

授業アンケート結果 報告書

令和元年度年度(2019 年度)分

総括

医療薬学研究科では、2016 年度より授業アンケート結果とそれを集計した報告書を大学のホームページに掲載し、情報公開に取り組んでいます。アンケート結果は、医療薬学研究科の「教育内容等に関する教員の取り組み」、「学生の授業への取り組み」、「教育内容等に関する教員の取り組み」および「学生の理解度・達成感」は概ね達成されており、本研究科では「意義のある授業」が行われていると考えられる。

1. はじめに

本研究科では、各教員の授業形態・質の向上や授業内容の充実を目指して、全受講学生を対象とした無記名の授業アンケート（図 I）を実施している。前期、後期にそれぞれ1回、全ての教員の各担当科目で授業アンケートを行った。今回は令和元年度（2019 年度）の授業アンケート結果を集計した。

アンケート内容は、「学生自身の授業に対する取り組み」に関する質問が3問、「教育内容等に関する教員の取り組み」に関する質問が5問、また、総合評価として「学生自身の理解度や達成度」に関する質問が2問と、計10問から成ります。さらにアンケート用紙には、学生の意見を直接記入できる欄があり、各教員の授業に対する学生の「生の声」を反映させることができるようになっている。

アンケートの結果は集計され、授業科目ごとに各質問項目に対する4段階評価の評価帯グラフとレーダーチャートを記載して各授業担当教員に返却している。

2. アンケート対象学生数と教科

令和元年度の授業アンケートの対象となった教員数、科目数、学生数を下記※表1にまとめた。受講生数は、昨年度（前期14 後期7）よりも減少していた。回答率は前期後期あわせて、約77%であった。

表1

アンケート実施		科目数	専任教員数	非常勤教員数	教員数	アンケート回収数	受講生数
令和元年度	前期	4	4	0	4	7	7
	後期	4	4	0	4	3	6

3. アンケート集計・解析方法とそのフィードバック方法

アンケート集計の後、各質問項目に対する度数分布表（4段階評価点数が8、3、2、0点）を作成した。科目単位で質問項目を計算し、一覧（平均値一覧表）にまとめた。

全科目の授業アンケート集計表（評価帯グラフ・評価レーダーチャート）をまとめて研究科長へ配付し、その後、研究科長が面談等のフィードバックをしながら各教員にアンケート結果を返却するようにした。授業アンケート結果を適切に授業改善につなげられるよう、授業アンケート結果に対するフィードバックへの取組みを研究科全体で実施した。

4. 授業アンケート結果

アンケート内容である「学生自身の授業に対する取り組み」（Q1－Q3）、「教育内容等に関する教員の取り組み」（Q4－Q8）、また、総合評価として「学生自身の理解度や達成度」（Q9、Q10）計10個の質問について、各々をカリキュラムの科目群（安全性、医療薬学専攻、品質、有効性、4科目群の平均）に分けてまとめて示した（図Ⅱ、Q1－Q10）。

5. アンケート結果の総評

「学生自身の授業に対する取り組み」（Q1－Q3）では、出席状況および積極的な参加とともに、前年度からやや減少したものの高い値を維持し、受講生が真面目に授業へ取り組んでいることが伺われた。ただし授業外の学習・調査時間は十分といえず、授業時間の1倍未満という解答が増えた。

「教育内容等に関する教員の取り組み」（Q4－Q8）については、シラバスに沿い、適正な難易度の授業が行われていることが分った。しかし、幅広い学習の促進、授業資料の有用性、説明の分かりやすさについては、「あてはまる」が減少し「ややあてはまる」が増え、前年度には見られなかった「あまりあてはまらない」という回答が1割あった。

「学生自身の理解度や達成度」（Q9、Q10）では、専門分野の知識を獲得できたか、授業に満足であるかに対し、受講生の9割が「あてはまる」または「ややあてはまる」と答えていた。これは教員の専門領域が多く受講者のニーズに適合していたことを表していた。しかし前年度よりも「ややあてはまる」の割合が増え、「あまりあてはまらない」という回答が出ていることから、前項「教育内容等に関する教員の取り組み」の結果も踏まえて、授業の内容・進め方などを改めて見直す必要があると思われる。

なお、2019年度は科目群間で受講者数が大きく偏っていたことから、科目全体を合わせた総評とした。

医療薬学研究科 授業アンケート

このアンケートは、授業改善を目的として実施するものです。あなたの意見は、今後の授業改善の参考となります。アンケートの回答によりあなたが不利益をこうむることはありませんので、率直な回答をお願いします。

アンケート手順

- * この用紙(授業アンケート表)に科目コード・科目名を書いてください。
- * 各項目順を追って、真剣に応えてください。まずこの用紙に記載してください。
- * Q1～Q10についての回答はこの用紙の①～④を塗りつぶし、記述式の回答についても必ず記入をしてください。
- * この用紙にすべて記入した後に、マークカードに科目コード及学年・学生所属のコードをマークしてください。
- * マークシートにこの用紙に記載した内容を転記してください。

科目コード					科目名	
学年	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科名	医療薬学研究科
コード	1	2	3	4	コード	71

アンケート質問項目・回答項目

(学生自身に対する質問) Q1 あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>100%～90%</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>89%～80%</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>79%～60%</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>60%未満</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	100%～90%	①	89%～80%	②	79%～60%	③	60%未満	④
100%～90%	①								
89%～80%	②								
79%～60%	③								
60%未満	④								
(学生自身に対する質問) Q2 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あてはまる</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
あてはまる	①								
ややあてはまる	②								
あまりあてはまらない	③								
あてはまらない	④								
(学生自身に対する質問) Q3 この授業に関連する学習や調査に週平均どの程度時間を使いましたか。授業時間の何倍程度で教えてください。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>2倍以上</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>2倍未満1.5倍以上</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>1.5倍未満～1以上</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>1倍未満</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	2倍以上	①	2倍未満1.5倍以上	②	1.5倍未満～1以上	③	1倍未満	④
2倍以上	①								
2倍未満1.5倍以上	②								
1.5倍未満～1以上	③								
1倍未満	④								
(教育内容等に関する質問) Q4 授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あてはまる</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
あてはまる	①								
ややあてはまる	②								
あまりあてはまらない	③								
あてはまらない	④								
(教育内容等に関する質問) Q5 授業内容の難易度は適切でしたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あてはまる</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
あてはまる	①								
ややあてはまる	②								
あまりあてはまらない	③								
あてはまらない	④								
(教育内容等に関する質問) Q6 授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あてはまる</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
あてはまる	①								
ややあてはまる	②								
あまりあてはまらない	③								
あてはまらない	④								
(教育内容等に関する質問) Q7 補助教材やレジュメなどの資料は、その掲示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あてはまる</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
あてはまる	①								
ややあてはまる	②								
あまりあてはまらない	③								
あてはまらない	④								
(教育内容等に関する質問) Q8 教員の説明はわかり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あてはまる</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
あてはまる	①								
ややあてはまる	②								
あまりあてはまらない	③								
あてはまらない	④								
(総合) Q9 あなたは、この授業から専門分野の知識を獲得できましたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あてはまる</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
あてはまる	①								
ややあてはまる	②								
あまりあてはまらない	③								
あてはまらない	④								
(総合) Q10 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あてはまる</td><td style="text-align: center;">①</td></tr> <tr><td>ややあてはまる</td><td style="text-align: center;">②</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td style="text-align: center;">③</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td style="text-align: center;">④</td></tr> </table>	あてはまる	①	ややあてはまる	②	あまりあてはまらない	③	あてはまらない	④
あてはまる	①								
ややあてはまる	②								
あまりあてはまらない	③								
あてはまらない	④								

裏面に自由意見欄を設けていますので、この授業に対する意見を自由に記述してください。(裏面に続く)

自由記述

Q11 この授業で興味深かった点、役に立った点について記述してください。

Q12 この授業の改善すべき点、問題点があれば記述してください。

Q13 その他、気が付いた点がありましたら記述してください。