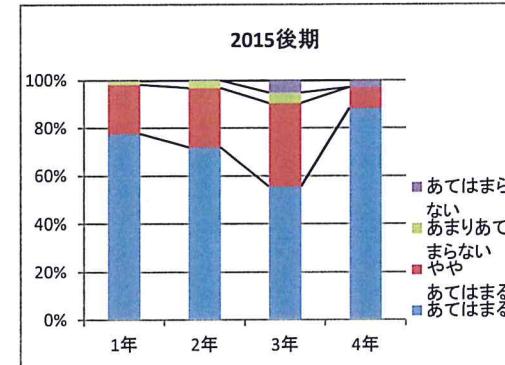
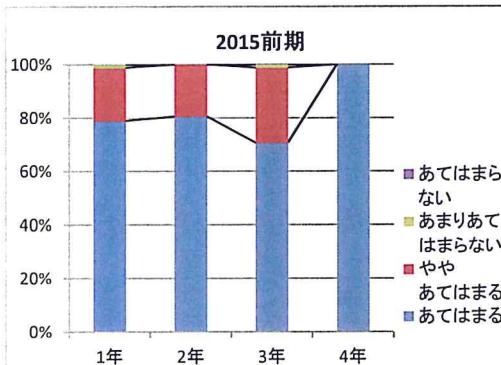
【教員の授業に対する取り組み】

Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



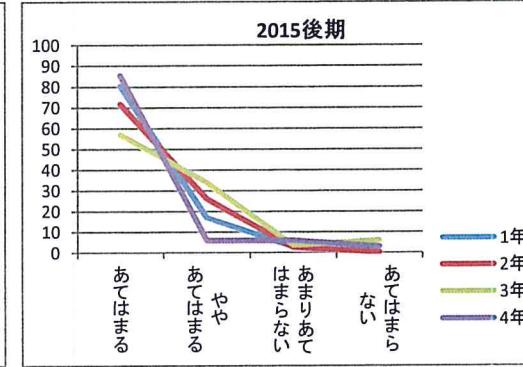
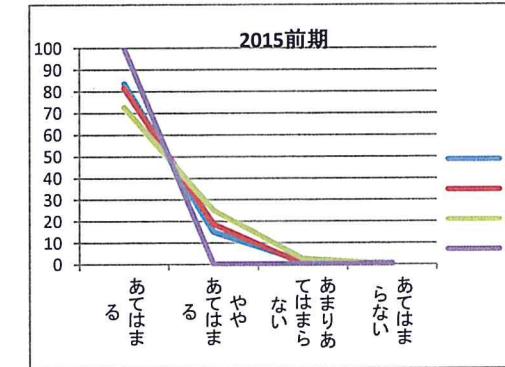
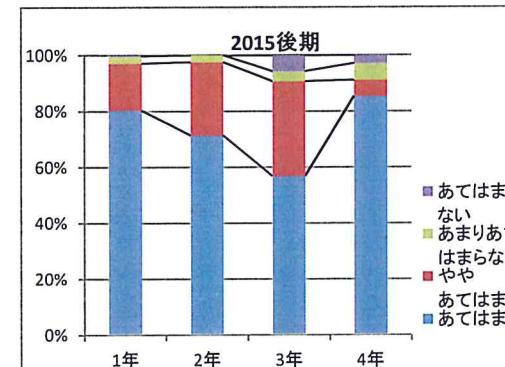
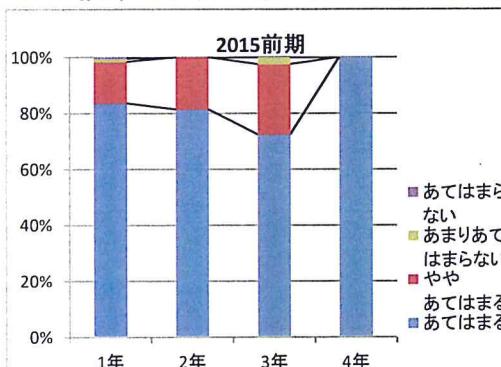
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



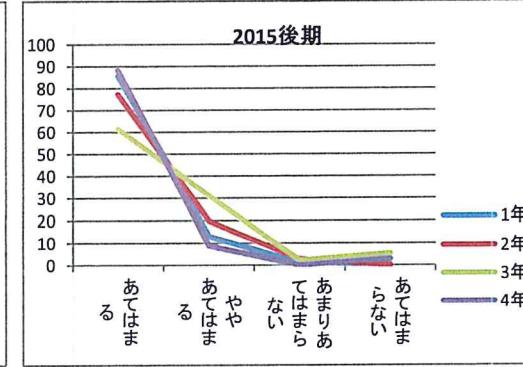
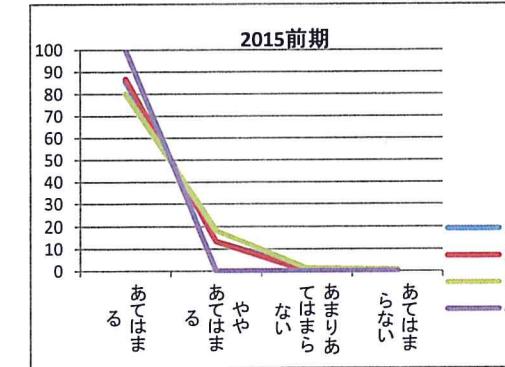
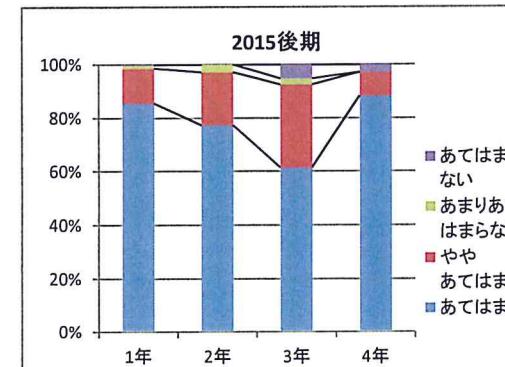
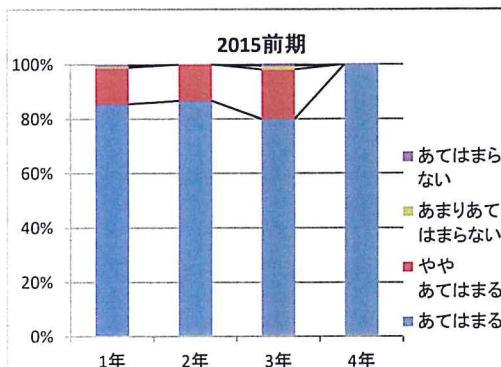
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15. 授業は意義あるものでしたか。



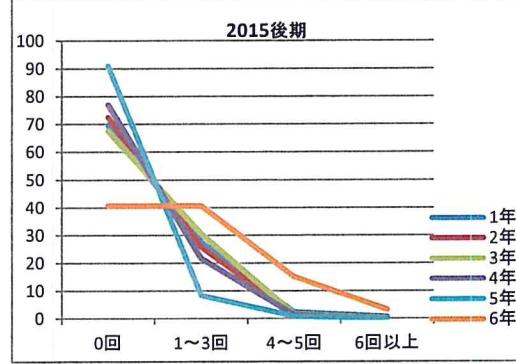
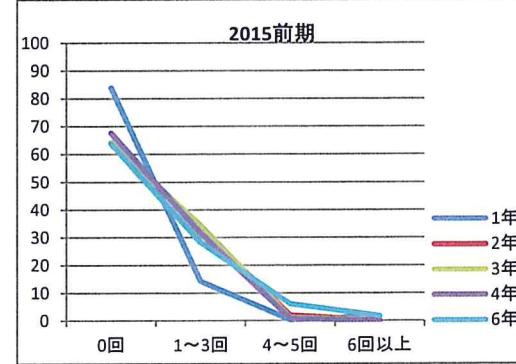
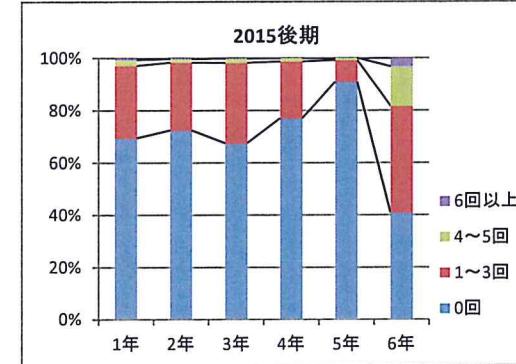
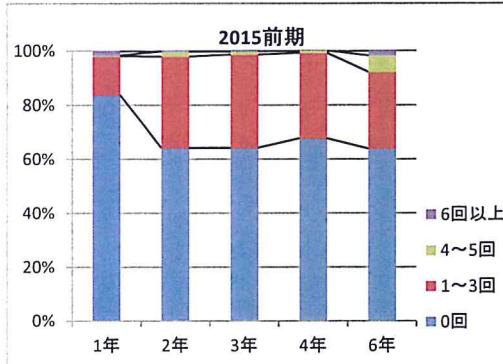
授業アンケート 平成27年度 2015年度

<薬学科>

図X 薬学科

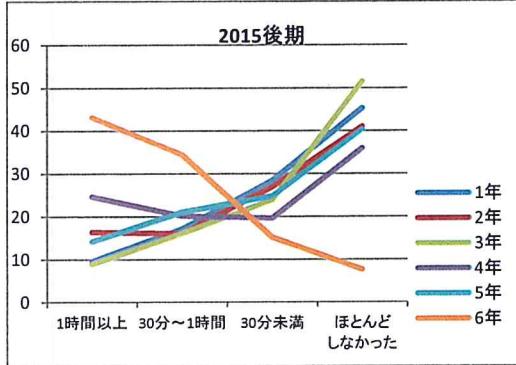
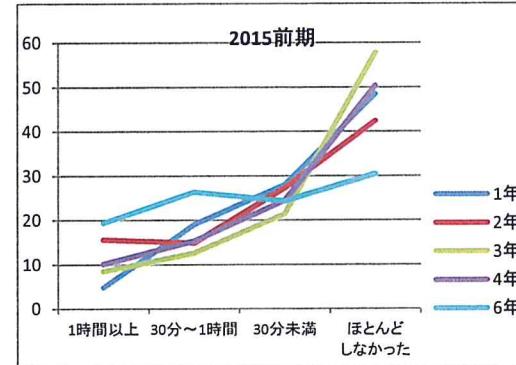
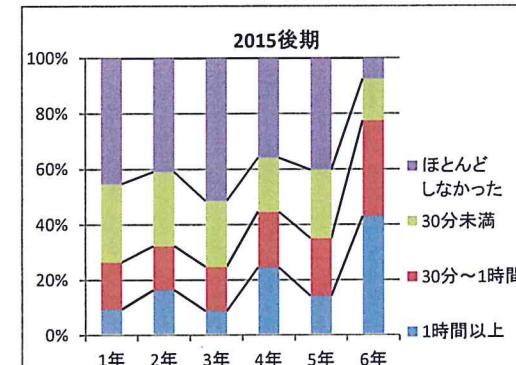
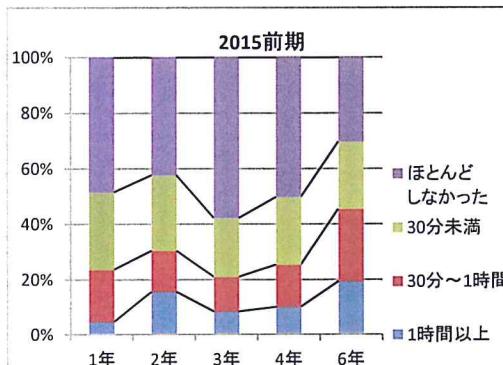
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



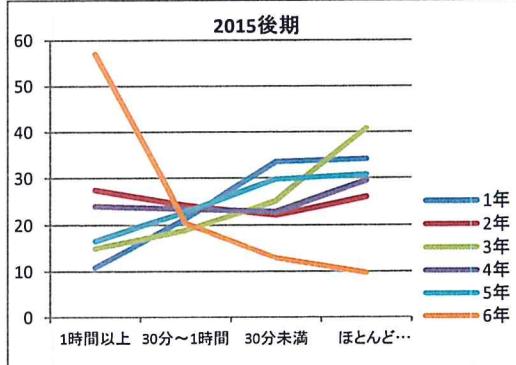
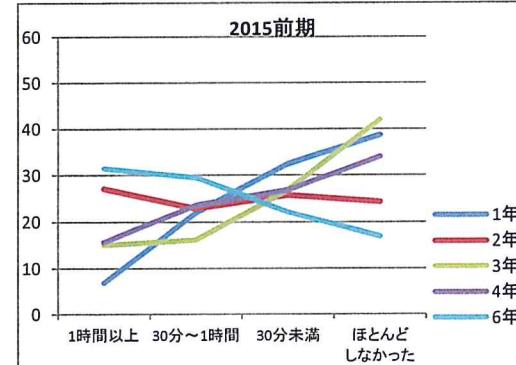
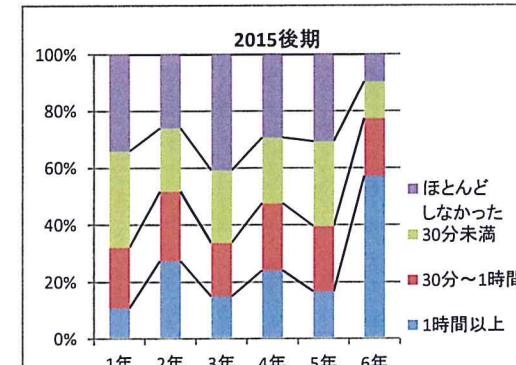
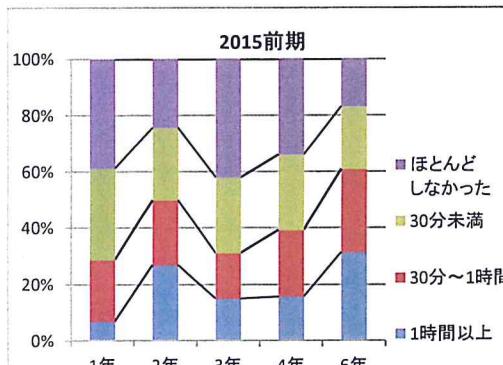
【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

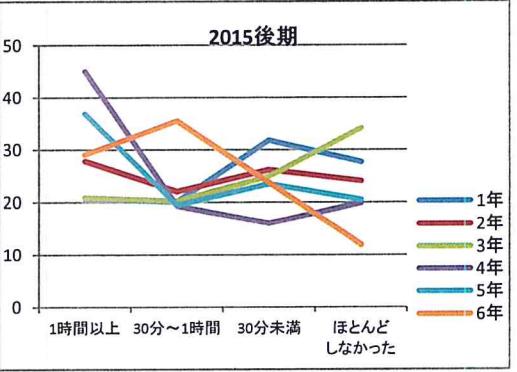
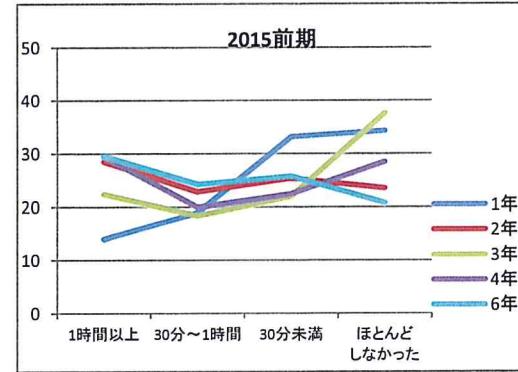
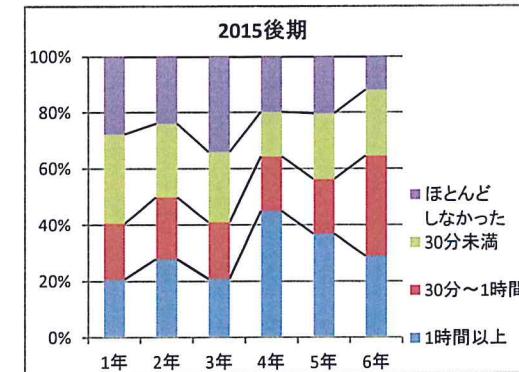
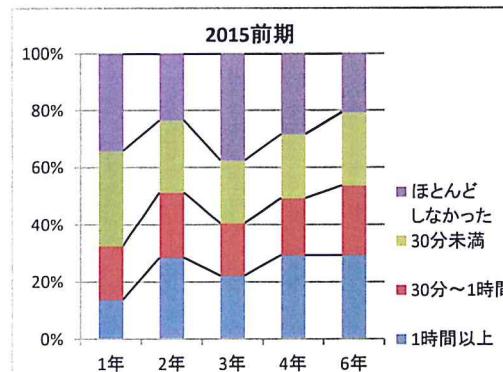
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



図X 薬学科

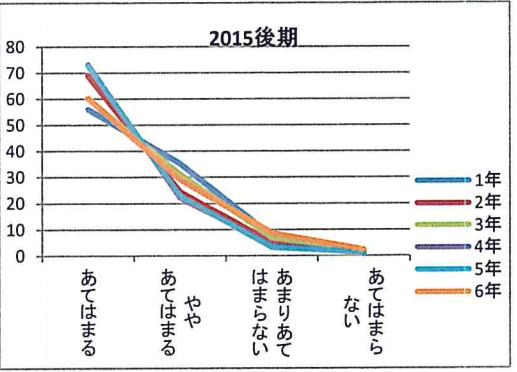
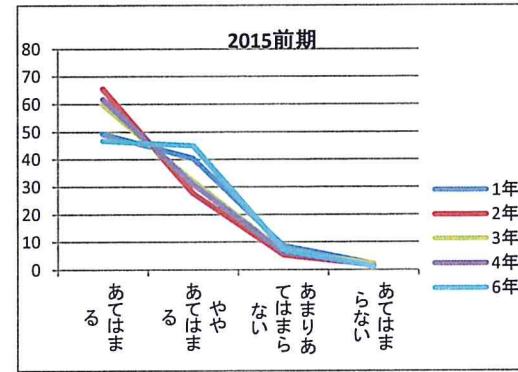
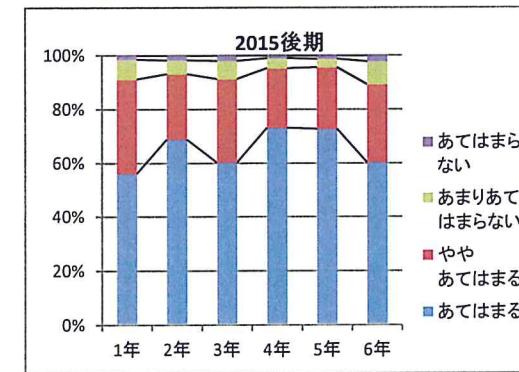
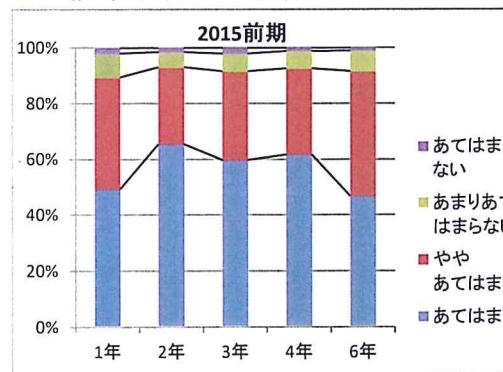
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



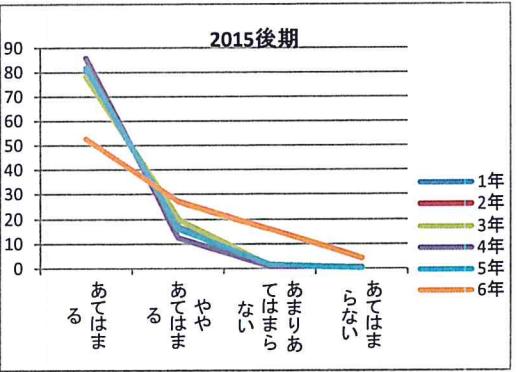
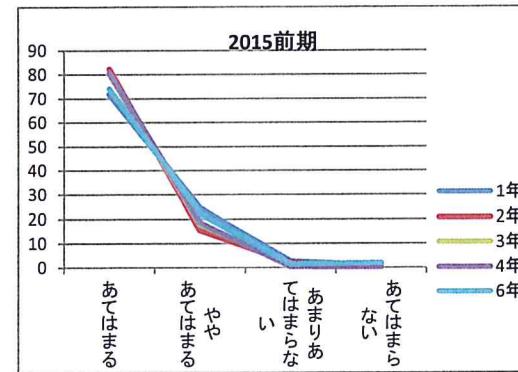
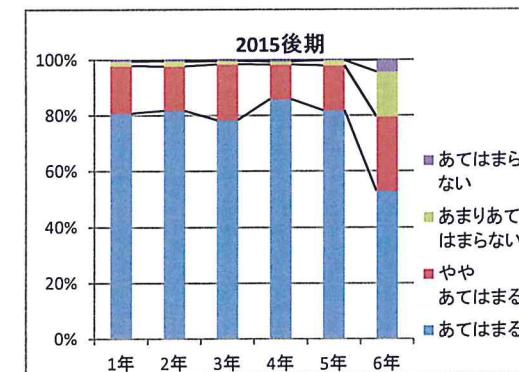
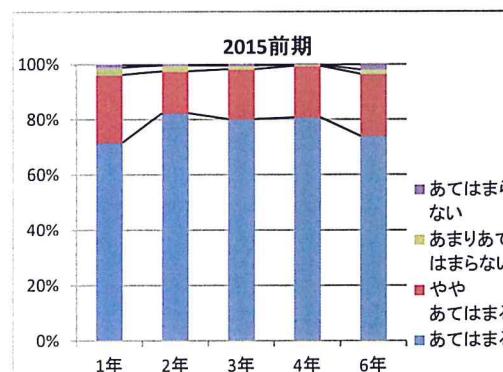
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

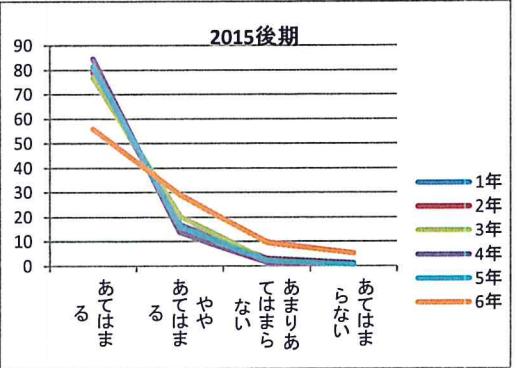
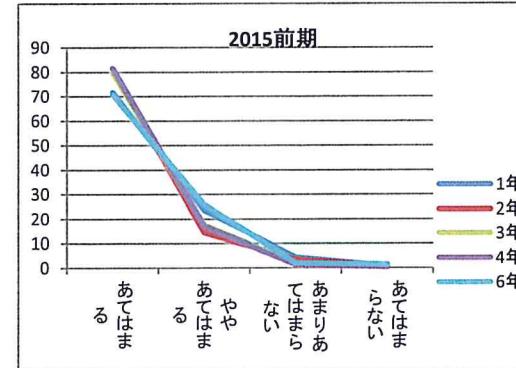
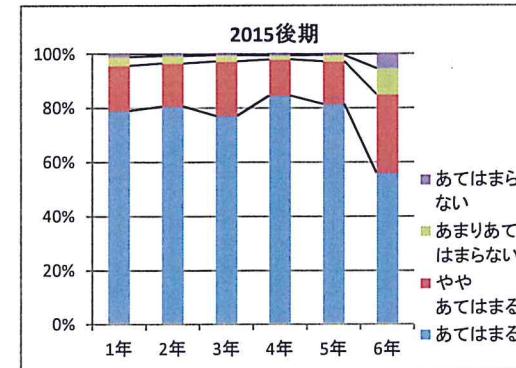
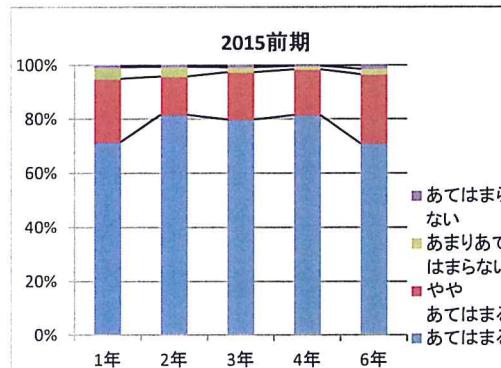
Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



図X 薬学科

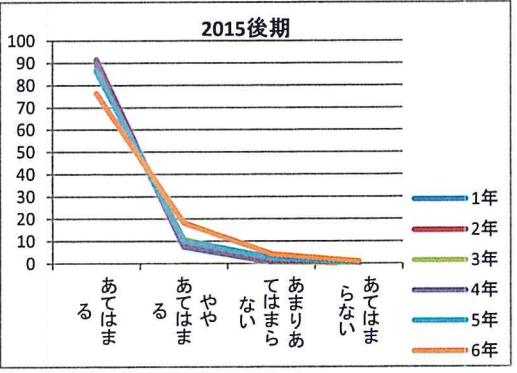
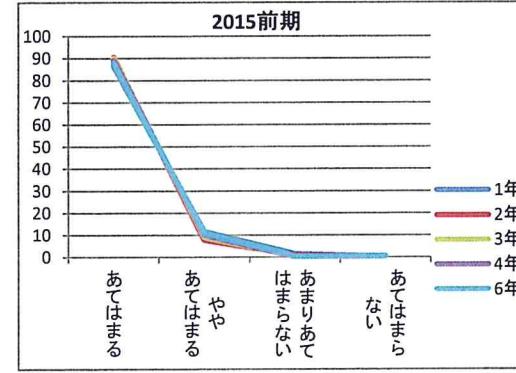
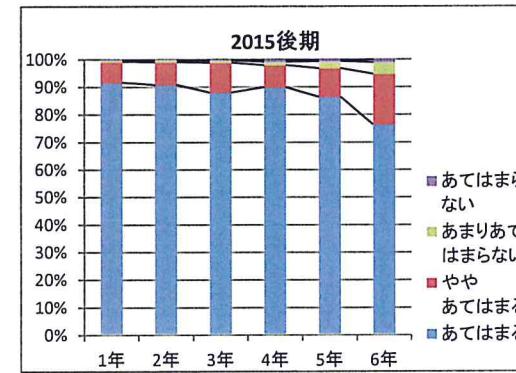
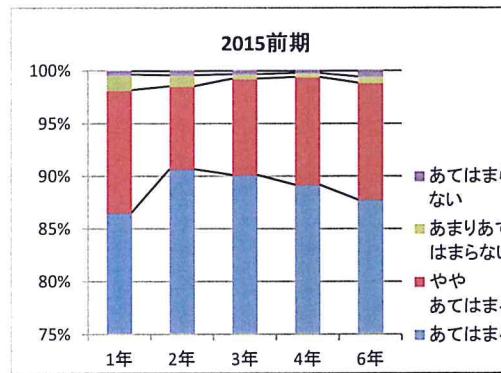
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



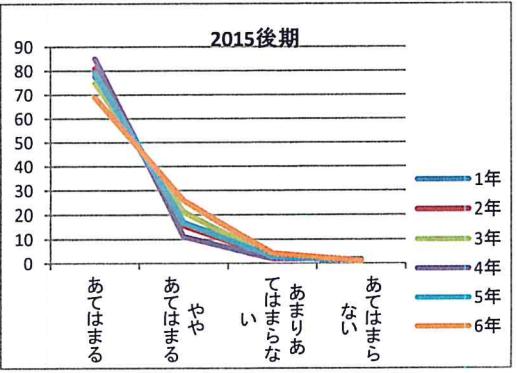
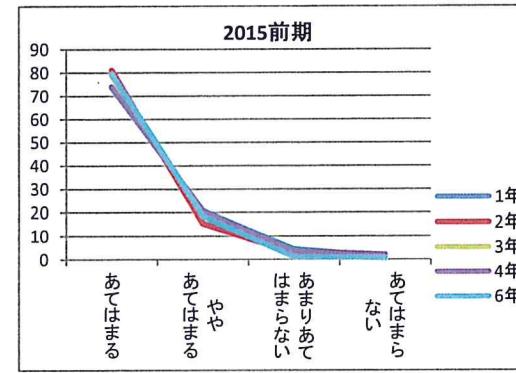
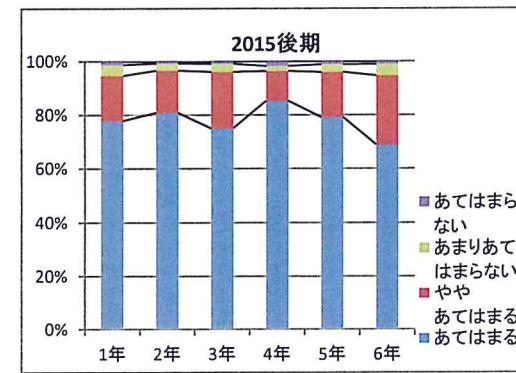
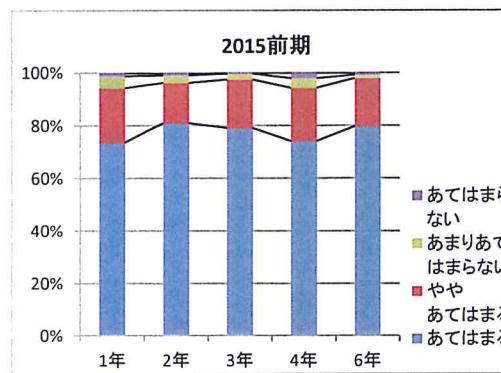
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

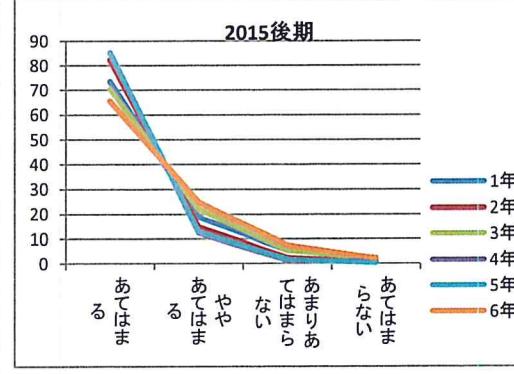
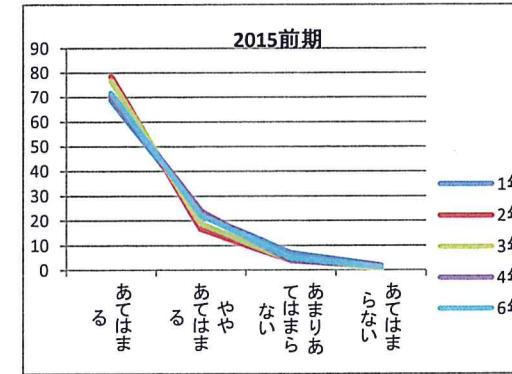
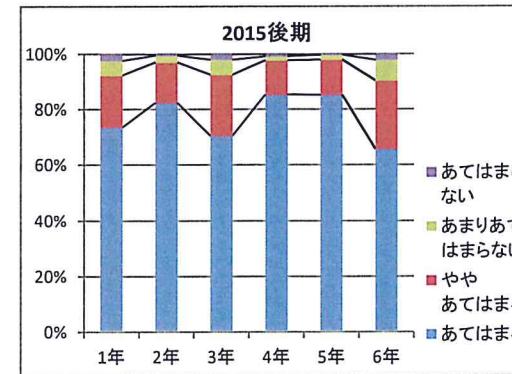
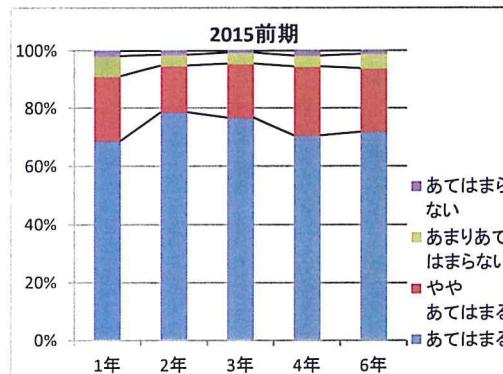
Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



図X 薬学科

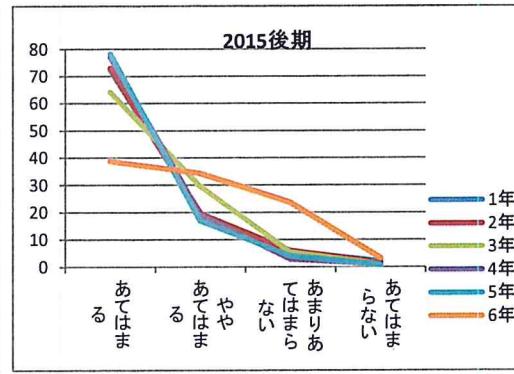
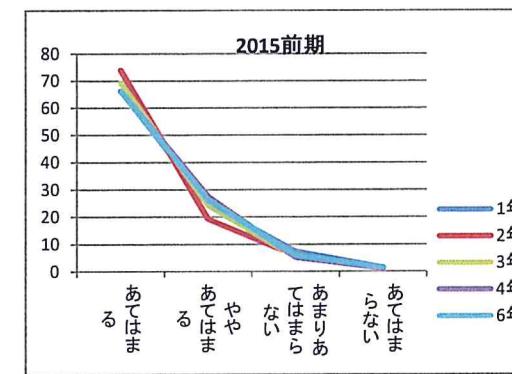
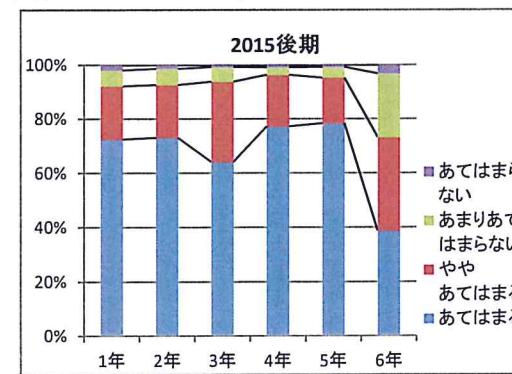
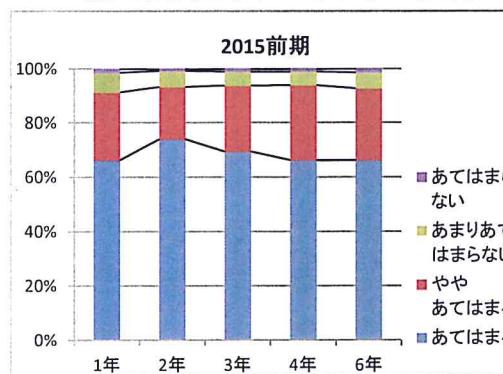
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



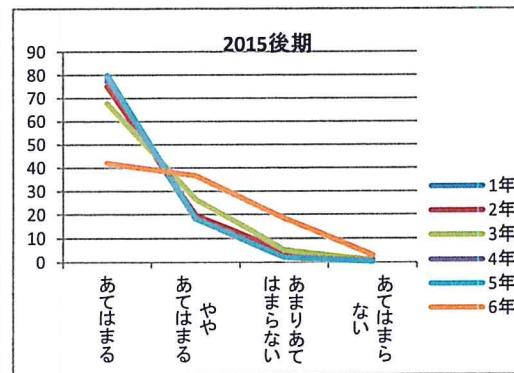
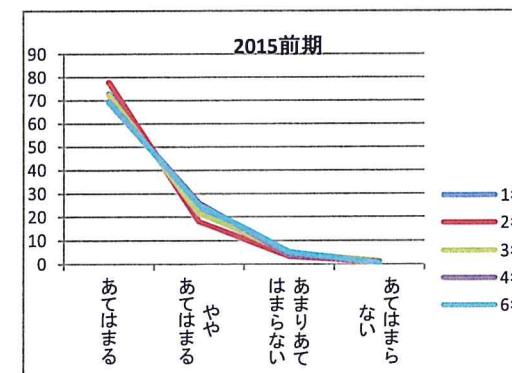
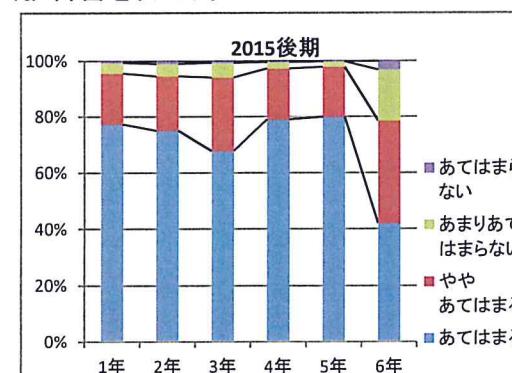
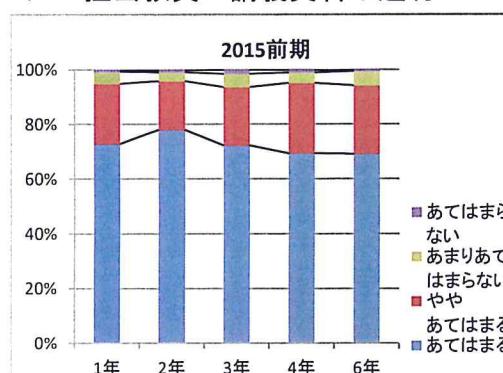
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

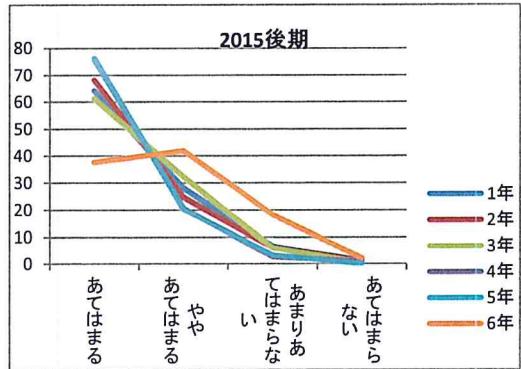
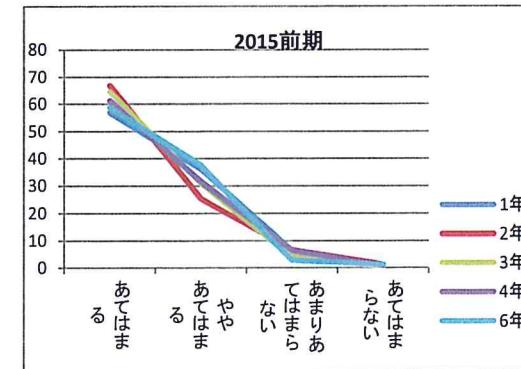
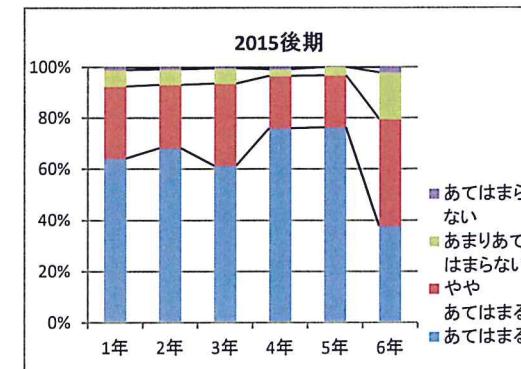
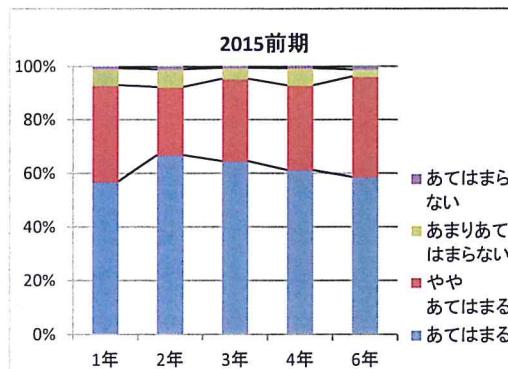
Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



【授業に対するあなたの理解・達成度】

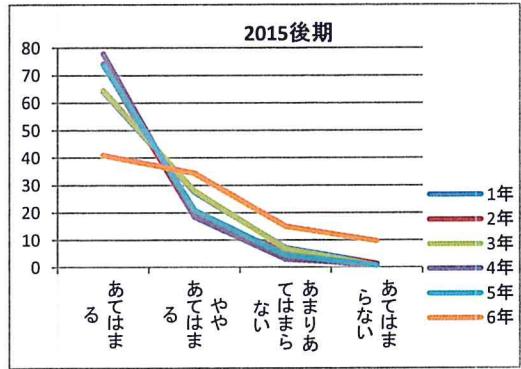
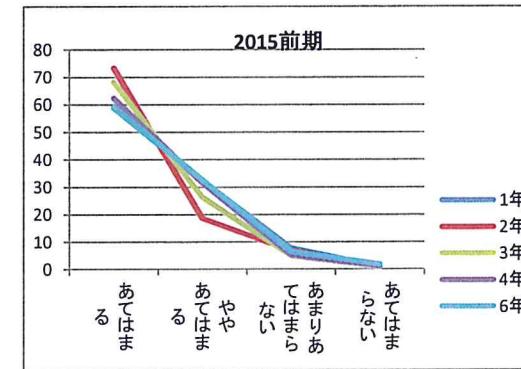
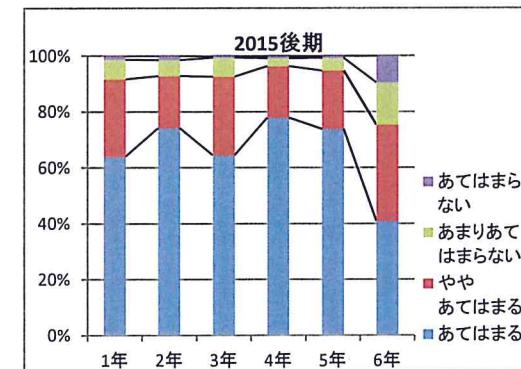
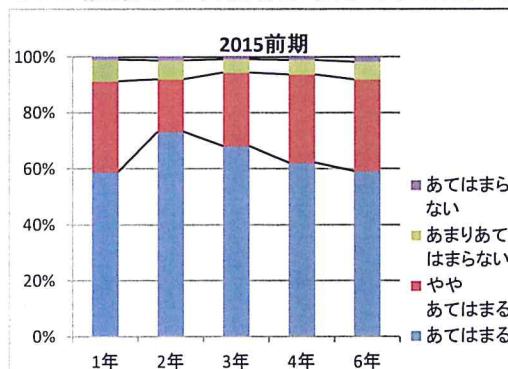
Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。

図X 薬学科



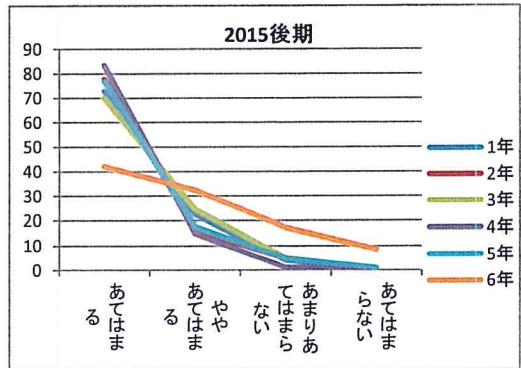
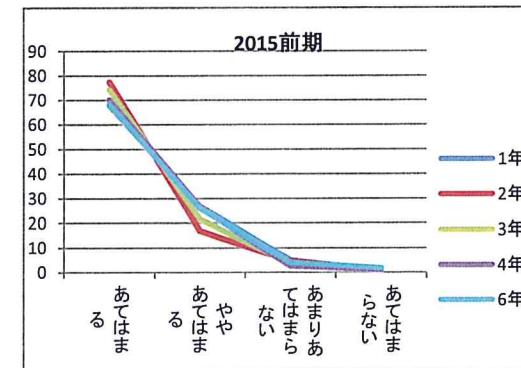
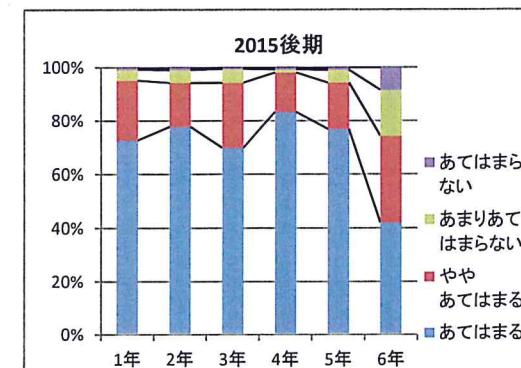
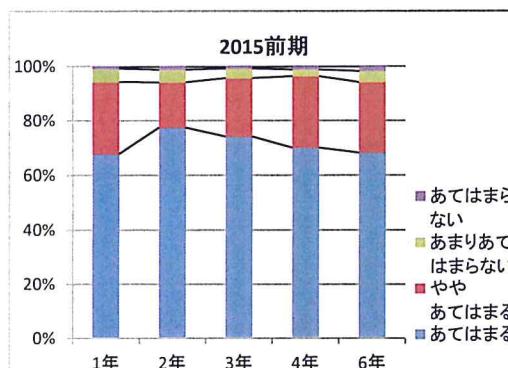
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

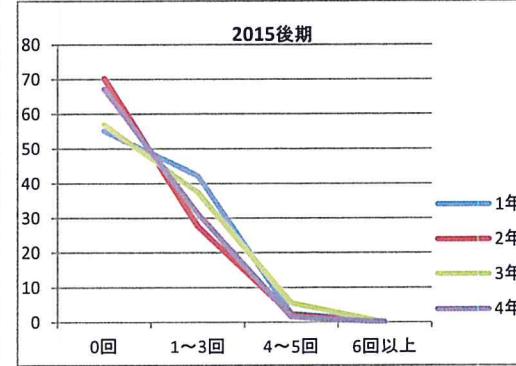
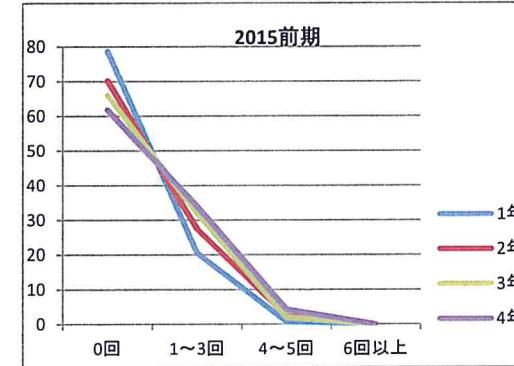
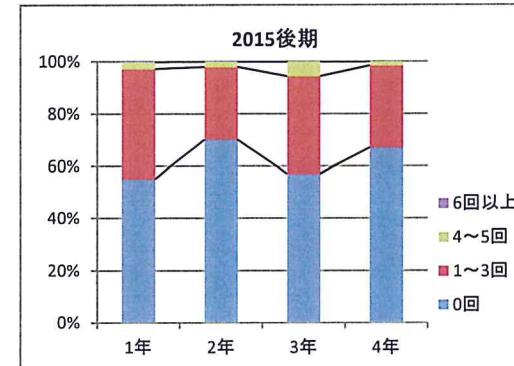
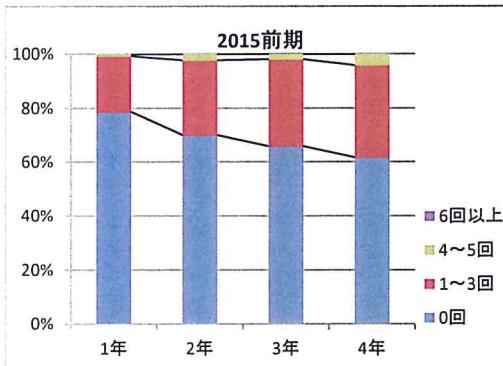
Q15. 授業は意義あるものでしたか。



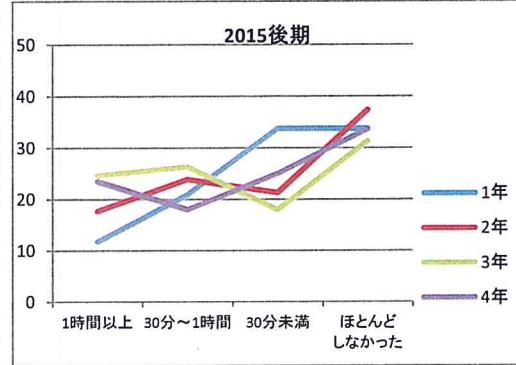
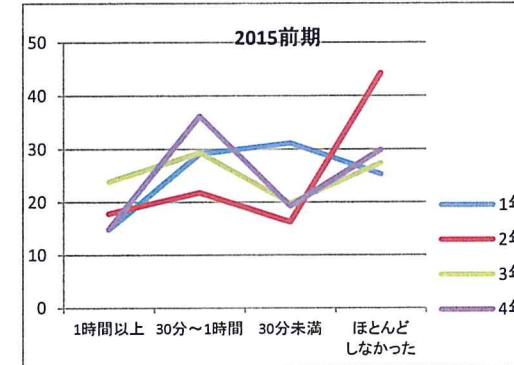
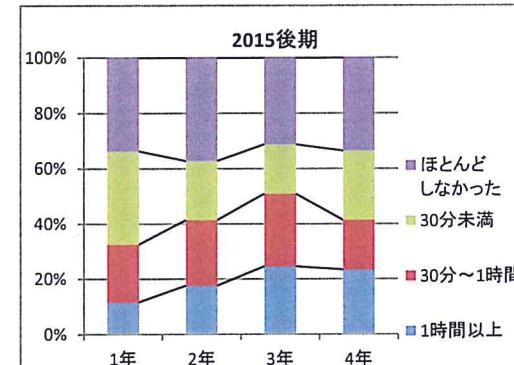
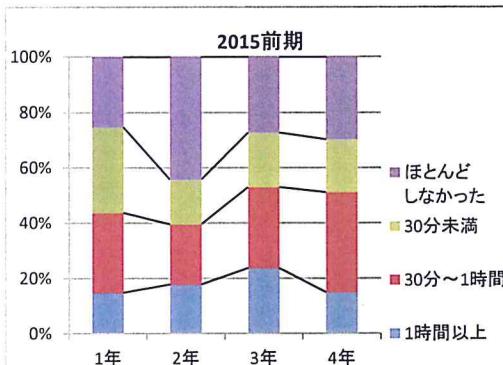
授業アンケート 平成27年度 2015年度 <動物生命薬科学科>

図XI 動物生命

【あなたの授業に対する取り組み】
Q1. 授業を何回欠席しましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】
Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。

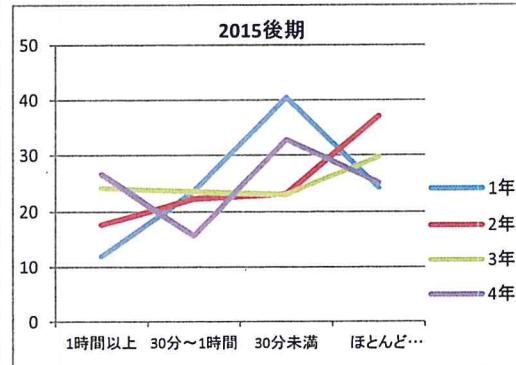
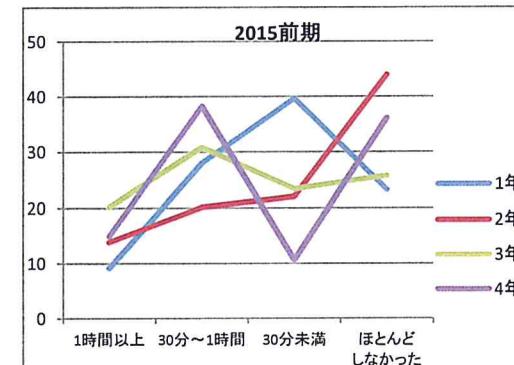
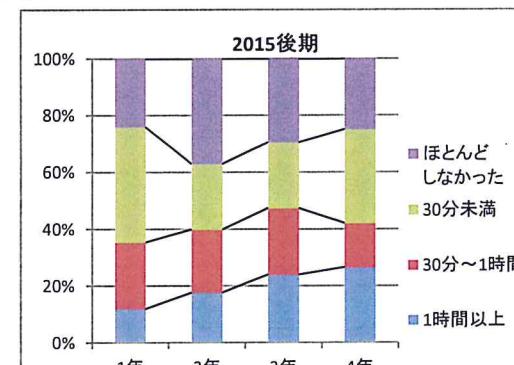
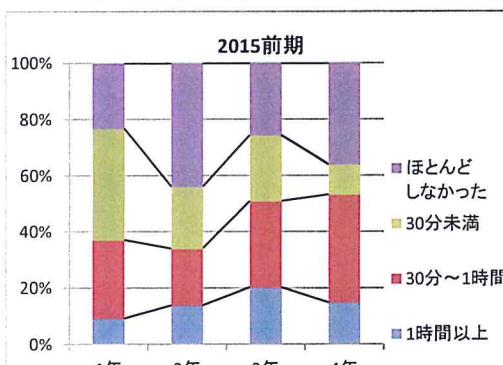
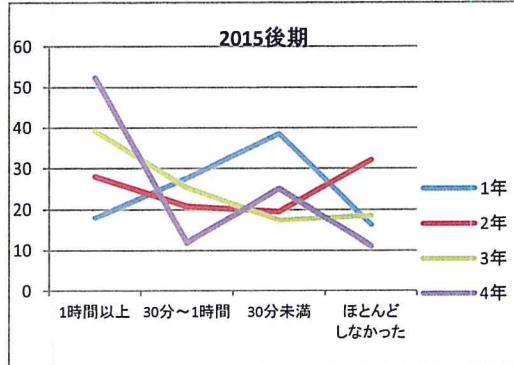
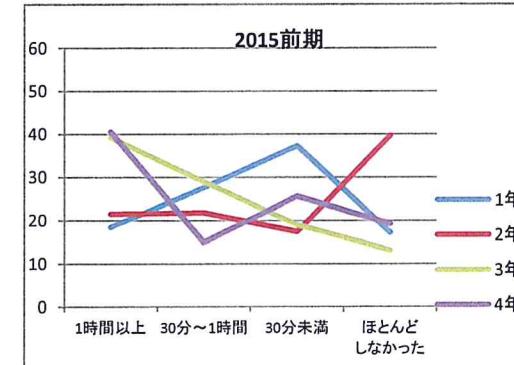
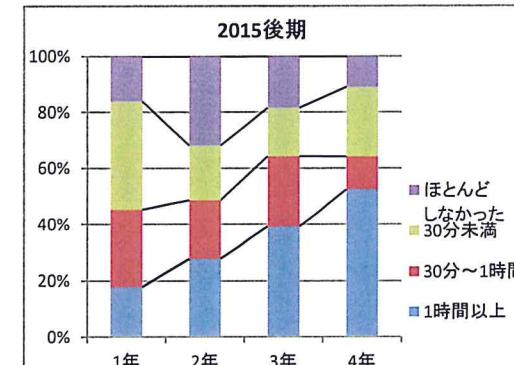
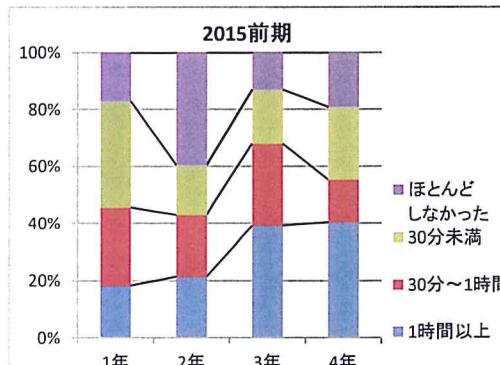


図 XI 動物生命

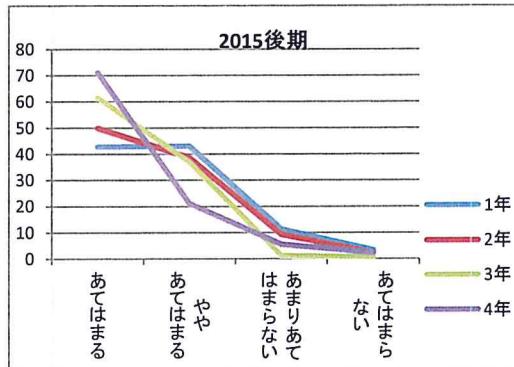
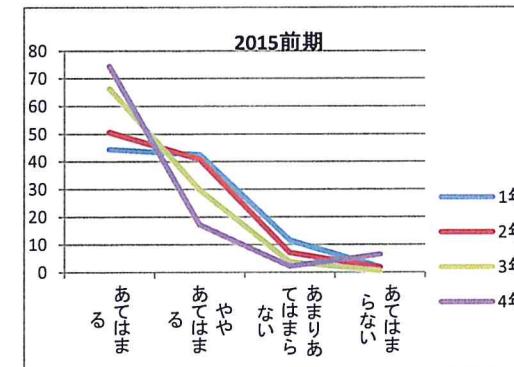
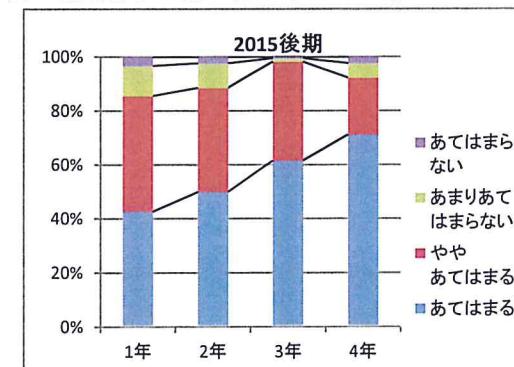
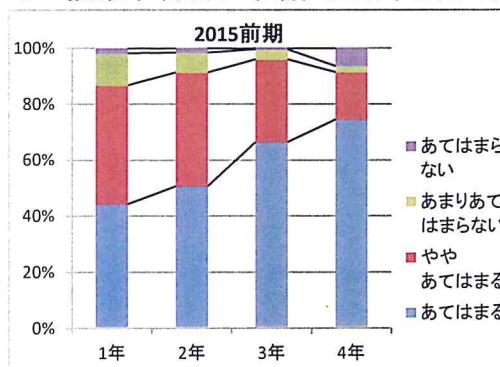
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



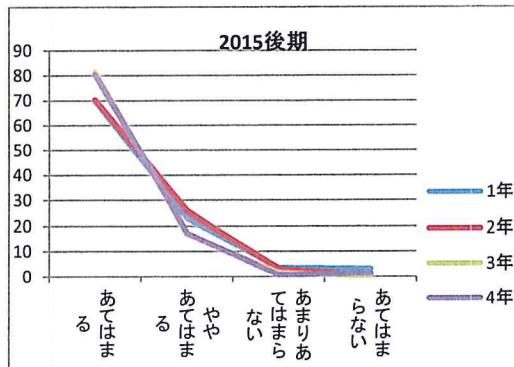
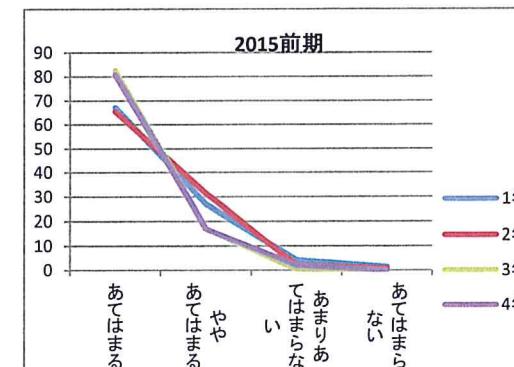
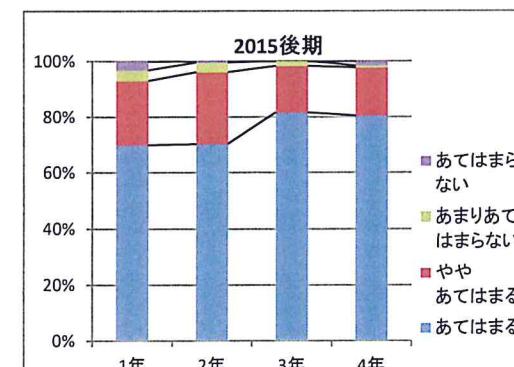
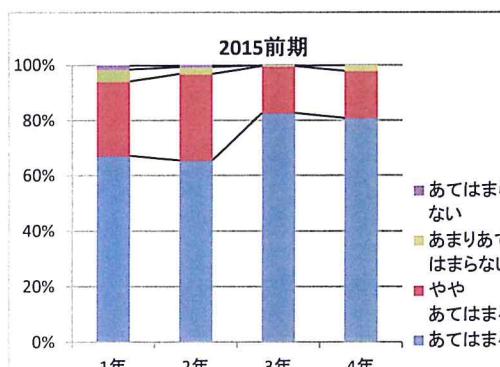
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

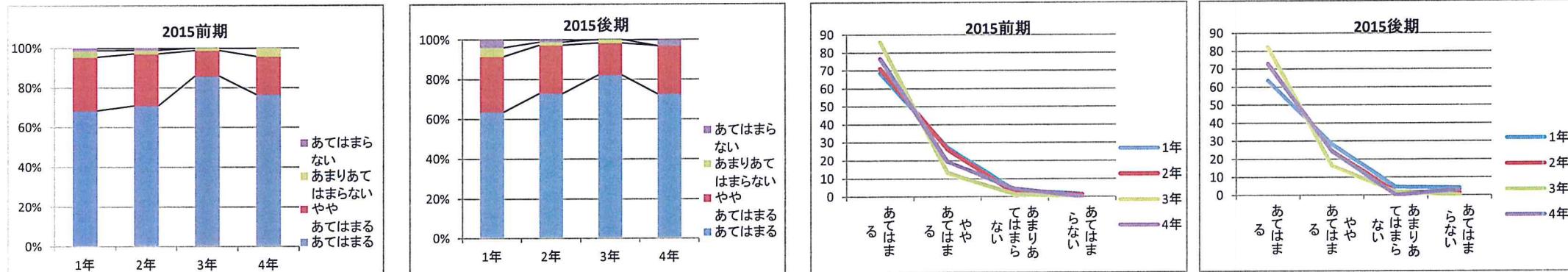
Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



図XI 動物生命

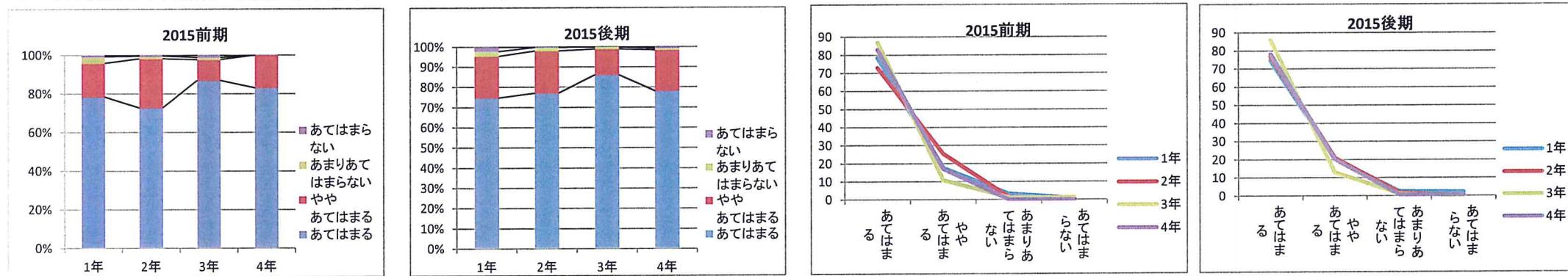
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



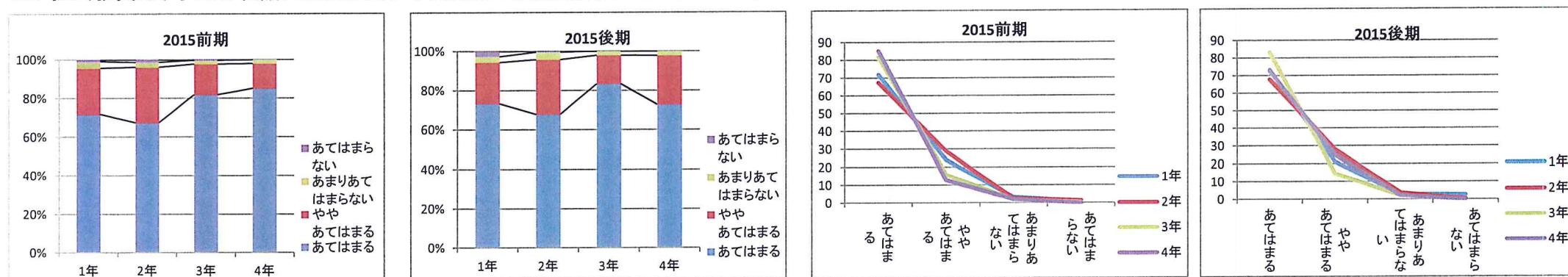
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



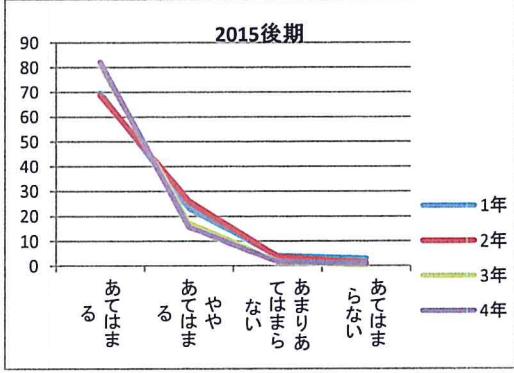
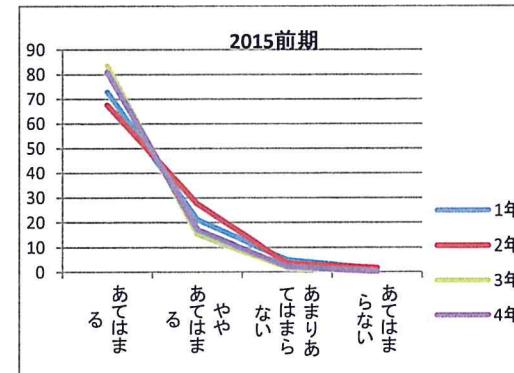
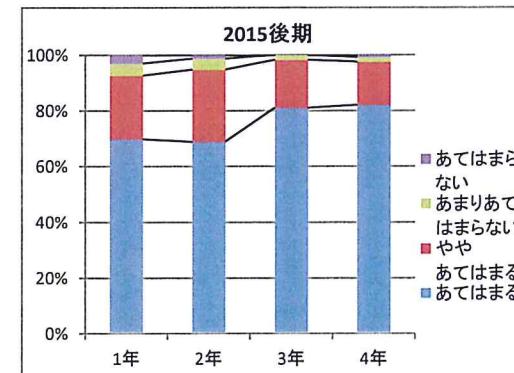
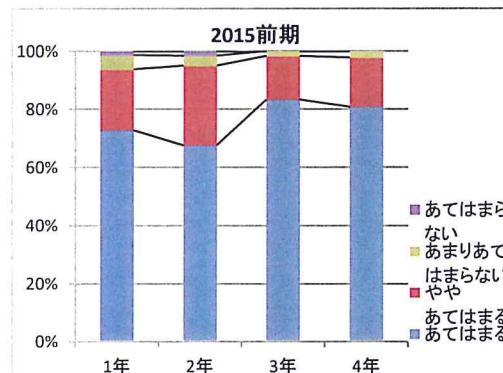
【教員の授業に対する取り組み】

Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



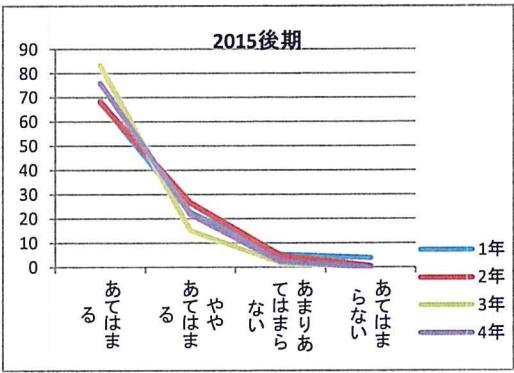
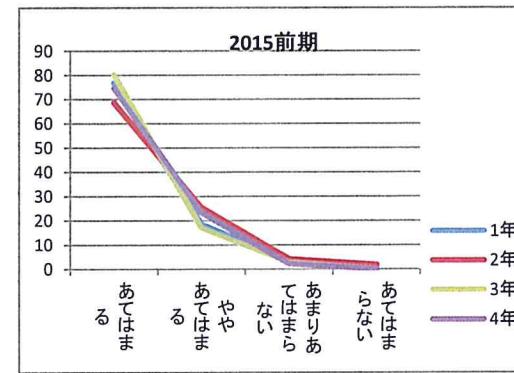
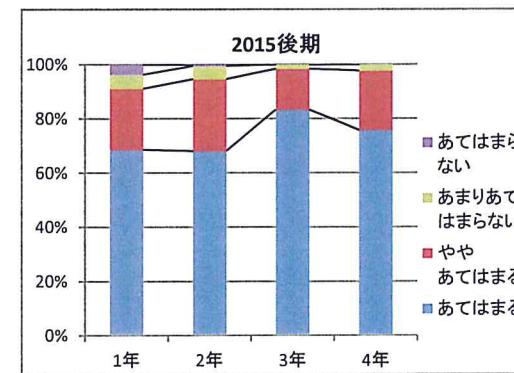
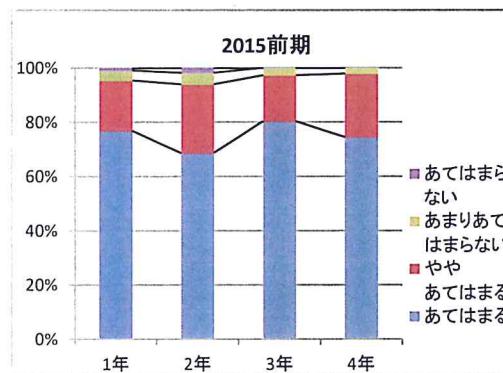
【教員の授業に対する取り組み】

Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。



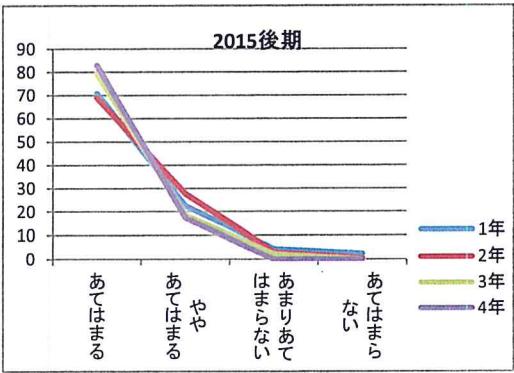
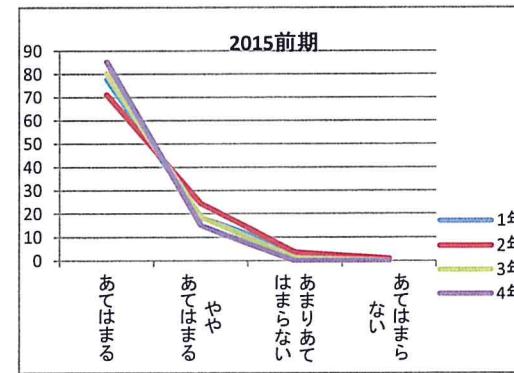
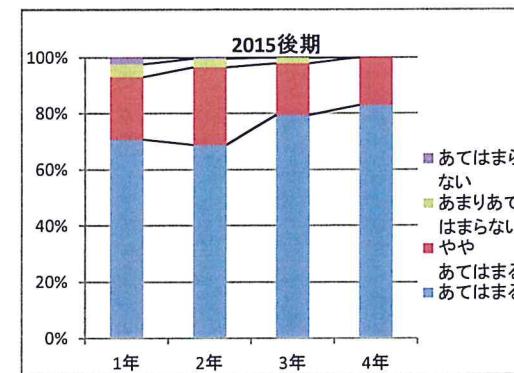
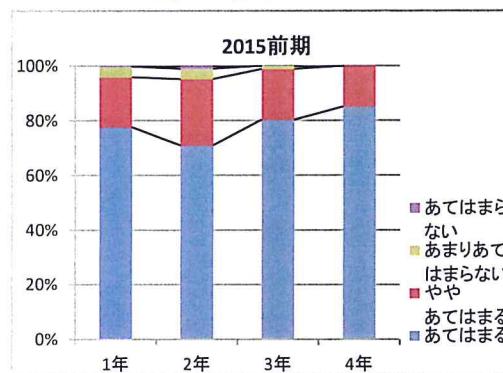
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

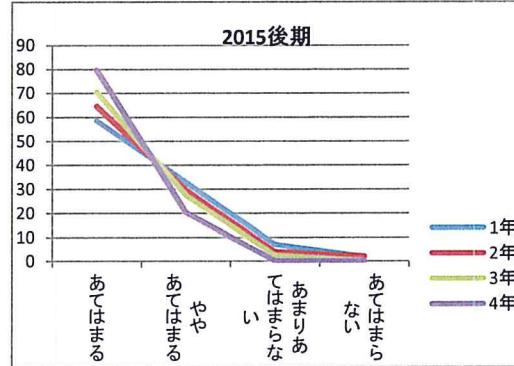
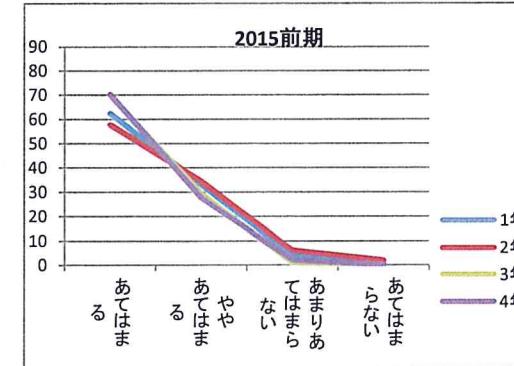
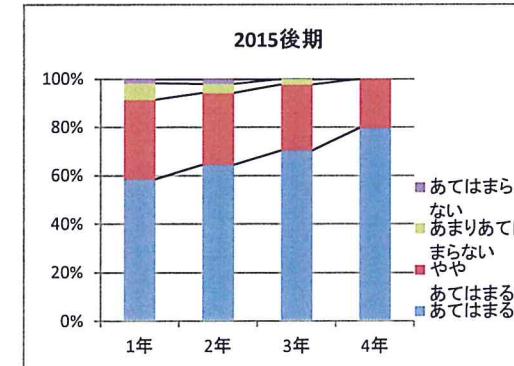
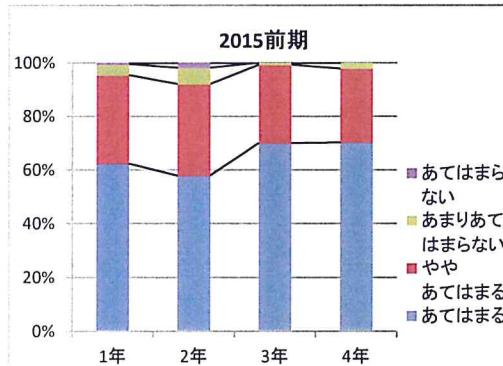
Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



図XI 動物生命

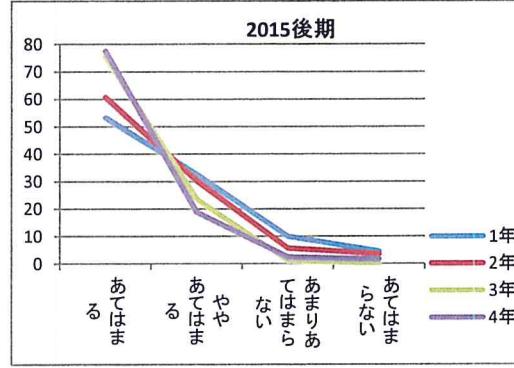
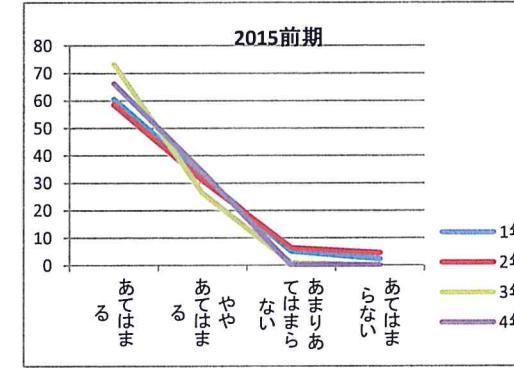
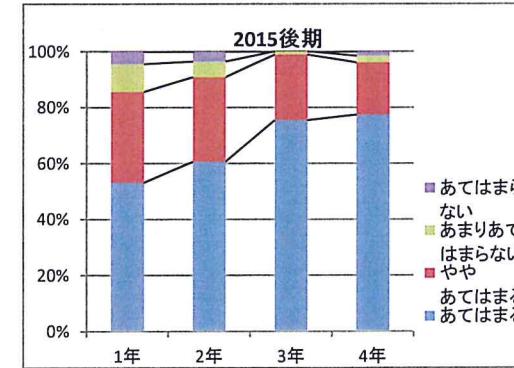
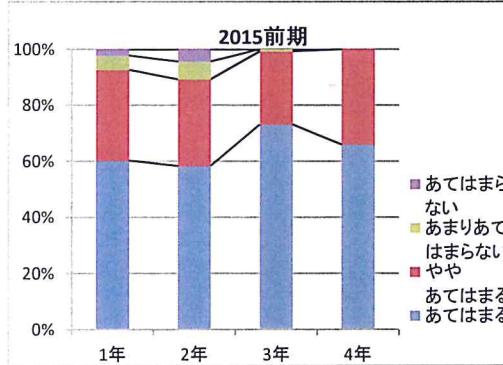
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



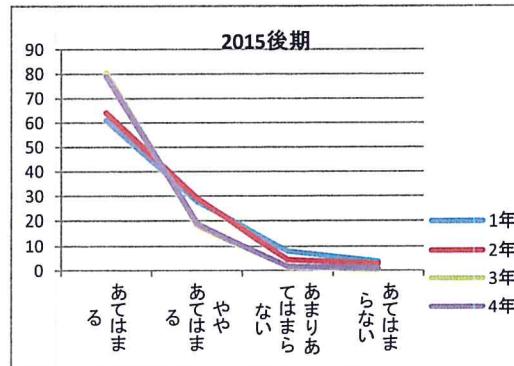
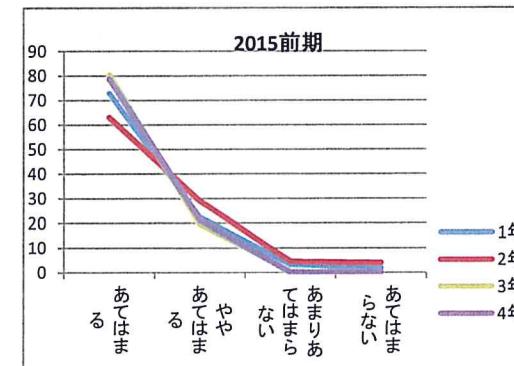
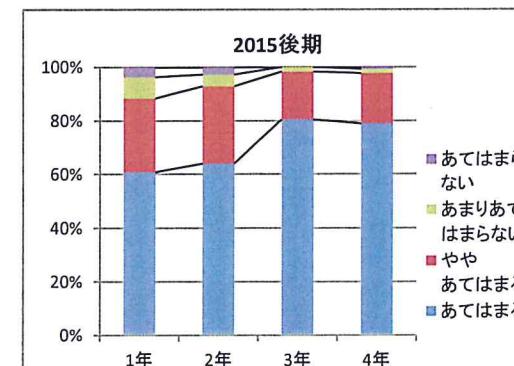
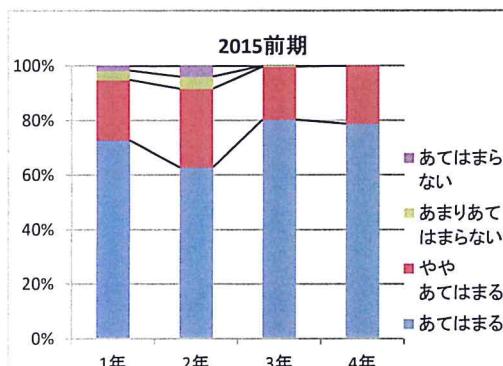
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15. 授業は意義あるものでしたか。



授業アンケート 平成27年度 2015年度

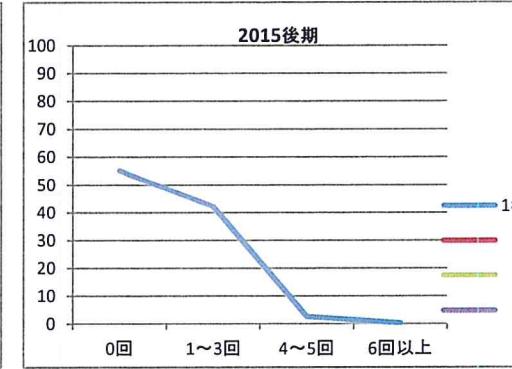
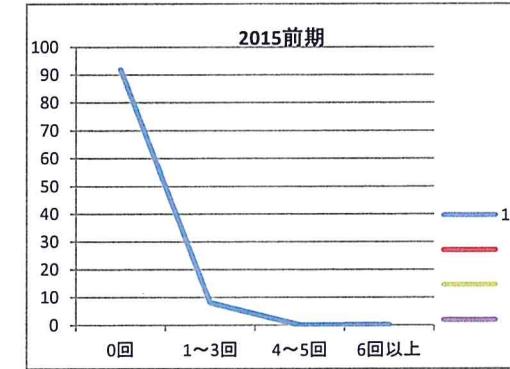
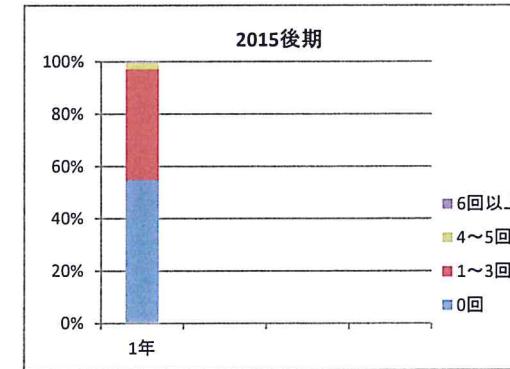
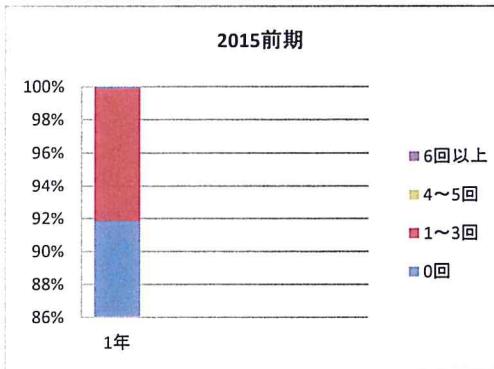
図XII 生命医科

<生命医学科>

※2015年新設学部のため、在学学年は1年生のみ。

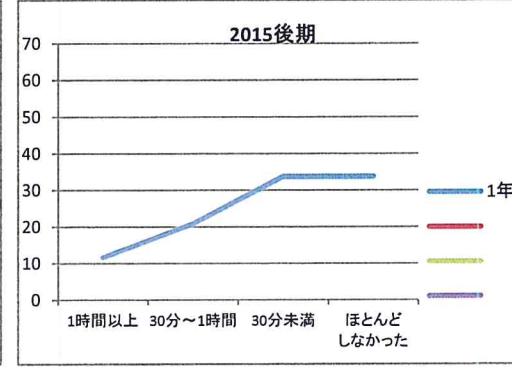
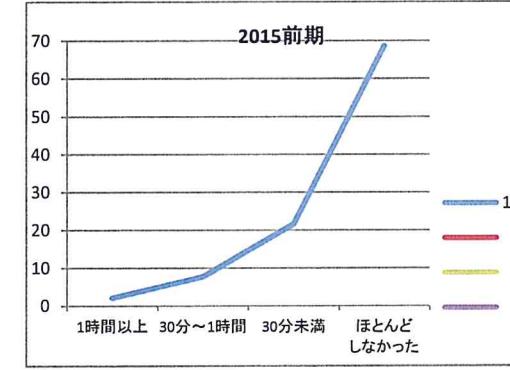
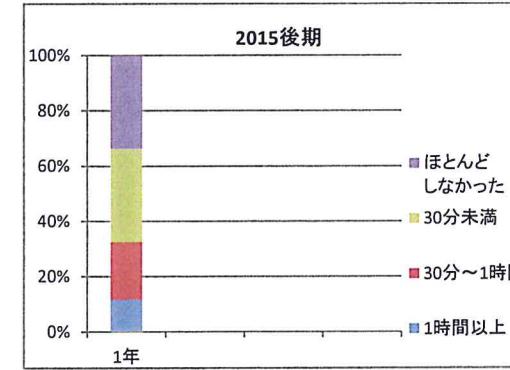
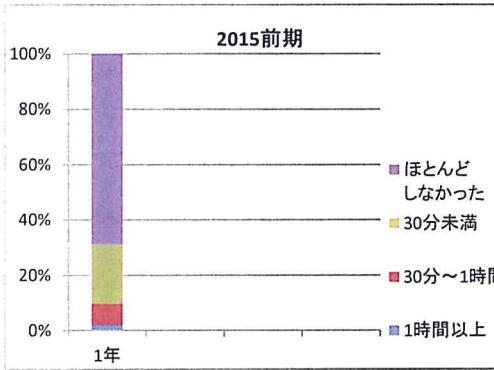
【あなたの授業に対する取り組み】

Q1. 授業を何回欠席しましたか。



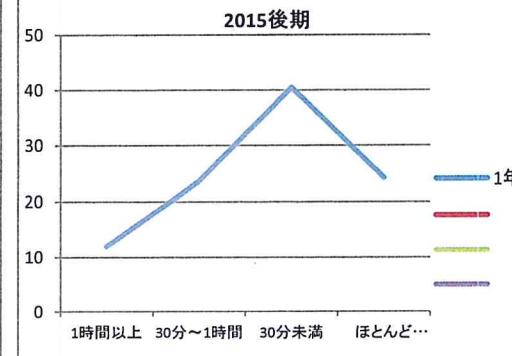
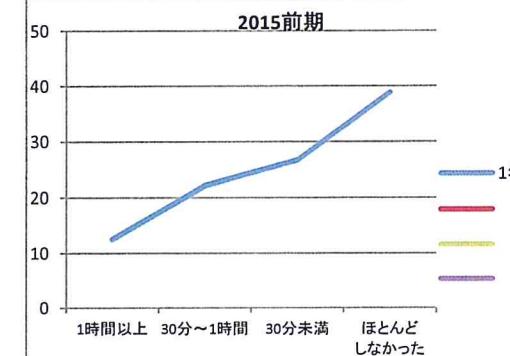
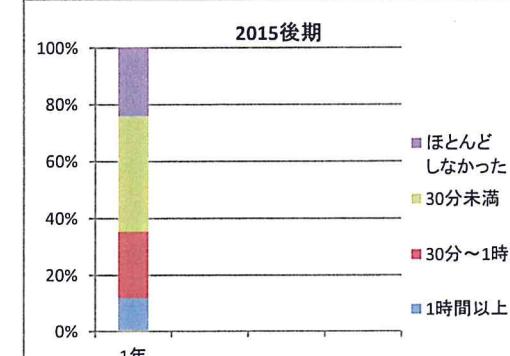
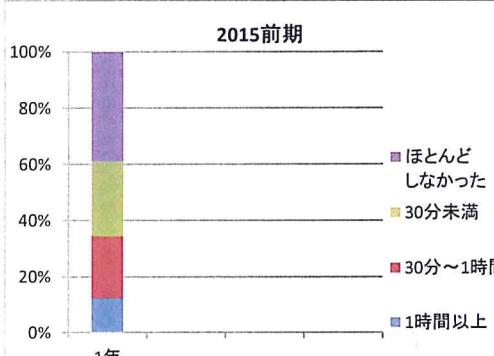
【あなたの授業に対する取り組み】

Q2. 1回の授業に対して、平均どのくらい予習を行いましたか。



【あなたの授業に対する取り組み】

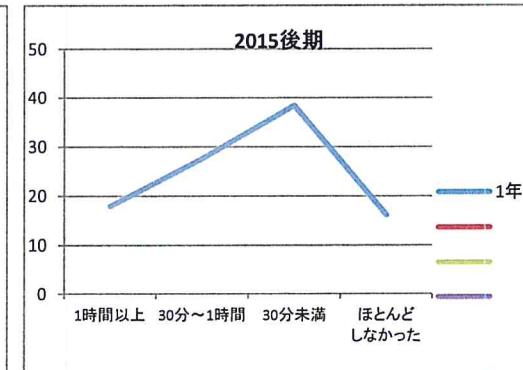
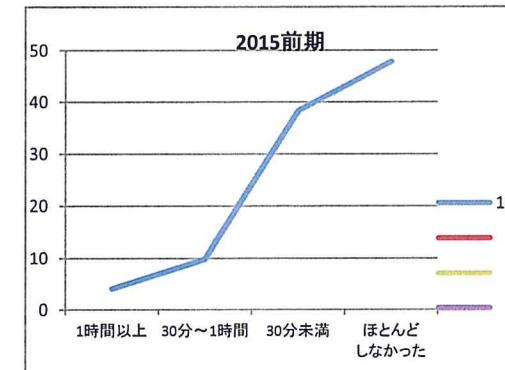
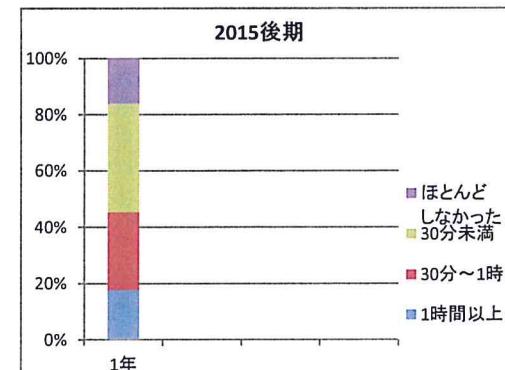
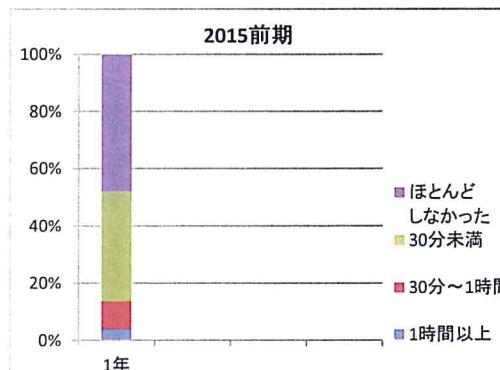
Q3. 1回の授業に対して平均どのくらい復習を行いましたか。



図XII 生命医科

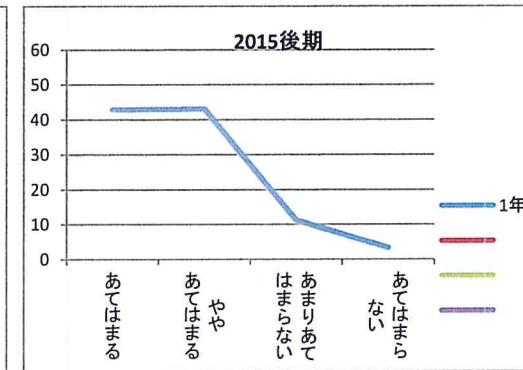
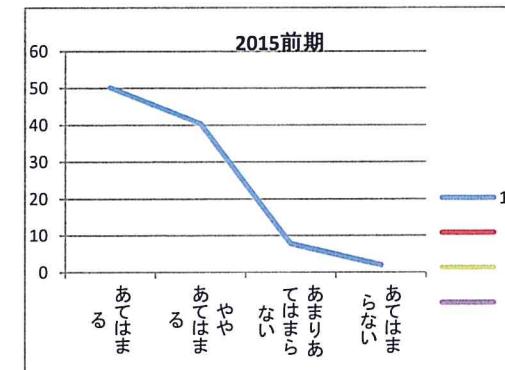
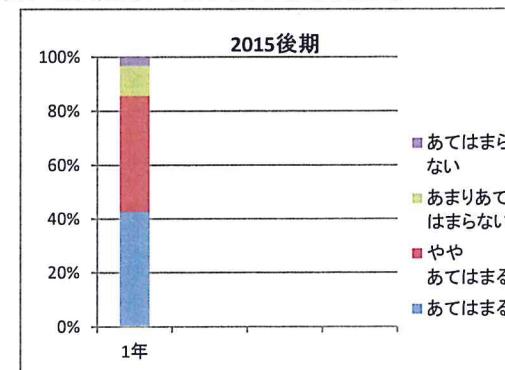
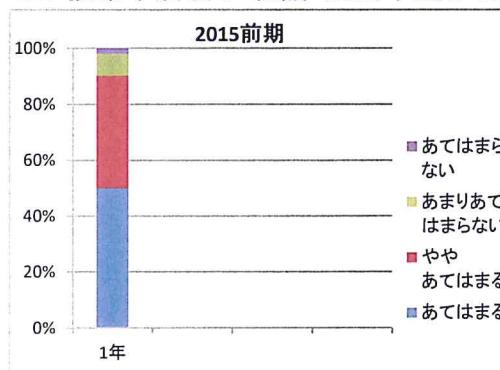
【あなたの授業に対する取り組み】

Q4. シラバスに記載されている準備学習をどの程度行いましたか。



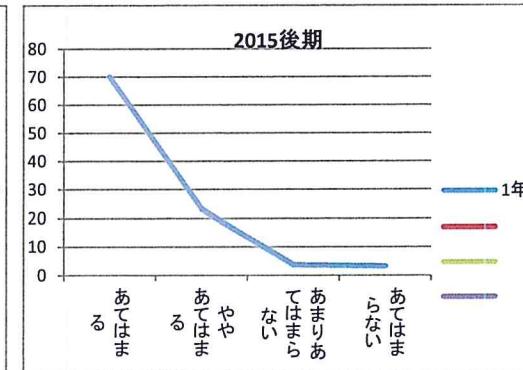
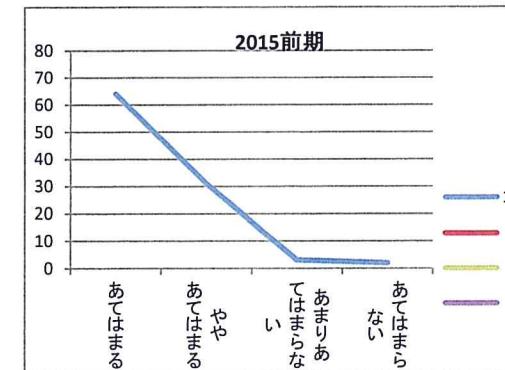
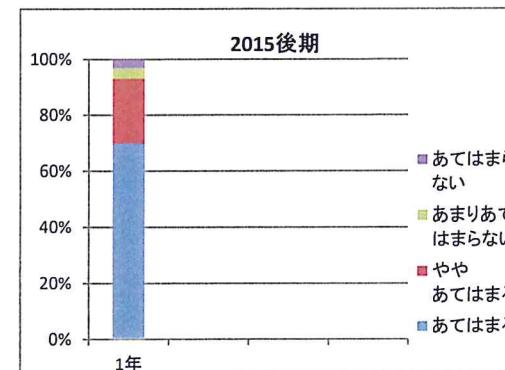
【あなたの授業に対する取り組み】

Q5. 授業中居眠り・私語・遅刻早退なく、学習に意欲的に取り組みましたか。



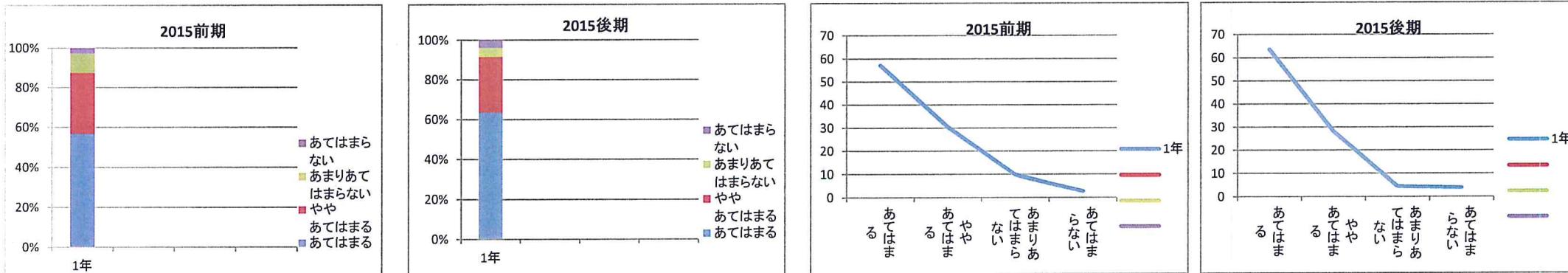
【教員の授業に対する取り組み】

Q6. 担当教員は、シラバスにそって授業を行いましたか。



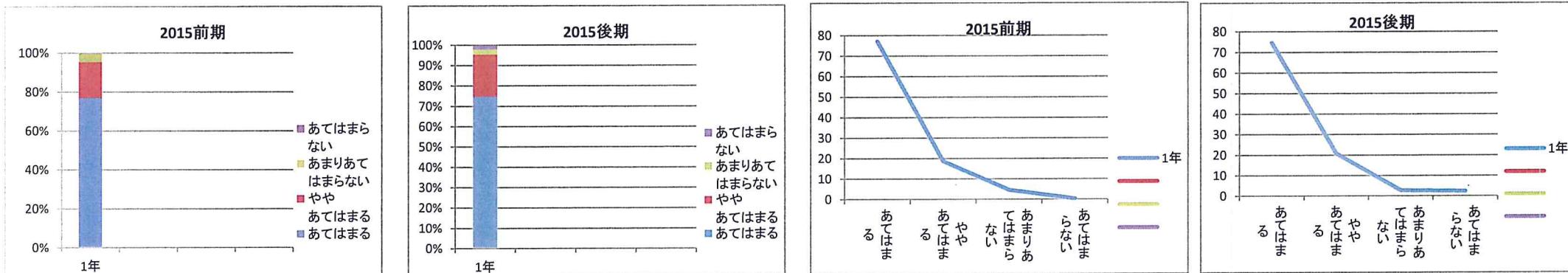
【教員の授業に対する取り組み】

Q7. 担当教員は、授業の目標や修得すべき事項を、毎回説明していましたか。



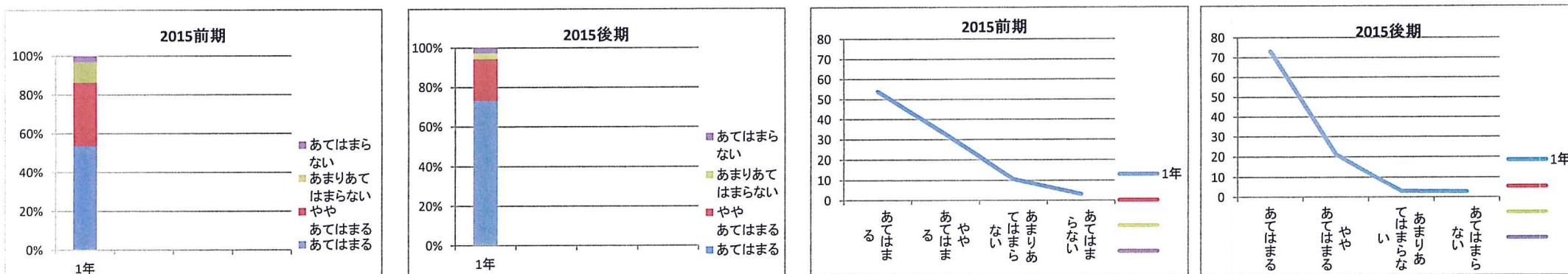
【教員の授業に対する取り組み】

Q8. 担当教員は、授業の開始時刻を守っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

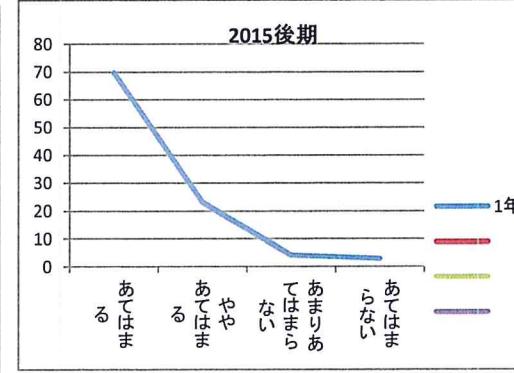
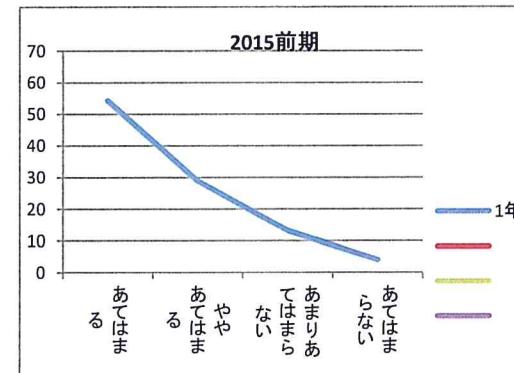
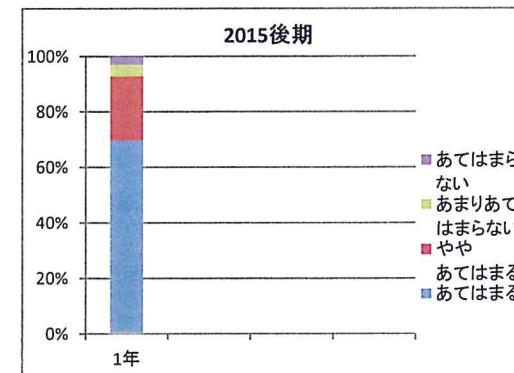
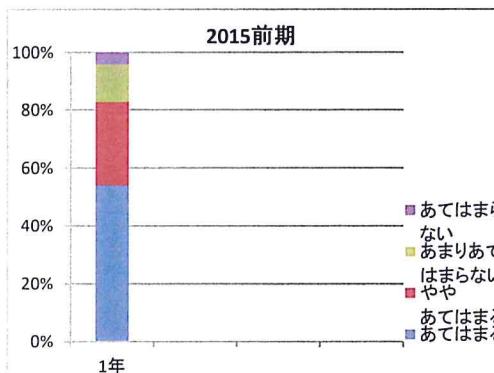
Q9. 担当教員は、学生の私語に注意を促すなど授業の雰囲気を保っていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

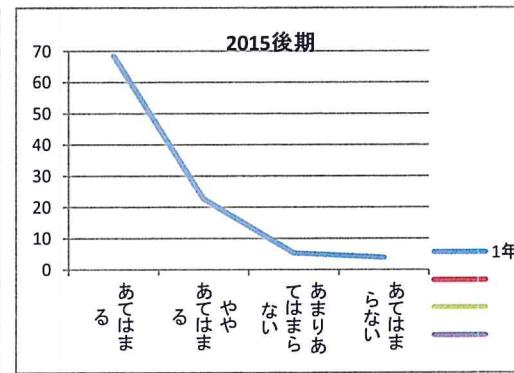
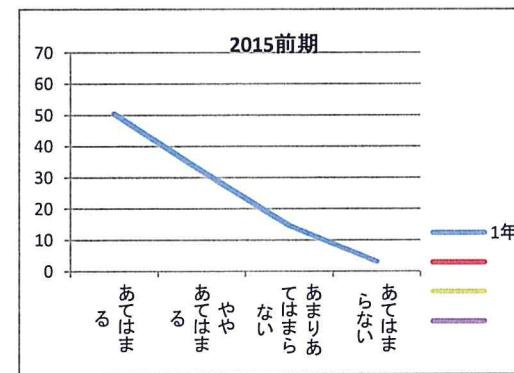
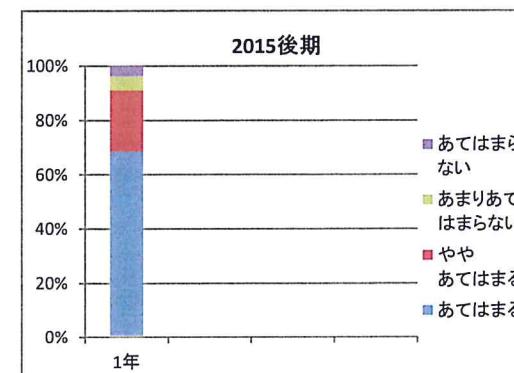
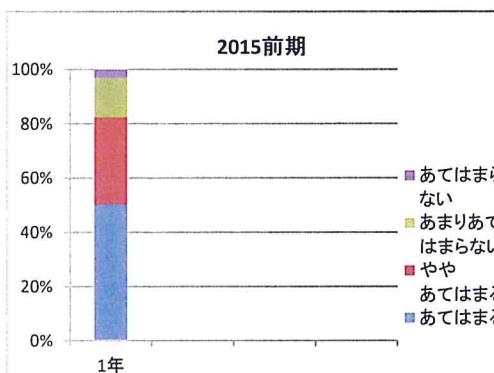
Q10. 担当教員は、学生の授業への参加を促しましたか(質問等)。

図XII 生命医科



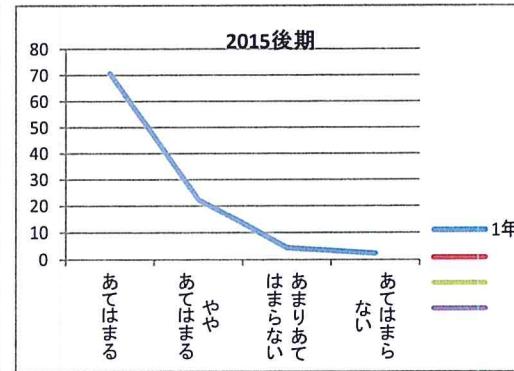
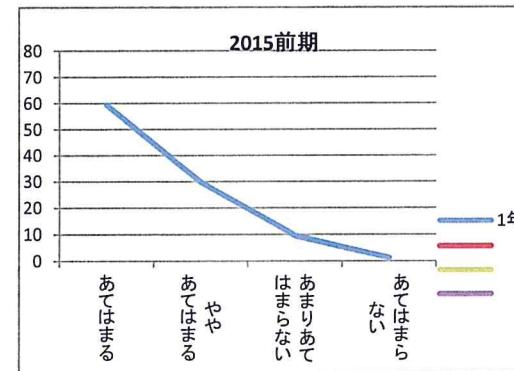
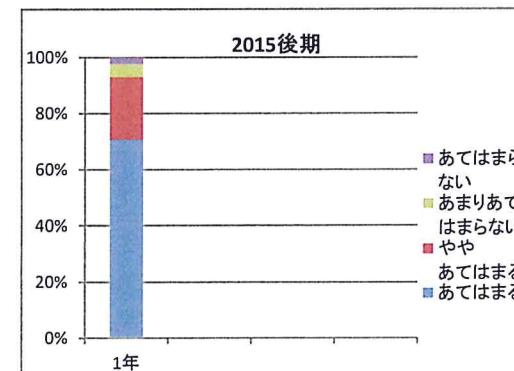
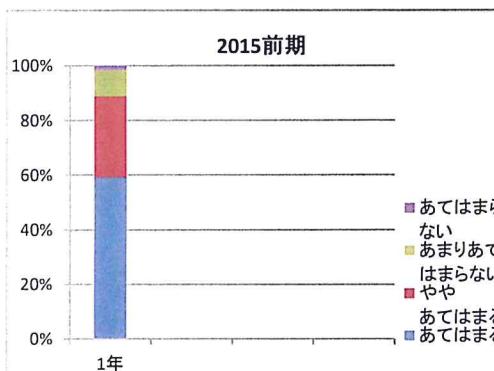
【教員の授業に対する取り組み】

Q11. 担当教員は、わかりやすい説明や指導をしていましたか。



【教員の授業に対する取り組み】

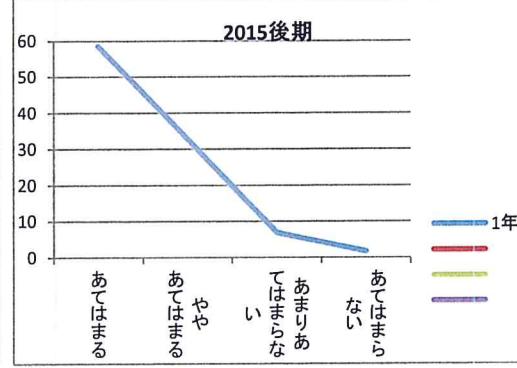
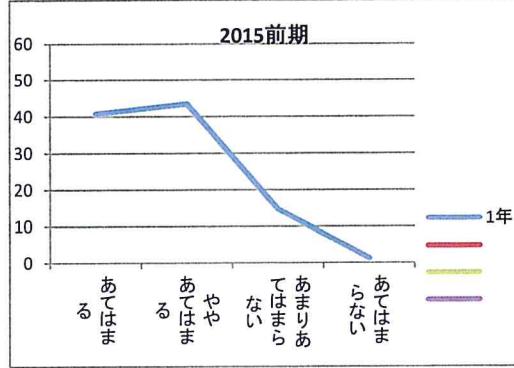
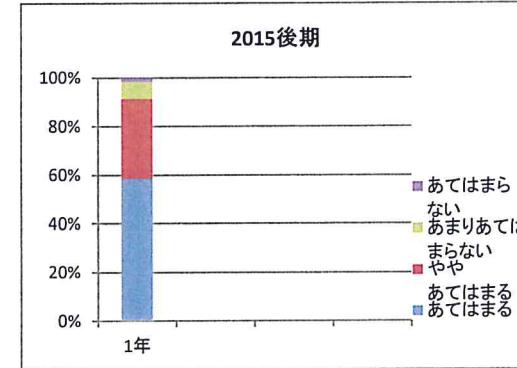
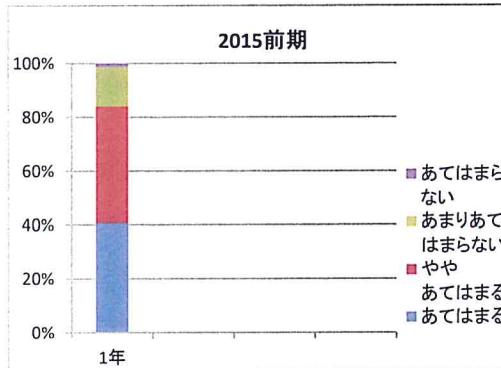
Q12. 担当教員の講義資料は適切でしたか(教科書を含む)。



図XII 生命医科

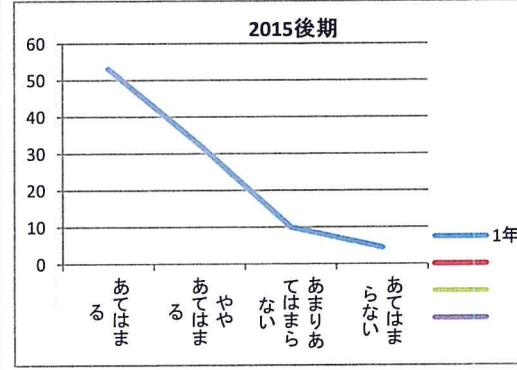
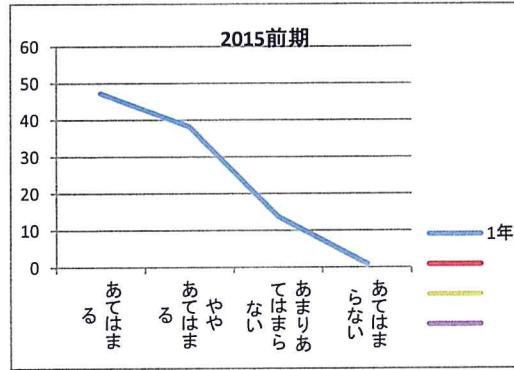
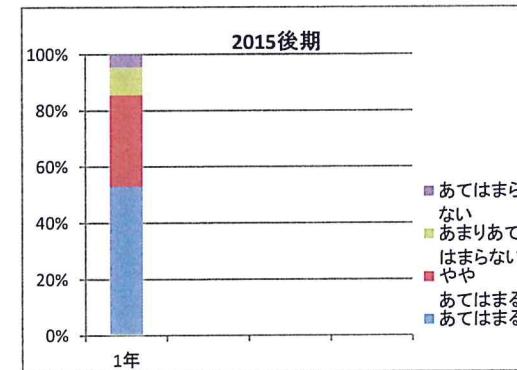
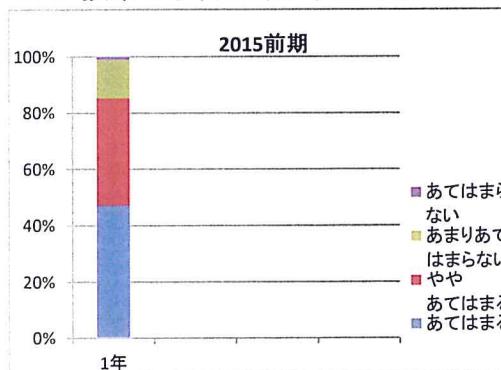
【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q13. 授業の目標や修得すべき事項を理解できましたか。



【授業に対するあなたの理解・達成度】

Q14. 授業で学習意欲が高まりましたか。



【総合評価】

Q15. 授業は意義あるものでしたか。

