

授業アンケート結果 報告書

平成 28 年度 (2016 年度) 分

総括

毎年、授業アンケート結果とそれを集計した報告書を大学のホームページに掲載して、情報公開に取り組むことになりました。授業アンケート結果は、「教育内容等に関する教員の取り組み」に関して科目群間で若干の差異がありましたが、医療薬学研究科全体としては、「学生の授業への取り組み」、「教育内容等に関する教員の取り組み」や「学生の理解度・達成感」は概ね達成されており、本研究科では全学的に「意義にある授業」が行われていると考えられました。

1. はじめに

本研究科では、各教員の授業形態・質の向上や授業内容の充実を目指して、本年度始めて受講学生を対象とした無記名の授業アンケート（図 I）を実施しました。今後、毎年、前期、後期にそれぞれ 1 回、全ての教員の各担当科目で授業アンケートを行うことになりました。したがって、今回は平成 28 年度（2016 年度）の授業アンケート結果の集計を行いました。アンケートは、「学生自身の授業に対する取り組み」に関する質問が 3 問、「教育内容等に関する教員の取り組み」に関する質問が 5 問、また、総合評価として「学生自身の理解度や達成度」に関する質問が 2 問と、全部で 10 問の質問を行いました。さらに、アンケート用紙には、学生の意見を直接記入できる欄があり、各教員の授業に対する学生の「生の声」を反映させることができるようになっています。アンケートに授業内容を適切に反映させた回答を受講者に促すために、期末試験前の 15 回目までに授業担当者の判断で授業時間内にアンケートの回答を学生に行ってもらいました。

授業アンケートの結果は集計され、授業科目ごとに各質問項目に対する 4 段階評価の評価帯グラフやレーダーチャートを記載して各授業担当教員に返却しています。4 段階評価点数が 8、3、2、0 点であるため、各授業科目に対する評価が厳格に表示されることになり、また、FDの一環として、学科内ですべての教員の担当科目の集計結果を閲覧することができるため、教員相互の講義参観などにより、各教員の授業の改善や向上に役立てることができました。今後、授業アンケート結果集計を公開して蓄積することにより、「学生一人ひとりの持つ能力を最大限に伸ばし、社会に有為な人材を養成する」本学の教育理念に相応しい教育が継続的に行われているか否かを評価できる有益な資料となると考えられます。

2. 授業アンケートの実施方法

アンケート内容と実施について：

本研究科では、平成 28 年度 (2016 年度) より授業アンケートを実施しました。今後、授業

アンケートの質問項目は適宜見直され、特に、教員が授業を改善できるよう質問項目の見直しを行っていきたいと考えています。

アンケート対象学生数と教科について：

平成 28 年度の授業アンケートの対象となった教員数、科目数、学生数を下記※表 1 にまとめた。

表 1

アンケート実施		科目数	専任教員数	非常勤教員数	教員数	アンケート回収数	受講生数
平成 28 年	前期	12	11	0	11	42	42
	後期	10	8	0	8	26	26

アンケート集計・解析方法とそのフィードバック方法について：

アンケート集計の後、各質問項目に対する度数分布表（4 段階評価点数が 8、3、2、0 点）を作成しました。科目単位で、質問項目を計算し、一覧（平均値一覧表）にまとめました。授業アンケート集計表（評価帯グラフ・評価レーダーチャート）研究科科目をまとめて研究科長へ配付し、その後、研究科長が面談等のフィードバックをしながら各教員に授業アンケート結果を返却するようにしました。授業アンケート結果を適切に授業改善につなげられるよう授業アンケート結果に対するフィードバックへの取組みを研究科全体で実施しました。

3. 授業アンケート結果

授業アンケート結果については、以下のように集計しました。アンケート内容である「学生自身の授業に対する取り組み」（Q 1－Q 3）、「教育内容等に関する教員の取り組み」（Q 4－Q 8）、また、総合評価として「学生自身の理解度や達成度」（Q 9、Q 10）の 10 個の各々の質問について、カリキュラムの科目群（安全性、医療薬学専攻、品質、有効性、4 科目群の平均）に分けてまとめて示しています（図Ⅱ、Q 1－Q 10）。

アンケート結果の総評：

「学生自身の授業に対する取り組み」（Q 1－Q 3）では受講生は出席率も高く、授業へは積極的に参加する意思が強いことが伺われました。しかし、各科目群の教育内容が異なっていることや社会人学生も多いためか、学生個人の学習調査時間にはバラツキがありました。このため、各科目の受講時間内で、密度の高い教育内容が受講者個人に確実に行渡るような講義内容の形態を考える必要があると思われました。

「教育内容等に関する教員の取り組み」(Q4-Q8)では、科目群により若干評価の低い場合がありますが、概ね90%程度は学生が教育内容に満足していると思われました。医療薬学研究科の科目群はその多くがオムニバス形式であるため、特定の科目における教育内容の統一性を図り、担当教員間で常に教育内容を精査する必要があると思われました。

「学生自身の理解度や達成度」(Q9、Q10)については、概ね受講者が満足できる内容であったと考えられました。しかし、科目によっては、専門分野の知識の獲得が不十分な場合があるようなので、個別に担当教員に教育内容等の改善をお願いすることも必要であると考えられました。

医療薬学研究科 授業アンケート

このアンケートは、授業改善を目的として実施するものです。あなたの意見は、今後の授業改善の参考となります。アンケートの回答によりあなたが不利益をこうむることはありませんので、率直な回答をお願いします。

アンケート手順

- * この用紙(授業アンケート表)に科目コード 科目名を書いてください。
- * 各項目順を追って、真剣に答えてください。まずこの用紙に記載してください。
- * Q1～Q10についての回答はこの用紙の①～④を塗りつぶし、記述式の回答についても必ず記入をしてください。
- * この用紙にすべて記入した後に、マークカードに科目コード及学年・学生所属のコードをマークしてください。
- * マークシートにこの用紙に記載した内容を転記してください。

科目コード					科目名	
学年	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科名	医療薬学研究科
コード	1	2	3	4	コード	71

アンケート質問項目・回答項目

(学生自身に対する質問)		100%～90%	①
Q1 あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。		89%～80%	②
		79%～60%	③
		60%未満	④
(学生自身に対する質問)		あてはまる	①
Q2 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。		ややあてはまる	②
		あまりあてはまらない	③
		あてはまらない	④
(学生自身に対する質問)		2倍以上	①
Q3 この授業に関連する学習や調査に週平均どの程度時間を使いましたか。		2倍未満1.5倍以上	②
授業時間の何倍程度で答えてください。		1.5倍未満～1以上	③
		1倍未満	④
(教育内容等に関する質問)		あてはまる	①
Q4 授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。		ややあてはまる	②
		あまりあてはまらない	③
		あてはまらない	④
(教育内容等に関する質問)		あてはまる	①
Q5 授業内容の難易度は適切でしたか。		ややあてはまる	②
		あまりあてはまらない	③
		あてはまらない	④
(教育内容等に関する質問)		あてはまる	①
Q6 授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。		ややあてはまる	②
または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。		あまりあてはまらない	③
		あてはまらない	④
(教育内容等に関する質問)		あてはまる	①
Q7 補助教材やレジュメなどの資料は、その掲示や活用などが工夫されており、		ややあてはまる	②
授業内容の理解に役立ちましたか。		あまりあてはまらない	③
		あてはまらない	④
(教育内容等に関する質問)		あてはまる	①
Q8 教員の説明はわかり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。		ややあてはまる	②
		あまりあてはまらない	③
		あてはまらない	④
(総合)		あてはまる	①
Q9 あなたは、この授業から専門分野の知識を獲得できましたか。		ややあてはまる	②
		あまりあてはまらない	③
		あてはまらない	④
(総合)		あてはまる	①
Q10 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。		ややあてはまる	②
		あまりあてはまらない	③
		あてはまらない	④

裏面に自由意見欄を設けていますので、この授業に対する意見を自由に記述してください。(裏面に続く)

自由記述

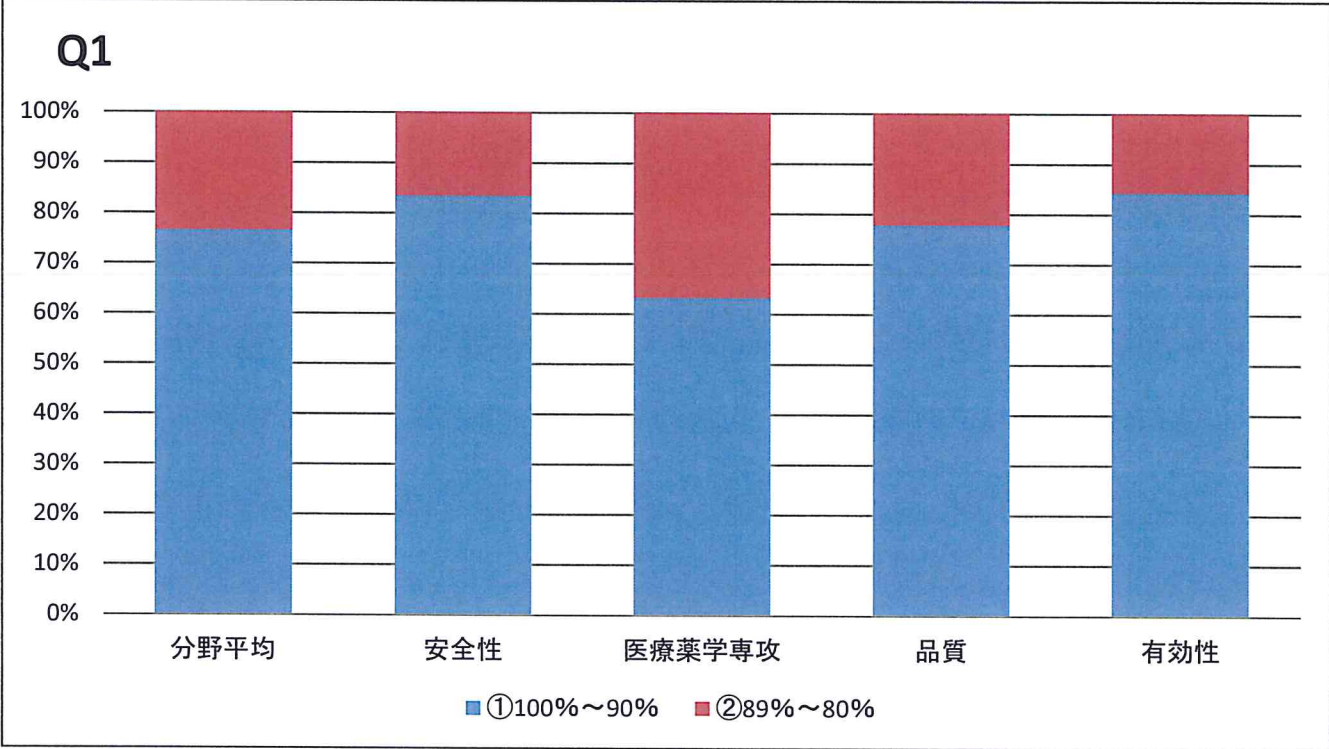
Q11 この授業で興味深かった点、役に立った点について記述してください。

Q12 この授業の改善すべき点、問題点があれば記述してください。

Q13 その他、気が付いた点がありましたら記述してください。

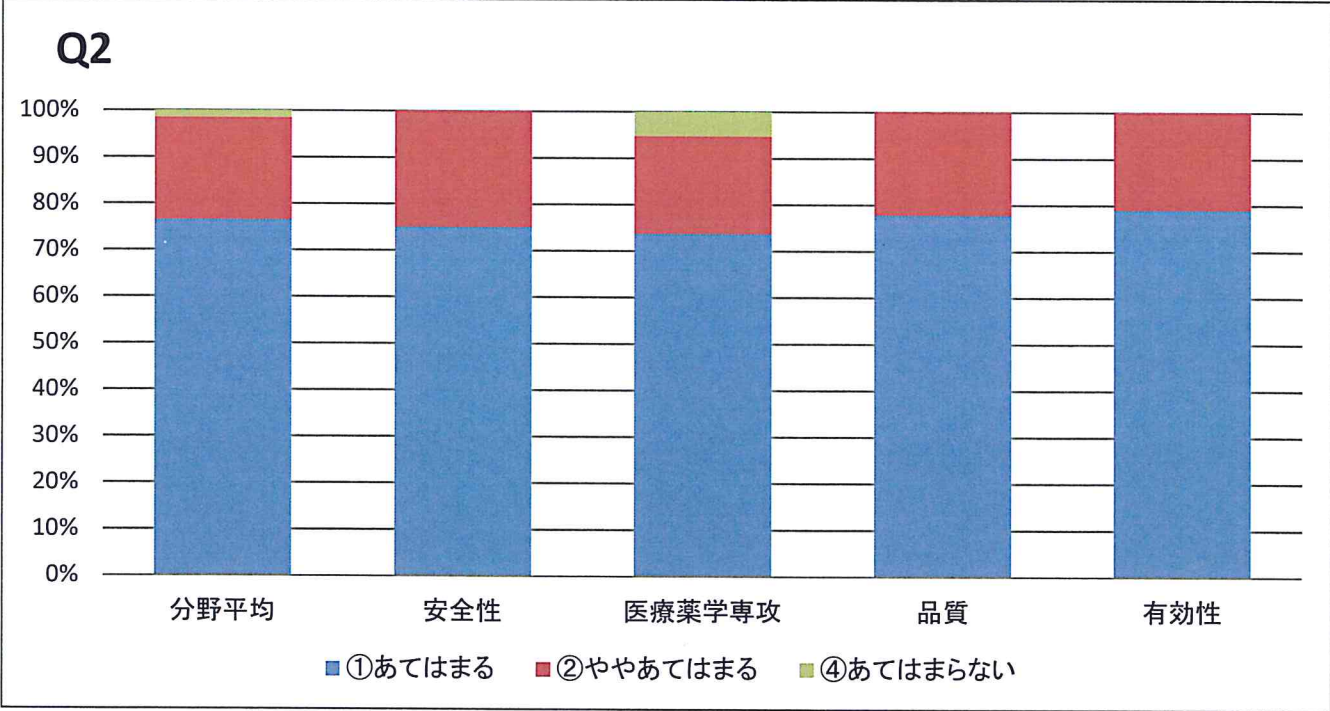
【学生自身に対する質問】

Q1. あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。



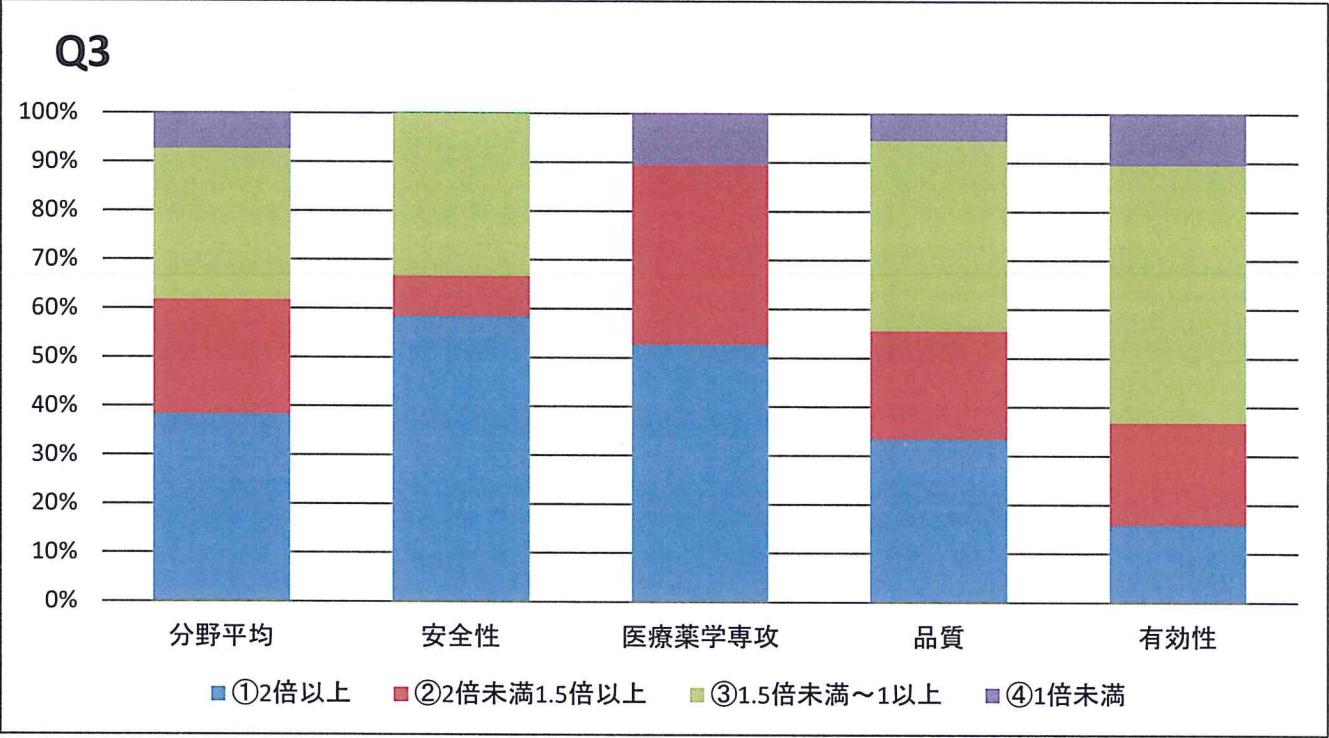
【学生自身に対する質問】

Q2. 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。



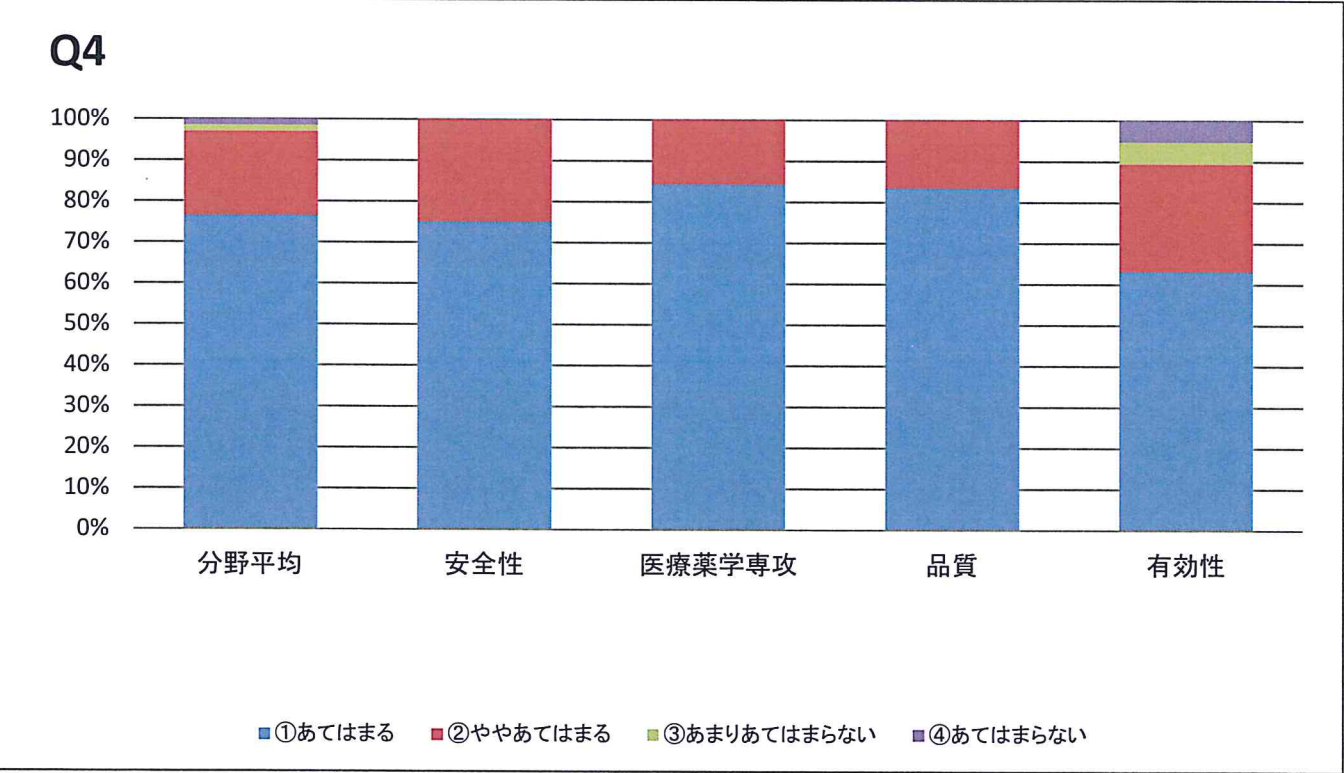
【学生自身に対する質問】

Q3. この授業に関連する学習や調査に週平均どの程度時間を使いましたか？授業時間の何倍程度で教えてください。



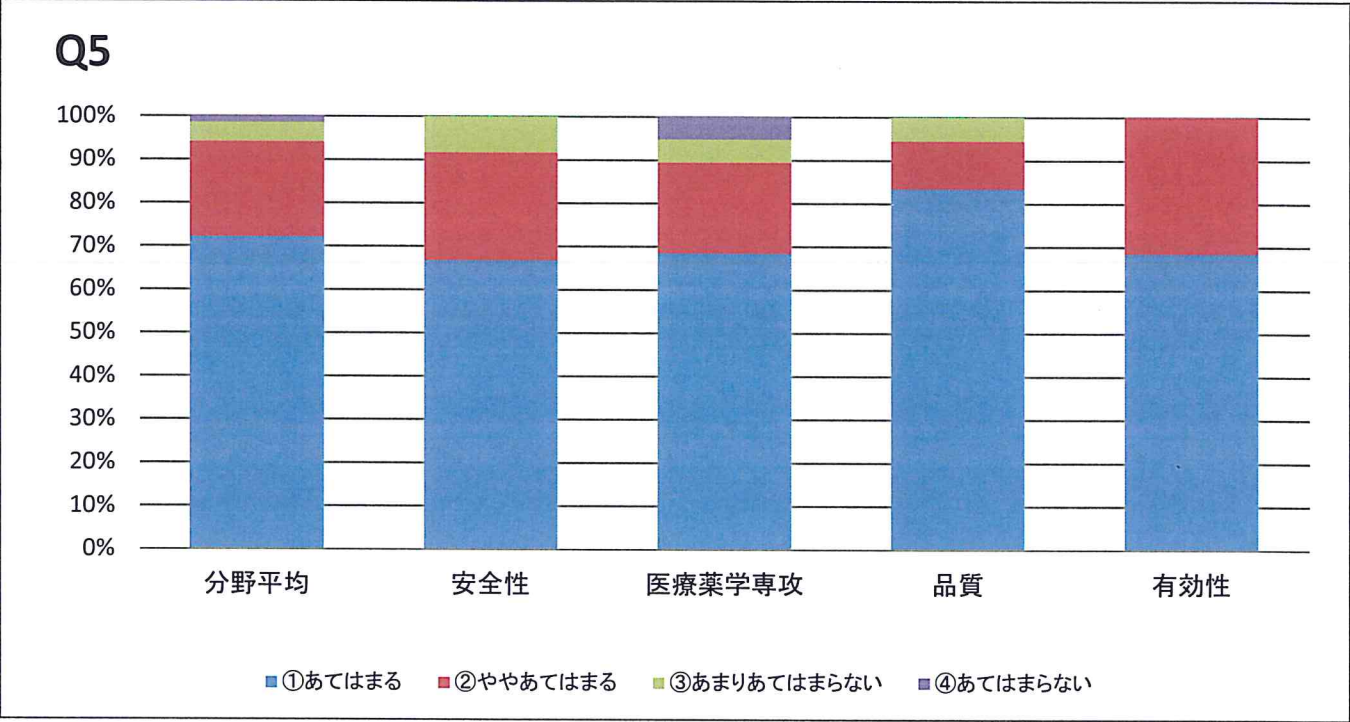
【教育内容等に関する質問】

Q4. 授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。



【教育内容等に関する質問】

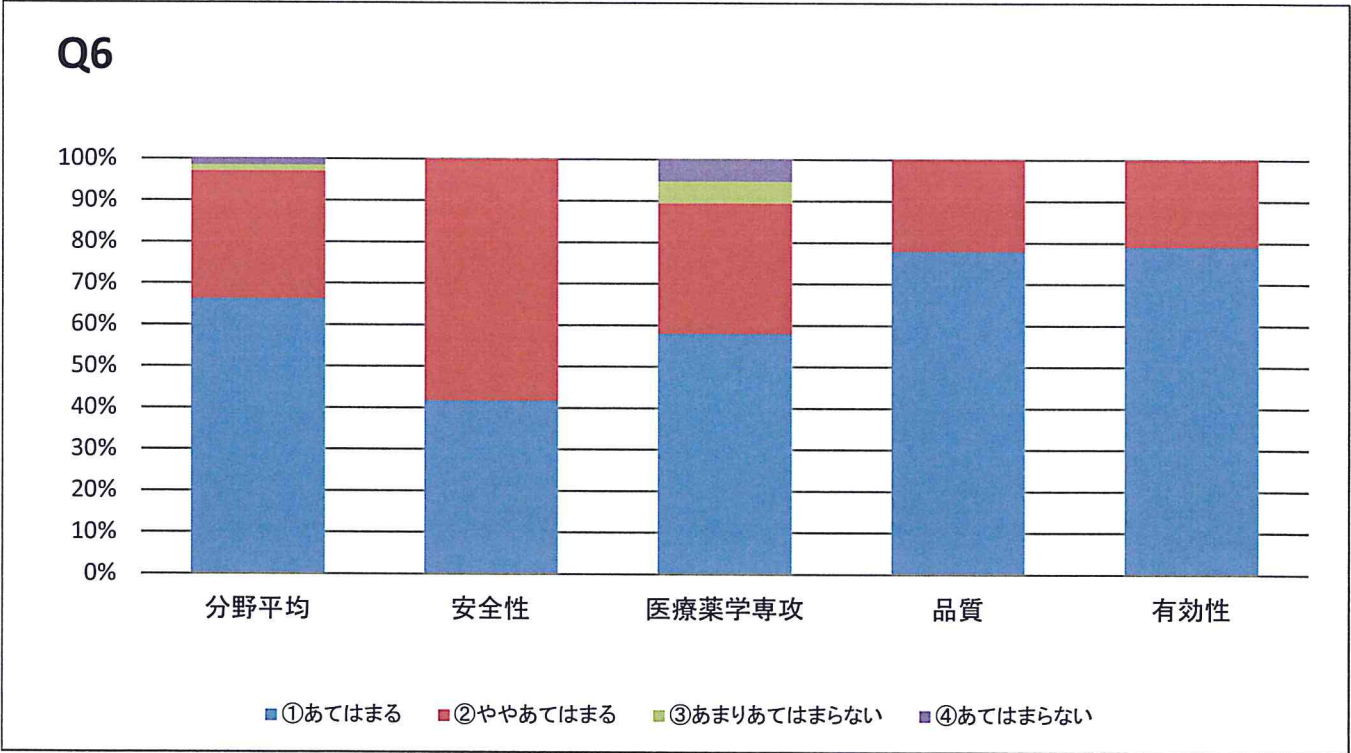
Q5. 授業内容の難易度は適切でしたか。



【教育内容等に関する質問】

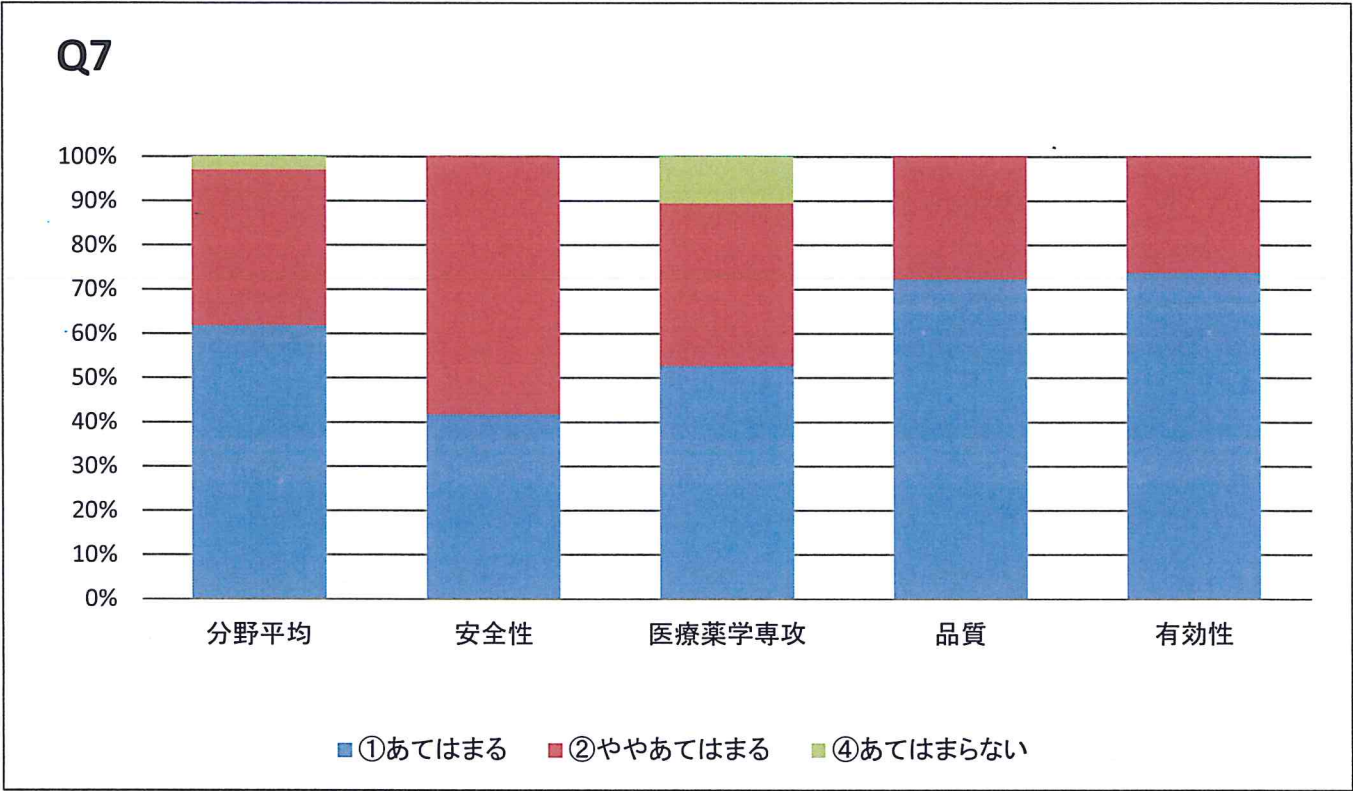
Q6. 授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の進捗について効果がありましたか。

または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。



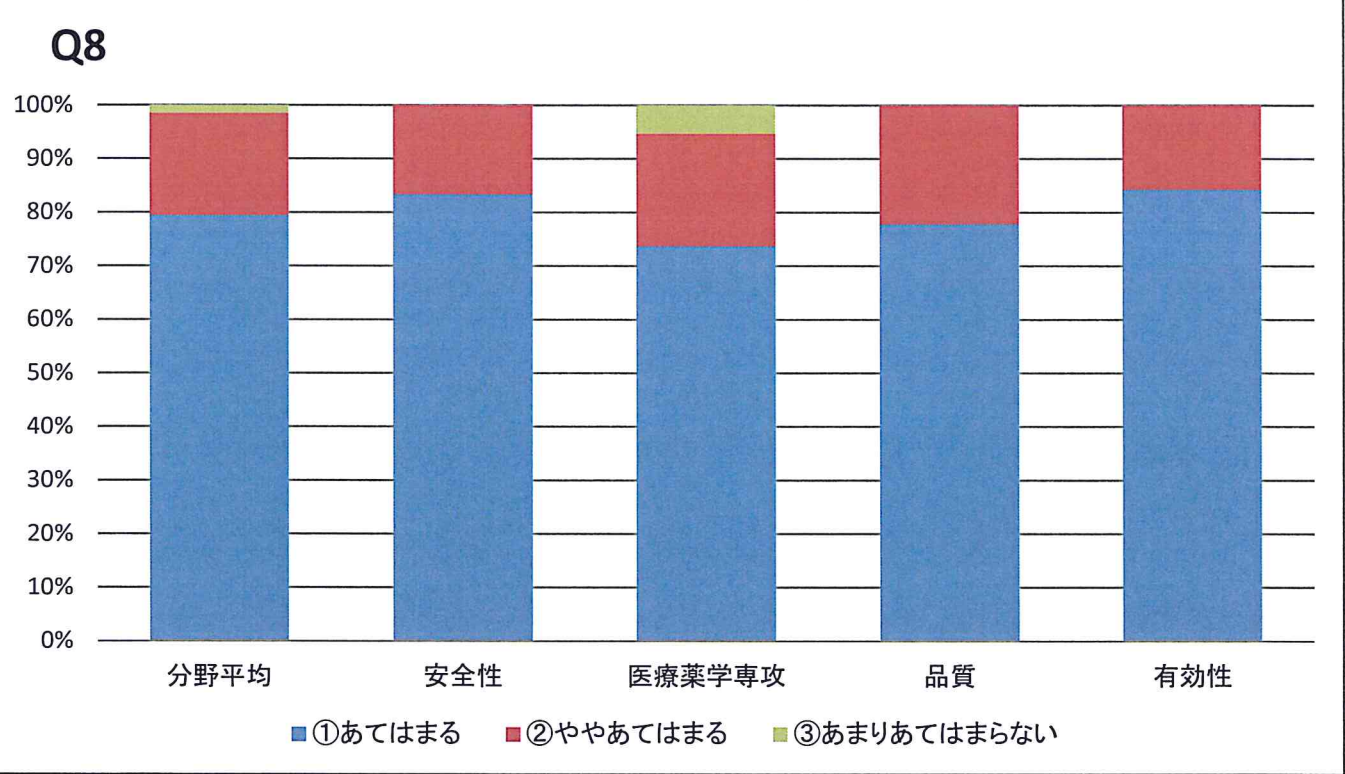
【教育内容等に関する質問】

Q7. 補助教材やレジュメなどの資料は、その掲示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。



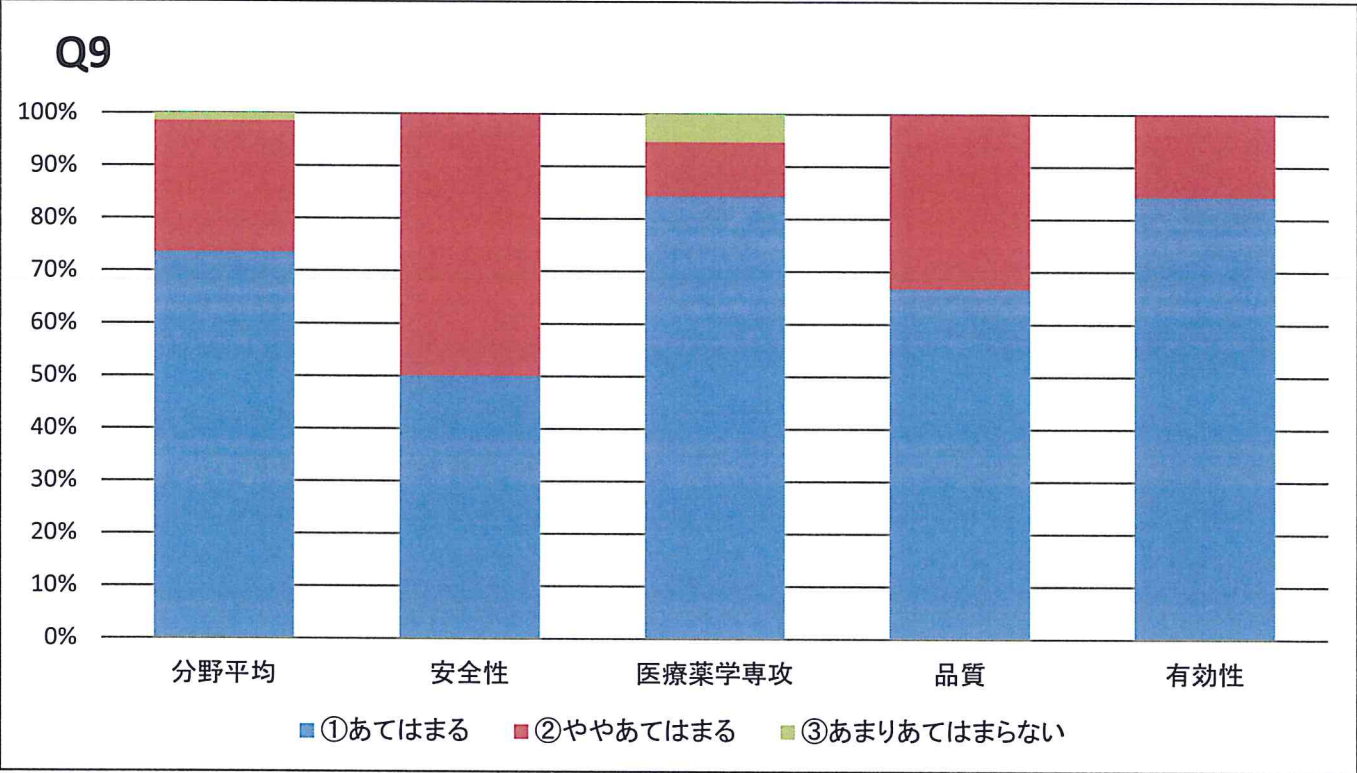
【教育内容等に関する質問】

Q8. 教員の説明はわかり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。



【総合】

Q9. あなたは、この授業から専門の知識を獲得できましたか。



【総合】

Q10. 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか？

